

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间 秋季教师个人工作计划(模板10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间秋季教师个人工作计划篇一

你知道怎么写关于秋季教师个人计划吗？我们教师是继父母之后的第二影响源，那么学生会自然地将与父母交往中产生的情感期待和爱的要求转移到教师身上。下面是小编为大家收集有关于疫情期间秋季教师个人工作计划，希望你喜欢。

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学

任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。
- 3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

- 1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究

教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，

课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的'思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际

学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使 学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更

多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师 and 领导的指点和帮助。

为了认真贯彻落实学校的工作计划,使本学期的各方面工作能够更好的开展,本人结合自身的实际情况,特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习,提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策,保持正确的思想政治方向。关心国家大事,经常和老师们共同探讨学习体会,提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业,关心爱护每一个学生,让学生把学校看成一个温暖的大家庭,把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁,一切从学生的实际出发,让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流,提高师德修养

本学期,我将通过网络、刊物等渠道,搜集名师的事迹材料,认真学习体会他人优秀的教育经验,在名师的引领下,进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方,及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己,做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代,科技知识不断更新,新的理念不断

涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。

利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的不良影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，

结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间秋季教师个人工作计划篇二

一、工作力量组织

(一)在现有应对疫情工作领导小组机制下，镇上组建由乡镇落实“一把手”负责制应对新型冠状病毒感染肺炎疫情党员防疫工作队，着力构建“指挥部统一指挥、班子成员包片、村社具体落实”的联防联控机制。

(二)实行辖区包片责任制，班子成员包村(班子成员不在的由驻村负责人负责)、村支两委班子成员包社、社干部负包户，各村(社区)组建由村组干部、党员、群众志愿者等至少10人以上的工作服务队。

(三)各工作服务队下辖3个小组(1、人员排查监测组,2、卡口值守劝导组,3、消杀服务保障组)开展人员排查、检测值守、宣传劝导、防疫消杀、服务保障工作,每个小组由党员带队,在保障工作力量的同时,适当控制人数。

(四)工作服务队成员要按照统筹安排、职责分工、纪律规范开展工作,佩戴口罩和统一标识,做好自身防护。

二、人员调查摸排

(一)对各村(社区)一律实行封闭式管理,各村、社负责对所辖区域从_x□_x□_x等重点疫区返乡人员(以下简称可疑人员),对照户口簿或身份证逐户逐人调查摸排并登记造册,每天上午10.30前上报党政办,由所在村、社落实专人负责进行全程监管。

(二)对非重点疫区返回的其他村(居)民,要居家隔离14天,并密切关注其健康状况,如有发热、干咳、胸闷等症状的,要落实专人引导其到指定的医疗发热门诊就诊。

(三)群众到药店购买退烧、咳类药品实行实名登记,并由药店向当地村、社实时报告,由村、社安排医疗人员对其进行体温检测和诊断并及时上报白沙镇人民政府。

(四)如本村(社)有与确诊、疑似病例有密切接触都,则要全力配合当地政府和医疗主管部门做好转移隔离工作。

三、检测点设置

(一)乡级检测点。乡级检测点设在乡镇进出主要通道上,我镇于荆桥高速路口设置检测点。原则上每个乡镇不超过2个,乡际交界处设置1个共用检测点。检测点实行24小时轮班值守,对进出人员进行劝导,尽量不外出,确因特殊事宜进出乡镇的,必须进行体温监测、信息登记等,并按《进乡入村管理

流程》分类处置。

(二)村级检测点。每个自然村原则上只设1个进村路口，安排专人对进出人员进行劝导，确因特殊事宜进出村的，按《进乡村入村管理流程》分类处置。其余路口设置安全隔离栏，隔离设施前设置“禁止通行”“掉头”等标识，标明进村路线，并加强巡查维护。对乡镇主干道途经并已设乡级检测点的，村上不再设置检测点。

(三)检测点信息登记的主要内容包括姓名、身份证、户口所在地、常住地、联系电话、车牌号码以及近期是否接触_x□_x□_x等重点疫区人员，从_x□_x□_x等重点疫区返回或有接触史人员等情况。登记结束后，实行实名签字制度。

四、居家隔离观察

(一)对“特殊类(a类)”“一类”“密切接触类”“新回白沙类”和_x市返(来)白的重点人员要做好居家隔离管控，及时发放告知书、张贴居家隔离观察告示，并进行“一对一”实时动态监控，不准外出，不准外来探视，由村(社区)医生负责每天早晚测量体温各1次，并建立登记台账，询问其有无其它呼吸道症状，每天上报党政办。

(二)其他返(来)白人员，由其自行测量体温，自觉按照居家隔离观察要求，做好居家隔离和个人防护，村医负责抽查测量，并建立台账。一旦发现异常情况及时报告，对有发热、咳嗽、胸闷等症状的，政府派专人和村医负责将其送到指定的医疗发热门诊进行诊疗。

(三)各村(社区)应做好居家隔离观察人员健康宣教、法律宣教、心理疏导以及邻里关系调解，特别是对转移隔离人员的家庭要落实专人关心帮助。

(四)居家隔离观察期限为14天。期满后，由村(社区)上报，

我镇提供居家隔离观察的期满证明，经体检无异常后，报白沙镇应对疫情应急指挥部同意，方可解除居家隔离观察。

(五)在保护公民隐私的前提下，将本村(社区)可疑人员的姓名、性别、家庭住址、务工地点、返乡时间、监测责任人姓名及号码等基本信息，按组别在村内和居住相对集中的醒目位置公布，每日动态更新，发动群众互相监督、主动报告(白沙镇□0818-__x)

五、强化宣传劝导

(一)各村(社区)要利用村村响、宣传车、移动“小喇叭”、微信(qq)群等媒介，循环播放疫情防控公告、应急管控措施以及相关防疫知识，时间段为每天早上8点至晚上8点。

(二)在村人员原则上在家留守，出门必须佩戴口罩。人与人之间交流保持1.5米以上距离。

(三)宣传劝导小分队对聚集聊天、走亲访友、集会娱乐等行为要及时劝导制止，如有不配合的，立即报告当地派出所，必要时可采取强制措施。辖区内所有工程建设一律停工，“红事”一律停办、“白事”必须从简，并报村(社区)备案，村(社区)干部全程参与管理。对确需从事务农活动的村民，务必佩戴口罩，且禁止聚集性务农，不请帮工。同时，按照“三不走三缓走”原则和“有计划、有安排、不盲目”等要求，加强农民工从离家到务工地的全过程管理服务。

六、环境卫生整治

(一)由村(社)组织群众自行对房前屋后环境卫生进行清理整治，由村(社)统一组织对粪口、圈舍、垃圾池等重点部分进行彻底清扫和消毒消杀。

(二)每个村民小组至少设立一处废弃口罩固定投放点，督促

村民集中丢放口罩，统一集中消毒并定点焚烧深埋。

七、强化市场监管和物资保障

(一)要引导广大生产生活物资经营业主以诚信为本，依法依规开展经营活动，规范管理和服 务，共同维护良好的市场秩序，坚决从严打击趁机囤积居奇、哄抬物价、发布虚假误导信息 等扰乱市场秩序的行为。

(二)要强化物资保障，对因疫情实施封闭的村社，安排专人 配送生活物资，务必保障群众正常生活;对未实施封闭的村社， 安排专人负责收集辖区内群众需要购买的生活日用口数量， 定时向购物超市衔接代购配送事宜，并明确多个地点作为群 众领取物品点，务必做到人员分时段分散领取，货款在领物 资时由群众直接支付给超市配送负责人。

(三)各村(社区)要多渠道筹集口罩、消毒液等医疗防疫物资。

八、强化纪律保障

(一)坚持乡、村一级抓一级，属地管理、层层压制;严肃工作 纪律，对疫情防控中出现的不落实行为要快查快处。

(二)严肃查处对中央、省委、_市委和_市委决策部署要求贯 彻落实不力的行为，确保各项防控措施落实到位;严肃查处属 地责任落实不力、不服从指挥和调度、本位主义严重的行为; 严肃查处不敢担当、不作为、慢作为、乱作为、作风漂浮、 推诿扯皮的行为;严肃查处不服从统一管理的行为，对不配合 商情防控的群众，要依法依规坚决处理坚决处理，真正让工 作层面、社会层面都紧张起来，打一场人同防疫战争;严肃查 处缓报、瞒报、漏报、谎报疫情防控信息的`行为，以及散布 不实信息、造谣传谣等问题，发现一起，查处一起。

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间秋季教师个人工作计划篇三

为进一步做好疫情防控校园封闭管理期间师生心理健康教育工作，根据自治区有关要求，结合我校实际，特制定本工作实施方案。

加强疫情防控校园封闭管理期间师生心理健康教育服务，坚定抗击疫情必胜信心，教育引导广大师生培养健康、积极向上的心态，有效预防和缓解因疫情所带来的心理不适等问题。

积极应对、调减压力、消除恐惧、科学疏导

1、着力做好宣传教育引导。把心理健康教育工作纳入疫情防控工作整体部署，制定工作计划方案，有序推进相关工作。根据工作推进情况，及时调整心理健康教育工作重点，以减轻疫情所致的心理伤害、确保学生稳定为目标，及时帮助调整师生心理状态，出现特殊情况，积极进行早期心理干预。学生处要面向师生组织开展疫情防控心理调试知识讲座。学校心理发展指导中心、各学院要通过微信公众号等平台推出疫情心理调适、技巧等文章，普及心理知识，帮助学生正确理解心理状态，积极调节情绪，应对学习与生活。

2、着力开展丰富多彩的校园文化活动。坚持校院两级、以学院为主原则。学校统一制定活动方案，由校团委统一组织实施，各学院党委按照“一院一策”原则制定本学院工作方案。考虑到疫情防控对人员聚集、规模、活动方式的要求，活动以线上为主、以线下为辅，以知识性为主、以趣味性为辅，重在引导广大学生尤其是心理关注学生的积极参与，在活动中疏导因疫情防控所带来的焦躁不安、恐惧等心理不适问题。

3、着力开展心理健康工作排查。各学院制定针对疫情防控期间心理健康工作特点，制定心理健康工作预案，组织辅导员、班主任和学生干部深入开展学生心理问题排查，及时掌握师

生心理健康动态，准确识别心理健康高危人群，避免发生极端事件、群体心理危机事件，排查结果要及时报送学生处。各学院要组织辅导员、班主任、学生干部、家长构建学院心理问题学生关注机制，及时掌握学生表现，及时做好心理问题治疗学生医疗服务保障工作。要重点做好2021级学生和考研学生心理排查和疏导工作。要一对一与家长沟通，积极获取家长的支持。学生处组织各学生公寓驻楼辅导员针对各学院重点关注学生排查结果建立由宿舍长、楼层长、宿舍长为主体的学生公寓心理问题学生预防机制，每日晚12点前向学生处直接报送相关信息。各单位各部门在开展工作中，要注意方式方法，严格保护受关注者的个人隐私。

4、着力完善心理健康教育服务工作机制。坚持以学生生命安全为第一位的原则，学生处要积极整合校内外资源力量，组建校内外线上线下一体化心理服务师资队伍。学校心理发展指导中心和各学院心理健康工作站要加强心理健康工作宣传，对因疫情导致心理困扰的师生及时开展个别心理咨询，做好定期追踪了解。在做好疫情防控工作的前提下，尽可能开展线下心理咨询服务，全校师生通过微信公众号、电话□qq等途径预约咨询，根据预约时间持防疫健康码、做好防控措施到心理发展指导中心进行线下咨询。各学院要针对重点关注学生、不愿意就医治疗学生及时协调心理发展指导中心教师开展咨询。学生处要建立心理健康师生转介绿色通道，及时让心理问题学生到自治区专业医院或回家就医治疗。

6、着力完善重点关注人员跟踪反馈机制。学校心理疏导工作领导小组负责对心理疏导工作及时进行研判、督导和处置。各学院要严格做好日查日报、周查周报工作，有序开展心理排查与心理访谈工作，尤其对20xx级心理健康测试筛查出的学生，做到早排查、早访谈、早预防，如有突发情况及时上报人事处和学生处，并在学校指导下及时做好跟踪服务。

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间秋季教师个人工作计划篇四

1、根据学校迎接三年规划督导和创建上海市和谐校园，推进学校转型发展的工作任务和有关要求，学校德育工作继续推进“成长教育”理念下德育课程建设工作，完善顶层设计，形成科学、系统、规范和相对稳定的教育体系。

2、完成市级课题《基于“成长教育”理念下德育课程建设的实践研究》的课题报告，全面梳理各课程板块在目标、内容、载体、途径、方法和评价等方面的研究实践情况，推进学校德育的可持续发展，维护市行为规范示范校的品牌。

3、继续探索有利于学校发展，又最适合学生发展需要、体现班主任特长发挥的有效德育载体，不断创新形式和丰富内涵，形成一批具有西校特色的德育课程品牌项目，促进学生健康发展和全面发展。

4、通过《学科育人价值研究》的校本培训项目等，提高学校全员、全程、全面育人的自觉性；通过班主任梯队建设的规划与实践，有效提升班主任育人理念与方法的转型与优化，打造一支优质德育队伍。

根据区、校对学校工作各方面提出的“夯实基础、突出主线、擦亮品牌、攻坚克难”的总体要求，本学期德育工作持续推进德育校本课程的建设工作。在原有课程建设平台取得成效的基础上，要以“成长育人”理念为指导，在构建“成长课堂”倡导的“主动、分享、快乐”课堂文化上做有益的探索与实践，为师生的全面发展、健康发展和绿色发展做好指导、服务、引领的工作。坚持“做好常规、有所创新、凸显品牌”的工作思路，以下是本学期德育课程建设各课程板块主要工作上的一些安排和思考。

1 学校行规点评制度的落实和完善：本学期在原有基础上，继

续改进和完善行规点评制度，做到每周五学生督察员点评与班级互评，双周一次校会学生处广播全校反馈与指导。本学期创新采用“观察员”，即对行规优秀班级和行规偏差班级进行持续一周的观察，由学生观察员来发现优势和问题，并对观察班级进行评价和反馈，有利于增强班级、年级间师生的互动和交流，分享行规养成有效经验。对行规问题比较大的班级，则由学生处指定老师进行跟班观察，进行适时指导，希望通过这样的措施，能切实将行规教育和指导落到实处，有实效。

1班级“一承诺”行规项目的推进：本学期班级以行规“一承诺”为重点，各班级基于学情和班情自定创建项目，并制定创建规划，以点带面，有序规范构建有班级特点又符合学校总体行规要求的行规建设和评价机制。本学期学校层面的共同承诺项目是“规范和提高室内教育实效”，学校将通过监控设施及时督查和反馈室内教育的收视情况，师生共养仪式教育的规范。

1评价制度的进一步完善和优化：班级评价中本学期将借助升旗仪式、校会等时间进行“行规示范班“和”文化特色班“创建成果的展示和评优，并进行校级表彰和挂牌；学生评价继续优化“成长之星”和“校园之星”的评价模式，将结合“习惯、坚持、责任、理想”的四个年级主题词，构建起比较完善的学生校园荣誉系统。同时，在做好校本班级、小队、学生评价的基础上，与区、市各类各级评价和评优联通，建立一个梯队式评价机制。这项工作也是本学期德育课程建设中的一个重点和难点。

1班会课课程：继上学期完成“成长的故事”系列活动，本续期重点推进“成长的话题：我看课堂里的教与学”第5、6期的讨论，在分析班级、年级、学校课堂教与学优势、不足和改进措施的分析报告的基础上，整合学校课堂教学改进的一些要求，进一步推进课堂教学良好规范的养成；本学期重点做好“成长的足迹：班级一特色文化活动创建展示（整合学

科育人价值研究与实践) 主题班会会的评比观摩课, 展示班级行规建设、特色创建、班主任学科育人实践的阶段成果。

1 午间德育广播课程: 继续做好继续做好音乐、安全、心理健康、时政等午间广播活动, 提高收听质量, 加强抽查与反馈。

1 升旗仪式课程: 本学期继续围绕“习惯的养成”教育主题, 以值周班级为主体设计和策划, 尽可能让年级组、教研组、优秀班级、优秀学生 and 教师走上舞台, 从各角度展示教育教学的阶段成果、展示优秀教师与学生的风采。本学期在“社区联动”方面力争有所突破。

1 做实德育实践活动传统项目: 本学期德育实践活动主要有: 心理健康教育周活动; 各年级社会实践考察活动; 第二届读书文化节活动; 学期“阳光体育”系列活动、学生社团实践活动等, 在这些实践活动中, 要在原有基础上继续做好传统项目, 发挥教育组、备课组和专业教师的积极性和主动性, 力争在形式和内容上有一定的突破, 将教育性和趣味性进行很好的整合, 成为学生乐参与、真实践、有收获的活动。

1 争创德育实践活动特色项目: 本学期继续以大队部“做环保, 爱家园”实践活动为抓手, 推进培育学生节约资源、注重环保、保护环境意识和行动。本学期将在推进过程中, 进一步做好宣传、实践、展示和表彰, 并将班级活动扩展到家庭、社会, 培养学生环境责任意识。

1 其他德育实践活动: 继续做好学生志愿者活动和学生干部培训与实践课程, 本学期在这两个板块将依托“社区联动”来整体推进, 依靠古美社区的资源、社会公益组织的资源、学校共建单位的资源等, 有规划的做好“请进来, 走出去”的系列活动, 在实践活动中拓展学生视野, 丰富实践内容, 培育学生公民意识。

1 积极参与学科育人价值校本培训: 组织班主任积极参加学校

《基于“成长课堂”理念的学科育人价值研究与实践》校本培训项目，并依托班级“一特色”创建、校班会课程等平台做好班主任学科教学在育人上的实践和收获。

1主动参加每月“学习和分享”德育小论坛活动：本学期将提供菜单式每月德育小论坛主题，班主任可根据自己特长和工作优势选择主题进行准备和分享，目前拟定的主题为：2月—3月：“一特色”创建活动展示交流；4月：学科育人案例分享；5月—6月：“成长的足迹”主题班会评比；在对这些主题的理解和准备过程中，促进班主任及时总结班级建设经验，并进行校内分享和辐射。

1有效构建班主任队伍的梯队建设：本学期继续拟定构建比较完善的班主任梯队建设，目前在区班主任工作室、区骨干班主任培训、校特色德育教师的建设基础上，将对全校30个班主任进行五星梯队建设，采用依照标准个人申报、学校审核认定的形式开展初步的定级，并做好后续考核、推优等工作，与上一级评优工作进行对接，以此助推班主任的专业发展。

1校本教材的编撰：本学期完成3—4本

本学期机组规范家长学校的管理，提高家庭教育指导的实效，积极创建区优秀家长学校。

1特色工作做好：继续推进“责任与梦想”微论坛家长篇——爸爸（妈妈）的故事；开展一次“家长开放日”活动；开展一次“家长课堂”活动等活动，切实提高家校沟通的有效性和针对性。

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间秋季教师个人工作计划篇五

1. 教务处于2月9日前将原各班课表进一步完善，增加

早读课，七、八年级早读7:30—8:00，九年级早读7:00—8:00，统一作息時間。

2. 质监室建立教师授课情况的督查机制，每天对所有教师的线上课堂进行监测，建立教师线上授课的抽查档案，加强线上教学的教师管理。

3. 教务处从2月10日起，通过不同方式督查学生在线学习情况，将督查情况及时通报，加强线上学习的学生管理。

4. 实行专人统计各班级学生参与学习人数，以各班每天参与线上学习人数的最少一节课为上报数，作为教学资料备查，并及时通报。

5. 各备课组提前提醒任课老师，及时接收教研室发送的上课资料，加强线上学习的教研，努力提高教学质量。

（二）班级

1. 班主任完善班级授课平台，可以是qq或微信，或其他可行的授课平台。查点是否包含每一位学生、每一位授课老师，帮助学习设备使用有困难的学生参与线上学习。

2. 公布线上学习的班级课表和作息时间，于2月9日前通过不同方式让学生家长知晓，并回复班主任该家长已知线上学习情况，并争取家长的支持和帮助。

3. 建立班级小组点名制度，特别是早读课点名，掌握每一位学生在线学习情况，及时了解学习过程中离线原因，通报学习过程中违纪情况，加强学生管理。

4. 加强线上班会课的研究，在注重疫情期间学生的学习管理的同时，突出学生的心理疏导和思想品德教育，增强学生责任意识、民族意识和国家意识。

（三）教师

1. 2月10日前熟悉班级线上学习使用的平台，加强交流，努力提高线上教学的效果和效率。充分发挥“双师”（视频教师和任课教师）作用，充分突出学生的课堂主体地位，每节课视频教师和任课教师要同时参与教学。

2. 做好提前备课。了解市教研室制定的教学计划，熟悉线上教学的教学进度，通读市教研室提供的学案和课件，在市局提供的课堂视频的基础上，加强针对本班的二次备课，精选例题，适当补充。

3. 加强线上学习管理。每节课前或课结束前通过不同方式，如电脑截屏、小组长点名等查点每一位学生，下课后立即将迟到或离线学生名单上报班主任。

4. 加强线上学生辅导。任课教师要了解每节课视频老师布置的作业，明确学生作业完成时间和上传要求。针对不同学习内容采用相应的方式，识记类的通过家长监督，学生背诵，录制音频上传，抽查学生的背诵情况。计算类问题请家长监督，作业完成后签字拍照上传等，增加学生学习效果的信度，并及时做好线上讲评，学生完成订正。

（四）学生

1. 在家长的帮助下，准备好线上学习的设备，绘制好作息时间和班级课表。

2. 遵守作息时间，按时完成学习任务。在家长的帮助下将相关学习过程资料上传。

3. 每一门课程准备一本练习簿，用于记录课堂笔记和当堂作业。

4. 在学有余力的情况下，通过电视或其他媒体，开展自主学习，如江苏省空中名师课堂、泰州市泰微课、兴化市名师课堂等。

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间秋季教师个人工作计划篇六

坚持新冠肺炎疫情防控常态化，严格落实《北京市人民政府关于进一步明确责任加强新型冠状病毒感染的肺炎预防控制工作的通知》（京政发〔2020〕2号）和《关于落实“四方责任”进一步加强重点人群、场所和单位新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》（京政办发〔2020〕4号）等要求，各汽配维修门店应结合实际制定针对性强、可行性高的防控方案预案，明确各岗位职责，做到落实到岗、责任到人。

经营场所的经营管理者是落实防控工作的主体责任单位。相关从业人员严格执行常态化防控措施，始终保持高度警惕。

属地政府、相关部门依职责和市政府关于疫情防疫检查的相关要求定期组织开展督导检查，发现问题及时敦促整改，确保防控力度不减、措施不松。

1. 建立并落实健康监测制度。所有员工在身体健康状况正常且做好个人防护前提下，方可进入单位工作。员工若出现发热、干咳等症状，要求其不得带病上班，并参照《新型冠状病毒肺炎流行期间公众出现发热呼吸道症状后的就诊指引》就医。

2. 所有新入职员工，需持3日内核酸检测阴性结果方可上岗。

3. 疫情期间引导客户提前预约、错峰进店，防止人员聚集。

4. 进店严格执行测温、扫码、戴口罩等防护措施，专人值守负责。

5. 通过店内广播、展厅摆放“请佩戴口罩”和“保持社交距离”提示语等方式提示客户注意个人防护，佩戴口罩、保持社交距离。为客户提供一次性手套，避免客户与车辆进行直接接触。

6. 销售顾问、服务顾问等为客户提供服务时应佩戴口罩，保持社交距离，保持个人卫生，勤洗手，工作服保持清洁卫生。

7. 试乘试驾过程中，客户需使用一次性手套，尽量开车窗保持通风。

1. 新入场的交易车辆需进行清洁，必要时进行预防性消毒，具体消毒办法参照国家卫健委制定的《关于印发公共交通工具消毒操作指南的通知》（肺炎机制发〔2020〕13号）。

2. 评估、外检后和完成维修的车辆，应对方向盘、档位、手刹、门把手、按键等重点部位进行清洁消毒。

3. 做好汽车零部件的入库索证工作，建立台账，做到所有零部件可溯源，对进口零部件应加大检验检疫力度，做好预防性消毒，并对重点部位抽样进行新冠病毒核酸检测。拆装零部件应明确专人负责，严格做好人员防护。

4. 维修车间工作人员不得进入销售区域，不能直接接触顾客。工作人员在车间需全程佩戴口罩、戴好手套，做好个人防护。

5. 经营者对责任区域做好预防性消毒，对客户使用过的物品进行消毒，并留存记录。

6. 客户休息区定期消毒，保持空气流通、环境清洁干爽。

7. 卫生间应保持清洁干爽，空气流通，提供洗手液，并保证水龙头等设施正常使用。应增加卫生间的巡查频次，视情况增加清洁和消毒次数。

8. 员工办公区域注意开窗通风，保持室内清洁。

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间秋季教师个人工作计划篇七

严格落实_、_以及省委、省政府和市委、市政府关于疫情防控的工作部署，根据“一手抓疫情防控，一手抓复工复产”的新要求，结合办事大厅实际制订本方案。

（一）在大厅外围空旷地带设置高频涉民事项咨询分流（帮办）台，利用自然通风增强服务期间的疫情防控效果。同时，在咨询分流（帮办）区域四周设置围栏，实行封闭管理，工作人员及办事群众按照指定通道通行。

（二）工作人员凭机关就餐卡或办事大厅岗位证进出围栏区域及大厅。办事群众凭健康码进出围栏区域，确实无法申领健康码的金华本市人员，凭身份证登记后进入。进入围栏区域或大厅的工作人员和办事群众应自觉佩戴口罩并接受体温测量。发现黄色或红色健康码人员禁止其进入围栏区域，并按规定上报相关部门处置。

（三）高频涉民事项窗口要加强窗口现场人员管控，与本窗口咨询分流（帮办）台工作人员保持联系，动态调整窗口现场办理人员的放行数量，有效避免人员聚集。

（四）加强服务场所消毒。由市机关物业中心行政服务中心物管处安排力量，加强对办事大厅内部、办事大厅外围围栏区域、24小时自助服务区的地面和设备的定时消毒。按照规定程序清理垃圾及废弃口罩。

（五）继续采取统一定餐、统一取餐、分散就餐方式解决工作人员就餐问题。税务、公安、市场监管、人力社保、医保等窗口自行统计订餐情况，其他窗口由中心督查处统计订餐情况。各窗口次日订餐需求须在当日下午四时前发送给中心

督查处汇总。

（六）各窗口负责人加强对所属工作人员健康状况的关注，发现异常情况第一时间采取停止工作、紧急隔离等应急措施并及时上报，由相关部门按程序进行处置。

（一）前台工作人员作为特殊岗位管理，根据物资储备情况优先配发保护等级高的口罩，其他工作人员配发普通医用口罩。

（二）根据物资储备情况，咨询分流（帮办）台配发免洗洗手液、一次性手套、护目镜等防疫用品。

（三）根据物资储备情况，以窗口为单位适量增发消毒酒精，优先用于一线窗口人员日常消毒防疫。

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间秋季教师个人工作计划篇八

一、组织领导

组长：__

副组长：__

成员：__

二、基本原则

（一）将心理危机干预纳入疫情防控整体部署，以减轻疫情所致的学生心理伤害、保障学生健康成长、促进校园环境和谐为前提，根据疫情防控工作的推进情况，及时调整心理危机干预工作重点。

(二)针对不同人群实施分类分级干预，干预过程中严格保护学生的个人隐私，避免实施帮助者和受助者再次创伤。

三、干预方案

(一)工作目标

- 1、积极预防、减缓疫情给学生带来的不良心理影响。
- 2、为在疫情中受影响的学生提供心理健康服务。
- 3、为有需要的学生提供及时的心理危机干预。
- 4、继续做好重点关注学生在疫情期间的管理工作。

(二)工作内容

- 1、了解受疫情影响的各类学生心理健康状况，根据所掌握的信息，及时识别高危学生，避免极端事件发生。
- 2、综合应用各种心理危机干预技术，并与心理健康宣传教育相结合，提供心理健康服务。
- 3、做好心理中心重点关注学生的管理和干预工作。
- 4、指导和支持辅导员、班主任开展心理健康服务。

(三)干预对象

根据受疫情影响程度，将干预对象分为四级，干预重点从第一级学生开始逐步扩展，一般性宣传教育覆盖到第四级学生。

第一级：新型冠状病毒感染的肺炎确诊学生；

第四级：受到疫情防控措施影响的疫区健康学生、心理易感

学生等。

(四) 针对不同级别学生的危机干预要点

第一级学生：此类学生容易出现麻木、否认、愤怒、恐惧、焦虑、抑郁、失望、抱怨、失眠、攻击、孤独、恐慌、绝望、濒死感、无助感等心理特点，工作原则为支持、安慰，及早评估自杀、自伤和攻击风险，注重情感交流，增强治疗信心，鼓励使用心理热线等干预方式。

第二级学生：此类学生容易出现侥幸心理、躲避治疗、怕被歧视，或焦躁、过度求治、频繁转院等心理行为特点，工作原则为减压、减少应激为主，鼓励尽早求治、正确防护。

第三级学生：此类学生容易出现担心被感染、担心家人、过度疲劳和紧张，甚至耗竭，焦虑不安、失眠、抑郁、悲伤、委屈、无助、压抑、面对患者死亡挫败或自责等心理特点，工作原则为宣教、安慰、减少焦虑为主，鼓励规律作息，鼓励拨打心理热线进行专业咨询。

第四级学生：此类学生容易出现恐慌、不敢出门、盲目消毒、失望、恐惧、易怒、攻击行为和过于乐观、放弃等心理状况，干预以健康宣教为主，正确提供信息及进一步咨询服务的信息，指导其积极应对，消除恐惧，科学防范。

(五) 工作预案

1、学生返校前

(1) 开通抗疫心理网络咨询服务，关注学生心理健康状况

中心自20__年1月30开通网络心理咨询热线，针对受疫情影响而导致出现不良情绪的同学提供服务。

(2) 加强与辅导员班主任的联络和对接工作

为辅导员班主任提供抗击疫情学生心理服务工作指导，组织辅导员班主任对受疫情影响的四级学生进行摸排，对有需要心理援助的学生进行电话预约安排，通过采取网络咨询的方式开展具体工作。

(3) 加大网络宣传和网课教育力度，传播科学知识

心理中心专职教师利用心理委员微信群□qq群，每天更新、推送防范疫情的

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间秋季教师个人工作计划篇九

一、 认真执行国家传染病有关法律法规，健全规章制度

1、认真贯彻执行□^v^《传染病防治法》及《传染病报告制度》等其相关法规，以及卫生行政部门和疾病预防控制中心制定的有关传染病防治工作的要求和规定。

2、根据国家有关法规和条例，建立和健全医院疫情管理和报告制度，组织制定各项疾病预防工作计划，并组织实施。

二、 严格督促检查, 规范化管理

1、做好传染病疫情管理和报告工作，做好全校传染病报告卡的收集、审核、上报、订正工作。

2、传染病病例报告：责任报告人在首次发现或诊断法定传染病人、疑似病人及病原携带者时，应立即认真填写“传染病报告卡”和“传染病登记本”，并按规定的时限和程序上报。

三、 加强传染病防治知识宣传教育

1、通过各种形式广泛宣传传染病防治知识，利用校内外宣传栏、发放宣传资料等方式宣传传染病防治知识，根据传染病特点和季节性普及传染病防治知识，提高人民群众的防病知识和能力。

2、加强突发公共卫生事件管理工作，提供及时、科学的防治决策信息，有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件的危害，保障公众身体健康与生命安全。

3、认真做好上级卫生行政部门对我校的疫情管理和报告的检查工作，配合疾病预防控制中心搞好疫情调查工作。

四、加强疫情管理，落实防治制度

完善传染病防治工作奖惩制度，定期开展传染病的漏报检查，进一步加强传染病报告时限的落实工作，必须做到各负其责，抓好各个环节，确保全年传染病防治工作做到无漏报。

五、加强对科室的传染病防治

督促健全各项管理制度，规范日志记录，提高疫情信息报告质量。报告及时率和传染病报告卡填写完整率、准确率必须达100%。

高校疫情期间教学工作计划表 疫情期间秋季教师个人工作计划篇十

提高全员服务意识，强化各部门内部管理，提升岗位服务技能，努力营造一个安全、舒适、和谐的校园环境。

20xx年5月，共30天。

微笑服务，用心服务，主动服务，及时服务

- 1、我司成立专项活动小组；
- 2、进行宣传活动工作；
- 3、召开全体员工动员大会；
- 4、制定活动实施方案；
- 5、物业服务中心内部进行“服务之星”评比，将报公司作为依据给予奖励。
- 6、总结本次专项活动存在的问题和处理方式等，为今后的工作提供经验；

序号	工作内容	实施步骤和措施	开始/完成时间	实施部门
2	召开动员大会	物业中心各部门员工	5月6日	物业服务中心
4	巩固基础服务	岗位标准化，细化培训	5月15日	各部门员工
5	快速服务响应	对客户需求响应及保障要求	全月	客服
6	制作天气预报牌	细化服务的延伸	5月14日	工程部
9	开展便民活动	学生自行车停放点摆放打气筒	5月20日	工程部

各部门将在提升服务月实施过程中找出在管理上存在的问题和需求点，同时将所体现的好人好事、工作成绩和修正的问题分门别类地进行梳理，对形成标准化，程序化的材料进行积累。

此次活动的目的，不仅仅是为了完成服务月的工作任务，而是促使物业工作有一个质的飞跃：超越原有局限，打破思路

常规。