2023年春季期家长会工作计划及安排(精选6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

春季期家长会工作计划及安排篇一

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实园务工作计划，围绕教研重点、园本培训等工作，深入课程改革，在做好3—6岁幼儿园课程基础上，进一步研究和完善0—3岁教育机制，开发0—3岁早教课程，同时抓好幼儿园教育教学工作，努力提高教学质量，提高教师的教科研能力和教学能力，促进幼儿全面发展，并加强园本教研的管理工作和检查力度，促进教育教学质量的提高。

（一）以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。

1、磨课活动

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充

分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。

（二）加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、规范幼儿园保教工作常规，加强“六认真”的工作管理

我们将根据“六认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

3、完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

4、发挥骨干教师的引领作用。骨干教师每学期要上好1—2节展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，并能加强自身学习，提高理论素养，积极撰写论文，给年轻教师做好榜样，起到带头的作用。

（三）探索0—3岁早期教育的课程模式

根据0—3岁幼儿的年龄特点，我园采用

“高级育婴师”老师担任托班的班主任，努力探索0—3岁早期教育的课程模式。同时根据2—3岁幼儿的年龄特点，科学合理地安排一日生活，更好地促进该年龄段幼儿的健康和谐成长。教师积累经验，尝试构建0—3岁幼儿的园本课程模式。

（四）加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育、家校路路通等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

（五）加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

三月

1.业务学习，制定各类计划

2.优秀班集体评比

3.骨干教师展示活动

4.教师磨课

5.六认真检查

四月

1.业务学习

2.骨干教师展示活动

3.全园安全防震演习

4.小、中、大班家长开放日

5.优秀班集体评比

五月

1.业务学习

2.优秀班集体评比

六月

1.全园“庆六一”活动

2.优秀班集体评比

3.工作考核

春季期家长会工作计划及安排篇二

1招生，稳定幼儿情绪、培养幼儿良好常规

3庆祝“三八”教师活动

4“亲亲自然”班级主题活动

6班级主题墙和区域角的环境创设

7各班级早操的编排

8召开班级家长会

9幼儿身体健康检查

10师生安全教育课堂

11业务学习：幼儿园“一日活动”规范学习

1开展“清明节”师生扫墓活动

2班级区域活动的操作验收

3职工教代会

4后勤工作的业务学习

5开展“三月三”壮乡节活动

6召开家长委员会

8开展党支部教育教育实践活动

9年级集体备课交流活动

10开展园本教研活动

1庆祝“五一劳动节”师生活动

2庆祝“五四青年节”教师活动

3开展“我爱妈妈”家园活动

4家庭教育讲座

5幼儿膳食调查

6各部门档案工作验收

1庆祝六一儿童节系列活动

2开展“端午节”传统活动

3开展“我爱爸爸”亲子活动

5师生安全教育课堂

1党支部系类活动

2班级区域操作及主题活动工作总结

3做好期末总结、量化、评比工作

4做好借书、资料财务清点工作

5教职员工年末交流总结会，下学期招生工作

春季期家长会工作计划及安排篇三

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度

自然大方，会用轮流的方式交谈;有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策

略，纠正错误，共同游戏;同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验;又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的.观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，

教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁;手脏、脸脏后能及时清洗;会做餐后、午睡活动后的简单整理工作;有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等;此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

春季期家长会工作计划及安排篇四

一。

生活部设置

1。部门机构设置包括：09级部长、副部长和10级干事

3。部长、副部长负责落实各年级分会部门的具体工作，协助部长管理好部门工作，保证部门工作正常运行，协调干事关系，分配干事任务。

4干事听从部长、副部长分配，做好部门的各项具体工作。

二。生活部工作计划

3。招新及培训工作

a□招新目的：

招新对象：大一各班新生。

招新人数：10人左右

招新标准（对干事的评判标准）：

1、 对于个性方面，最好是有礼貌，热情大方，有归属感，诚恳，思想积极正面，主动，能吃苦。

2、 对于能力方面，能对生活部的职能与工作有一定的了解最好有创新意识，有一定的应变能力和组织能力，能基本表达自己的想法，有责任心，有正当的目标，能提出由建设性的建议。有团队协作能力。

3、招有3~4个策划能力与组织能力强的人，2~3个有幽默感，有个人才能，能调动部门气氛的人，3~4个思想单纯，有想法与应变能力，吃苦耐劳的`人。

第一轮：自我介绍 问答环节

1、 从自我介绍中初步了解面试者的语言组织能力和性格特点，兴趣爱好等。

2、 在问答环节中，尽量针对招新标准来设置一些新颖的问题。

（1）考察幽默感的问题上，可以让面试者说一个冷笑话和猜一个iq题。

（2）考察创新意识的问题上，可以问“你是如何理解“班门弄斧”的”诸如此类能发散思维的问题。

第二轮：（大约30人）

变相的辩论赛形式，流程和辩论赛一样，6个人准备同一辩题，5个人一组，经过在10分钟短时间内准备，分工，合作，寻找论据，组织语言，用15分钟进行比赛。

注意：辩题最好采用与我们工作相关的辩题。

有效性：能够通过一场辩论赛的各组合作，分工，组织，既可以考察到面试者的表达能力，组织能力和团结协作能力，以及应变能力，从而在以后的工作中做好心理准备。

部门将进行学院统一开展的干事招新，招新对象主要是08级五年制的和10级的大一新生。主要负责生活工作方面的事务。招新对部门影响至关重要，部门开展工作的前提条件和主要工作动力。为此部门将严格按照精兵简政的原则选拔优秀的竞选者入生活部（计划招收干事10名左右），我们需要的干事是不但服从组织安排，而且有自己的个性和主张，并且能够吃苦耐劳，跟部门里面其他人相处融洽，工作密切配合，在对待个人得失时能够从集体利益出发，用正确的态度对待自己和他人的荣誉，个人和部门共进退的人才。为部门输入新的血液，丰富和壮大生活部，推动部门工作向前发展。

b□培训：作为提升部门业务水平的重要手段，是部门发展一个不可缺少的重要环节。

所谓培训也就是：一方面，请以往在我部门工作过的08、09级同学和各年级生活委员在工作中总结所得经验和教训传授给他们，让他们少走弯路；另一方面，把平时工作中发现的问题及时提出讨论，寻求解决办法，对工作中值得发扬的部分拿出来让部门成员一起学习。这样不仅能够提高部门的内部沟通，加强部门内部凝聚力，及时发现问题并灵活解决，而且有利于部门的不断发展。

4。与公寓管理中心，校学生会生活部，后勤服务中心的合作

a 与院学生会生活部：对校学生会安排的各项工作给予积极的配合和传达，以协助活动顺利开展。

b 在舍风建设的工作中，同学们会逐渐形成良好的生活风貌，生活部更重要的是充分发挥联系宿管会与同学之间的纽带作用。在配合自律委员会做好各项常规工作的同时，计划组织各班定期向同学收集在住宿方面遇到的问题，提出学校后勤服务中心需要改善的地方及相关建议要求。然后将具有可行性的、合理的意见统一整理，及时反馈到公寓管理中心的相关部门，及时解决问题。

5。方便同学的各项工

a□建立生活委员q群，让学院各班级的生活委员加进来，有利于通知消息的发布。

b□收集同学对生活方面的意见并尽力给予解决。生活部顾名思义就是关系学生生活的部门，应该反映同学生活中的意见问题并尽量给予解决。

6□

对外宣传，我们部门今年作出《学生日常卫生管理工作通报》，在一个月内表现好的班级和个人进行通报表扬，并根据相关规定进行德育分的奖罚。

7 协助学院及兄弟部门做好各项活动的后勤服务工作 在学院和其他兄弟部门举办活动时候，生活部将尽全力配合其做好布置场地、搬运看管物品、活动所需的各种物品，协助他们把活动举办好。

三。生活部内部建设

1。宗旨:积极主动，工作细致，服务同学。

2。落实部门规划：

a□正部长负责统筹规划、分配各项工作，各年级分会部长、副部长负责协助正部长的工作，干事在部长的指导与安排下负责具体的工作。

创造良好的部门文化，部门成员之间互相友好、和谐共处，做到工作中无等级差别；学习工作之余开展部门集体活动，增强我们部门团队的凝聚力。

3。完善部门各种制度

在部门内部建立完善的考勤制度、例会制度、记录制度、反馈制度、副部长轮流负责制度、干事轮流负责制度、个人负责制度。

以上是生活部本学期的工作的初步计划，在实际工作当中我们将不断完善和发展我们的计划。在开展自己工作的同时将积极与兄弟部门密切合作，努力为广大同学服务。同时，我们将积极接受院领导及广大同学的监督，希望广大同学能够提出意见，我们将认真总结，以不断的改善自身工作，争取更好地服务大家！

春季期家长会工作计划及安排篇五

新的一学期又开始了，为了使学生能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

四(2)班共有学生78名，女40名，男38名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，

要加强体育锻炼。

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯;不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生;进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

对学生进行爱国主义教育;组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体;加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提

出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

针对学生在作业中存在的`突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

春季期家长会工作计划及安排篇六

以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量为中心，以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学教研氛围。以学校工作计划和教务室工作计划为指导，各项活动的开展本着切实有效的原则，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习新课程标准，努力创新教学方法，提高课堂教学效率。

2、课堂教学研究，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教材教法研究，参与国家级课题实验，进行子课题的研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新版课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体反思，调研。

4、各教学环节要认真落实。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评课活动，认真填写好听课笔记，做好评课。

5、继续落实好“帮带工作”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是青年教师的.成长，指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。

6、服从学校教务室的要求，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

1、组织好“一师一优课”活动。

认真组织教师参加国家教育资源公共服务平台的“晒课”

和“优课”活动，通过研讨、观摩、评议等形式，相互学习，取长补短，促进教师教学水平的提高。

2、认真开展国家级写作教学研究课题之“初中阅读与写作教学有效结合的研究”这个子课题的实验，促进每位教师的科研能力的提升，形成本校的课题研究特色。

扎实地开展该课题研究，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

三月份：

1、制订语文教研组工作计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、完成“一师一优课”活动的“晒课”

4、召开第一次教研组会议，学习教务室工作计划，布置本学期本组工作

5、完成第一次月考及质量分析

6、完成第一次展板

四月份：

1、召开第二次教研组会议，学习新课程标准

2、完成“优课”的磨课、录制

4、完成第二次展板，七年级传统文化宣传；八年级经典阅读。

五月份：

1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。

2、上交写作训练点收集表格。

3、召开备课组长会议，对写作训练点进行归纳整理。

4、完成3、4月份的教学常规检查，上交教务处。

5、参加学校的常规教学活动。

6、完成第三次展板

六月份：

1、中考、期末调研考试

2、撰写教学论文或教育叙事，课堂教学实录或案例分析

3、课题研究资料整理、汇总。

4、写好教研组期末总结。