

# 2023年气象局工作计划具体措施 家访工作计划具体措施(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 气象局工作计划具体措施 家访工作计划具体措施篇一

### 一、指导思想

家访是教师的重要工作内容之一,是学校和家庭,教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况,选择有效的教育方法,使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质,必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的,必须也要了解学生在家的表现,这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景,大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念,向家长宣传党的教育思想,科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际,特制订本学期如下。

### 二、班级学生家庭情况分析

班级学生在家庭情况和身体状况上比较复杂。通过与家长的沟通,发现家长学历普遍不高。大部分家长比较娇惯学生,导致学生不良的行为习惯,对家长辅导的依赖;还有一部分家长对孩子的学习比较上心,但是缺乏正确的方法,导致学生出现厌学的情况。这就是本班学生家庭教育的基本状况。

### 三、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

### 四、家访工作的方法：

- 1、推心谘腹，相互理解。
- 2、注意信息反馈。
- 3、持续性与重点性相结合。

### 五、家访应注意的问题。

- 1、要全面了解学生。
- 2、要提前预约。
- 3、要注意家访时间的选择

4、不宜在学生出现问题时才去家访。

5、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

## 六、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

### 一、家访的目的：

家访——教师教育的延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。通过家访活动，切实加强学校和家庭、教师和家长之间的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境，宣传正确的家庭教育思想，倡导正确的人才观、教育观、质量观，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，营造尊重教育规律，因材施教，激发学生潜能、张扬学生个性的育人环境，使学生身心得到健康发展，成为德、智、体、美全面发展的社会主义现代化建设者和接班人。同时，通过家访活动，促使教师进一步增强服务意识、责任意识，不断改进工作作风，提高教育水平，以实际行动回报党和政府、社会各界对教育的关怀、重视和支持。

### 二、领导小组成员：

组 长：顾小宝

副组长：项剑峰、周建新、陆佰生

组 员：孙惠林、朱玉林、沈学观、钮伟荣、王霆、钮建明、陈素梅

三、参加人员：全体领导和教师，班主任做好本班任课教师分组和协调工作。

四、家访形式：最好是以3人以上小组为单位（九月三十日前各班把分组情况上交）

五、家访时间、安排：

活动时间为2015年9月至2011年6月。

2015年10月至11月集中家访，家访比例不低于在校学生家庭数的50%。2011年5月底前基本完成所有学生家访工作，特殊学生应进行多次家访。

六、家访前的准备工作

1、了解学生：家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、时间的选择与控制：家访时间选择在双休日或节假日，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

3、提前预约：家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。 4、明确家访内容：（1）. 了解学生的家庭状况、成长环境，以及学生在家表现、学习习惯和生活习惯等。

《家访工作计划具体措施》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

## 气象局工作计划具体措施 家访工作计划具体措施篇二

新学期新气象，随着新一届班委工作循序渐进的开展，班级工作渐渐步入正轨，经过去年所有同学的共同努力，班级工作获得了许多成绩。本学期旨在通过新一届班委和所有同学的奋斗，继往开来，建设一个集体更团结、学风更优良的班级。本学期的班级工作计划围绕学习和团结两大主题，包括学风建设、班级建设、班级活动等内容。

### 学风建设：

学习是学生们不变的本务，进入大二后，随着专业知识的深入系统学习及课程压力的加大，学习更是班级工作中的重头戏。只有班级的学风纯良，才能激励同学们形成积极主动的学习习惯，营造良好的学习环境。

### 班级建设：

班级团结是一个班级发展的核心，加强班级凝聚力是本学期持续的努力方向。

### 班级活动：

经过上学期组织的一系列活动中，总结了不少经验，也认识到其中存在的不少问题。本学期以组织委员为首将会组织开展一些大众性的、有意义、具有吸引力的精品活动。另一方面，积极鼓励同学个人组织参与集体活动，目的使同学们获得更多的参与机会，有更强的集体归属感和责任意识。本学期会杜绝形式上的活动，广泛听取同学们的心声，综合大家意见。

在鼓励班级同学积极主动参加学校、学院组织的各项活动前提下，延续上学年每月至少一次班日活动、团日活动。而这些活动又可分为文娱活动、学习活动、专业活动。

4. 12月份被定为考试月，督促同学们进行紧张的复习，上旬将会组织一次社会调查理论培训，重点增强问卷设计与抽样调查的技能。

## **气象局工作计划具体措施 家访工作计划具体措施篇三**

坚持残疾人及家庭成员自愿为原则，优先照顾特困或重度残疾、多重残疾、一户多残的残疾人家庭，建立健全制度，严格管理，确保项目实施公开公正、资金使用安全有效。

20xx年，对我县50户城乡贫困残疾人家庭进行无障碍设施改造，结合实际情况，今年安排在洪川镇（5户）、瓦屋山镇（20户）、高庙镇（20户）、桃源乡（5户）进行，按户均2500元的标准补助。

具有洪川镇、瓦屋山镇、高庙镇、桃源乡常住户口，持有《中华人民共和国残疾人证》的贫困肢体残疾人、听力、言语残疾人、视力残疾人家庭户为受助对象，改造对象为残疾人日常居住的自有房屋，60岁以上老年肢体残疾人优先。

残疾人家庭无障碍设施改造内容要制定个性化改造方案，因人而异、因地制宜。

（一）出入口改造：台阶改坡道或设置轮椅斜坡板；楼梯、过道加设扶手；地面平整硬化；铺设提示盲道等。

（二）户门改造：户门加宽便于轮椅通行；剔除门槛；加设扶手、门把手、低位窥视镜等。户内实现无障碍通行。

（三）卧室改造：入门加宽；加设扶手、低位电源开关、呼叫铃等。

（四）卫生间改造：入门加宽；洗脸台低位改造，安装拨标式或单阀式水龙头；地面防滑改造；蹲便器改坐便器；安装扶手抓杆、淋浴椅、紧急呼叫装置、拨杆式淋浴阀。

（五）厨房改造：入门加宽，灶台、厨柜、水池等低位改造，方便坐轮椅者使用。设置呼叫铃、拨杆式或单阀式水龙头。

（一）5月30日前，镇残联负责协调组织村（社区）干部、村（社区）残疾人工作者和村（社区）残疾人协会等，对本辖区内改造对象进行入户摸底调查，根据残疾人的无障碍需求并征求其意见，填写《县20xx年残疾人家庭无障碍改造需求明细表》（见附件），由乡镇残联汇总，以电子版形式报县残联。县残联会同乡镇残联按照优先照顾建档立卡贫困户、低保户或重度残疾、多重残疾、一户多残的残疾人家庭的原则确定改造对象。

（二）6月20日前，县残联会同有关部门选定有相应资质的工程设计、施工单位，签订设计、施工合同，根据残疾人提出的无障碍设施需求，按照“一户一策”的标准确定合理的设计方案，选配最适合的无障碍设施，制定符合个性需求的无障碍改造实施方案。

（三）6月底前，改造方案报市残联，市残联入户进行抽查确定改造方案。

（四）7月，入户实施残疾人家庭无障碍改造。乡镇残联负责组织协调村（社区）居委会干部、村（社区）残疾人工作者等带领施工人员，根据《县20xx年残疾人家庭无障碍改造需求明细表》入户进行改造，协调处理有关施工矛盾纠纷问题。在实施改造过程中，乡镇残联、村（社区）残协和残疾人家庭成员要监督施工单位，严格按照核定的改造方案和预算分

配进行施工，确保无障碍改造进度和质量，同时负责做好改造前后的照片拍摄与存档工作。

#### （五）产品安装质量保障。

1、残疾人家庭无障碍改造全部采用上级残联公开招标的无障碍产品。

2、产品制造和安装严格按照中华人民共和国行业标准《城市道路和建筑物无障碍设计规范》和中华人民共和国建设部批准的《建筑物无障碍设计》（建质[20xx]143号）的要求进行设计安装。

3、选择有一定设计安装经验和从事多次无障碍施工的公司承包此项工作。

4、乡镇残联至少确定2名工作人员，协调村（社区）干部、残疾人工作者等具体负责监督本镇残疾人家庭无障碍设施改造。

5、县残联根据工作情况随机抽检安装无障碍产品的质量。

#### （六）产品安装质量的监督检查。

1、乡镇残联理事长和专干、村（社区）干部、残疾人工作者等负责做好随施工过程、对安装的无障碍产品进行质量和数量监督工作。

2、县残联对全县残疾人家庭无障碍改造的安装质量和数量进行抽查及回访，抽查量不少于20%。

（七）8月，验收。施工单位对残疾人家庭无障碍改造竣工后，由县残联会同乡镇残联入户进行初步验收，初步验收合格后，县残联负责汇总、整理相关资料，做好总结，迎接市残联验



收组和县财政、审计等部门的评估验收，验收合格后，向施工单位拨付改造款。

## 气象局工作计划具体措施 家访工作计划具体措施篇四

### 一、树理想、定目标

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

### 二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分35分。

### 三、齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象。

在这时期里，各任课老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对检测、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

### 四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

## 五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

## 气象局工作计划具体措施 家访工作计划具体措施篇五

高举素质教育大旗，以社会主义核心价值观为准绳，把对学生的爱国主义教育、集体主义教育以及文明行为习惯的养成教育作为推进学校素质教育的重要组成部分，切实提高德育工作的针对性、科学性和实效性，努力使学校的德育工作跨上一个新的台阶。

- 1、深入完善学校德育管理网络。
- 2、继续抓好学生行为习惯养成教育。
- 3、不断加强班主任辅导员队伍建设和学生志愿者干部队伍。
- 4、进一步推进“三结合”教育。

#### 1、培养主人翁意识。

学校是每个学生学习、生活的地方，通过班级结合学校层面发展志愿者服务文化，践行志愿服务精神。培养一支有组织有活力的小志愿者队伍，督导每一天的文明用餐，文明礼仪，学校卫生，在增强学生干部岗位责任意识的同时，逐步培养他们的能力。

#### 2、挖掘就餐文化。

食堂就餐秩序，在全体教师长期努力下，成效是明显的。本学期，我们希望在具体就餐过程中，发掘就餐的教育因素，教师与学生一起就餐，由餐饮督导员协助正副班主任关心学生就餐情况，并指导学生安静就餐，不乱跑，轻翻凳子，努力做到光盘，以此形成我们御窑小学的就餐文化。

#### 3、加强卫生管理。

在标兵执勤的基础上，每周两次，由德育处带头，中午带领三到六年级的卫生督导员在全校范围内开展“弯弯腰”活动，由于分工明确，团结协作，整个活动维持在10分钟以内，既省时又高效。每月底，再校长室牵头，行政人员检查班级卫生及专用教室、洗手间等地方的卫生情况，并及时反馈，及时应对整改。

#### 4、重视护送护导。

本学期1—6年级学生放学全部实行正副班主任护送护导工作，并要求学生在校门口与正副班主任和值班老师说再见，以培养学生的文明礼仪，同时也向家长展现我校学生的精神面貌。值班老师要进行打分。

#### 5、明确正副班主任职责。

开学初（8月30日下午13：00）召开全体正副班主任会议，向正副班主任进行明确班主任考评制度与细则，指导正副班主任做好开学工作的同时，为以后的教育教学做相应的准备，有的放矢地开展教育教学工作。同时计划每月组织正班主任对副班主任进行量化评价，作为对副班主任工作考核的依据，以此促进正副班主任的沟通和协作。

6、组织标兵引导。开学前两周，一年级新生对学校环境不太熟悉，家长往往会不太放心，试图进校送孩子，对校园秩序造成一定的影响，并产生一定的安全隐患。所以，御窑小学组建一支贴心的标兵队伍为一年级新生服务。早晨，“标兵迎新队”站立于校门口迎接一年级小朋友，并带着他们进入相关班级；

中午，“标兵迎新队”进入一年级教室，和小朋友宣讲文明礼仪知识，并告知他们如何安全活动；

下午，“标兵迎新队”佩戴“小蜜蜂”，在正副班主任的全程配合下带着一年级小朋友逐步熟悉校园环境。御窑小学努力打造“标兵迎新队”，活动贴心、温馨、暖心，争取让家长放心。

7、宣传校园文化。经过几年的努力，学校的文化建设很有亮点。我们计划培养一支文化宣传队，主体由中高年级标兵构成。届时，由他们对一年级新生进行宣传，加强学生对校园文化的感知和认同，激发学生们的自豪感。这样一支宣传队伍的存在，也便于对家长和其他相关教育人士宣传学校的校园文化建设。

## （一）优化学校德育环境。

首先，进一步完善德育设施。努力实现教育家所言的“让每一面墙壁都说话，让每一个角落都育人”的教育理想；进一步完善教室“我的中队我的家”、“黑板报”、“图书角”、“中队角”以及“雏鹰争章栏”等的更换、评比制度，使校园呈现出浓郁的德育氛围，为培养学生良好行为习惯营造和谐环境。

其次，进一步健全德育制度。学校将根据《中华人民共和国未成年人保护法》、中共中央国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》制定学校的相关规定和制度，并认真实施、考核评比，使学校的各项德育工作迈上规范、有序的轨道。

最后，进一步规范德育课程。学校将严格执行课程计划，认真贯彻《德育大纲》。健全和完善德育课程，加强德育课堂渗透。使德育寓各学科教学之中，贯穿于教育教学各个环节。语文、社会等学科应充分发挥人文学科的优势，结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义教育；数学与科学等学科应对学生进行爱科学、学科学、用科学的教育；音、体、美等学科也应结合学科特点，注意陶冶学生情操，磨练意志品质，培养团结协作的精神。同时继续加强德育校本教材的工作，将晨会校本教材融入学校德育工作中，成为学校教育的文化精神大餐，促进御窑小学的德育教学工作的发展。

## （二）加强德育队伍建设。

第一，加强德育管理网络建设。本学期将进一步健全德育领导小组例会、班主任例会、大队委员例会、班干部例会制度。形成校领导主管、教导处分管、正副班主任共管、学生干部、

志愿者队伍协管的上下一致、齐抓共管的德育管理网络。努力营造校领导把握方向准确，教导处责任分工明确，正副班主任落实工作到位，小学生乐意参与其中的工作氛围。

第二，加强班主任队伍的建设。本学期根据学校的人事变动，调整正副班主任队伍，颁发正副班主任聘任证书。对照教育部出台的《中小学班主任工作规定》完善正副班主任岗位职责，与各班班主任签定班主任承诺书，强化教育意识，改善教育态度，提高教育质量，重点对教师的人格魅力、关爱学生、乐意奉献等方面进行教育和引导，真正让我们的'老师用良好的师表形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生（特别是对班中的贫困生以及学困生和问题生），投高昂的工作热情培养学生。学校将进一步加强对班主任的培训工作（假期培训、专题讲座、自主学习），利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期末将综合各班在班级常规管理、班级公物管理、少先队三岗成绩、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀正副班主任”的评选及表彰，树立典型，争取在班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

第三，创设学校全员育人氛围。实践证明：学校德育成败的关键还在于拥有一支师德好、观念新、素质佳的教师队伍，因此，我们将一如既往地吧教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置，注重全员参与德育工作。学校将从“三风”建设入手，加强对教师队伍的管理，注重师德师风的建设。用“严谨、求实、科学、创新”的教风来规范教师的教学行为，努力挖掘教师的潜能，塑造教师自身的人格魅力。继续加强德育导师制工作，真正使“学校无小事，事事有教育；教育无小事，事事作表率”成为全体教师的共识。

第四，加强志愿者、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、文明标兵及班级小干部、小志愿者的培训，使他（她）们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好三岗成绩的检查、记载、汇总工作，

做好升旗仪式、更换学校宣传橱窗和红领巾广播的宣传工作，积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活动，争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

### （三）加强德育常规教育。

学生良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从点滴抓起。为此，我们应关注细枝末节，全力实践“细微之处见教育”。针对我校学生大多来自其他省市区，近几年还无偿接受外地生，学生生源较差，在习惯的养成教育上缺乏稳定性等特点，本学期，对照《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，我们还将以行为规范和习惯养成为切入点，从最基本的文明礼貌、卫生习惯抓起，着力在薄弱环节上下功夫，首先制定一系列适合校情、适合学生身心发展的教育主题；

其次重视抓检查评比。实践证明，进行检查、评比是巩固德育实效的关键。学校将坚持开展“流动红旗”、“书写之星评比”及“雏鹰争章评比”的活动，不断完善评比细则，并通过张榜公布、悬挂锦旗、争取奖章的形式来提高全校师生的积极性。另外，学校继续发挥行政值日、教师护导、小干部检查、红领巾监督岗巡视等的作用，加强对学生的日常规范管理。每学期末通过评选“三好学生”、“品学兼优生”、“进步学生”、“优秀班干部”、“文明小标兵”等活动，促进学生良好行为习惯的养成。

### （四）加强德育主题教育。

首先，主题之月形成系列。除了开展日常的德育活动外，我们制定出每个月的德育主题：九月份“爱师长、懂感恩”，十月份“爱祖国、讲团结”，十一月份“讲文明、乐奉献”，十二月份“爱生活、勤锻炼”，一月份“爱学习、勤思考”，每个月将围绕主题开展针对性的教育活动，希望这些丰富多彩的安排使每个主题月系列教育活动办得有声有色、成果显著。



其次，传统节日创新形式。传统节日是对学生进行爱国主义教育、感恩教育、民俗传统教育的有利契\*\*\*，学校教导处将联合少先队大队部不断创新活动形式。例“9月10日教师节”开展尊师重教活动，“10月1日国庆节”开展爱国主义教育活活动，中秋节及重阳节进行民俗传统教育活活动，“10月13日建队日”开展丰富多彩的庆祝活活动，“元旦”开展各种比赛活活动等，设想通过这些学生喜闻乐见的节日活活动，大大增强传统节日的德育影响力。

最后，专题教育把握契机。学校除了开展主题月教育与传统节日教育之外，本学期还将结合当前形势，响应上级号召，结合学校实际开展各种专题教育活活动。设想邀请法制副校长来校作安全法制方面的教育讲座，提高广大师生的安全保护意识和自护自救能力；

联系常熟新四军老战士来校作爱国主义讲座，让学生从小树立为中华之崛起而勤奋读书的信念；

联系校外辅导员来校作少先队社交礼仪知识的讲座，让全体学生养成讲文明、讲礼貌的良好习惯；

邀请关工委讲师团来校进行各种专题的讲座，积极发挥离退休老同志在培养教育青少年工作中的作用。通过这些专题教育的开展，进一步拓宽学校主题教育的范畴，为德育活动的深入开展创造条件。

（五）加强心理健康教育，将社会主义核心价值观课程融入学校品德学科课程。

全校教师（尤其是各位班主任）必须重视对学生的心理健康教育，在充分利用好现有教材（品生、品社）的基础上，利用晨会课或班队课时间，设计生动活泼的教育方式，搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个接受心理健康教育的良好氛围。学校教导处将发挥学校心理咨询室的作用，在每周一次的心理活动课的基础上，不断完善学校心理健康教育的软件和硬件设施，进一步发挥心灵小屋的作用，设法开展富有特色的心理健康教育活活动，为各班的心理健教工作起示

范作用。联合校外志愿者，将社会主义核心价值观课程融入学校品德学科课程，进一步修改教案，逐步形成本校教育特色，形成校本教材推广使用。

#### （六）加强安全法制教育。

首先，结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。做到多宣讲、多提醒，突出重点，抓住典型，做到“八不”即课间活动有序不打斗、校园行进有序不追跑、中午进餐礼让不争抢、放学路队礼让不争先、校外途中守规不横穿、校园设施守规不贪玩、电器设备禁用不触摸、建筑工地避让不围观。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。同时将民防教育课融入少先队活动课程，丰富安全知识，提升安全防范意识。

其次，加大法制教育力度。督促各位班主任利用晨会课等时间对学生进行有关安全、法制知识的教育，还将责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，要教育学生远离网吧、游戏房及其它营业性娱乐场所，教育学生从小告别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。另外，以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，预防和杜绝学生违法犯罪。

#### （七）加强家校合作教育，发动家长委员会作用，倡导家长志愿服务。

本学期将继续加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。通过家校路路通、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。学校将更加重视通过举办家长会对家长进行家庭教育内容、方式、方法的指导，让家长配合学校做好德育工作。另外，将发挥家长委员会的监督管理作用。通过发放民意测试卷、座谈会、邀请家长到校参与学校事务管理等途径，

认真听取家长委员会成员的意见建议，进一步推进学校德育管理的进程。同时，倡导家长志愿服务，让家校联动更为密切，维护校园环境的同时，更是为学生健康成长服务。

#### （八）加强德育科研工作。

本学期，校级德育课题即将结题。学校将继续推进德育工作科研化，要求教师既要重视德育实践，又要注重理论学习；既要重视德育实绩，又要注重以教科研推进德育工作，争取在本学期顺利结题。