

最新评估工作计划(优秀6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

评估工作计划篇一

(一) 时间：每季前10日我局稽核股对上季度本局业务经办情况进行抽查。

(二) 20xx年度日常监督重点：

1、养老保险费征收和个人账户管理：核查个人账户历年记帐本金、利息计算，是否准确无误；核查系统中个人账户缴费记账数额是否与征缴部门发出的缴费计划、基金财务部门基金实际到账数值保持逻辑对应关系，有无擅自更改缴费基数、记账金额的现象；是否及时、准确更新个人账户缴费及记账信息；核查业务部门是否定期与参保单位或个人核对年度缴费信息，重点核查个人缴费基数是否和省里规定的档次一致。

2、社会保险关系跨统筹地区转入、转出：核查转入转出材料是否齐全、是否符合转入转出条件；核查申请人的参保缴费凭证和《接续信息表》上记载的基本信息和账户信息是否一致；核查转移转出人员历年缴费工资基数、缴费年限、个人账户记账额是否准确、完整；核查业务经办环节是否按照规定程序办理转移转出手续。

3、退休人员待遇审核发放：核查退休人员养老待遇核定资料是否齐全、程序是否健全、执行是否到位；核查养老金发放计划是否符合经办、审核、领导签字的程序要求，对用人单位养老金发放情况进行环比、跨年同期对比、重点核查部分

养老金异常增长情况是否真实、准确；核查养老金直发后业务部门与金融机构、与待遇领取个人之间的各项经办操作是否符合内控管理规定，是否采取必要措施确保数据传输准确、安全。

4、基金财务管理：核查基金管理部门是否与开户银行签定社保基金存储优惠利率协议，是否按优惠利率计息，确保基金的保值增值；是否建立业务、财务、银行自动对账制度，实现财务对账日清月结；基金支付业务是否匹配业务计划单据，支付结果是否与业务支付计划一致；二次以上支付业务是否与发放失败数据进行比对，确保二次支付信息为上次失败的支付信息后，财务才可办理二次支付处理。

5、数据信息管理：是否对数据的修改、维护等操作有明确的权限，坚持不相容岗位相互分离制度；业务、财务数据修改是否有业务、财务部门授权；数据修改记录和手续是否完整、合规，并定期存档备查；有关数据及相关资料是否及时备份，并建立数据远程备份机制。

6、单位增减人员的办理：办理人员增减时所收集的资料是否真实、齐全或有效；是否有初审（录入）和复审（监督）岗位，且复审不能对数据进行修改，只能回退；办理减少人员时，若参保单位或人员有欠费的，是否要求完成清欠。

7、参保人员关键信息修改：修改个人账户、出生年月、参加工作时间、视同缴费年限、实际缴费年限等涉及参保职工养老保险待遇的信息，是否执行初审（录入）和复审（监督）、领导签字认可等程序；是否存在擅自违规篡改关键信息的行为；是否有执行修改的原始证明材料及其他有关材料，确保材料真实、齐全并完整归档。

（三）抽查方式：养老保险信息系统实时查询、档案室纸质档案查阅、实地问询等。

（四）抽查程序：抽查相关记录；填写日常监督记录表；对发现的疑似问题经稽核股负责人和分管领导签字后交予相关股室确认，确认没有问题的应提交书面说明，有问题的提交整改意见并落实。

（一）自查阶段。8月30日前完成。

1、成立自查评估小组。6月底前完成。本局抽调专人组成自查评估小组。

2、股室自查阶段。7月底前完成。各股室对照本股室相关业务进行自查，填写相关表格，对内部控制制度和执行情况进行全面自查，并将自查情况报自查评估小组。

3、自查评估小组抽查。8月25日前完成。自查评估小组对各股室相关业务的内部控制制度和执行情况进行抽查，作好相关记录，并经相关股室确认，在抽查中发现问题的要报相关领导，并提交整改意见，要求相关股室整改并落实，根据股室自查和自查评估小组的抽查情况形成自查报告。

评估工作计划篇二

为落实_中央、_印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，切实扭转不科学的教育评价导向，全面深化义务教育教学改革，促进义务教育内涵发展和质量提升，推进教育治理体系和治理能力现代化，根据重庆市教育委员会、_重庆市委组织部、_重庆市委机构编制委员会办公室、重庆市发展和改革委员会、重庆市财政局、重庆市人力资源和社会保障局印发《重庆市义务教育质量评价实施方案（试行）》（渝教督发〔20xx〕8号）精神，结合我县实际，制定本方案。

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循学生成长规律和教育规律，建立以发展素质教育为导向的义务教

育质量评价体系，强化评价结果运用，健全立德树人落实机制，构建德智体美劳全面培养教育体系，引领深化教育教学改革，全面提高义务教育质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）坚持正确方向。践行为党育人、为国育才使命，坚持正确政绩观和科学教育质量观，促进义务教育公平发展和质量提升。

（二）坚持育人为本。面向全体学生，注重综合素质评价，促进全面培养，引导办好每所学校、教好每名学生，促进学生全面而有个性的发展。

（三）坚持科学有效。注重统筹整合，切实减轻基层负担。改进评价方法，强化结果评价与增值评价相结合、综合评价与特色评价相结合、自我评价与外部评价相结合、线上评价与线下评价相结合，着力克服“唯分数、唯升学”倾向，促进形成良好教育生态。

（四）坚持以评促建。分层实施，推进义务教育质量保障体系建设，推动自我评价常态化，强化过程性评价和发展性评价，有效发挥引导、诊断、改进、激励功能，促进义务教育优质均衡发展。

义务教育质量评价包括学校、学生二个层面，具体指标附后。

（一）学校办学质量评价。主要包括办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等五个方面重点内容，旨在促进学校落实德智体美劳全面培养要求，深入实施素质教育，充分激发办学活力，不断提高办学水平和育人质量。

（二）学生发展质量评价。主要包括学生品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践等五个方面重点内容，旨在促进学生德智体美劳全面发展，培养适应终身发

展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

（一）责任分工

按分层实施的原则开展。学生发展质量评价由学校负责实施；学校办学质量评价实行学校自评、县级评价。

各义务教育学校负责对学生德智体美劳全面发展质量进行评价，对本校办学质量进行自评。县教委、县政府教育督导室对学校办学质量进行评价，评价结果报县委、县政府。县委、县政府对本县义务教育质量和履行教育职责情况进行自评，自评报告报市政府教育督导室。

（二）评价周期

对学生、学校办学质量评价实现全覆盖，原则上每3年一轮，并保证在校长任期内至少进行一次评价。

（三）组织实施

学校自评。全县义务教育学校依据《学校办学质量评价指标》（附件1）常态化开展自我评价并及时改进。自评报告在每学年初（9月30日）前将上学年度的自评报告材料报送县政府教育督导室。

县级评价。县教委、县政府教育督导室确定受评学校，受评学校应符合校长任职1年以上，学校开办1年以上等条件。县教委、县政府教育督导室在开展现场督评前2周通过oa系统发布督导评估实施细则。评估组对受评学校督导进行现场评估，主要通过观课、校园巡查、访谈、问卷调查、查阅资料等方式采集信息。督导评估信息采集、处理完成后召开学校行政管理人员集中反馈，提出整改意见或建议。县教委、县政府教育督导室根据现场督评和线上督评情况，撰写全县学校办学质量评价年度工作报告，每年3月底前报送市政府教育督导

室。

市级评价。市政府教育督导室将结合对县政府履职评价工作的同时对学校办学质量进行抽查。市教委、市政府教育督导室设立“重庆市素质教育质量保障示范校”。学校内部质量保障制度完善、运行良好，办学规范优质，发展增值明显的典型学校，经县政府教育督导室推荐，可申报评审。

各义务教育学校依据《学生发展质量评价指标》（附件2），结合综合素质评价工作，完善本校学生发展质量评价实施方案；通过信息化等手段，加强过程性评价，客观记录学生课程学习和表现情况，纳入综合素质评价档案；探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式；每学期末形成学生发展质量评价报告。

（一）督促问题整改。受评学校根据评估组反馈意见制定整改方案，明确整改举措、时限、责任人，压实整改责任，确保整改成效。对评价发现的问题，学校要结合教研、教改加强内部整改；县教委基础教育科、县教师进修校、教育督导责任区，履行指导职责，指导学校完善内部质量保障制度，改进教育教学和管理，提升办学治校和实施素质教育能力。

（二）纳入督导考核。县教委将学校办学质量评价结果作为对学校质量考核、政策支持、资源配置和校长考核、任免的重要参考。依据《教育督导问责办法》，对履职不到位、落实政策不力、违反有关规定、学校教育教学质量下降且整改不到位的，要对学校主要领导和分管副校长、教育教学管理相关负责人进行问责。

（三）推广典型经验。总结学校、学生质量评价在制度建设、组织实施、结果运用等方面经验，梳理典型案例、创新举措等，在全县范围内予以宣传、推广和运用，扩大辐射面，提高影响力。开展县级“素质教育质量保障示范校”创建工作。

（一）强化组织领导。县教委和学校要将义务教育质量评价工作纳入重要议事日程，建立县政府教育督导室牵头、部门协同、多方参与的组织实施机制。县教委、县政府教育督导室具体统筹实施全县义务教育质量评价工作，将实施义务教育质量评价工作与政府履行教育职责评价、义务教育质量监测、学校督导评估、校长任期评估等工作有效整合，统筹实施。

（二）强化队伍建设。严格选聘标准，健全选聘程序，按照讲政治、有担当、精业务的原则，组建由督学、教育行政及教育科研等方面人员组成的质量评价队伍。开展评价队伍能力提升培训，提升评价人员在教育政策、教育管理、督导评价等方面的政治理论素养、专业水平和工作能力。

评估工作计划篇三

xx年x月x日我加入xx□负责绩效方面的工作。虽然到现在才十来天的时间，但在经理的悉心指导和同事的热心帮助下，我已基本把本职工作理顺，知道什么时间应该做什么事情，应如何去做。在这段时间里，我学到了很多知识，包括工作上的和心态上的。但我知道自己还有很多方面存在不足，不仅是在专业知识上，还有在工作的方式方法上，我都还没有完全达到这个岗位的要求。在xx年，我需要保持高度的热情和耐心，不断地学习和总结，不仅要争取早日胜任绩效模块的工作，还要有所完善和进步，同时协助部门其他同事把人力资源工作做好。

1、绩效考核指标库的建立和完善。根据确定的绩效考核指标，建立各部门绩效指标库。同时，及时了解各部门业务发展规划和岗位职责的变动，不断修改和完善绩效考核指标，并协助部门经理，就绩效考核指标的调整与员工进行沟通。

2、绩效考核工作的开展。根据公司绩效考核管理办法规定的考核周期，定期组织并协助各部门实施绩效考核工作，及时

收集并汇总绩效考核成绩及下一考核周期的绩效考核计划。同时，组织召开每月的经理绩效会并发布通知，将总经理确定的绩效考核结果反馈至各部门经理。

3、绩效沟通与申诉。协助各部门经理开展绩效沟通工作，帮助员工改进绩效。在考核过程中，员工若认为受不公平对待或对考评结果不满意向人力资源部提出申诉，将员工申诉统一备案后开展申诉报告审核等后续相关工作。

4、绩效管理制度的改进和完善。在完全熟悉公司绩效考核管理制度及绩效工作开展的实际情况后，不断学习和思考，向经理提出合理化建议，不断完善公司绩效考核流程及绩效管理制度。

5、协助做好年度绩效考评及先进评选工作。结合日常绩效考核结果，做好员工年度绩效考评，组织年度先进评选活动及荣誉称号授予等相关工作。

每月5日前，收集专利事业部、国际事业部、案件与法律事业部的培训计划，确定各部培训时间无冲突后发总经理审批，审批后在oa系统中人力资源公告栏发布培训通告，并做好培训的提醒等协调工作。

1、面试预约。协助招聘专员进行日常的电话预约面试。

2、协助面试。不断学习面试的方法与技巧，同时了解公司的业务流程及岗位要求，协助进行应聘者初试及安排复试。

3、制订并完善岗位说明书。通过与任职者及其上级主管沟通，了解其岗位职责及任职要求，草拟岗位说明书，并通过与招聘模块的同事沟通，不断修改和完善岗位说明书。

1、各类通告的发布及归档工作。在oa上接收需要发布的通告，按照公司的要求调整格式并编号后发至总经理审批，审批通

过后再在oa上正式发布。

2、协助部门其他同事的工作。

在这里，结合自己这段时间的感受，对我部门工作提出以下3点建议，如有不合理的地方，请经理见谅！

评估工作计划篇四

为深入贯彻落实中纪委十八届五次全会和省、市、县纪委全会精神，结合我局实际，特制定xx县审计局xx年纪检监察工作计划。

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，按照全县纪检监察工作的总体部署，坚持全面从严治党、依规治党，围绕全年审计工作中心，突出加强纪律建设、持续改进作风、完善惩防体系框架等重点工作，建立健全作风建设常态化体系、惩治和预防腐败体系、权力运行监督体系，从严治理审计队伍，确保廉洁从审，切实落实“两个责任”，扎实推进全局党风廉政建设和反腐败工作再上新台阶。

坚持在县纪委、县监察局和上级审计机关的领导下，不断深化改革和推进“三转”工作，突出主业主责，积极协助局党组落实主体责任，全面履行监督责任，全力抓好纪检监察的各项工作，圆满完成全年各项工作任务。

（一）强化组织领导，落实“两个责任”。

局党组要高度重视反腐倡廉工作，并作为全局工作的“重中之重”，全面落实中纪委十八届五次全会及省、市、县纪委全会精神，扎实开展党风廉政建设和反腐败斗争，加强领导班子制度建设，建立健全长效机制，形成一把手负总责、纪检组负监督责任、分管领导各负其责的领导机制，一级抓一级、层层抓落实。局党组认真落实主体责任，履行好主要领导

“第一责任人”、其他班子成员“一岗双责”的责任，纪检组严格落实监督责任，进一步发挥“派”的权威和“驻”的优势，切实强化对局领导班子的监督。

（二）加强纪律建设，严明政治规矩。

局党组要把党的纪律建设摆在更加突出位置，强化对全体人员的党纪党性教育，加大监督检查和问责力度，使党的纪律真正成为“硬约束”和“高压线”。

1、严明政治纪律。局机关全体党员干部必须遵守政治纪律，坚定政治方向和政治立场，决不允许拉帮结派、有令不行、有禁不止，始终保持党的先进性和纯洁性，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力。

2、严守组织纪律。局机关全体党员干部要严格执行请示、报告制度，决不允许超越权限办事；正确处理个人与组织的关系，遵守组织制度，按照党章规定，切实做到“四个服从”，坚决克服组织涣散、纪律松弛现象。

（三）持续改进作风，狠抓措施落实。

始终把持之以恒改进工作作风，密切联系群众作为一项重要工作抓好抓实，并与审计业务工作有机结合，促进审计工作质量的全面提升。

1、严格执行各项规定。认真贯彻落实中央八项规定、省市委十项规定xx县委八项规定，坚决遵守“十项严禁”规定，严格执行《党政机关厉行节约反对浪费条例》、《党政机关国内公务接待管理规定》等规定，抓好廉洁自律、厉行节约、反对浪费等工作，严格控制各项费用支出，严格接待范围、标准，杜绝公款消费、年货节礼行为，规范各种活动，强化公务用车的管理。

2、围绕民生开展审计工作，针对热点、难点问题，采取专项治理、专项监督等举措，扎实推进党风廉政建设。

3、坚持不懈抓细抓实作风建设。牢固树立“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”和“细节决定成败”的思想，注重从日常工作、学习、生活中的每一个小事、小节和细节抓起，真正培养每一位审计人员形成过硬的思想作风、工作作风、学风、领导作风和生活作风。同时教育每一位同志只有真正从思想上认识到守住小节、做好小事、注重细节的重要性，时刻坚持从严从细要求自己，坚持从小事做起才会形成真正经得住各种诱惑和考验的过硬作风，树立和维护审计机关干部的良好精神风貌和社会形象。

（四）加大反腐力度，完善惩防体系。

贯彻全面从严治党、依规治党要求，严明纪律、铲除腐败，切实加强干部队伍建设，严肃查处党员干部违纪违法行为，坚持以“零容忍”态度惩治腐败。审计工作中突出重点领域、关键环节和群众身边的民生问题，注重拓展审计思路，加大延伸力度，揭示财政财务收支、经济责任履行以及工程建设领域突出问题专项治理中违纪违规问题，挖掘案件线索，及时移送纪检监察和司法机关查处，提高审计执法的威慑力；坚持抓早抓小、防微杜渐，对党员干部苗头性问题要早发现、早提醒、早纠正、早查处。结合审计业务工作，开展各种形式的廉政专题教育活动，时刻筑牢党员干部拒腐防变的思想道德防线，把党风廉政建设的“两个责任”和惩防体系建设紧密结合起来，加大惩防体系建设各项任务的落实力度，在创新上求突破，在发展中抓拓展，扎实推进惩治和预防腐败体系建设。

（五）突出反腐重点，打造廉政品牌。

切实做好党风廉政建设与审计业务工作的同步部署、同步布置、同步实施、同步检查、同步考核、同步总结，围绕审计

工作重点，按照全局“一盘棋”的组织方式，统筹计划、精心组织、合理安排，成立由主要领导为组长，其他班子成员为成员的审计领导小组，纪检组长为监督员，将_的“八不准”规定等廉政纪律要求贯穿于审计过程始终，形成审前教育、审中跟踪、审后督查的党风廉政建设长效机制，努力打造独具如东审计特色的廉政品牌，确保如东审计机关廉政建设取得实效。

(一) 强化权力制约，落实“两个”责任。

1、强化对权力运行的制约和监督。加强以规范权力运行为重点及重大决策、大额资金使用、大型物资采购等监督机制建设工作，认真落实个人重大事项报告、述职述廉、谈话和诫勉、询问和质询等党内监督各项制度，以审计监督工作为重点，加强对党员干部遵守党纪党规、执行民主集中制、落实党风廉政建设责任制以及廉洁自律情况的监督检查，确保各项权力的规范运行。

2、落实廉政责任，促进源头防腐。深入贯彻落实党风廉政建设责任制，局机关主要负责人牢固树立“第一责任人”意识，严格落实“四个亲自”，真正做到党风廉政建设和反腐败工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。领导班子其他成员要切实履行“一岗双责”，对分管范围的业务工作和党风廉政建设负责。纪检组要强化作为意识，切实履行监督责任，加大督查力度，及时发现问题，严肃查处。根据党风廉政建设的要求和领导干部“一岗双责”、“谁主管谁负责”的规定，局主要领导、分管领导、科室负责人及科室工作人员（含特约审计人员）层层签订党风廉政建设责任书，同时确定审计组长为审计现场第一责任人，明确各自的廉政责任，促使审计人员自觉接受组织和群众的监督，用好手中的审计权力。

3、突出风险防控，加大跟踪力度。重点关注廉政建设风险点，进一步强化固定资产投资审计领域的廉政建设，加大对该领

域全体（含特约）审计人员的跟踪监督力度，规范审计行为，提高审计质量。一是建立健全风险预警机制。定期召开局固定资产投资审计专题会议，在部署、安排年度、季度、月度审计工作的同时，重点就如何防范和控制固定资产投资审计岗位廉政风险进行专题讨论和工作布置，局主要领导、分管领导和纪检组长出席会议，并分别就如何加强党风廉政建设和廉政风险防控提出具体要求。二是完善廉政教育常态化机制。全体固定资产投资审计人员（含特约审计人员）均严格按照规定参加局组织的各项廉政教育活动，定期接受廉政洗礼；对全国查处工程建设领域的违纪违规案件，及时组织对案件特点、形成原因进行剖析，针对相应环节制定风险防范措施，适时进行警示教育。三是加大跟踪监督力度。对执行“八不准”审计纪律和各项廉政规定情况实施跟踪检查和必要的抽查，及时发现苗头性、倾向性问题，及时实施预警处置、防范风险，进一步加强固定资产投资审计领域的廉政建设，规范政府投资审计行为，提高审计质量。

（二）突出廉政教育，加强作风建设。

采取多种形式，狠抓审计干部的廉政主题教育，强化审计干部的廉政意识，提高审计干部拒腐防变能力，坚持以抓常抓细抓长的精神打好作风建设持久战。

- 1、切实加强纪律教育。利用冬训、中心组学习、党小组活动以及在线教育等系列学习活动，组织局干部职工深入系统地学习十八大报告、十八届三中、四中全会精神，认真学习中央“八项规定”，省、市委“十项规定”及县委“八项规定”、中纪委五次全会及省市县纪委全会精神，进一步加强全体审计干部的党性修养，引导党员干部不断强化宗旨意识和廉政意识，树立和弘扬优良作风，教育全体党员干部在工作、学习和生活中，一定要从小事、小节抓起，做到处处严于律己、树好形象，时时自重、自省、自警、自励，努力做遵纪守法的模范、廉洁从政的表率。

2、规范职业道德教育。组织局干部职工认真学习《审计法》、《审计准则》、《_关于加审计纪律的八项规定》、《审计组廉政责任的若干规定》等审计法律法规，认真贯彻落实省审计厅“三提升一强化”三年行动计划，全面规范审计人员的审计行为。

3、加强廉政警示教育。认真开展好“5?10”思廉日、算账教育月、“12?9”国际反腐败日等专题教育活动，组织全局干部职工观看廉政警示教育片、举办廉政教育讲座、上廉政党课等，开展以正面典型为“镜”的示范教育和以反面典型为“戒”的警示教育，通过正反典型反复对照，不断强化领导干部作风建设，促使党员干部真正做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，认真遵守党纪国法，以案明纪，深刻汲取经验教训，做到警钟长鸣、防微杜渐，切实坚定理想信念、增强党性修养，在具体工作中，严以用权，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。

(三)完善监督机制，强化制度建设。

围绕落实县委关于xx年惩防体系建设实施方案和落实“两个责任”实施意见，按县纪委的要求，不断建立健全各项工作制度。认真落实“两个责任”问责办法，强化责任追究，确保党风廉政建设工作落到实处。

1、构建权力运行机制。进一步构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，厘清权力清单，健全议事规则，深化党务、政务公开等工作，推动权力公开透明规范运行。严格执行修订后的廉政准则、纪律处分条例等党内法规制度以及_“八不准”审计纪律规定，结合审计实际，研究制定、修订和完善相关制度规定，严格执行廉政审查审核制度，将严管理贯穿于审计干部队伍建设全过程，切实推动科学选人用人管人。通过作风建设制度框架的进一步完善，增强全局人员对制度的敬畏感，形成靠制度管权管事管人的良好氛围。

2、健全惩戒机制。驻局纪检组要充分发挥执纪监督职能，严肃处理违规违纪问题，严格实施责任追究。对群众举报、媒体反映、监督检查中发现的违规违纪线索，组织专人进行快速核查、及时处理，尤其对顶风违纪、踩“红线”、闯“地雷”的行为实行“零容忍”，发现一起、查处一起，强化震慑作用，杜绝“破窗效应”。

3、健全长效机制。要着眼于规范审计权力运行和每位审计人员的具体行为，进一步完善审前谈话、全程跟踪、审后回访等自身监督制度，确保审计人员依法审计、透明审计、公正审计；同时引入行风监督员等外部监督机制，不断深化审计监督，让权力在阳光下运行。

(一)全面部署阶段（第一季度）。一是着重抓好元旦春节期间贯彻落实作风建设各项规定、党风廉政建设工作，同时迎接县纪委组织的督查（1、2月份）。二是根据县纪委全委会精神，部署全年工作计划，以贯彻落实党风廉政建设“两个责任”为抓手，分解主体责任和监督责任，层层签订党风廉政建设责任书、审计人员廉洁从审承诺书及特约审计人员廉洁从审承诺书（2-3月份）。

(二)重点落实阶段（第二、三季度）。一是持之以恒改进工作作风，进一步增强广大审计干部的群众观点、宗旨意识，进一步树立审计机关为民务实清廉的良好形象（3-9月份）；二是积极开展“5·10”思廉日、算账教育月等主题教育活动，由局主要领导上廉政党课，举办廉政讲座、观看警示教育片、查找存在问题、撰写心得体会等（5-9月份）；三是结合纪念建党活动，组织反腐倡廉专题学习、互动式情景党课，进行廉政谈话（6-7月份）；四是结合绩效考核细则的要求，组织对局机关现有规章制度和廉政纪律规定进行全面梳理、修订和完善，形成一套能管权管事管人的制度汇编，使之成为制约审计人员违法违规行为的锐利武器（4-9月份）。

(三)检查评比阶段（第四季度）。按照年初所制定的目标任

务，逐项逐条对照，进行全面检查、分析、总结，针对发现的薄弱环节，边整改边提高，同时做好常规性检查与专项检查的有机结合，并把检查的结果作为评先评优的重要条件，对违_风廉政建设各项规定及“两个责任”规定的行为严肃处理。

评估工作计划篇五

20xx年是成本部满载着热情、辛劳、收获、充实的一年。在公司领导的正确领导下，在各部门的配合、协助下，在部门员工的鼎力支持、共同努力下，按照公司各项指示，成本部根据各阶段具体情况进行悉心计划、积极部署，圆满地完成了多项工作任务。为使来年的工作进一步提高，现将20xx年度成本部工作做以下简要回顾。

（一）我们预结算的工作分三个阶段：

第三阶段：工程施工结束时对该项目进行全面的工程造价结算并进行成本分析，查找影响造价变化的主导因素，总结经验以备在后续工程中能更好的控制工程费用。此外要参与一些分项的合同的洽谈，合同签订工程开工后即对工程进行全程跟踪，在各阶段为公司提供详实可靠的数据。

截止目前，我部门已完成

1、项目预算：北区21#、23#楼预算工作。

3、项目结算：本年度完成了对贵州省成盛行建设项目投资有限公司结算万元；零星工程结算万元；重庆万美公司工程结算万元。

4、审计审核情况：重庆万美进度审减金额合计万元。

（二）招标工作

1、截止20xx年12月31日，成本部经办及配合各部门完成招标工作项，其中公开招标项，企业招投标项（邀请招标、邀请比选）。

各施工项目签订劳务合同，包括过程中合同编制、合同谈判、合同审批、合同签订以及合同归档等工作内容。

（四）成本管理工作

1、各施工项目成本控制，包括施工前期的工料分析、材料单价审核、材料数量审核、劳务单价与工程量审核等工作内容。

1、配合工程招、投标工作，参与编制招标书。

2、根据施工图编制施工概、预算，施工主要机具、设备、材料数量、并提出指标计划。

3、配合各部门完成工程发包及增补类的合同。

4、对劳务分包、施工分包的结算审核工作。

5、竣工后，负责与施工单位、审计单位结算审核工作。

6、按公司档案管理制度要求，建立并完善工程档案资料管理工作细则，做到规范、有序、可追溯性管理。

评估工作计划篇六

一、围绕一个中心，全力以赴启动人才培养水平评估工作

紧紧围绕人才培养水平评估这一全院教学中心工作，认真制订学院专业建设规划，根据学院定位和人才培养目标，做好做优专业及专业群建设目标和建设规划，并在此基础上制定课程、教材、基地建设规划。

二、狠抓两个关键，全面提升学院办学水平

1. 狠抓人才培养模式的改革和与之相应的教学基本建设与教学改革，积极探索、推进校企合作、工学结合的人才培养模式；开展教学基本建设与教学改革项目立项工作。
2. 狠抓质量工程。以学生发展为目标，建设具有我院特质育人理念的人才培养目标与课程体系，认真修订人才培养方案；尽可能创造一切条件，鼓励各系学生参加各种各类技能大赛和专业竞赛，不断提升我院社会影响力和社会认同度。

三、着力实现三个突破，实现学院新的跨越

1. 在专业建设上，坚持导向，强化定位，择优建设，强化成效，做好院级首批品牌特色专业建设，实现省级特色专业质的突破。
2. 在精品课程上，科学布局，强化建设，突出重点，强化创新，建设3~5门院级精品课程争取级省精品课程量的突破。
3. 认真做好校外实训基地建设，力争省级教学示范基地零的突破。

四、扎实做好四项重点，深入教学内涵建设

1. 重点改进教师考核办法，形成全面衡量教师的师德、教学质量、科研服务、教学基本建设与改革能力与水平的考评体系；开展教学标兵、教学名师评选活动。建设2~3个以教学名师、专业带头人、骨干教师、优秀青年教师梯队有序的优秀教学团队，形成教学标兵、模范教师、优秀教师为导向的素质良好、结构合理、特色鲜明、相对稳定的师资队伍；积极引进行企业技术骨干，加大兼职教师人才库的建设。力争全院教师人数达到320人。

2. 重点开展优质示范公开课、说课比赛、课件比赛，不断提高教师的业务技能和教学基本功；开展公共课统考，专业课抽考，不断提高教师的课堂教学质量。

3. 以院级品牌特色专业、精品课程、优质课程建设为抓手，努力提升教学内涵，加快教学管理现代化，全面推进教学资源库建设，做好优质资源集成平台，实现资源平台共享。

4. 以高职高专21世纪规划教材为契机，整合校内外资源，提升校本教材质量，开展院优秀校本教材评比活动。遴选优秀教材和出版社，更多的冲刺规划教材和推荐省精品教材。