

工作计划征求意见稿 德育工作计划点评意见(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作计划征求意见稿 德育工作计划点评意见篇一

2、每学期初围绕形势，结合本校实际在制定学校工作计划时单列德育工作计划，各班也应根据班级实际参考学校德育工作计划在制定班级工作时有机地将德育工作贯穿并融合在全期班级工作周安排表中。

3、少先队大队部每学期在制定少先队工作计划时也应有机地将德育工作与少先队工作紧密结合，各中队活动计划可同时与班级工作计划一并制定。

4、坚持每周一早会的升旗仪式，利用国旗下的讲话对师生进行思想政治教育，并做好国旗下讲话稿的收集、归档，同时坚持周一至周五的升降旗制度。

5、坚持开展节日、纪念日及重大事件的活动日制度，校、班、队应因地制宜地开展形式多样寓教于乐的活动。

7、加强思想政治工作，教师应自觉严格遵守《中小学教师职业道德》，利用集会、早会、班队活动及课堂对学生坚持进行爱国主义和法制教育，将德育工作有机地与教学工作相结合，相关学科都应渗透爱国主义教育、集体主义教育，并及时总结经验。

8、教师在撰写教学论文或心得时也应撰写有关的德育论文。

9、班主任是学校德育工作的骨干力量，要高度重视德育科研，组织指导学生德育考核；组织评选“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀学生干部”，积极争创文明班级。

10. 班主任要认真贯彻《小学德育纲要》、贯彻执行《小学生日常行为规范》，制定符合班级实际的规划。各班应定期出好班刊或校刊，并在质量上下功夫。

11、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科教学德育目标的落实。把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理教育，有计划、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园气氛。

12、每学期末，班级（中队）、少先队大队部、学校在进行工作小结时应实事求是地对全期德育工作进行全面小结。

工作计划征求意见稿 德育工作计划点评意见篇二

一、学校成立以校长为组长的德育领导小组，制定学校德育工作计划，组织开展学校德育工作。

三、德育工作小组确定学校德育工作目标和任务，制定德育工作计划，并负责检查落实、督导和评估，组织好升国旗、时事教育等德育日常工作，抓好日常行为规范的养成教育，组建德育档案。

四、每周一进行国旗升旗仪式，以及重大节日、纪念日举行升旗仪式，升旗仪式按国家教委规定的程序进行。

五、加强学生社会实践活动，组织好学生校内外德育活动，包括社会调查、生产实习、公益劳动、科技文化活动等多种形式，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

六、加强德育科学研究，经常召开德育工作研讨会，组织必要的参观学习，积极创造条件，充分运用现代教育手段，开展生动活泼的教育活动。申报德育科研课题，积极参与德育教研活动，以科研为先导，提高德育的实效性、针对性、主动性。

七、积极组织校园文化建设，注重环境育人和服务育人，建设动态的“德育园地”。崇尚科学，反对迷信。

八、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科教学德育目标的落实。把思想政治教育、品德教育、纪律教育、安全教育、法制教育、心理教育，有计划、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园气氛。

九、认真贯彻奖惩规定，负责评选“三好学生”、“优秀学生”、“优秀干部”、“优秀班级”。

十、制订德育工作计划，并认真组织实施。班主任要认真贯彻执行《小学生日常行为规范》。班级教室内悬挂或张贴《中小学生守则》，《中小学生日常行为规范》、以及名人名言条幅。通过学习和训练，让学生养成文明礼貌、尊敬师长、团结同学、遵守纪律、爱护公物、艰苦朴素、认真学习、奋发向上的风尚和良好的习惯。

十一、班主任要认真培养班干部，形成强有力的班级领导核心，努力营造积极向上的`班级风貌。

十二、积极开展丰富多彩的班级文化和社会实践活动，寓德育于活动之中。

十三、班主任老师要经常和家长联系，适时召开家长会，认真接待家长来访，加强育人的针对性。加强家校联系，每学期召开学生家长会一次以上。

十四、班主任要组织指导学生德育考核；组织评选“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀学生干部”，积极争创优秀班级。

十五、教师是学校德育工作的直接实施者，要做到尊重学生，热爱学生，以身作则，为人师表。要根据学科特点，积极开展德育渗透教育。以课堂实施德育教育的主阵地，各科教学要根据德育要求，根据学科特点，渗透思想教育因素。各教师的教案上要有新体现。对学生进行思想教育，以教育为主。坚持做到“因材施教，动之以情、晓之以理，持之以恒”的原则，充分调动学生的积极因素，防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

十六、思想品德课教师，担任着教学德育工作主渠道的重任，要深入研究当前学生思想品德的特点，积极改进教学方式，采用启发式、讨论式、开放式研究性地教学，切实提高教育教学的信度和效度。

十七、职工要本着服务育人的原则，严格要求自己，爱护公务，坚守岗位，要时刻牢记学校无小事，事事都育人。

十八、以上内容纳入教师的年终考核。德育工作实绩将作为专业技术职务晋升、聘任及评先选优的重要依据。

工作计划征求意见稿 德育工作计划点评意见篇三

为加强我校德育工作，依据《^v^教育法》、《我校德育规程》及有关规定制定本制度。

一、德育即对学生进行政治、思想、道德和心理品质教育，是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证作用。

二、我校德育工作必须坚持以马列主义^v^思想和^v^理论

为指导，要把思想政治教育摆在学校工作的重要地位。在实施素质教育的`过程中，要明确思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生的爱国主义、集体主义、社会主义思想是素质教育的灵魂。要抓住以德育人这个根本，全面推进素质教育。

三、我校德育工作要从本地实际出发，遵循社会发展的要求和青少年学生思想品德形成的规律，整体规划我校德育体系。

四、建立健全德育工作的机制。学校德育工作是各级教育行政部门的主要业务之一，要加强领导和管理，第一把手亲自抓，分管领导具体抓。我校校实行校长要制订德育工作计划，并做好检查指导、总结评比工作。要为开展德育工作提供经费、场所和设施。

五、加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育、帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观。创设良好的爱国主义教育氛围和育人环境。

六、加强校园的精神文明建设，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品进入校园，树立良好校风。定期开展评比文明学生、文明班级活动，促进优良校风的形成。

七、针对青少年成长的特点，加强学生心理健康教育提高学生心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应社会生活的能力。

八、深化师德教育，加强德育队伍建设。教师是德育工作的基本力量。要树立德育工作全员意识，深入开展“立高尚师德，树教育新风”老师职业道德活动。

九、加强与家庭配合，共同教育好下一代。

十、通过多方努力，动员全社会力量齐抓共管，营造良好育

人环境，关心和保护青少年健康成长。

工作计划征求意见稿 德育工作计划点评意见篇四

一、在评标活动过程中严格遵守*采购法律、法规和政策的规定，按照客观、公正、审慎的原则，根据*采购法律法规和招标文件规定的评标程序、评标方法、评标标准进行独立评标；并对自己的评标意见承担法律责任。

二、严格遵守国家有关廉洁自律的要求，不接受、不索取采购人、采购代理机构、供应商及其工作人员的礼金、礼卡、有价证券、贵重物品及回扣、宴请等好处或利益。

三、清楚知道并严格遵守*采购评标工作要求和纪律（主动将通讯工具等关闭或设置为静音状态并交工作人员统一集中保管，未经批准不得以任何方式与外界联系；评标过程中坚持原则，抵制各种倾向性意见和不合理要求；不发表倾向性意见及做出影响公*公正的导向性行为；不提出与评标工作无关的不合理要求；遵守保密纪律，不在评标公布结果前透露评标结果；不透露对投标文件的评价和比较、中标候选人的推荐情况以及与评标有关的其他情况等）。

四、现清楚知道参加本采购项目的所有供应商情况，并与其无任何利害关系；之前也未参加过与本项目采购需求和招标文件等的咨询、论证工作，不存在需要回避的情形。

五、如发现采购活动中存在违法违规行为的，及时向采购人、采购代理机构或*门报告并加以制止。

六、如在采购活动中出现违反本承诺书规定行为的，自觉接受*门的处罚，因违法违规行为给其他当事人造成经济损失的，按规定予以赔偿。

评标委员会成员签名：

年 月 日

工作计划征求意见稿 德育工作计划点评意见篇五

当代年轻人，在学习、就业、生活中，有许多的人生误区。有的人不断奋斗，却因这些人生误区一事无成。在此总结了一些人生经验，忠告年轻人，绝对实用。也许会对你的一生都会有很大帮助。如果你觉得我说的有道理，请支持一下。如果觉得我是胡说，不信也罢。

一、经历比学历重要。

现在一些年轻人，大学毕业后便急着考研究生，以为学历越高便越有水平，便越好找工作。其实对大多数人来说，考研究生是浪费时间，说不定学的越多越无能。

当代社会的工作，多数要不了那么多知识，大学毕业的水平就足够了。大学所学的知识，十分之一也用不到。还要考研究生，实在是浪费青春。除非你是想做科学研究工作，想当物理学家、数学家，那是一定要上研究生的。不然就没有必要。尤其是学文科专业，更是没有必要上研究生。

对于非科研工作，多数是要在工作中有针对性的学习的。在工作中实际可用的专业知识很少，多数是要在工作中根据实际需要学习。由于在工作中的学习是有目的的，是可应用的，学二个月胜过在学校学一年。成效非常明显。因此人要在工作中不断学习，而不是在学校学习。

有些人想上研究生，是因为对找工作没有信心，以为学历高了，就好找工作。其实如果有三年的实际工作经验，比上研究生可能更容易找工作。上研究生有两大缺点。本来学生最缺的是工作经验和社会经验，大学刚一毕业就上研究生，不会增加工作经验，更不能锻炼社会经验。本来就因为天天上学，显得傻乎乎，再上三年学，会变得更是傻乎乎。长期呆

在校园，人会没有竞争意识，看什么都很难，看什么都不顺眼。研究生毕业了，更经不起社会的摔打和磨难，只想着能留校或是在一个稳稳当当的单位工作。意志被书本磨灭，一生都不可能闯劲。

长期上学，人会变得清高自负，而实际工作能力很差。即使研究生毕业了，也可能缺少实际工作能力。人需要的是磨练，受苦，经历各种人生的磨难，才能真正理解人，适应社会。上研究生，则是在逃避社会，受不了委屈，受不了苦，不懂世故，干什么事都会碰壁，又不能圆通的解决。我带过很多新记者，发现一个现象，研究生不如本科生，本科生不如大专生。研究生采访不到的，专科生由于人生经验丰富，能屈能伸，随机应变，反而能采访到。

有三年的时间上研究生，不如三年换六个单位积累的人生经验多。每半年换一个单位，接触一批人，三年下来，会积累很多的社会经验和人脉关系。比上研究生收获大多了。人在三十岁之前，可以尽可能多的换单位，五六年下来，你将会成为全才，为三十岁以后的发展打下基础。

再说了，现在的学校里，没有几个有实际工作经验的老师，学不到真东西，无非是多读了几本书。用不上，也没有多少实际意义。

二、会说比会做重要。

现在的年轻人，一般都不懂世故，不会说话。有时一句话不慎，就可能毁掉自己一生，而自己还不知道原因。记得有一位年轻人，说了一句老同志能干的事情，我也能干。结果十年时间里，没有老志愿带他工作，也没有独立工作的机会。有的年轻人，说话比较冲，在领导批评时，爱辩解，看起来维护了面子，但领导不喜欢这样的人，对他敬而远之。

会做的不如会说的。这就是现实。年轻人总相信有水平就一

定能受领导重视，其不知任何领导用人的第一原则是听话和亲近。年轻人喜欢追求个性，好张扬，老同志看不惯，无形当中被当成了另类。人的一生，要么是动手，要么是动嘴。多数人注意培养动手能力，不注意培养动嘴能力。这是一大误区。多数做管理的人，都是靠一张嘴。会不会管理，其实就是看你会不会说话。能不能做成生意，也在于你会不会说话。

三、会笑比会说重要。年轻人由于心理自卑，表现上喜欢装成熟，一般不爱笑，或是笑不出。最美丽的表情是微笑，比化妆品重要。会笑的人，心情好，表情好，易被人接受。你去看周围的人，会笑的人可以左右逢源，容易做事。

四、做人比做事重要。

年轻人一般都比较愿意多做事，做大事，但往往忽视做人。有的人性格孤避，不爱结交朋友，不爱巴结领导，不爱说讨好人的话，遇事固执己见。做了很多事，却受不到大家肯定。有的人做事不多，能力不强，却见职务在上升。没有办法，不要看不惯，社会本来就是如此，柯责没有意义，也改变不了，反倒是要多反思自己。其实是自己不会活人。

五、做早比做好重要。

六、听话比说话重要。

七、心态比成绩重要。

有的人是一个积极的心态，乐观的心态，不管遇到什么困难、委屈，仍然会积极进取。有的人，稍吃一点亏便难以承受。有的人有了一点成绩，便要翘尾巴，结果引来嫉妒。心态决定人的一生，应当好好修练。

八、性格比水平重要。

多数人干不了大事，不是由于水平问题，而是性格问题。在中国的企业家当中，有一半是从部队转业的。这些人本来专业技能并不算高，为何却能做大事呢。主要是在部队经过了严格的组织纪律性训练，养成了良好的生活和工作习惯，坚韧不拔，善于协作，敢担责任，敢冒风险。而学生出身的人，多作风散漫，性格懦弱，反而干不了什么大事。