

# 如何完善工作计划(优秀10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 如何完善工作计划篇一

大家早上好！

人自一出生就在不停地充实自己、完善自己，促使自己变得更加完美，成为这个世界的王者。有的人善于从学习中完善自己；有的人善于从失败的经验中完善自己；有的人则善于从读书中完善自己。

我从小就很喜欢读书。书能陶冶我们的情操，丰富我们的知识，完善我们的不足。从读书中，我认识到《上下五千年》中，中华民族的悠久历史；感受到《三国演义》中，文官武将的斗智斗勇；学习到《钢铁是怎样炼成的》中，保尔的勇气与毅力；体会到《简·爱》中，主人公的悲惨遭遇。从读书中，我体会到文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”的壮志豪情；了解到范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”的一心为民；认识到苏轼“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。”的孤单悲伤；感受到欧阳修“朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。”的悠闲恬静；体会到李白“举杯邀明月，对影成三人。”的孤独惆怅。读书，使我们的思想更加深邃，使我们的知识更加完善。

想要更加完善自己。我们要拥有自信。因为如果别人不相信你，那千万不要气馁，我们一定要相信自己。相信自己，追求理想，一定能成功。我对自己无时无刻都充满了信心，错了我不怕，重要的是改正错误，而且不会在同一个坑里摔跤。

我们要拥有勇气，敢于拼搏，勇于拼搏。居里夫人说过：“在成名的道路上，流的不是汗水而是鲜血，他们的名字不是用笔而是生命写成的。只有拼搏，才能见到蔚蓝的天空，更广阔的海洋。

我希望自己变的更加完美，所以，我要从现在开始努力向那个目标进发。我相信，终有一天，我会实现我的理想。

## 如何完善工作计划篇二

不识庐山真面目，只缘身在此山中。读完苏轼的《题西林壁》我不禁思绪万千。

这首诗是苏轼题写在庐山西林壁上的，这就奇怪了，作者既然来庐山游览，为什么会不识庐山真面目后来，我才明白过来，诗中说的很有道理，而且日常生活中经常会出现这种现象。

就比如说我们在做事的时候，常常认为自己做的很对，可在别人眼里，我们的做法就不一定做对了。难怪人们常说当局者迷，旁观者清。

要想让自己做得更完美些，就得多听听周围人的意见，更要多角度地思考问题，仔细检查一下自己的缺点，这样才能做得非常优秀。

就拿我们平时的考试来说吧，做完试卷时，我们经常是检查了一遍还没有找出错误，可试卷一到了老师的手里，便会破绽百出，这是怎么回事？只缘身在此山中。

再比如下棋时，常出现下棋人不知怎该走：而旁观者却知道，并说得很有道理，当下棋的人被旁观者提示一下时，则会恍然大悟。

诗古诗词，应让思绪尽可能非得飞得更远，让古诗词给我们插上想象的翅膀。使神思飞扬，陶冶情操，丰富思情，提升修养。

其实，生活中像不识庐山真面目，只缘身在此山中的现象还有很多，有人也许会说：既然这样，那我们就当个旁观者行啦。这种做法是不对的，因为只有实践才能使人获得更多的知识。

## 如何完善工作计划篇三

完美、完满、完好、完整、完备、美满、圆满、完竣

- 1 宝山钢铁总厂的设备相当完善。
- 2 虽然我们的设计还不完善，但我们有信心改进它。
- 3 这家工厂设备完善，产品质量很高。
- 4 我国的法律制度还需要进一步完善。
- 5 健全和完善法制建设势在必行。
- 6 学校制定的各项制度越来越完善。
- 7 这个方案存在缺陷，需要进一步完善。
- 8 医院应该加强管理，进一步完善各种规章制度。
- 9 这个工厂由小到大，由简陋趋向完善。
- 10 我国的法律法规是随着社会主义建设而不断发展，完善的，绝不是一成不变的。
- 11 见义勇为，法律界定，法律属性，救济机制，立法完善。

12 教育局经过反复开会讨论,集思广益,终于制定了比较完善的教学计划。

13 爱沙尼亚首都名不虚传,是全欧网路架构最完善的城市。

14 经过几天的讨论和修改,这个计划日臻完善了。

15 如何深化农村改革,完善承包责任制,全村干部和群众的想法竟然不谋而合。

16 国家通过完善各项制度,使每个人都有用武之地。

17 权力制约思想源远流长,随着时代的发展而不断完善。

18 国家通过完善各种制度,使每个下岗工人都有用武之地。

19 白宫中有一个完善的军事辅助和特别电话线路系统,严阵以待,为紧急事件做好准备。

20 在市场经济还不完善的情况下,市场上免不了出现泥沙俱下、鱼龙混杂的现象,只要我们加强管理,就能把假冒伪劣产品逐步消灭干净。

## 如何完善工作计划篇四

### 一、学习目标:

了解自我评价的重要,学会全面、客观、发展地认识自己,从而形成比较清晰的自我整体形象。

### 二、学习重、难点分析:

如何认识自我。如何悦纳自我。

### 三、学时安排:全课共四课时

（第一课时）

## 四、学习活动设计

### （一）创设情境 引出课题

集体的荣誉会给人带来自豪感，集体的荣誉需要每个同学的责任感，那么一个优秀的班集体，是由个性各异的人组成的。让我们在集体中主动地发挥自己的特长，坚持自己的兴趣，张扬自己的个性。首先就让我们自己给自己画个像。

#### （活动1）探究园

##### 1、为自己画个“像”

请用陈述句，围绕着“我是谁”这样一个问题，用20种不同的回答填写能表现自己的句子。

2、看看你的“自画像”，想想怎么样把这20句话的内容进行归类。

3、把25页右面的图中以切“蛋糕”的形式，按书上要求把各部分的比例画一画，然后把你的“蛋糕”和别人的比一比，看看有什么不同。

4、做自我小结：

#### （活动2）

阅读26页小小故事会，以“悦纳自我”为话题，分组讨论，并整理出小组意见，全班交流。

（第二课时）

### （二）讨论交流 形成概念

你为自己画了个“像”，你能接纳你自己的“画像”吗？随着生理的不断成熟，我们的内心世界越来越丰富，于是常常被如何认识自我，悦纳自我，完善自我等问题困扰着。这是成长中的一个必然过程，表明我们的自我意识正在觉醒。

形成概念：

## 1、认识你自己

“我是谁”“我是一个怎样的人”，这是人类亘古至今都在思考的问题。

古希腊特尔斐神庙前树立着一块巨大的石碑，上面镌刻着一句象征人类最高智慧的神谕——认识你自己！

怎样来认识你自己？

每一个正常的人，都能意识到自己的存在，意识到自己同别人的关系，意识到当时所处的情境，体验着当时的情感，给自己下达各种各样的指令，扮演适合自己的各种不同的社会角色，并且保持与社会角色相适应的行为举止，而这一切都是建立在自我意识基础上的。

自我意识是人区别于其他动物的本质特征之一。

我们可以通过三个方面观察和认识自己：

### （1）生理自我的认识：

自己的外表和体质状况的观察和认识，包括外貌，风度，健康状况。

### （2）社会自我的认识：

自我形象的观察和认识，对中学生来说主要是自己的班级，

年级，学校中的位置和作用，公共生活中的举止表现以及社会适应能力。

### (3) 心理自我的认识：

自己精神世界的观察，包括对自己的智力，能力，性格，兴趣，爱好，特长等方面的观察和认识。

我们可以通过自我探索，与他人比较和倾听他人评价等途径认识自己，但要注意恰当评价自己的优点与缺点，长处和短处，这样得出的结论才会比较全面客观。

## 2、悦纳你自己

悦纳自我是心理健康的表现。

要做到悦纳自我，我们应该勇敢地接受自己的缺点，不足和缺陷。接受自己的不完美，每天给自己一个笑脸，每天想一次自己的优点和长处，并发扬这些优点和长处。当取得成功的时候，尽情体验自己的喜悦，并与他人分享。

如果你快乐地接受了你自己，你也变得容易悦纳他人。

## 3、完善你自己

怎样才能完善自我呢？

- (1) 提高自己的自我控制能力。
- (2) 适当地展示自己的优点，发挥自己的长处。
- (3) 不断从别人身上吸取优点，补充自己的不足，完善自己。
- (4) 勇于接受挑战，在挑战中体现自己在人群中的价值。

(5) 学会发展的眼光看待自己。既要了解昨天的“我”，又要认识今天的“我”，更要追求明天的“我”，实现自我完善。

中学阶段是人生道路上的重要阶段，是多彩人生乐曲中的一段优美激昂的旋律。有理想，有抱负，有志气的青少年，要面对今天的现实，抓紧时间弥补昨天的缺憾，在新的希望面前更加矫健地走向未来，让明天的“我”成熟而高尚！

(第三课时)

## 五、习得展示与检验

(三) 实践交流 自我体验

(活动3) “自我完善”的设计，并在小组内交流。

(1) 对自己不太满意的地方有哪些？

(2) 这些方面与理想中的我有多大距离？

(3) 我准备通过哪些具体的方法来改变现状？

(4) 有什么措施保证计划的执行？

抽几位同学公布所定计划，并说出小组与同学的评价。

(四) 阅读反思 认知感悟

《无题》

1、人应该纳悦自我，完善自我。

2、能准确地知觉现实。



（第四课时）

（五）检测反馈 拓展提高

详见伴你学

## 如何完善工作计划篇五

其次，创造机会让教师通过培训学习。学校一方面通过印发名师的教改经验，不断向教师宣传新思想、新理念。另一方面，我们不放过任何一次教师外出学习的机会，多次派一线教师到北京、泰安、威海、青岛、潍坊等地培训学习，到兄弟学校听课学习，开阔教师们的眼界，拓宽视野。

建立以校为本的教研制度，确保教师在合作中成长提高是我校的传统优势，《合作备课制度》《周研究课制度》等制度，为教师合作研究共同提高提供了保障。备课时备课组教师人人参与，做到了互相促进，共同发展。我校承办的每一次公开课、观摩课等研究活动，都是大家合作的结果。《周研究课制度》为教师提供了经常性合作的机制：每周研究一节课，在备课组内进行公开教学，本备课组所有成员参与研究、参与听课、评课，做到四个一：讲一节、听一节、议一节、反思一节。

我们把教学反思制度看作是教师自我学习、自我提高的一个有效途径，注重对教师教学反思能力的培养，我们提倡教师养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

## 如何完善工作计划篇六

1、部门职责与岗位设置情况

为了积极落实总公司制定的业务发展战略，部门工作经历了客户服务、运营与销售支持服务到销售运营投资服务一体化三个发展阶段。一项年金计划从企业年金方案批复完成后开始，就全部交与我公司运营管理部进行涵盖受托、投管、账管三项管理资格的服务需求处理，承担相关业务指标：合同续签考核、续期规模完成率、受托直投销售、养老金产品外销、个人养老保障销售。扩充至运营、客户服务与关系维护、销售支持等三大模块。除保质保量完成本职工作以外，职能不断前伸，参与客户拓展环节中标书制作、讲标、答疑、协助企业选择其它管理人、合同谈判签署备案、投资政策制定、计划启动培训、向企业定制员工服务手册等。此外，不断寻求业务新的增长点，通过广泛接触的客户、机构与监管部门，获得市场信息，向销售团队提供销售项目信息，帮助业务拓展部门参与多个项目的获取。

部门现有10名员工，其中5年以上工作经验员工4名，3年至5年工作经验员工2名，3年以下工作经验员工4名，平均年龄31岁，均为本科以上学历，包含数学、法律、金融、管理、电子等多个专业，基本能够应对客户日常服务需求。除承担所有单一计划和集合计划日常运营业务处理工作外，兼职投资及受托资产管理、受托服务需求处理、基金监督、信息披露、合同管理与续签、个人养老保障销售运营、招投标等销售支持岗位。同时提前布局搭建核心岗位、满足客户专业服务需求：通过近5年的岗位搭建和专业化积累，已能够初步应对大客户的投资与受托资产管理服务。

业务运营部全员参与总公司运营管理技能竞赛、服务创新视频作品大赛、投资管理岗技能大赛、经典服务案例大赛、受托基金监督岗位技能大赛，获得多个单位及个人奖项，并受邀在总公司投资群进行全国投资服务经验分享。

## 2、客户服务数量情况

截止20xx年末，受托服务企业年金计划数164个，其中单一计

划xx个，集合计划143个。累计客户数691个，其中单一客户507个，集合客户184个。受托咨询客户2家（陕西煤业和西安铁路局），潜在受托咨询客户1家，陕西电力。受托直投业务已开立账户13户，其中6户已开始运作，随政策压降，账户规模基本转入国寿标准组合。受托属地服务客户4个，为中交建集团3家二级单位及陕西邮政集团。投资服务企业年金客户161个，其中单一计划17个（单一投资资格客户5个），集合计划143个，团养客户1个，为陕汽集团，规模万元□20xx年新增客户□20xx年新增运作单一计划1个，为陕西铁路集团。新增运作集合计划12家。

### 3、各类资格客户规模情况

依据最新的20xx年末信息披露报告，分公司企业年金管理资产规模万元，受托资产管理规模万元（含陕西煤业），其中单一计划受托规模万元（含陕西煤业）（含受托直投管理规模万元），集合计划受托规模万元；投资资产管理规模万元，其中单一投管规模万元，集合计划投管规模万元；账户资产管理规模58736万元。

### 4、运营业务处理量

20xx年累计处理运营申请7688笔，比去年同期增加。其中计划建立14笔，缴费3329笔，支付1856笔，信息变更2489笔。

全年制作单一计划信息披露受托管理报告62份，递送报告370份，其中单一计划62份，集合计划308份。

### 5、运营服务效率

在正常运营流程的基础上，通过增加单一计划定价日、与其他账户管理机构、托管机构按照计划搭建微信沟通机制等主动管理方式，切实确保运营业务及时高效处理。陕西高速公路建设集团面对20xx年2月份春节假期定价日仅在月初月末有，

高速集团2亿元资金在月初定价日后到账的情况，如果没有管理经验，资金将闲置近1个月参与不了投资，我们及时沟通企业、账户管理人、托管人、7家投资管理人，按照小时梳理流程、点对点盯进度，在春节前最后一天高效的将2亿元资金投资到位。陕西电力投资资金应理事会要求，自账户管理人成后表至进入投资1天完成，陕西煤业资金到账后，轧差支付与缴费投资3日内完成。

## 6□20xx年主要工作计划

### （1）审慎做好合同续签工作，为守护存量规模落好压舱石

一是将制定好的合同续签工作实施方案落实到位。目前部门已召开会议，分析20xx年续签客户情况，结合人社部95号文件及《人力资源社会保障部关于企业年金基金管理机构资格延续的通告》（人社部函□20xx□139号），对客户合同续签实施分类举措，对涉及到平安和太平组合的计划做好可能增选投管人及资产移交预案，对客户宣导采用“替换合同范本”方式，尽量避免出现重新招投标情况出现，为守护存量规模落好压舱石。

二是按照人社部20xx年合同线上审批新要求，与省厅做好流程衔接，进一步规范分公司合同备案工作。

三是借助合同备案新要求契机，分析涉及平安组合、太平组合的计划情况，最大限度提升国寿组合管理规模。

### （2）做好战略客户运营服务试点工作，为优质大客户服务奠定范本

一是按照总公司指引下发模板，不断充实战略客户服务内容，提升上门服务频率，在近年来客户年金管理相关人员变动较大的情况下，加强与客户年金决策、经办层面人员的粘性。

二是建立战略运营服务档案。对客户年金方案及其各子企业实施细则、缴费规则、支付规则等运营基础信息及个性化需求进行整理汇总，形成战略客户运营管理服务档案；运营经理应主动与销售部门沟通补充运营管理服务档案并定期更新。

三是开展战略客户运营服务调研。运营经理通过拜访调研，了解客户需求。沟通内容包括但不限于：年金计划运营管理服务工作模式、管理流程、服务内容、年金税收政策以及年金信息查询等内容，并按沟通调研提纲做好相关记录。

(3) 时刻坚守风险底线，强化运营风险管理工作

## 如何完善工作计划篇七

大关系

摘要：完善高校学术委员会的职责是当前我国高等学校贯彻依法治校和制定大学章程的核心问题之一。完善大学学术委员会的职责，要处理好其与党委、校长和教职工代表大会的关系，要合理界定其与其他学术机构的隶属关系与职能分工，要厘清其与学院学术组织的业务关系。

关键词：大学；学术委员会；学术权力；党委权力；行政权力

依法治校与大学章程是高等教育改革与发展的方向与重点，是建设中国特色现代大学制度的切入点与突破口。完善高校学术委员会的职责是依法治校和大学章程的核心问题之一。完善大学学术委员会就要处理好六大关系。

### 一、学术委员会与党委的关系

学术委员会与党委之间的关系涉及到学术权力与党委权力的

关系，涉及到学术自治与党的领导的关系。《中华人民共和国高等教育法》（以下称《高等教育法》）第42条规定，高等学校设立学术委员会，评定教学与科学研究成果等学术事项。《高等教育法》第39条规定，在高等学校设立中国共产党基层委员会（以下称党委），统一领导学校工作，讨论决定学校的改革、发展和基本管理制度等重大事项，是中国特色现代大学制度的本质属性。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下称《普通高校基层党组织工作条例》）第10条第2项进一步明确规定，党委讨论决定教学、科研和行政管理中的重大事项。可见，党委和学术委员会都有权对学术事项进行管理。其不同之处在于：第一，学术委员会对全部学术事项进行管理，而党委仅对重大教学与科研事项进行管理；第二，学术委员会对学术事项的权力是“评定”，而党委对学术事项的权力是“讨论决定”。问题是“评定权”与“讨论决定权”有什么区别，更关键的问题是“重大学术事项”的边界在哪。

从全国高校章程的实践看，大多数高校试图通过穷尽学术委员会的职责，以明确学术委员会与党委的权力边界。例如，《中国人民大学章程（试行）（提请核准稿）》第31条列举了学术委员会审议科研计划方案等六项职责。《华中师范大学章程（提请核准稿）》第25条列举了学术委员会审定学校学术评价标准等七项职责。而《上海外国语大学章程》第15条更是列举了学术委员会评定重大学术奖励的申报推荐与重要学术组织任职的申报推荐等九项职责。这种详列学术委员会职责为大多数高校章程所采用，可能是因为《普通高校基层党组织工作条例》第10条已经对党委职责详尽列举了八项，而《高等教育法》对学术委员会职责的规定仅列举了三项，且没有配套法规，不足于避免党委权力对学术权力的过度干预或介入。

我们认为，党委权力对学术权力的干预应当限于事后救济，党委行使监督权，对违法或不当的学术决议做出撤销决定，也就是说，“党委讨论决定重大教学与科研事项”的含义应

当解释为对学术委员会做出的违法或不当决定予以撤销。这样，党委既尊重与支持了学术委员会的学术自治与学术自由，又形成了对学术委员会的有效监督，符合其统一领导学校工作的职能，体现了党管大事的思想。这是因为，党委是正确把握社会主义大学办学方向的重要力量，发挥着国家顶层设计自上而下实施的纽带作用，而大学发展的基本逻辑是学术本位。

## 二、学术委员会与校长的关系

思想影响，设置了有利于校长的学术组织与议事规则。更为深层次的原因是我国高校大多脱胎于高度集中的计划经济体制，政府将大学视为其附属事业单位，政府包揽高校的所有事务。随着社会主义市场经济体制的建立与完善，为了强化学术权力，防止学术事项行政化，法律应当明确规定学术组织中不担任任何行政职务的专任教授（含副教授）的法定比例，还应当规定成员的资格、产生与任期、权利与义务、责任与追究等。可喜的是，教育部正准备以部门规章的形式对学术组织的组织规则加以规约。当然，学术评价标准、学术奖励规则、学术发展政策和学术道德规范的制定权还是应当留给学术组织。这是为了激发学术力量并给予保护。不过，为了实现学术权力与行政权力的制衡，校长像党委一样应当拥有对学术事项的适度干预权。校长干预学术事项的具体形式有：校长为学术组织的当然主席；校长参与制定学术组织章程或规程；校长聘任与解聘教授。

## 三、学术委员会与学位评定委员会的关系

### 如何完善工作计划篇八

一、加强支部建设，坚持从严治党的方针，加强对党员的教育管理，落实科学发展观，不断推进农村党员设岗定责，吸收、培养、发展先进青年积极分子入党，推进村干部述职述廉制度，提高村党支部的凝聚力和战斗力，不断发挥党员的

先锋模范作用，用实际行动带领全村人民走共同富裕之路。

## 二、巩固基础设施和各项村级制度

1、继续完成我村的路、堰、坝等农业基础设施，服务和方面农业生产。

2、巩固“美好乡村”已建成的成果，进一步推动新农村建设。

## 三、发展经济

1、鼓励村民发展养殖业，积极帮助村民协调贷款上项目，转移剩余劳动力，为民增收。

2、健全合作社各项制度，进一步推动农户实行土地流转，省出时间全心上班。

3、认真协调好土地流转工作，妥善解决土地流转工作中的矛盾。

## 四、其他方面的工作

1、加大合作医疗基金收取力度，力争参保率进一步提升；

3、完成好上级下达的其他中心工作。

总之□ xx年度工作我村将围绕镇党委政府的各项工作目标任务，村组干部将坚定信心，努力工作，团结协作，把社会主义新农村事业推上一个新台阶。

## 如何完善工作计划篇九

在羊群中，只要领头羊走向一个地方，大部队便会跟上前去。如果前面是死路一条，它们也会“义无反顾”的.跟上去。这叫羊群效应。



在田中，有的麻雀说在老鹰来时，他们可以一起上去攻击他，毕竟人多力量大。于是“一者呼四者应”。但实际上，老鹰来了，他们早就各跑各的了，哪里还记得当初的计划。

何止是动物，在现实生活中，这种现象也挺多。在商场中看见某处人多便上前去看，别人怎么做你就怎么做，别人买什么你就买什么，最后发现买的这些根本没有用处；在单位或者生活中，遇到一些事情需要解决，于是一些人就开始唧唧唧唧的说，说的好像还很有道理，让他实际来操作，可结果却是做的不如说的好。

我个人觉得这些习惯并不是很好。哲学上说，矛盾就是对立统一，应用全面的观点看问题。具体问题具体分析。当处于一个集体中，个人利益与集体利益发生冲突时，“羊群效应”是有好处的。但说的多做的少，我真的不觉得有多好，除非你是靠嘴上功夫生活，比如推销员，主持人。

在现实生活，我们应该做一个有头脑，有主见的“羊”。做某些决定时，思考后再做定夺，坚持自己心中所想（对哦，你心中所想必须是好的），做最好的自己有自己的应有的模样，毕竟，照自己意愿一息尚存，总好过听别人的安排，虚张声势地过着浅薄的生活。用自己说无用话的时间去看点书，去四处看看，做一个安静细致的人，于角落里独自开放，默默悦人，却始终不引起过分热闹的关注，保留独立而随意的品格，这就很好。

最后，我希望你这一生平安顺遂，心如山海豁达，万事不必强求，行至水穷，坐看云起，风来听风，雨落观雨，命运不会让你失望。

愿你成为你想成为的样子，眼神清亮分明，笑容温暖简单，内心丰盈沉淀，生活不慌不忙，深长岁月里做世间皎皎动人的美景。

## 如何完善工作计划篇十

x厂现运行机组为x台xx机组，一期工程总装机容量为xx[]由于电力生产的特殊性，对电力企业的生产工人必须进行相应的培训，以确保电力生产的安全、稳定、经济运行。我公司现有员工共xx人，其中生产一线员工共计xx人，其中%以上为中专以上文化程度，下面就我公司在高技能人才培养及技能竞赛方面所做的工作同大家进行交流总结。

在高技能人才培养方面，我公司的总体工作方针为“夯实理论基础，强化岗位技能”。对于员工的培训大体分为岗前培训、在岗培训、安全培训。

岗前培训对于每一个生产一线工人都是至关重要的一步，必须扎扎实实地做好，为以后的岗位培训奠定基础。

岗前培训的对象主要是新入厂的工人。

培训的主要内容分阶段进行，首先是电厂的工艺流程及电厂各专业的设备系统简介，然后是电厂机、电、炉、燃、热、化等专业的基础理论的系统培训，这个阶段的专业学习要侧重专业理论和实际操作两部分。最后是根据前面的培训结果，结合各自的意愿将培训人员分到有人员缺口的班组工或专业进行跟班培训。

培训采取的主要形式，即统一教材、专人授课、并对所培训内容阶段测评。

通过近年来的实践，我们总结出对于岗前培训，在前期理论基础知识培训阶段采用集中培训效果显著。把所有需培训人员全部集中到一起，注重团队凝聚力的培养，配以相应的竞争机制，再加上员工各自的上岗压力，能达到短时高效的目的。另外经过近几年的实践，我们发现对于自动化水平较高的大型火力发电厂，对集控运行人员进行热工及仪控专业

的基础理论知识的培训是非常必要的，而且是事半功倍、获益匪浅。

在岗培训必须建立在良好的岗前培训的基础之上，同时必须配以严格的竞争上岗机制，才能得以环环相扣，效果显著。

在岗培训是针对所有的在岗员工进行的。

在岗培训的内容主要包括本岗位的专业技术知识和岗位技能。针对这一培训我们专门制定了相应的岗位培训计划，定期进行考评，考评结果与工资奖金挂钩。同时为鼓励员工学习的积极性，营造良好的学习氛围，对于较低岗位的员工可按规定申报高一级的的工作岗位，在申报后，必须进行更高一级岗位的专业技术和岗位技能的培训，经过必须的内容培训并经考评通过后，可晋升至更高一级的工作岗位。

对于在岗培训我们采取的形式主要有：专题讲座、定期测评、小组讨论、仿真机培训等。利用学习班，针对运行人员提出的一些共性问题，可邀请专业人员进行专题讲解；对于运行人员必须要掌握的技术知识可划定范围，进行定期测评，测评结果与工资奖金挂钩，以增强大家学习的动力；对于机组运行中曾出现的异常情况，利用学习班以班组为单位进行小组讨论，弄清事故发生的原因及现象，明确事故处理的原则和方法，以做到举一反三，杜绝类似事件重复出现，尽可能将设备故障缩小到最小范围，将事故隐患消灭在萌芽状态。由于我们的机组投运时间较短且自动化水平较高，为强化运行人员的事故处理水平，定期组织仿真机培训，不断加强事故判断、分析、处理能力的培训。

通过近几年的实践，我们总结出对于在岗培训，关键在于坚持执行，不能间断，不能流于形式，要系统地、全面地、按计划地认真执行才能起到真正的作用。尤其对于小组讨论和仿真机培训，经过二零零四年和二零零五年近两年的坚持执行，效果很明显。

之所以把安全培训单独列出来，是因为安全培训的重要性。对于发电企业来讲，安全培训是培训工作的重中之重，是必须常抓不懈的。我公司对安全培训更是高度重视，严格执行。

安全培训是要对所有工作岗位进行培训的。

安全培训内容不仅包括安规两票，而是所有与安全生产有关的需要培训的全部内容。

对于安全培训我们要求并做到了每轮班（或每周）有活动，每月有专题，每半年要考评，并且在岗位职责内有规定，若安规考评不够80分，立即下岗再培训。

经过近年来的实践，对于安全培训我们的体会是“坚持不懈”，对于安全知识的培训不仅要全面，而且要反复地进行，要认真负责、不折不扣地执行，来不得半点马虎和虚假。

在技能竞赛方面，由于我们投入商业运营时间较短，举办竞赛相对较少，在这方面经验相对欠缺，希望与大家多进行交流。近两年为参加集团公司的技能竞赛，为选拔优级选手参赛，我们都要举办一次运行技能竞赛选拔赛，基本上是参照集团公司正式比赛来进行的。

运行技能竞赛选拔赛内容分为笔试、仿真机考试两部分。要求全体运行人员参加选拔赛的笔试，根据笔试成绩选出十名选手参加仿真机竞赛，最后根据十名选手的综合成绩选出前三名选手参加集团公司的技能竞赛。员工的竞赛成绩最后在部门内进行值际评比，值内进行班组评比和个人评比，充分调动员工们的积极性，达到促进安全生产的目的。