

医生试用期满考核鉴定表 考核鉴定意见(优秀10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

初中教导处工作计划篇一

根据市教育局、教师发展中心的相关工作意见,结合学校实际,本着深入贯彻科学发展观,落实“服务好全体师生”的理念,在校长室的领导和各部门的配合下,实现学校的良性发展。

1、强化常规建设。落实教师工作常规和学生学习常规。与学校相关部门一起,进一步对教师备课、上课、作业批改和学生上课、课间、作业进行精细管理。

2、认真贯彻教育方针,帮助学生实现全面健康成长,拓宽学生成长空间,提高学生学习成绩。通过各类校园文化活动,提升学生的综合素质,在教学中渗透心理健康教育、环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育和生命教育等课程。

3、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围,加强对教研组及备课组工作的督查,提高教研质量,促进学校教学水平的提高。

4、培养高素质教学团队。强化理论学习,从备课、上课、听课、评课、作业质量等环节入手,促进教师专业化发展;加强教师队伍建设,提高教师评价满意率;促进各教研组有效教学模式的探索。

5、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试，落实好早、中、晚学生的管理。

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程

根据上级教育部门下发的相关课程建设意见开齐开足相关课程。贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学模式；重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习；进一步强化“错题滚动”的教学模式，使学生在重要知识点和易错题上得到充分的训练和巩固；加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设；培养学生的探索、研究、自主的学习能力，促进学生的创新精神和实践能力发展。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好检查考核的功能，加强教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。突出教学质量检查，认真组织好各类测试，科学地做好分析、评讲工作。继续做好“周末作业”及“周练”的督查工作。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点，根据学校实际情况以教研活动带动集体备课。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。

4、加强教师队伍建设

发挥优秀教师的带头示范作用，认真上好示范课、公开课，

及相关的经验介绍。实施“师徒结对”，落实教师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划，让教育、教学经验丰富的老教师，在备课、上课、听课、撰写教学反思等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动讲究成效。

初中教导处工作计划篇二

《万州区20xx年教育工作要点》中强调20xx年全区教育工作要以提高教学质量为中心，我校根据教委布署，以教学为学校工作的中心，教学质量为学校的生命线，在本学期以新课改为契机，进一步解放思想、更新观念，坚持讲创新、求严谨、重务实、抓全面，形成学生主动活泼、主动发展的局面，使学校的教学质量上一个新的平台。

校本培训扎实推进，求真务实提高内涵；教研挖掘潜力，各现特色多创亮点。

1) 各教研组根据教导处教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。

2) 各学科任课教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。

抓重点（抓常规、抓课堂、抓课程、抓科研、抓教师队伍建设）

抓落实（力求做到各项工作有计划、有布置、有检查、有反馈、有实效）

抓质量（学月考试、期中期末考试、能力诊断、郭村瑞池两点联考的工作策略，努力发挥教导处承上启下的作用。）

1) 教研组长每学期至少参加一次其它年级备课组活动，要随时掌握各备课组的教案进度、难度、教学情况。对全组每个教师至少听一节课，听后要加强沟通与指导，使上课教师有新的提高。教研组长每月一次及时向学校反馈有关教师的教學信息。

2) 各教研组在抓好备课质量的基础上，完善集体备课制度。备课组活动要做到“三定”（即定时间、定内容、定中心发言人）、“四备”（备教材、备学生、备教法、备学法）和“五统一”（统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试）。

3) 各学科备课要强化学生作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期拟在全校开展一次作业展览活动，安排二次学习质量跟踪测试（初三），把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

5) 各教研组要组织好示范课、研究课、不满5年教龄的教师汇报课。公开课后全教研组老师须集中评议，并填好课后评议表。各学科争取积极参加万州区组织的赛课活动。

1) 关注初一年级学习习惯培养工作，努力打好低年级的学习基础。

2) 狠抓初一、二年级补缺补差工作。防止学生出现两级分化的问题，尝试研究性学习与探究性学习。

3) 做到课堂教学“四个一点”，即“微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间有一点”。

1) 初中毕业班要正确处理好提高中考成绩和为重点高中输送优秀人才两者之间的关系，既要辅导好临界优生和临界合格

生，提高总分优秀率和总分合格率，又要及早了解学生的动向，加强学生的思想教育，关心学生，充分发挥学生的非智力因素的积极作用，切实提高教学效益。

2) 初三教师要广泛收集有关信息，精心授课和编制练习，以教师高质量的教学来减轻学生的过重负担，保证和提高学生的学习成绩。各学科任课教师应要求学生坚持预习，上课认真听讲，认真作业，课后及时巩固，考后纠正、总结，做好错题笔记，要向较好学生提出要求：基础题保证速度和质量，力争一分不丢；中档题稳扎稳打，力争少失分；较难题尽力冲击，根据时间决定取舍，力求多得分。

各学科教师在教学过程中，必须落实一个“精”字，初三时间本来就非常紧，教师在教学过程中必须精讲、精练、精批、精评，只有科学有效地安排好课堂，才能减少浪费。

3) 通过任课教师会、教师学生座谈会、家长会等多种形式，来及时了解初三的教学现状，发现问题及时解决。全年组要统一思想，提高认识，协调各学科，打好整体仗。定期召开学生家长会的，要求家长配合学校做好初三学生教育工作；定期召开学生会，在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识。

4) 各学科教师要关注当前教育改革的走向、关注教研动态，积极参加市、区、片级教研活动，认真研究20xx年中考命题的思路、指导思想；借鉴上一届初三年级的经验教训，摸清本届初三学生的特点、现状，确定新的思路，安排新的对策。

5) 面对中考的改革走向，要有充分的思想准备，要有顽强的拼搏精神，要有强烈的团队精神和“年级一盘棋”的意识，避免各自为阵，为升学考试打下良好基础。

具体安排研讨会4次：

a□开学初，结合上学期期末考试以及开学初摸底考试情况，研究本届初三各班学生的现状，结合当前中考改革的走向，制订本届初三指导思想、具体要求以及应对措施。

b□9月初，分析开学后出现的问题。

c□10月初，重点分析月考情况，根据学校发展的形势，结合本届毕业班的特点，修改教学计划和制定努力方向。

d□11月初，教学情况分析，讨论存在的问题，结合考试动向，商量对策，插漏补缺。

1) 创新体育课模式，开展小型多样的体育活动，提高学生的身体素质，同时体育老师要从安全角度培养学生体育伤害自我防范意识。

2) 加强课间操，课外活动管理，给学生有足够的活动时间和活动空间。

3) 结合校园文化建设，提倡班班有歌声，振奋精神，集中精力。

4) 通力协作，办好学校秋季运动会。

1) 本学期各教研组在上好基础课的基础上，加大拓展性课、探究性课两大课型的开发。

2) 各教研组要针对学生的实际情况，抓好学生辅导的落实，举行小型的学科知识竞赛，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生应用能力的素质。

3) 各学科根据上级具体计划要求，组织参加市、区有关竞赛并争取在各项比赛中取得好的成绩。

1、加快课程改革，突出本校亮点。

深入学习课改新理念，探索新的教学模式。推进学科中的研究性学习，倡导自主探究，实践体验和合作交流的学习方式。

1) 初一年级要构建以课改自主学习为基本特征的学习模式，发展学生的基本能力。提高学生所掌握知识的质量，增加课堂教学的活动性。

2) 加强拓展型和研究型课程的研究。成立以校长为首的课程开发领导小组，进一步探索研究符合学生个性、学力发展的探究型、拓展型课程开设，并形成系列，总结提炼已有经验，提升办学质量。

2、校本培训扎实推进，求真务实提高内涵。

1) 贯彻学校有关新学期教师培训计划，积极宣传并营造和谐、奋进的工作、生活氛围，组织完成教师培训相关任务。创造机会，搭建舞台，让青年教师有一个宽松和谐的教育环境。

2) 要求每周自学教育理论，尤其是课改新理念，并根据自己体会写出读书心得笔记，以此来提高自己业务水平，推动我们解决教学中出现的疑难杂症，扎扎实实的搞好教学活动。

3) 组织教师教研经验交流，取长补短。

初中教导处工作计划篇三

二、抓好常规工作，促进规范管理

1、严格执行新课程标准，严格执行省颁课程计划，开齐课程，上足课时，不随意增减课时，不乱订乱发资料，面向全体，扎实双基，辅优转差，努力减轻学生负担。

2、做好教学常规检查工作。

本学期除继续组织各类教学常规检查外，还将不定期组织学生评教、学生座谈等活动，了解教师教学情况与教学效果，以便及时对教师的教学提出整改意见与要求。同时学校相关人员也要对教师进行随堂听课与评课。

3、各教研组要认真检查落实各备课组的教学进度与教学要求，指导备课组搞好集体备课，以进一步帮助教师完善课堂教学情况。

教务处将依据《市一中教学实绩考核条例》做好各年级段质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

4、继续抓好上课、听课、评课活动。

本学期继续组织进行骨干教师的示范课，拜师结对，年青教师展示课等活动，本学期要求全体行政人员成员每周听课不少于3节，教师听课不少于2节，将听课与研讨进一步结合，鼓励广大教师继续认真撰写上传教学反思。

5、组织安排好音、体、美教学，安排并检查落实兴趣小组、大课间活动，搞好音、体、美特长生教育及其服务工作，切实保证每一个学生的身心能够得到全面发展。

6、加强实验课教学，发挥实验室实践功能效益，力争理化生实验室演示分组开课率达95%。

7、发挥各科优势，尤其是政治课和生物课，利用政治教学功能开展法制教育，让全体师生知法、懂法、护法做守法的好公民。利用生物课教学及讲座开展人口和青春期健康知识教育。

三、重视教研活动和校本研究

1、深入课堂研究，向四十五分钟要质量，全体教师都要立足教学案，树立“决战课堂”的忧患意识，深入研究教材，分析学生特点，认真准备教学案，讲究课堂教学的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，做到精讲巧练，因材施教，分层教学，精心布置课内作业。

2、充分发挥备课组的作用，强化集体备课制度。

每次活动要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，做到资源共享及时反思总结，使学校教研活动成为教师群体合作的学习过程。

要求各教研组以“同课异构”方式开展教学研究，提高教师提出问题、驾驭教材的能力，增强教师自主研究意识，让教师在自我反思中提高课堂教学设计能力，让教研真正助教师成长。本学期教科室将全程参与各组的教研活动，加强考核各教研组的教研活动的力度。

3、各科组要注重课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合，教研活动与培养新教师相结合，明确“问题即是课题，教学即是研究”，努力做到教研活动经常化、专题化和系列化。

四、做好各种教学管理与安排工作

1、严格学籍管理制度。

对新生及时进行造册登记、入籍，拟对新入籍的学生的基本情况实施电脑管理。对休、留、复、转的学生严格按制度进行，控制休学生，各年级对问题学生不要推卸教育责任，努力避免重复教育及教育资源浪费。

2、做好学期开学前的准备工作。

帮助各个年级做好教师配备、学生分班等各项工作，做好教材与教辅的发放，协助总务处搞好开学工作，确保教学秩序有条不紊。

五、加强教师队伍建设，提高教师整体素质

1、要求教师加强学习，树立正确的教育观、质量观和人生观，增强实施素质教育的自觉性。

2、激励教师加强学习，鼓励教师进行业务进修，熟练使用多媒体辅助教学系统，激发创新精神；鼓励教师积极撰写论文、案例，强化教研意识。

3、积极利用各种机会组织教师外出学习，请进来，走出去，参观、求教，加强校际联系，开展学术交流和专题讲座。

六、月份工作安排

8月份：

1. 七年级新生招生、编班
2. 配合德语处开展新生入学训练
3. 配合校长室做好学生注册工作
4. 制定“三表”
5. 开学各项准备工作
6. 完善各年级学生电子学籍、电子档案

9月份

1. 招生、巩生宣传周、动员流生、核对学籍
2. 完成学籍有关表、卡、册年级滚动
3. 各教研组讨论和制定本学期工作计划
5. 七年级第一次质量调研
6. 教学五认真检查

10月份

1. 分类召开学生座谈会，了解教学情况
2. 八九年级第一次质量调研
3. 青年教师拜师结对
4. 初三毕业班工作例会
5. 教学五认真检查

11月份

1. 期中考试、半学期教学工作总结
2. 七八九分年级召开家长会、学生座谈会
3. 配合德育处开好期中表彰大会
4. 青年教师课堂优质课评比
5. 教学五认真检查

12月份

1. 七八九年级第二次质量调研
2. 教学五认真检查
3. 配合校长室做好庆元旦相关工作
4. 教学常规抽查

元月份

1. 学生课业负担检查
2. 技能科考试
3. 编排复习课表
4. 科任完成学期小结
5. 期末复习考试，质量分析
6. 寒假相关准备工作

初中教导处工作计划篇四

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一年的工作目标、计划，根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

- 1、抓好初三、初二会考复习备考工作。
- 2、推广集体备课，打造高效课堂。
- 3、继续阅读工程，打造书香校园。

三、特色工作

- 1、突破课改瓶颈，以“先学后导，自主高效”课堂教学改革为支点，完善课堂教学模式与评价方案。
- 2、关注教师成长，通过初中教学园地组织教师交流、反思，组织教师写好教学案例。
- 3、进一步完善七、八年级学案。

四、常规工作

- 1、按计划排课，及时安排教师调配及调课问题。
- 2、做好开学各项准备工作。
- 3、做好插班生测试及下期新生入学考试工作。
- 4、协助年级组组织好初三月考，及时反馈教情、学情。
- 5、完成初三、初二中考报名工作。
- 6、对新教师进行考核，组织招聘新教师。
- 7、每月完成教学常规检查。
- 8、抓好音、体、美、信息技术等学科考查、考核工作。
- 9、继续办好初中教学园地。

- 10、组织好各项学科竞赛及教学竞赛。
- 11、协助语文组抓好学生“阅读工程”。
- 12、组织好初三体育考试，初三、初二会考。

五、工作安排

二月：

- 1、安排学期工作及制定、上传学期工作计划。
- 2、学生入学考试、评卷。
- 3、发书、调整课表及早晚自习表。
- 4、召开教研组长、备课组长会议。
- 5、教务处出刊：初中部学生英才奖学金发放学生名单公布。
- 6、学生学籍整理。

三月：

- 1、年级组组织学习小组长培训。
- 2、协同学生处、年级组进一步完善对老师们的考核方案。
为老师们职评、评先、评优提供可靠依据。
- 3、举行初三老师、学生百日誓师动员大会。

年级组启动辅差工作。

- 4、各年级组抓学生的阅读活动。

- 5、课改听、评课。
- 6、课堂教学改革17项专题研讨情况初查。
- 7、常规检查。

四月：

1. 组织期中复习
- 2、部召开音、体、美、电脑老师会议。
- 3、召开初三特长生会议。
- 4、数、理、化、生竞赛。
- 5、学籍整理。
- 6、对学生进行教学调查。
- 7、反思学习小组合作学习情况，教师写教学案例。
- 8、常规检查。

五月：

- 1、组织初三学生中考报名。
- 2、组织初三学生体育毕业测试。
- 3、组织初三特长生测试。
- 4、组织初三学生全县统测。
- 5、初一新生测试命题。

- 6、小六升初一组考、评卷、
- 7、课改情况小结，年级组推出汇报课。
- 8、常规检查。

六月：

- 1、初三中考指导、组考。
- 2、新老师上年度汇报课。
- 3、中考成绩揭晓，开始宣传与留优。
- 4、初一、初二期末复习。
- 5、常规检查。

七月：

- 1、初一全县统测。

初二期末考试。

- 2、将学期量化考核分汇总到学部存档。
- 3、上交学期总结与部办。
- 4、各备课组上交校本学案修正稿。
- 5、初一新生第二次测试、评卷。
- 6、整理资料存档。

一、指导思想

根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我
校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的新情况、
新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。

围绕提高课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提
高课堂教学质量等方面开展工作。

二、工作要点和措施

(一) 继续加强和完善教学常规管理工作

落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课、上课、
作业批改以及考试等环节的规范管理工作。

1. 各科教师在备课和上课时要体现出新课程的理念，培养学
生的创新精神和实践能力。

同时还应坚持提高课堂效率，向课堂要成绩。

教导处将于本学期第八周、第十五周进行备课检查，

2. 严肃课堂教学工作管理, 杜绝上课迟到、早退、旷课、接
打手机以及把学生赶出教室等教学事故。

3. 教师布置作业要遵循精选适当的原则，提倡教师编写补充
作业，反对“题海战术”，增加学生负担。

教师要认真及时批改作业，提倡有计划地面批，要求学生及
时订正错误。

教导处将于第十三周召开学生会议，进行作业检查，第十七
周进行学生评教活动。

4. 认真做好质量监控工作。

根据本学期实际，在初三年级安排二次月考工作，初步定在第八、十五周。

初一、二年级在第十二周实行期中考试。

通过质量监控，及时了解教与学的实际情况，解决教学中出现的问题。

5. 做好学籍管理工作。

组织班主任认真学习学籍管理方面的新政策，严肃学籍制度。

学期初认真核实学生报到情况，对没有按时报到的学生记录在册，要求班主任及时了解情况，杜绝出现流生情况。

期末班主任要按时认真完成学籍表的填写工作，教导处做好学籍自查工作。

(二) 重视并推进教学研究工作

教研活动是提高学校教育教学质量和提升教师专业水平的重要途径和方法，必须高度重视并大力推进。

1. 夯实加强教研组建设。

教研组长要根据市区教研要求和学校实际及时编写教研计划，按时组织教研活动，及时收集并上交教研活动资料，配合教导处定期检查教师教案，并做出评估，指导教师备好课、上好课、命好题。

备课组以教材分析为主，做到备课、练习、测评全组统一。

完成各备课组教案上传工作，以此为载体，推进集体备课。

期末教导处继续加强教师参加教研活动的考勤工作，并根据

教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组和优秀教研组长。

2. 加强高效课堂研究，提高课堂教学效率

贯彻区教育局《关于开展2015年xx区中小学青年教师赛课及第三届高效课堂验收活动的通知》（教研函【2015】39号）要求，认真组织好学校中青年教师全员赛课，完成区教育局高效课堂达标任务。

拟在第十四周开展教学周活动。

本次教学周活动主题为“先学后教，以生为本”，实现“减负高质，好做易学”的目标。

3. 积极开展课题研究工作。

各组在十月底前向学校报送一个校级课题方案，在此基础上，确保有一项市级课题立项。

4. 重视毕业班教学研究工作的。

认真研究中考试卷，把握中考方向。

学校分别于第八周、第十五周组织两次月考。

教师要认真评卷，及时调整教学策略，确保中考成绩年年有升。

5. 鼓励教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

6. 鼓励教师积极申请参加区级名师工作室，组建校级名师工作室并开始工作。

(三) 办好学校少年宫，促进学生全面发展

在按照国家规定的课时计划,开足开齐各类课程的同时,办好学校少年宫,用丰富多彩的课程,促进学生全面发展。

1. 立足学校资源,针对学生发展需要,开设艺术、体育、科技等类型课程,供学生选修。

教导处将汇总开课老师开课计划、教案、学生考核记录。

对上课情况实行按月考核。

2. 在初一年级开设书法、跆拳道等两门校本课程。

3. 组织好大课间、运动会和学生体质健康测试与上报工作。

认真总结学校大课间工作,强化学生出操意识,完善考核方案。

组织并办好学校第七届春季田径运动会。

认真组织国家学生体质健康测试与上报工作。

(四) 完成语言文字示范学校等创建活动

坚持素质教育,积极开展或协助其他部门开展各类创建活动,全面提升学校教育质量。

1. 正式申报市语言文字规范学校,全力以赴,确保验收通过。

全体教师要自觉规范用语和用字,按照学校申报方案,完成各自任务。

2. 发挥课堂教学主渠道作用,积极协助有关部门开展绿色学校、消防安全示范学校、交通安全示范学校等学校的创建或

验收工作，将德育、美育、安全教育、环保教育等有机渗透于课堂教学之中。

初中教导处工作计划篇五

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一年的工作目标、计划，根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

- 1、抓好初三、初二会考复习备考工作。
- 2、推广集体备课，打造高效课堂。
- 3、继续阅读工程，打造书香校园。

三、特色工作

- 1、突破课改瓶颈，以“先学后导，自主高效”课堂教学改革为支点，完善课堂教学模式与评价方案。
- 2、关注教师成长，通过初中教学园地组织教师交流、反思，组织教师写好教学案例。
- 3、进一步完善七、八年级学案。

四、常规工作

- 1、按计划排课，及时安排教师调配及调课问题。
- 2、做好开学各项准备工作。
- 3、做好插班生测试及下期新生入学考试工作。
- 4、协助年级组组织好初三月考，及时反馈教情、学情。
- 6、对新教师进行考核，组织招聘新教师。
- 7、每月完成教学常规检查。
- 8、抓好音、体、美、信息技术等学科考查、考核工作。
- 9、继续办好初中教学园地。
- 10、组织好各项学科竞赛及教学竞赛。
- 11、协助语文组抓好学生“阅读工程”。
- 12、组织好初三体育考试，初三、初二会考。

五、工作安排

二月：

- 1、安排学期工作及制定、上传学期工作计划。
- 2、学生入学考试、评卷。
- 3、发书、调整课表及早晚自习表。
- 4、召开教研组长、备课组长会议。
- 5、教务处出刊：初中部学生英才奖学金发放学生名单公布。

6、学生学籍整理。

三月：

1、年级组组织学习小组长培训。

2、协同学生处、年级组进一步完善对老师们的考核方案。为老师们职评、评先、评优提供可靠依据。

3、举行初三老师、学生百日誓师动员大会。年级组启动辅差工作。

4、各年级组抓学生的阅读活动。

5、课改听、评课。

6、课堂教学改革17项专题研讨情况初查。

7、常规检查。

四月：

1. 组织期中复习

2、部召开音、体、美、电脑老师会议。

3、召开初三特长生会议。

4、数、理、化、生竞赛。

5、学籍整理。

6、对学生进行教学调查。

7、反思学习小组合作学习情况，教师写教学案例。

8、常规检查。

五月：

1、组织初三学生中考报名。

2、组织初三学生体育毕业测试。

3、组织初三特长生测试。

4、组织初三学生全县统测。

5、初一新生测试命题。

6、小六升初一组考、评卷、

7、课改情况小结，年级组推出汇报课。

8、常规检查。

六月：

1、初三中考指导、组考。

2、新老师上年度汇报课。

3、中考成绩揭晓，开始宣传与留优。

4、初一、初二期末复习。

5、常规检查。

七月：

1、初一全县统测。初二期末考试。

- 2、将学期量化考核分汇总到学部存档。
- 3、上交学期总结与部办。
- 4、各备课组上交校本学案修正稿。
- 5、初一新生第二次测试、评卷。
- 6、整理资料存档。

一、指导思想

根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的'新情况、新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。围绕提高课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提高课堂教学质量等方面开展工作。

二、工作要点和措施

(一)继续加强和完善教学常规管理工作

落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课、上课、作业批改以及考试等环节的规范管理工作。

2. 严肃课堂教学工作管理, 杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及把学生赶出教室等教学事故。

3. 教师布置作业要遵循精选适当的原则，提倡教师编写补充作业，反对“题海战术”，增加学生负担。教师要认真及时批改作业，提倡有计划地面批，要求学生及时订正错误。教导处将于第十三周召开学生会议，进行作业检查，第十七周进行学生评教活动。

4. 认真做好质量监控工作。根据本学期实际，在初三年级安

排二次月考工作，初步定在第八、十五周。初一、二年级在第十二周实行期中考试。通过质量监控，及时了解教与学的实际情况，解决教学中出现的问题。

5. 做好学籍管理工作。组织班主任认真学习学籍管理方面的新政策，严肃学籍制度。学期初认真核实学生报到情况，对没有按时报到的学生记录在册，要求班主任及时了解情况，杜绝出现流生情况。期末班主任要按时认真完成学籍表的填写工作，教导处做好学籍自查工作。

(二) 重视并推进教学研究工作

教研活动是提高学校教育教学质量和提升教师专业水平的重要途径和方法，必须高度重视并大力推进。

1. 夯实加强教研组建设。教研组长要根据市区教研要求和学校实际及时编写教研计划，按时组织教研活动，及时收集并上交教研活动资料，配合教导处定期检查教师教案，并做出评估，指导教师备好课、上好课、命好题。

备课组以教材分析为主，做到备课、练习、测评全组统一。完成各备课组教案上传工作，以此为载体，推进集体备课。

期末教导处继续加强教师参加教研活动的考勤工作，并根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组和优秀教研组长。

2. 加强高效课堂研究，提高课堂教学效率

贯彻区教育局《关于开展2018年xx区中小学青年教师赛课及第三届高效课堂验收活动的通知》(教研函【2018】39号)要求，认真组织好学校青年教师全员赛课，完成区教育局高效课堂达标任务。拟在第十四周开展教学周活动。本次教学周活动主题为“先学后教，以生为本”，实现“轻负高质，

好做易学”的目标。

3. 积极开展课题研究工作。各组在十月底前向学校报送一个校级课题方案，在此基础上，确保有一项市级课题立项。

4. 重视毕业班教学研究工作的。认真研究中考试卷，把握中考方向。学校分别于第八周、第十五周组织两次月考。教师要认真评卷，及时调整教学策略，确保中考成绩年年有升。

5. 鼓励教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

6. 鼓励教师积极申请参加区级名师工作室，组建校级名师工作室并开始工作。

(三) 办好学校少年宫，促进学生全面发展

在按照国家规定的课时计划，开足开齐各类课程的同时，办好学校少年宫，用丰富多彩的课程，促进学生全面发展。

1. 立足学校资源，针对学生发展需要，开设艺术、体育、科技等类型课程，供学生选修。教导处将汇总开课老师开课计划、教案、学生考核记录。对上课情况实行按月考核。

2. 在初一年级开设书法、跆拳道等两门校本课程。

3. 组织好大课间、运动会和学生体质健康测试与上报工作。认真总结学校大课间工作，强化学生出操意识，完善考核方案。组织并办好学校第七届春季田径运动会。认真组织国家学生体质健康测试与上报工作。

(四) 完成语言文字示范学校等创建活动

坚持素质教育，积极开展或协助其他部门开展各类创建活动，

全面提升学校教育质量。

1. 正式申报市语言文字规范学校，全力以赴，确保验收通过。全体教师要自觉规范用语和用字，按照学校申报方案，完成各自任务。
2. 发挥课堂教学主渠道作用，积极协助有关部门开展绿色学校、消防安全示范学校、交通安全示范学校等学校的创建或验收工作，将德育、美育、安全教育、环保教育等有机渗透于课堂教学之中。

初中教导处工作计划篇六

根据我校与教育局签定的目标责任书及__年工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我 校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办成大营人民满意的学校的设想。

二、总体思路

1. 工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量；
2. 工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科合格率，提高优秀率；
3. 工作方法：深入班级，深入宿舍，深入教学；
4. 工作难点：年级作业，月度质量检测评估有效化；
5. 工作特色：倡导良好的教学风气(注重补差工作)。

三、工作措施

(一) 确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育第一线落实。继续完善大营中心学校教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导班主任上好一节班会课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。特别对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

(二) 抓教师的教学常规，抓教学风气

1. 教导处将根据市教研室有关教学常规的检查规定和大营中心学校教学常规“五认真”制度(备课、上课、作业、批改、辅导)促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作，力争提高各班级的平均分。

2. 本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

3. 合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

4. 充分发挥年级组长和教研组长的作用，依靠他们加强对教师常规的管理。

5. 规范教师的教学工作。各科教学都是整个素质教育的重要

组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。

6. 抓好音、体、美、综合实践、地方课程、校本课程的教学。协助体育组做好学生体质健康测试和上报的工作；协助体育组组织学生阳光体育运动。

7. 做好__届初三毕业生综合素质测评工作。力争作到公开、公平、公证。做好__年口语测试工作，理化实验的考查工作。

(三) 加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

1. 组织教师积极参与继续教育、教学业务培训，立足本校开展校本教研。组织好暑期师德和新课程通识培训，邀请本校业务精通的骨干教师进行讲座，同事之间开展交流，利用座谈会等形式开展校内的教学经验的介绍和交流。希望通过这些形式，真正确立素质教育的理念，以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、科学性，发挥学生的主题作用，努力提高教学质量，加强对新教师的业务指导。

2. 组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。每节校级公开课必须在开学时有计划上课的教案、上课评议表、小组评议会议记录交教导处存档，学校才承认其为一节公开课不然不予承认。教师每周听课至少1节，听课记载认真，评课及时，实事求是，有听课随感及不同教学意见反馈。要求各教研组长对组内的成员的备课、批改随时抽查，并做好详细的记录。

(四) 加强新课改，以科研促进教育改革

1. 鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身

素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。

2. 及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料。

4. 加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

5. 组织好教师在教学中实施新的学习评价体系。

(五) 加强教导处各相材的收集整理工作

每月及时统计汇总各类教师业务竞赛和学生学科竞赛工作，为教师和学生的成长做好记录。

初中教导处工作计划篇七

根据县教育局20xx年工作思路、教研室工作安排的和学校具体工作状况，紧紧围绕“教师优秀，教育优质，管理高效，发展科学”这一总体目标，结合我校教育教学实际状况，深入分析和研究去年教学汇总出现的新状况、新问题，用心参与教育教学改革。新学期，新起点，新期盼，新发展，围绕提高教育质量这个中心，用心探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理。用心开展校本教研和课题研究，全面提高教师的综合教育潜力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。在务实中求创新，在创新中求发展，充分发挥教导处对教学工作的指导和服务功能。

二、工作目标和要点

1、学生管理：继续巩固和加强以良好行为习惯为主要资料的养成教育。以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯能够起到事半功倍的效果。教学的首要

目的是培养其习惯，在教育教学中注重日常渗透，培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。在班级量化管理和学校值周工作的促进和指导下，对学生的卫生、出勤、纪律、养成习惯等方面进行强化教育与管理；在留守儿童工作辅导室的指导下，加强对留守儿童的心理、生活、行为、学习等方面的教育与管理。与团委会、工会组织相互配合，全面加强对学生的教育与管理。

2、师德建设和专业成长：以促进教师发展为中心，切实加强师德建设，开展师德师风大讨论，切实提高教师业务素质，促进师德师风提高。以教研科研为先导，提高教研活动的实效性，开拓教研领域，提升教研层次。本学期首先成立学校学科的教研组，将废除多年的教研组重新建立起来，发挥教研组与年级组各自的管理功能，教研工作以实效性为目标，在第三轮继续教育“评好课”专题的指导下，具体展开一些实用性，可操作性的研究，大力开展听课评课活动，鼓励教师走出去，加强与兄弟学校的合作与交流，创造条件为广大教师带给锻炼、交流和学习机会，尽可能多地安排教师走出校门，参加各种教研、观摩活动，拓展视野，转变观念，提高技能。让一批优秀教师在教学上、教研上都成熟起来，成为市、县级骨干教师和学科带头人。继续开展校本培训和岗位业务大练兵活动，做好课题研究总结，促进教师专业化成长。同时结合近几年我校教师富余的状况，在上级教育主管部门的指导下，做好下乡支教工作和教师编制整顿工作。在绩效工资制度的完善和激励下，我校将进一步调整绩效工资分配制度，奖勤罚懒，充分发挥绩效工资的激励功能。

3、制度建设和资料管理。建立完善教学常规管理制度，做好常规工作和岗位练兵，课题研究等专项工作的资料收集整理归档。做好两基资料建设工作。

4、安全法制教育宣传。把安全、法制教育工作计划纳入教育教学资料，结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性

的安全教育，有计划的开展各类安全演练。重视学生心理健康教育，落实专人负责，保障学生身心健康成长。把安全教育渗透到各种活动中，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

5、功能教室管理与使用。做好多媒体室、微机室、图书室、实验室的管理与使用，筹划配备音体美专用教室、留守儿童心理咨询室；加强多媒体辅助教学手段，推进教育信息化进程，充分发挥网络资源的作用，为提高教育教学质量服务。

6、加强对毕业班的管理，努力提升教学质量，办人民满意的教育。本学年，我校面临着巨大的困境，教学楼加固维修，要将学生搬入寝室，住宿生将全部被赶出寝室，这给学校管理带来巨大挑战，同时也影响教育教学工作，个性是毕业班的教学。因此，我们将想尽一切办法，确保毕业班教学不受影响，并得到进一步加强。去年，我校在不利的状况下，生源质量较差的状况下，考了十多个公费一中，教学质量没有下滑，今年我校的本届学生生源质量较好，成绩相对优异，我们期望透过优化组合，成立两个加强班，以确保质量的提高。

初中教导处工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，以《中华人民共和国义务教育法》、省教育厅《关于推进实施素质教育的意见》和区教育局《关于进一步加强教学管理提高教学质量的若干意见》和《xx区中小学教学常规的若干要求》为指导。改善教师教学、学生学习行为，扎实推进课堂教学改革和教风、学风建设，规范教学管理，强化课程建设，减轻课业负担，提高教学效益。狠抓备课组集体备课，以提高课堂教学效率为重点，以提升教育教学质量为最终目的。

二、工作目标

1、力争初中各年级巩固率100%，初一、初二期终考试的质量达到区质量考核要求。确保初中毕业班毕业率100%，力争升学率100%、公费上线率20%以上，四所省重点高中公费上线率45%以上，普高公费上线率80%以上。

2、加强备课组建设，注重集体备课，探索并形成符合学校实际，初具特色的有效课堂教学模式。

3、切实减轻学生课业负担，提倡练习的有效性、针对性，避免重复机械的作业。各学科根据教学内容自编符合本校学生特点的适量的配套课内课外作业。

4、培养一支师德高尚、业务精湛、勤于思考、善于创新的教师队伍，确保教学质量稳步提高。

5、大力推进综合实践、文体2+1、信息技术、心理健康和安全教育，全面实施素质教育。

三、主要工作及措施

1、创新教学常规，提高教学效率，优化教学行为。

继续认真执行《xx市中小学管理规范》和《xx区教育局关于进一步加强教学管理提高教学质量的若干意见》，严格教学常规管理，提高教学效益，努力减轻学生课业负担。

(1) 严格执行国家课程计划，保证开齐课程、开足课时，严格规范教材和教辅资料发行与使用，严禁乱编滥发资料。

(2) 完善教学常规管理。从备课、上课、布置批改作业、辅导、学业评价、教研活动、教学质量检测等教学环节对教师提出具体要求，作为教学常规以及全面评价教学质量的基本依据。

(3) 要改革现行的作业布置与批改方式，变作业布置千篇一律、整齐划一为层次性、适量性和趣味性相结合，控制作业数量、提高作业质量。班主任要做好作业布置的协调工作，学校要在资料订购和文印上严格把关。

(4) 改革用检查教案来评价教师备课的方法，建立多元评价机制，通过对教师集体备课、教案复备、教后反思等情况的考核来评价教师备课情况。

(5) 精心组织每次目标过关测试，严格控制考试次数，对每次测试都要作详细的跟踪分析。

(6) 按照教育行政部门规定的学生作息时间的要求，严格控制学生在校时间。

(7) 严格控制学科竞赛项目，对省、市、区教育行政部门组织的竞赛，要有计划地精心组织参与，并力争获奖。

(8) 强化学籍管理，学生如转学、休学等，认真履行教育行政部门有关手续，通过电子学籍管理系统进行办理。

2、加强校本教研制度的建设，促进教师专业发展。

(1) 继续完善集体备课制度，改变以前备课组成员分单元分课备，为备课组成员每课必备，再交流、补充和复备。且要求上课内容必须与备课教案相统一。

(2) 从本校实际出发，全面推广洋思、杜郎口中学课堂教学模式，严肃落实“三清”制。在上学期听介绍，看课堂实录的基础上，各学科骨干教师上展示实践课。参与教学研讨活动的教师根据活动体会写教学反思、教学案例或相关的教学论文。

(3) 加强青年教师的培养，继续推行“二段三课式磨课”和

师徒结对形式，开展教师技术大练兵活动，促使青年教师快速成长。

（4）充分利用区八所大规模学校协作体，市五所民办学校联动和区研训中心连片式教研等平台，向兄弟学校学习，促进学校教研活动的有效开展。

3、实施培优帮困策略，进行有效的分层教学。

培优帮困、因类施教，是全面提高教学质量的有效教学措施。实施分层教学，必须对学情了如指掌，学校要求各年级在认真做好质量分析的基础上，建立学生发展和成长档案。

（1）在转困方面，根据原有学生成绩确定学习困难生的具体名单，并树立明确转化目标。在教学与平时辅导中，教师要尊重学生个体差异，设定不同知识和能力的阶段性目标，通过设置选做训练题满足不同学生的需要。

（2）在培优方面，要在班主任统一协调下，任科教师共同选定对象，发挥集体培育优势。并与竞赛辅导和学科兴趣小组活动结合起来。竞赛辅导和学科兴趣小组要制定完善的辅导计划，精心备课，精选资料，及时认真批改配套作业。引进科学合理的竞争流动机制，激励学生积极参与活动，充分挖掘学生的潜能。

4、优化管理，有效提高毕业班的质量。

加强对初三毕业班的管理，增强质量意识，认真总结经验教训，既要明确保优目标，又要有效控制后20%学生的增长，确保完成预期指标。

（1）进一步完善毕业班工作计划和考核制度，明确目标，强化责任。与教师签订《学科质量目标责任书》，提高毕业班教师的使命感和责任感。

(2) 加强年级组和学生管理，重视学生思想教育，狠抓班级管理，培养优良的学风和班风，充分调动学生的学习积极性。

(3) 抓好教学常规管理，改进教法、指导学法、改革考法。要求备课组统一教学计划，统一教学内容，统一教学资料，利用集体备课平台经常性进行教学交流与研讨，充分发挥团队的作用。组织骨干教学、联系学校领导下班，对薄弱学科经常性地听课、分析指导，有效地提高各学科的教学质量。

(4) 建立学校与家长联系制度，构成学校、社会、家长三位一体的教育与管理模式。定期召开毕业班教师会、学生座谈会和家长会，征求各方面意见，协调各方面关系，及时解决存在问题。

(5) 定期召开教学工作研讨分析会，实行每月目标过关调研制度，提高学生应用知识解决问题能力，及时了解教与学两个方面情况。各班要对每位学生进行质量跟踪分析，狠抓学科平衡，完成质量考核目标。

(6) 做好各类竞赛、体育锻炼、综合素质测评、重点中学推荐和报名考试等组织工作。

5、落实措施，认真抓好综合实践、体育、艺术、卫生和信息
技术教育。

(1) 重视学生健康成长，做好学生常见病的防治和传染性疾病的预防工作，做好每年一次的学生体检和健康促进学校的申报工作。

(2) 认真贯彻“健康第一”理念，认真落实好体育课和体育活动课，确保学生每天至少1小时的集体体育活动。抓好“两操”和音乐、美术、体育课教学，力争出更多的特长生。

(3) 加强学校网络建设，加强信息技术课程管理，促进我校

师生信息化水平不断提高。抓好信息技术与学科课程的整合，积极参加各类科技创新、信息技术比赛活动。

四、主要活动安排

（一）二月份。

- 1、召开教研组长、备课组长会议。
- 2、制订教学工作计划、教研组计划和学科教学计划。
- 3、制订各年级数学、科学竞赛方案，并组织辅导。
- 4、学习《中小学教学常规的若干要求》，明确教学常规检查内容、检查方法及考核办法。
- 5、制定备课组集体备课计划，统一安排活动内容及中心发言人。
- 6、组织参加区体育、艺术、科技节。
- 7、区九年级英语、历社思品复习教学研讨。
- 8、每月“解千道题”活动启动。

（二）三月份。

- 1、各学科课堂教学研讨活动启动。
- 2、青年教师课堂教学研讨活动启动。
- 3、组织初中毕业生综合素质测评工作。
- 4、月底第一次常规检查，开展全面听课活动，组织学生参加学科竞赛。

- 5、组织区初三八校联考及质量分析。
- 6、七、八年级第一次目标过关测试及质量分析。
- 7□xx年（上）学生艺术特长水平测试报名。
- 8、区八年级数学“目标导学，分层达标”专题研讨。
- 9、区第xx届初中历社、思品学科教师命题竞赛。
- 10、区中小学综合实践活动成果展示评比。
- 11、区中小学音乐教师技能比赛。

（四）四月份。

- 1、完成初中毕业生综合素质测评工作并上报。
- 2、组织参加“联片式研训”教研活动。
- 3□xx年（上）学生艺术特长水平测试。
- 4、召开初二年级学生家长会。
- 5、七、八年级期中质量调测及质量分析。
- 6、区九年级数学复习有效性专题研讨会。
- 7、区九年级语文、科学复习研讨。
- 8、区九年级历社、思品试卷讲评课专题研讨。
- 9、区八年级英语阅读教学研讨。
- 10、集体备课记录检查，推广优秀备课组的做法。

（五）五月份。

- 1、召开初三年级学生会、家长会。
- 2、组织中考报名工作，参加中考体育考试。
- 3、协作体毕业班工作研讨会，开展教育教学规范检查。
- 4、七、八年级第二次目标过关测试及质量分析。
- 5、区七年级语文教学研讨。
- 6、区初中英语教师“教材处理”个案评比（文本）。
- 7、区初中历社、思品“时政教学”专题研讨。
- 8、区中小学心理健康教育活动课教学研讨。
- 9、区中小学新生代美术教师优质课评比（五年教龄以内）。

（六）六月份。

- 1、组织初中毕业生学业考试及初一初二期末考试。
- 2、做好初升高工作和预备劳动力培训工作。
- 3、学生综合素质年度考评。
- 4、完成期末总结工作。
- 5、上交有关表册、材料。