

2023年拉丁舞教师教研工作计划 教师教研 研工作计划(优质9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

拉丁舞教师教研工作计划 教师教研工作计划篇一

我组教师共五人，分别任教三个年级的生物、物理、化学三个学科。在教学中，我们将坚持学习新课改理念，贯彻执行学校制定的《教学常规管理》，认真搞好课堂45分钟的教学，联系学生实际，认真备课，坚持因材施教，在教学中充分运用各种教学手段，如录音机、投影片的运用、课件的制作等，坚决摒弃原有的造成学生被动学习的一些因素，不轻视每一个学生，不体罚学生，引导学生主动学习，努力提高学生的文化素质。课余，我们要加强对学生的学习辅导，认真批改学生的各种作业。对于学生作业中出现的共性问题，我们会集体纠正，或者是个别辅导，决不留下一个疑难问题。

二、加强常规教学：

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通

过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、上好公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；这学期我们教研组都安排了一节校内公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。我们要积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓毕业班教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7、确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识实践再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

三、热爱学生，建立民主、和谐的师生关系。

在教育教学中，我们坚持以民主、和谐的态度对待学生，让学生体会到教师和他们真正平等的，他们才是学习的主体。在平时的教学和生活中教师要主动的去接近他们，在心理上去拉近师生间的距离，让他们把教师当成一位和蔼的大朋友，能让他们主动和教师接触，交流，以便于教师能在学习或生活中去更好的帮助他们，以促使学生主动发展，真正体现“学生是平等中的首席”。

拉丁舞教师教研工作计划 教师教研工作计划篇二

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力

为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

（一）、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操三活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛，认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

2、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教研组的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周一节篮球课，普及篮球活动。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

3、抓好学校运动队的训练

我校是篮球传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好篮球队的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色而积极努力。

4、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；团结同志，遵守纪律，服从安排。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。既教书，又育人，工作不分份内份外,不怕苦,不怕累，不计报酬,爱校胜家,力争能出色地完成上级领导和学校分配的各项工作任务。

2、搞好各项竞赛。学校组织的各项竞赛，对于提高学生的交际能力，培养艺术修养，以及一个人的品德性情等都有比较重要的作用。这学期努力从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

3、加强与家长的联系，

学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得了家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

1. 每天做好常规的备课、上课、批改作业等工作.
2. 认真细致地研究教材，针对教学的特点做到因材施教，研究学生掌握知识的方法。不断探索，加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，积极进行教学改革。
3. 参与公开教学，配合学校开展好各种教学展示活动.
6. 力争创建优秀班集体.

（四）、教学工作

- 2、教育和班级管理方面的目标：用“爱满班级,严满班级”的管理理念来管理班级。
- 3、精心备课，细心批改每一本作业，并做到教案精，教课好，不迟到早退，不挖苦讽刺学生,多关心后进生，以多种形式培养学生养成良好的学习习惯。
- 4、要做到勤于反思、完善自我。

（五）、班主任工作

在担任班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成爱学习、守纪律,讲卫生,重仪表等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总之，我会严格要求自己，全心全意地做好本职工作，以良好的师德和业绩回报学校、回报家长及社会。

拉丁舞教师教研工作计划 教师教研工作计划篇三

【篇一】

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1、优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2、不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

发展目标:树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。

多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在

三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针,实施素质教育,转变教育观念,为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势,掌握教育发展的动向,及时更新教育观念。带领学生多读书,把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力,使课堂教学焕发生命活力、使学生养成良好的读书习惯,形成浓厚的读书氛围,做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益,提高教学质量,力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训,紧跟课改的动向,学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课,认真备课,精心上课,注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,灵活自如地处理教材,使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书,使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动,不断反思自己的教学,勇于探索和实践,形成自己独特的教育教学风格。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径,对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时进行反思、总结、改进,从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。

自我监控地习惯;教学后反思,随时审视,随时修正,形成自

己的教学个性。

六、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

七、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

【篇二】

一、指导思想按照学校工作思路和目标要求，积极引导教师强化教科研创效益的意识，树立向教科研要质量的观念，认真贯彻落实学校工作计划。关注课堂，关注学生，努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，提高课堂教学质量。

二、工作重点

- 1、端正教育思想，完成教学任务，保证教学质量。增强教科研意识，积极参与各项教研活动，以研促教。
- 2、在研究中提高课堂教学实效，在展示中提高教师的教学能力
- 3、进行探究式教学，为学生学习做好“服务员”，备好课，上好课，加强反思，写好案例。
- 4、结合实际发展学生个性特长。

三、研究专题

- 1、制订每周主要活动内容。
- 2、听“教学理念解读”报告。3
- 3、学习《改进语文课堂教学意见》。
- 4、边学习、边讨论课改意见。
- 5、优秀教案评选(集体备课、说课)。
- 6、撰写教学论文：怎么样改进教学的策略是什么？

四、实施要点

- 1、精心备课，认真上课，积极撰写教后感，反思教学得失。
- 2、注重细节，提高教学质量

结合自身特点，将教研活动的中心落实在教材分析、学法研究上。在备课中要分析教材、分析学生、分析自身，结合班

级实际，确定课案。

【篇三】

一、指导思想：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、活动要点：

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

三、具体活动内容：

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放

的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

拉丁舞教师教研工作计划 教师教研工作计划篇四

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，范文之工作计划：小学教研组工作计划。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要

从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：2、上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣，工作计划《小学教研组工作计划》。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排

二月份

- 1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、 领导进行课堂现状调查。
- 4、 各任课教师制定教学工作计划。
- 6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

- 1、 评选优秀教学设计。
- 2、 领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、 组织高校课堂专题讲座。
- 4、 进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、 组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、 教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。
- 8组织教师观看优质课光盘。
- 9、 教学常规工作检查。

四月份

- 1、 组织教师进行计算机技能培训。

- 2、组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织高校课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。
- 8、征集优秀案例、试卷。
- 9、教学常规检查。

五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。

3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。

4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。

3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、迎接市级和中心的教学质量测查。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

拉丁舞教师教研工作计划 教师教研工作计划篇五

本学期，以省市教研工作重点与我校教研工作要求为指导，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作的目标，在优化质量管理的过程中，在追求效益的研培活动中，为幼儿园的内涵发展、教师的专业提升提供有效的援助、支持和指导，全面提升幼教教研工作的质量。

1、继续加强对业务园长进行专题培训，依托园本教研推广班、外出观摩考察学习，专题沙龙研讨等帮助业务园长加强自身专业素养和课程领导能力的提高。

2、以现场展示、专题研培的形式推进我区的重点项目与课题研究。做好“以园为本”项目的专题推广，在上一阶段专题讲座、方案交流的基础上，通过现场的观摩研讨对园本教研

的系列方案设计、过程组织要点、案例整理等在实际操作层面进行有重点的研培。

3、继续进行省规划重点课题《多层次课程管理评价》的课题研究，组织核心组整理、搜集园级课程评价的量表和案例，指导班级课程评价研培班在前期对课程实施中主题区域环境创设、教师文本计划班本化评价量表的设计与使用的基础上，继续立足班级课程实施的特点在专业理论的引领下，进行多维度的集体教学活动观察量表的设计与运用，并对前期撰写的案例进行归纳整理，为结题做好准备。

4、继续做好省级课题“0--6岁托幼一体化学前教育体系的构建与研究”工作。立足区级教研组，继续开展“如何创设适宜托班幼儿发展的环境”的教研，并在研究过程中培养教师；和社区联动，继续进行“0--3岁优质教育走进社区”的系列公益活动。

5、继续进行市级规划课题《幼儿园教师校本研修模式的研究与实践》的课题研究，各园继续探索并汇总适合本园教师专业化发展的校本研修内容与模式，做好子课题总结工作，撰写模式案例，从而进一步形成鼓楼区不同层次教师专业成长的研修内容与模式。

1、继续办好不同层次的教师研培班，其中幼儿园体育骨干提高专题班，继续开展对各年龄段体育活动设计的研究和反思，通过现场观摩中学、小学教师的体育活动，结合设计原则和对照观察量表加强理解各要素之间的关系，并围绕立定跳远和投掷项目进行专项研究，进一步补充和完善相关的动作教学层次表和教学策略须知。区域游戏研培班继续进行各区域活动的研究与探索，研究如何针对不同区域游戏的特点、不同幼儿水平，采用相应的指导策略。

幼儿园音乐教学研究专题班将开展对音乐游戏设计与教学的研究工作，以《幼儿园综合活动课程》教材为蓝本，立足幼

儿发展水平，进一步探讨音乐游戏设计与教学的适宜性和有效性。

准备新成立幼儿园游戏研培班，通过针对性的专题讲座，深入研究与探讨幼儿园游戏的价值、材料的提供、教师的观察和指导策略等，掌握娃娃家、小吃店等游戏活动开展的方法，正确处理好教师指导和幼儿自主的关系，促进幼儿的全面发展。成立信息技术骨干班，依托课题研究，学习新技术（白板）的运用，适时适宜地将传统教学手段与现代教学手段有机结合。成立新一届新教师岗培班，通过专题讲座和观摩活动，理解《幼儿园教育指导纲要》的理念，学习掌握幼儿园各领域教育教学的特点和组织策略，并逐步运用到教育教学中。

2、继续通过菜单式服务、手拉手送教活动，利用市区优青、学科带头人在教学研究中的资源，发挥辐射、示范作用，本学期菜单服务继续与教师的全员培训相结合，通过现场观摩与专题互动研讨展示区课改基地有效教学研究的成果。本学期将依照南京市师资培训送教计划要求，整合区内名特教师在各领域教学中的研究成果，通过优秀教师的专题讲座、教学活动的展示和互动点评，对栖霞、浦口两区的幼儿教师实施全员培训。

3、继续对以片为单位的片级研训活动给予指导与帮助，研培活动要关注片内各园教师的需求，充分利用片内各园的资源，通过系列的、有专题的讲座与现场展示，让每位教师有所收获与启发。

1、继续重视教学视导对各园教育教学与业务管理的服务与指导。围绕质量监控、课程管理、创建达标等目标，有计划对幼儿园进行教育教学常规与专项视导，本学期视导内容除进班察看半日活动了解与指导课程实施情况外，还将有目的的通过查阅资料和与教师访谈关注幼儿园日常园本教研的现状与成效。本学期将完成2—3所省示范园、4所争创园的验收与

视导。

2、对各园课题申报、过程研究、结题工作进行有效的针对性较强的指导与帮助，组织与指导部分“xx”区规划立项课题的集体结题（第二批）。指导组织部分省市“xx”规划课题的结题。

3、区教研室将继续立足幼儿园的需要，通过跟踪与蹲点视导、教学实践周等对各园在有效教学、课题研究、业务管理、教师培训等方面提供适时、有效的帮助。

1、做好鹤琴幼儿教师成长学校的相关工作，对鹤琴基地园的特色发展研究给予关注与指导，并以鹤琴学校为平台，继续进行专题培训。

2、继续以“有效教学”研究为中心，结合课程实施研究和教师教学行为研究，以各研培班培训，菜单式教学服务、有效教学现场会为平台，通过教学展示、案例剖析、专题讲座，引领各级教师对有效教学的思考，切实推进教育教学效益的提高。

3、根据省市教研室的计划与安排，组织各项外出观摩与学习，搞好各类竞赛、评优活动，为教师的专业成长搭建平台，不断提高师德和师能。

拉丁舞教师教研工作计划 教师教研工作计划篇六

一、加强教学常规管理，优化课堂教学

1、本学期按学校的安排生物班每周7节，理科基础每周2节，文科基础每周1节，按照教务处所提出的课堂教学要求：高标准、严要求，加强集体备课，面向全体，认真上课，提高课堂教学质量，把每一堂课都上成是优质课。

2、每节课后要认真学习写好教学反思，总结本节课的得失，以提高课堂教学水平。

3、进一步发挥备课组在年级的教学核心作用，强化备课组在年级学科教学管理职能。健全集体备课，做到“四统一、五定”，每次科组活动都要有主讲人，要求有讲稿、有课件、有所讲内容的整体构思、有教学设计、教学目标、重点、难点，同时能对自己所主讲内容提出有价值的问题，体现学法指导。第1、7、13、19周主讲人黎永红，第3、9、15周主讲人肖苑文，第5、11、17周主讲人刘洁群，本备课组老师要相互听课，取长补短，使自己的的业务水平更上一个台阶。每位教师听课至少十二节，备课组长不少于二十四节。

4、利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，结合本年级学生的实际情况，讨论在当前形势下的课堂教学模式和课堂教学方法及手段，每次研讨都要有中心内容。

5、力拔优秀学生和力推各班临界生，认真落实每周星期三晚修第三节的生物基础知识测试，测试后及时批改及时反馈。

6、注重加强与兄弟学校间的交流，了解兄弟学校的备考动向，取长补短。

二、坚持务实创新，继续课改实验

1、每逢单周为备课活动时间，每次活动都有中心发言人发，发言人要根据发言内容，认真准备。

2、充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科的整合，更新教学手段，进一步完善科组课件库建设，开发新教材所适应的课件，并做到资源共享。

三、深入开展教学科研

- 1、每位教师积极参与科级的教研课题的研究。
- 2、每位教师每个学期要写一篇教学论文及一学年上一堂研究课。

拉丁舞教师教研工作计划 教师教研工作计划篇七

根据学校教科室工作计划，结合我组实际，本学期我们教学教研工作的重点放在教学质量的提高上。努力做到以生物课程标准为依据；以全面提高全体学生的科学素养为宗旨；以培养学生的创新精神和实践能力为重点；以促进学生转变学习方式突破口，力求使生物教学符合学生发展的需要和社会的需要。进一步转变教育教学观念，并将其逐步应用于生物教学中。

二、工作要点：

(一)加强教学常规管理，促进教学质量提高。

1、以课堂教学为中心，提升课堂教学质量。

本学期在全面贯彻落实新课改理念的前提下，通过课前准备、课堂教学、课后辅导等各个环节，使学生全面发展，真正使课堂教学质量的提高落到实处。

2、积极参加全市举办的“千人千节”优质课活动，以此为契机，推动新课程理念的全面落实，提升中青年教师业务水平的提高，促进课堂教学质量的不断提升。

3、加强教学管理和检查的力度，认真做好每两周一次的教学常规检查工作。

4、有计划地安排好高二年级生物奥赛辅导工作。

5、继续加强高三年级的复习应考工作。本学期高三年级教学质量的提高应成为工作的重中之重，在教学中一定要注意效率，采取各种行之有效的教学策略在有限时间内使学生的成绩在原有基础上能有所提高。

1、开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究。要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

2、加强对本组教学科研课题的研究及管理，积极申报各级研究公开课的机会，为我组教师提供学习与展示的舞台。

3、结合生物学科中存在的主要问题，开展教研活动，帮助教师解决教学中存在的问题。在学科教学中渗透心理健康教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的`活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的，每一次参加人员都有收获。

4、提高网络教研的实效性。本学期要求每月组织本组教师举办一次网上专题教研论坛，每人每月上传一份教学设计、一份教学案例或教育教学反思。

5、加强教师的业务学习和继续教育工作。本学期每位教师在认真学习继续教育教材的基础上，结合教学实际，完成5000字的学习笔记任务。

三、具体工作安排：

二、三月

1、开学准备工作安排,提出新学期工作要求，讨论新学期工作计划，制定教学进度。

2、结合全市的“千人千节”公开课活动，在本组内每人开好

一节公开课。

3、制定高二年级生物竞赛辅导计划，并进行专人辅导。

4、三月底前搞一次有关生物教学教研的橱窗宣传。

5、确定本月的网络教研论坛内容，在网上进行交流。

四月

1、推选出优秀中青年教师参加学校的优质课竞赛。

3、认真做好高三年级的复习工作。

4、开展教育教学方面的小课题研究。

5、确定本月的网络教研论坛内容，在网上进行交流。

五月

1、期中教学质量分析。

2、上好青年教师的汇报课。

3、组织学生参加生物奥赛。

4、继续做好高三年级复习应考工作。

5、确定本月的网络教研论坛内容，在网上进行交流。

六、七月

2、组织高三学生以积极的态度迎接高考。

3、做好高二年级的期末复习工作。

- 4、进行教学设计、案例、反思等方面的交流。
- 5、做好对学生的期终评价。
- 6、期末上交各相关资料和总结。

拉丁舞教师教研工作计划 教师教研工作计划篇八

本学期我们英语教研组工作以教务处工作目标为引领，加强教学常规管理；保证并进一步提升教学质量；结合特色高中的创建，发挥本学科的特色，开发相关校本课程。全体教研组老师立足本岗位，落实好教学常规，提优补差，缩小学生或班级之间的差距；加强英语教学理论，教学方法的学习、讨论和实践；积极参加各级各类的线上线下专业培训，不断提升自己的教学能力和专业能力。

二、主要工作：

1、强化教学常规的落实。每月按照教务处的要求，要求组内教师落实好教学五环节，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，加强备课组活动，共同探讨怎样进一步提高课堂效率，减轻学生的学习负担。加强教学内容的实践运用环节，培养学生的兴趣，巩固所学知识。鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。除了积极参加学习区里组织的教研活动，本教研组也要结合区里的教研主题，开展线上线下的教学研讨活动。教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1)本学期的教研主题是群文阅读和群文听力，尤其是高三老

师可以在大量阅读训练时，积累相似主题的文章，帮助学生
学习相关主题，了解该主题下的语言表达习惯和词汇等。在
听力训练方面也是同样的方法，可以先从积累文本做起，配
套的音频材料可以先做好标记，然后再进行整合。

(2)认真准备教案，保证课堂效率，每个单元写教学反思对自
己的教学不断反思。

(3)结合学校特色高中的建设，开发有本学科特色的拓展课课
程和一些活动。

(4)学习新课标。结合上学期两节优秀的市级展示课，开展教
学研讨和学习，并且为下学期新高一使用新教材做好转变教
学观念和教学方法的准备。

3、全体英语教师都要学习新理论，新知识，提高自身的英语
语言和文化水平。尤其在当前高考试题难度加大，考试项目
增加的前提下，多学习理论刊物，多学习各种案例，以先进
的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习新课标
的相关文件解读和优秀课例。

4、结合学校特色高中项目的要求，开设“用英语畅谈中西文
化”拓展课程，拓宽学生的视野，丰富学生的文化知识，学
会用英语表达文化相关的内容。另外可以结合区国际交流中
心开展的活动，鼓励学生多参与演讲、戏剧等比赛，先在校
内组织参赛，营造学习英语的氛围。

5、继续探索在高考改革背景下的高中英语教学工作。今年的
春考英语科目，据学生反映，难度又比去年有所增加。所以
随着考试难度的增加，高一高二打下的基础显得尤为重要，
其中尤其词汇的积累更加重要。高一高二在词汇板块继续增
加复现率，坚持让学生有计划地背词汇手册，同时配合适合
的阅读材料，学会运用相关词汇。

6、提高教师的教学效率：

1) 课前复习：2分钟预备铃尤课代表带领朗读单词和课文，3分钟巩固复习上一节课的内容(可以抽查同学上黑板默写，或回答问题等方式。)

2) 课后提炼：2-3分钟练习并检测本堂课的重点知识(可在讲课的过程中就将知识点罗列在黑板上，可以回顾知识点，也可以做小练习，如通过填空选择题等加深印象。)

7、提高学生参与课堂的效率：

在课堂上多运用两两合作的形式探讨问题，练习口语表达，这可以提高学生课堂参与率，在大多情况下比小组合作的效率要高。

要求学生记笔记，下课检查后进生的笔记记录情况，以确保其听课效率。

8、根据英语学习的关键是词汇量的原则，提高学习效率：

高一高二年级背词汇手册《及时雨》每周6-8页(注重发音正确，短语和例句的积累)争取能在高三前背完1-2轮。

高一高二在第十二或十三周进行词汇竞赛，题型为根据句子意思填空，有首字母。

高一高二根据学生实际情况，补充阅读材料，提高阅读能力，提高运用词汇的能力。

上好语法新授课和复习课，但是适当精简语法的练习量和语法习题讲解时间。

9、根据语言学习输入输出的原则，以及高考口语的要求，加强听说教学：尤其以朗读教学为根本，鼓励学生多读，多展

示。

高一高二抽查学生正确朗读课文的重点段落和单词表，其他学生可以找小组长完成朗读任务。

老师可以在检查完朗读后与学生对话(可以问与课文有关或无关的任何问题)，鼓励学生开口大声说英语。其他未被抽到的同学可以与小组长对话，老师规定组长问哪些问题。

总之，这学期时间紧，任务重，高中英语组的老师会按照语言学习的规律，帮助学生循序渐进地学习英语。高一高二会打好基础，关注优等生的同时，更要关注后进生，不让他们掉队。高三老师会保持之前的优势，再接再厉争取取得更大的成果。

拉丁舞教师教研工作计划 教师教研工作计划篇九

2020年度，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。

为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河

东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、李鹏华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、周学才、杨伟元、张江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

1、加强各校之间的交流与合作

片中心教研组研究制定教研活动计划方案并定期检查指导各校教研工作。各校中心教研组和年级（学科）教研组结合学科实际制订好学科教研专题，各学科积极开展专题教学研究活动。

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

（2）深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识

传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研（不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法），同时，采取教导处集体安排（每周各科有两节集体教研的时间）和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节；每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

（3）实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师

的考评，进一步完善教师评价制度。