

最新英语新学期工作计划 英语学考复习 工作计划(通用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

英语新学期工作计划 英语学考复习工作计划篇一

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、教学目标

1、根据英语课程标准的要求，通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生运用英语进行交际的能力。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

2、以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路，也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级150班学生

的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容。能抓住简单语段中的观点。

回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意。能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度。能通过分析句子结构理解难句和长句。加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺。能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体。运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等。尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

六、教学进度及教学内容

第一周到第五周完成九年级全部教学内容。第六周到第九周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第十周到第十六周复习书本知识，第十七周到十九周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

英语新学期工作计划 英语学考复习工作计划篇二

以教导处工作计划为指导，继续认真学习新课程标准，接受新的教育教学理念，为学生提供优质的教育服务，积极贯彻课改精神，聚焦课堂，关注教学，提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致，齐心协力的工作作风，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组焕发出新的生机与活力。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：英语沙龙系列活动，开设“英语角”、英语书写比赛、常英文歌曲比赛等，认真组织做好中学生英语口语交流，通过听、说、读、写、唱、演、做等形式，进行大量的语言操练和练习。规范书写，

培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、认真学习《英语课程标准》，深刻领会其精神实质，继续学习《中学英语课程教学基本要求》，明确高中阶段英语课程的目的。

2、鼓励同头组英语教师，加强教学业务进修，努力提高自身的素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。本学期，我们还准备自觉练习《走遍美国》或其它英语教学节目中的文章，以此提高自己的语言素养。本组教师都很年轻，所以我们还要求每位教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

1、教育没有科研就没有生命力。我们以“中学生课堂学习情境化”为特色教学。形成自己的教学个性和独特的教学风格。扎实开展备课组集体备课的活动，提高活动的实效。有效地组织好集思广益、案例剖析、难点讲解研讨等活动。教研组活动要把重点放在集体备课会上，在集体研讨的基础上结合班级实际进行教学设计，多进行教前的预测和教后的反思，以提高针对性和实效性。在活动时多沟通教学中存在的困惑和作业中学生出错较多的地方。同时严格按照学校的要求，规范格式，高质量地进行备课，真正使备课成为教师实施课堂教育的平台。同时配合教务处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、互相听课、积极评课等形式促使共同提高。

2、加强英语特色教学研究，提升学校英语教学品位。确定教学特色内容和开展方式，形成设想或计划。本学期我们还是要求每位英语老师在平日的英语课堂教学中，能够彰显自己的教学特色。

3、我们将继续鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上，积极撰写教育教学论文，以理论指导实践，努力使自己成为一名

“科研型”、“智慧型”教师。以研究为基础，加强学习，及时总结、推广教学经验，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

1、坚持“以新课标、教材为基础，以学生的发展为宗旨”的指导思想，树立正确的备课观，体现新课改理念。

2、依据“全册备课——单元备课——课时备课”的思路，通览教材，明确本单元或本课在全册中的地位和作用，掌握知识间的内在联系。准确确定教学目标、教学重点和难点。

3、了解学生的知识、能力基础、心理特点，实事求是，因材施教，着力于学生的自身发展。

英语新学期工作计划 英语学考复习工作计划篇三

20xx-20xx第一学期英语组的整体成绩得到了学校的肯定，初三居全县9初二居全县第10最让人喜出望外的是初一年级进入了全县8强，与20xx-20xx初三15初二12初一10相比进步是惊人的，这证明了我校英语教师的实力，也让领导和同志们对英语组刮目相看。

根据英语组目前的发展基础，和学校所给与的机遇和保障，本组提出20xx第二学年度的奋斗目标是全县排名初一力争进入全县前6初二力争进入全县前8初三力争进入全县前7。

1、抓好课堂教学改革，优化课堂教学模式。

2、抓好学习习惯养成，提高学生学习效率。

抓好早读，摸清学生的基础，以分层要求为中心，以快读为基本训练形式，以教师的陪读为契机，使学生习惯于早读能读出彩。

3、培优补差，学风建设是提升教学质量根本保证。

由于英语组全体教师，工作扎实，英语成绩逐年攀升，所剩的空间也很小，所以培优补差成了英语组的关键之所在。因此按月对学生进行思想交流，尤其要重视潜能生的开发很重要，因此我们要求教师做到谈话有记载，效果有反馈。

4、强化名师培养，提升队伍整体素质。

力争每年有一个县级以上名师产生，人人有一篇论文获得县级或县级以上表彰，力争在市、县、片区各级比赛中，有3-5个教师获奖。

5、潜心备课。

教案要体现英语组168教学模式，重点检查分层设计和学生主动性的设计，使学生的学习真正发生在学生身上。

6、精心上课。

课堂重点考察教师的分层要求，教师的教学态度，教师对学生习惯养成教育；学生的参与度，学生的精神面貌、民主和谐氛围，学生的主体意识。

7、细心批改。

重点考察等级评价、激励性语言，方法指导，错误提示，作业实行月检查，每月进行一次集中展评。

8、静心反思。

教学反思每月一篇，要求围绕课堂教学中的得与失进行反思，通过不断地反思来提升自己教育教学水平，促进专业成长。教学反思实行月检查，每月进行一次集中展评。

9、用心检测。

每月要组织一次质量检测，检测结束及时分析试卷，重点考察教存在问题的真实性，原因分析的理性，解决方案的有效性，每位教师月末提供成绩单和分析整改材料接受教研组检查和教务处抽查。

10、强化教研活动的规范性。

教研组对每次活动进行有效的记载，包括活动的时间、地点、主持人、参会人员、活动主题、教师的发言和活动总结。凡是教研组活动有意抵触，不参加，发表消极言论，实行一票否决制，当月考核只能进入最低档。本学期活动内容，见附表。

11、强化听课评课的实效性。

教师每学期听课不少于20节。要求听课时间，内容，评价的真实性，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，并取得授课教师的签字认可，方为有效。听课记录学期末集中检查并展评，一旦发现作弊，听课人和授课人本学期末考核只能进最低档。

12、强化业务学习的有效性。

教师的业务学习主要包括新课标学习和新课程理念的学习，也可以是有关教育教学技能提升的其他内容。每学期学习笔记不少于5000字；学习心得不少于2000字，重点考察学习内容是否合适，学习心得是否有效，学期末集中进行检查并展评，应付了事，该项不得分。

12、强化研修结果的实用性。

按照校本研修设计的时间，一定要按时推进，按时结题，上

交研修成果（论文）参加县级评选；已申报县级小课题的教师要严格按照指导教师的要求撰写开题报告并深入开展研究，力争20xx年末能够结题。凡应付了事，未能按时完成，学末考核只能进最低档。未能获奖的，该项不得分。

英语新学期工作计划 英语学考复习工作计划篇四

后进生在每个班集体属于需要特别关心的人群，虽然为数不多但他们的关心与否关系到一个班集体的班风、学风等向题。树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”的观念，面向全体学生，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。转变后进生的工作是比较艰苦的事，但只要我们有耐心、有信心，目的是一定能达到的。

以下几点：

- 1、由于智力或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。
- 2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。
- 3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此个别学生家庭作业完不成，或边看电视边做作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

通过本学期的转化，使后进生能基本掌握学习的方法，能树立科学的学习态度，尽早进入正常的学习轨道。

1、培养学生的学习兴趣

正面疏导的工作方法，对后进生要从生活上给予关心，让他

感到温暖。

2、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

3、尊重信任，唤起自尊心

(1)对后进生的要求要适度。

(2)让后进生获得成功。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，对他们说理要透彻，要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯。

6、将教师、同学、家长等有关方面的力量联系起来，共同促进后进生的转化。特别是老师和家长之间，要经常联系、沟通。

总之，我们培养后进生的学习兴趣，加上自己的努力，就有可能改变这个学生一生的前途和命运。相信明天的阳光会更灿烂！

教师对学生所做的第一件事是在与学生沟通，教师通过与学生的沟通来向学生表达学校的教育理念与要求，无论是面对全体的要求、评价，还是针对个人进行的谈话、写信等，都是为了达到教师的教育目的——取得好的教育效果。成功的教育取决于多种因素，这之中教师与学生之间的沟通质量是其中一个很重要的因素。

而沟通工作的实际的大小，取决于师生沟通的效能。在大量的教育实践过程中，我们常常看到这样的现象，老师在向学生热情地传递知识、价值观等，而学生毫无兴趣，面临的是学生的抗拒，低度的学习动机，这是一个可悲的事实。从这个角度讲，良好的师生关系是教育效能产生的关键，也是教育成功的关键。大部分教师都了解师生关系相处的原则，但事实上，如何将这些理论与自己的实际工作接轨，如何将其在教学工作中体现出来，作为教师特别是班主任，还是需要多画一些心思去琢磨的。

首先，教师要有同理心，能够做到换位思考。

教师要关心学生，那必须要了解学生，而要了解学生，首先必须进入学生的情绪和思想的系统中去，以学生的眼光去看“他”的世界，以学生的心情去体会学生的心情，而且也以他的思想去推理他的一切，然后有效地将这些感受传递给对方，这样的同理心可以使对方会感到理解与尊重，从而产生温暖感与舒畅的满足感，这种感受可以诱发出彼此充满体谅和关怀的沟通氛围。同理心是与学生进行良好沟通的前提，俗话讲也就是换位思考。关键是一个教师能不能真正放下身段，站在一个学生的角度去考虑学生的困难和困惑。当一个教师不愿意设身处地从对方去考虑，会使学生觉得老师不去理解他，不关心自己，对教师的信任度降低，与教师的沟通就会停止，而老师则不能真正地接纳学生，非常容易对学生提出无益的指责与批评，也不能正确地对学生做出积极的回应。老师愿意见到的事实是学生通过老师有效的教育能够改正不良习惯、错误思想，从而形成良好习惯、确立正确思想。

因此，在教育中，老师对学生的同理心与换位思想是开启心智世界的钥匙，是教育效能产生的前提。

英语新学期工作计划 英语学考复习工作计划篇五

初三阶段面临中考，学生的德育教育显得更加重要，因为这个时期是他们逐步形成正确的世界观、人生观、价值观的关键阶段。本学期我在教育活动中都要特别关注学生的文化知识、态度技能、价值观念和道德人格的全面、和谐、均衡的发展。全面提高学生综合素质。在英语教学中进行德育渗透是在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识培养中潜移默化、点滴浸润实现的。

1、在学习中渗透，结合所学习的词汇和句子学习进行渗透

德育是一种文化教育，文化内容很多是直接和词义相关的。任何一种语言的词汇、句子、习语本身就包含着丰富的文化信息和内容。这就意味着在词和句的教学中可以进行道德意识的渗透培养。

2、在课堂教学中进行渗透，结合课文学习渗透

英语教育属跨文化教育。跨文化教育的一个重要方面是形成对待外来文化和本国文化的合理的跨文化心态，在本学期，有些课文内容在德育意义上很有代表性，有些课文内容本身就是介绍英语国家的文明礼仪。教师要充分利用这些课文内容向学生传输道德文化知识，解释中外礼仪差异，使学生中西合璧。因此，在英语教学中要特别加强国情教育，爱国主义、集体主义教育。

3、在练习学习中，结合课堂操练应用渗透

在教学中，学生仅有目标语、道德文化知识是不够的，还要训练运用目标语的思维方式思维，按目标语的社会道德规范

行为进行交际的能力。为此，教师在组织课堂活动时，要多创设交际情景，让学生扮演其中的角色，要求他们按特定的环境和人物角色使用相应得体的语言和行为规范。也鼓励学生在课外生活中积极大胆应用，养成习惯，提高自己的道德情操。

英语新学期工作计划 英语学考复习工作计划篇六

指导思想：根据学校的工作计划，尤其是校教学工作计划中和我们教研组相关的工作，我们制定了高中英语教研组新学期工作计划。配合新的课程标准的改革，我们的教学工作也要与时俱进，学习新课程理念和具体措施，使得高中英语学科的教学跟上新的课程标准。

重点工作：在完成教学计划的基础上，学习新课程标准理论，实施好基础知识的教学，整理出一套高中英语基础知识分层学习的标准。

课程的改革，使得我们的教研组工作由单元教学走向了话题和能力教学，教材的变革使得我们不能再沉浸在某篇文章的教学中，我们要放开视野，通过分析教材，整理出高中阶段英语学习的必修话题和知识能力要点，跳出教材的具体篇章的范畴。同时，高一年级这个学期的知识学习是一个重点时期，高二年级将完成高中必修的全部课程，并要对高中阶段的知识学习进行一个总结，高三年级更是要冲刺高考，将知识能力综合起来，利用这一时期，我们计划将各个阶段的知识学习要求进行分层，针对不同时期的学生提出不同的要求。也就是说创建一个知识部分的试题库，按照不同测试的要求，将试题分层，根据学生的层次，采用不同难度的试题了解学生的学习情况。

具体工作：根据校教学工作计划，我们教研组主要制定了以下工作作为本学期的工作重点。

1. 有效实施“教学计划早知道”工作。

“教学计划早知道”从上个学期开始开展，虽然做了一些工作，但是工作不是很有条理，临时性很强，也没有在学生那里强调这个工作的重要性。这个学期，按照学校的要求，我们将继续以备课组为单位，制定各个年级的教学计划早知道内容，并落实到个人，及时发给每个学生作为他们预习和复习的重点，帮助学生掌握英语学习的要点。在学期末，我们将早知道内容整理打包，作为资料留存。

2. 继续抓好青蓝工程。

每位结对的新教师每个星期至少听骨干教师的2节优质课，并在听课后立即撰写课后的反思；同时每位骨干教师也要至少听新教师的2—4节课，并肯定课堂中出现的亮点以及找出课堂中有待改进提高的地方。师徒共同学习，交流，进步。

3. 做好各备课组的课题研究工作。

本学期，三个备课组制定了各自的研究课题，并制定了实施计划。我们将根据各自的课题研究，定期交流研究进展，互相帮助，共同做好课题的研究工作，在学期末研究出一个成果。

4. 加强新课程标准的学习研究工作。

高中的改革刚刚开始，我们应该增强校本教师专业发展的研究，互通有无，互相学习，增进了解，更好地贯彻和实施新的课程标准。我们希望在本学期和初中教研组共同学习，请初中的老师介绍中考的改革，我们高中老师介绍新的高中课程标准的实施计划和改革内容，这样，初中的老师在教学中能做到重点难点突出，为学生的高中学习打好基础，高中老师在教学中能做到对学生的初中学习心中有数，做好初高中的教学衔接。我们还有利用教研组活动时间，认真学习新课

程标准，分析教材，及时了解课改方向，为新高一课改的顺利开展做好准备工作。

5. 继续开展学生活动，提高学生的英语学习兴趣。

本学期，我们将在高一，高二年级开展英文背诵比赛，百词竞赛，壁报评比等活动，提高学生们的英语学习积极性和主动性，进一步提高学生的英语学习兴趣。通过大众化的竞赛，激励学生的学习欲望，给他们展示的机会。

6. 做好骨干教师示范课和高三年级研究课工作。

听课是老师间相互学习的一个非常好的方法，利用这两个机会，我们全组要积极听课，尤其是做好听课后的评课工作，大家一起，不但要学习优点，更要分析问题，互相帮助，共同进步。

总之，希望通过一个学期的努力，将以教研组为单位的校本研究进行尝试，使得同组老师在教学方面有一个进步。

附录：教学进度

高一：完成牛津版高中英语必修第一、二模块；

高二：完成牛津版高中英语必修第五、六模块；

高三：完成牛津版高中英语选

修第九、十模块，积极完成一轮复习，迎接泰州高三联考。

英语新学期工作计划 英语学考复习工作计划篇七

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，

使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本教材教学内容包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用语音拼读法，少用或不用字母拼读法。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的能力。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于学困生来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时间，季节

本册教学难点：几种固定句型的运用。

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。但是后进生的落后面比较大。应加强后进生的转化工作。

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片chant 等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

unit 1 6课时

unit 2 6课时

unit 3 6课时

recycle 1 3课时

unit 4 6课时

unit 5 6课时

unit 6 6课时

recycle 2 3课时

总复习 10课时