

2023年本学期个人教研工作计划 教研个人工作计划(精选8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期个人教研工作计划 教研个人工作计划篇一

2. 继续开展说课、听课、评课活动。

认真做好教学常规工作，抓好备课、上课、作业、辅导、检测等环节。开展年轻教师课堂研讨课，骨干教师示范课活动，以推动全组成员认真钻研教材，集思广益，取长补短。

3. 积极参加各类竞赛活动，争取榜上有名。

4、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课活动。

5、配合教导处，要求教师做到认真备课、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

6、围绕学校课题，结合本学科实际，有目的、有计划地组织好课例活动，有质量地完成说课稿、设计和反思案例。

7、制作教研组网页，收集、保存各类资料，做到教研组成员资料共享。组内教师利用课余时间收集思品材料，制作课件，建立思品课件资源库，为以后的教学工作提供方便。

本学期个人教研工作计划 教研个人工作计划篇二

以__教育局和__学校教研室提出教研工作思路为工作指南，以稳步推进“先学后教当堂训练”教学法为工作重点，以课堂教学改革，建立高质高效课堂，增强学校核心竞争力为中心，培养提高教师素质，主动发展为工作的最终目的。

二、总体思路

新学期，我校教研师训工作的基本思路是：

- 1、围绕一个中心：以全面提高推进“先学后教当堂训练教学法”为中心。
- 2、打造两个特色：精心打造教法研究氛围，精心培养全体教师素质。
- 3、落实三个重点：以“先学后教当堂训练”为重点，以多角度全方面提高教师素质为重点，以完成上级领导部门安排的工作为重点。
- 4、加强四项工作：加强“先学后教当堂训练”教法的总结与创新，加强教研质量监督和评价，加强教师队伍建设，加强教研活动的实施。

三、工作措施

（一）抓“先学后教当堂训练教学法”的总结升华工作，提高全体教师教学能力。

- 1、落实“先学后教当堂训练教学法”常规教学工作。在日常上课的环节上促进教师形成良好的教研氛围和教改习惯，达到教法走进课堂，形成长效。强化教师对这一教法的深化认识，结合第七届“每日公开课”活动，提高教师课堂效率，

向课堂教学改革要成绩，并且根据教研室的要求评出“理想课”、“满意课”、“提高课”三个等级。

2、积极参加学校组织的各项教研活动。本学期，教研部对每个活动进行监督、检查、展览的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。举办学校的教学案例、教学叙事展，抛砖引玉举办第六届“精彩教学叙事演讲比赛”，评出一二三等奖；进行“同课异构”的教学活动，来打造高效的课堂效率；举办“说讲评”的教学展示课活动，向全校教师展示教研效果；开展青年教师汇报课，加速提高青年教师的成长；举办第四届“导学案设计大赛”，进行评比、展览并且形成《龙镇农场中学部导学案汇编七》。全体语文教师要按教研部的布置和要求，保质保量的完成并取得优异的成绩。

（二）、加强课题研究，提高教研成效。

本学期，教研部对课题结题工作加强落实，通过课题研究带动课改。在教学过程中不断修改，完善，待条件成熟后申请立项。

（三）、通过活动稳步推进课堂教学改革。

1、深入学习，提升素养

本学期为了提高教师素质，走在教学改革前沿，将举办“一师一优课，一课一名师”的讲座和“微课、翻转课堂”理论讲座。全体语文教师聆听先进的教学理念，更新教师陈旧的教学观点，走出传统教学的框架，提高课堂教学效率。

2、 努力实践，稳步提高。

积极参加汇报课、展示课、比赛、演讲等多种形式的活动，推进课改进程。

（四）、保质保量完成上级部门下达的任务

- 1、继续完善“龙镇农场中学教学资源库”的建设工作。
- 2、进行“龙镇农场中学教师网络教育平台”的展示、评比、总结工作。
- 3、配合教研室完成普及课的抽查验收和青年教师汇报课的验收工作。
- 4、组织教研组和骨干教师总结本组“先学后教当谈训练”特色创新的教学模式。
- 5、组织运作非毕业年租管局素质教育调研测试工作。
- 6、做好选派教师外出培训工作。
- 7、做好管局课堂教学大赛工作。
- 8、做好管局组织的个别学科暑假考试工作。

四、工作历：

9月：

- 1、每日公开课
- 2、配合教研室完成普及课的抽查验收工作及青年教师验收课
- 4、“一师一优课，一课一名师”讲座

10月：

- 1、每日公开课

- 2、学校优秀教学案例、教学叙事展示活动
- 3、第二届“精彩教学叙事演讲比赛”
- 4、“微课、翻转课堂”讲座
- 5、“同课异构”——打造高校课堂研究课活动

11月：

- 1、每日公开课
- 2、“说讲评”展示课
- 3、青年教师汇报课

12月：

- 1、总结龙镇农场学校“先学后教当堂训练”教学模式
- 2、龙镇农场学校中学部教学资源库汇总
- 3、龙镇农场学校中学部教师网络教育平台的展示、评比、总结

本学期个人教研工作计划 教研个人工作计划篇三

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子一起又迎来了新的学期。这时孩子们在幼儿园的最后一个月了，也是入学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往的开展各项工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到不同的发展。

二、指导思想：

本学期在全面领会教研计划的基础上，落实“纲要”精神，结合我园的园本课程，围绕新教材中的活动实施并渗透园本课程的内容，通过教研，提高教师业务水平，有效促进全体幼儿的全面发展。

三、具体目标与措施：

(一)加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

《纲要》、精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。根据上级指示，针对我大班组实际，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《指南》活动，深刻领会和掌握《指南》的基本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

2、由于大班组一半教师是新教师，因此，我们积极鼓励教师自学自培，鼓励大胆创新，充分发挥师徒带教的作用，引领教师专业不断成长。

3、成立专题研究小组，围绕大班组专题展开“参与式”培训，每位教师明确研究内容，定期进行研讨和教学经验交流活动，使大家在活动中获得实实在在的收获。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、根据我园实际，针对性的制定班务计划、月计划和周计划以及每日观察记录，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教

学中充分发挥传、帮、带的作用。青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(三)深化一日活动的研究。

1、贯彻落实《纲要》精神，抓好四大板块的实施。

开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，鼓励教师实施新教材，四大领域的内容应该在幼儿的一日生活中互相渗透，而不是孤立的，以幼儿的发展为本，在生活、运动、游戏、学习等方面结合园本特色进行有机的运用、整合。

2、新教材和园本教材相融合。

在新教材和我们的园本教材应该是不矛盾的，很多地方可以是相融的。我们尝试在新教材中融入我们园本的内容，以新教材为依据，在全面实施新教材的过程中融入园本的内容，体现我园礼仪的园本特色。

3、角色游戏和区域活动的研究。

游戏是对幼儿实施全面发展教育的重要手段，区域活动是一种最适合于幼儿的学习方式。因此我们要因地制宜的为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。合理设置，主题来源于幼儿的生活实际，材料提供有层次性，教师适时介入，使游戏真正成为促进幼儿发展的最佳手段。

四、加强家园联系：

1、教师经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。

2、每月发放家园联系表，让家长及时了解幼儿在园状况。

3、做好家长开放日的工作。

五、做好幼小衔接准备工作：

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会

六、具体活动安排如下：

二月份：

1、开展主题活动《爱心对对碰》

2、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

3、布置班级教室，开设区域活动，丰富材料。

4、了解“元宵节”的来历及习俗。

三月份：

- 1、开展主题活动《科学放大镜》活动
- 2、结合“三八妇女节”开展“我与妈妈同欢乐”活动，布置《我帮妈妈做家务》分享栏，鼓励幼儿用图画、照片等形式记录自己在家的情景，绘画展《我的好妈妈》。组织幼儿给妈妈说句祝福的话。
- 3、结合“植树节”，开展“我和小树交朋友”活动，组织幼儿为小树浇浇水、松松土活动。
- 4、引导幼儿观察早春各种事物的变化。

四月份：

- 1、开展主题活动《桃花朵朵》《我就是我》活动
- 2、进行主题环境创设，让春天走进活动室，为幼儿营造春天的气氛。
- 3、设置植物角，种植已发芽的生长的植物，把幼儿的观察记录布置在植物角内的一侧。
- 4、开展主题活动“寻找春天”，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察，善于表达的习惯。
- 6、教师精选节目，上报“六一”节目。

五月份：

- 1、开展主题活动《开心大王》活动
- 2、结合劳动节，开展“我是小小值日生”活动，培养幼儿的劳动意识，教育幼儿热爱各个行业的人士，珍惜自己和他人

的劳动成果。

3、教师排练六一节目。

4将幼儿制作的彩球悬挂在活动室。

六月份：

1、级部教师学习文章健全教育内容。

2、了解“端午节”的来历及习俗。

3、有意识引导幼儿谈论关于六一的见闻，并进行口述日记比赛活动。

4、开展环保小卫士活动，组组织幼儿宣传环保精神，并带领幼儿到院子里捡拾垃圾。

七月份：

1、组织幼儿参观小学，初步了解小学环境，知道小学生学习和生活的主要内容，萌发上小学的愿望。

2、着手准备大班毕业典礼活动。

3、对本学期幼儿发展水平进行测试评比。

八月份：

2、举行大班毕业典礼活动。

本学期个人教研工作计划 教研个人工作计划篇四

结合去年市内所有学校教研工作所取得的成果及不足之处，

新的一年，我市全部学校教研工作要新上一个台阶是我们工作的目标。详细请看以下2011年下学期教研工作计划范文，欢迎阅读。

一、指导思想：

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

二、工作目标：

- 1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。
- 2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。
- 3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。
- 4、组织指导实验课题组搞好课题研究。
- 5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。
- 6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。

- 7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。
- 8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。
- 9、做好教师教研业务能力评估工作。

三、主要工作任务及措施

（一）加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

1、本期教研、教改工作人员安排：

（1）学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

（2）学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

（3）教导处教务员何茱负责对“集体备课”的考勤工作和教导处的日常工作。

（4）教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

（5）教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。

（7）本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

2、教导处工作例会。每月第一周星期一下午第七节召开教导处工作例会，到会人员：主管教学的副校长、教导处正副主

任、教研组长

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前制定好新学期工作计划，召开教研组成员会，讨论、布置本期的教研工作。

（二）、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

（1）“集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学习方式、平价体系。

（2）教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

本学期个人教研工作计划 教研个人工作计划篇五

本学期，我将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的.课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《历史课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

2、学习《历史课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握历史教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以致用。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价。

1、 勤于学习

“活到老，学到老”，树立终身学习观念，坚持不懈地学习。向书本学习，广泛地阅读导师推荐的各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，学习现代信息科技，进一步丰富自己的知识结构，增强自己的理论积淀，提升专业素养；向同组老师学习，学习他们丰富的教学经验，教育是相通的，不同的学科可以地取长补短；向有名望的特级教师学习，学习他们独特的教学艺术，深厚的人格涵养，研究他们的教学风格，教学模式，并运用到自己的教学实践，不断提升专业水平。

2、善于反思

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。善于反思，就是摒弃了随意和庸俗，力争做到，反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。把勤于思考与努力实践相结合，在思考中实践，在实践中思考和感悟。

3、 乐于动笔

动笔形式之一：做读书笔记，使自己的知识不断积累，思想与时俱进，充分利用这种自我学习自我提高最廉价最实用的方法。

动笔形式之二：综合性写作，把平日自己感知的东西、思考的东西全都写出来，并且天天坚持，从而提高自己的思考能力和写作能力。

墨子说：“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有言语的心动，只能永远纸上谈兵，只有行动，才有收获，只要坚持，就有奇迹，努力吧！

本学期个人教研工作计划 教研个人工作计划篇六

教学常规管理“二个五认真”

教（教师）学（学生）

认真备课认真预习

认真上课认真听课

认真选编和评改作业认真复习

认真辅导认真作业

认真考查认真应试

教和学是矛盾的两个主要方面，而管则是调控、指导教和学的中介。教师教学的五认真大致对应学生学习的五认真，教师直接对学生施教，学生直接受教，而学生学习的结果乃至过程同样要反馈给教师。

学校教研组是进行教学研究的基层组织，也是教师发挥集体智慧，研究教材教法，学习教学理论，提高业务水平的重要活动基地，必须端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。根据学校工作和本学科的教学实际，各备课组制定切实可行的学期工作计划，内容包括指导思想、教研活动、研究课题、教师业务水平的提高、学生课外活动的安排等。组织教师开展集体备课、听课评课、教改试验、专题研究、经验交流等教研活动，每学期不少于八次，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。从本组的实际出发确定集体研究课题，注意把提高课堂教学效率作为重要的研究内容。

新的课程改革从面向 21 世纪人才培养需要和人的自身发展基础出发，确定了符合素质教育精神的培养目标和课程结构。在课程类别上坚持了学科课程与综合社会实践活动课程的结合；在课程范畴上坚持了显性课程与隐性课程的结合；在课程内容上坚持了学术课程与技术课程的结合；在课程标准中强调了统一要求和承认差异的结合；在文化基础知识课程中注意了人文知识和科学知识的结合。这种体系会使我国基础教育发生根本性的变化，也将缩短与发达国家在教育方面的差距，加快与世界教育接轨的步伐。新课程赋予教师极大的自主性：从对课程被动、忠实的执行者变为主动、积极的创造者。新课程也将赋予教师新的角色意识：由对教材的挖掘钻研者转变为对课程开发的设计者。因此，生物教研员和生物教师必须具有职业的敏感性，跳出仅仅对生物学科本位的关注，走向对当前教育改革形势的准确分析和敏锐把握，同时争取主动、把握要点、积蓄力量、迎接挑战。

我组为争取达到上述要求，本学期生物教研组特安排如下活动。

本学期个人教研工作计划 教研个人工作计划篇七

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为

重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准

确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

4、组织开展各学课的活动竞赛。

5、组织九年级的学生辅导工作。

6、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

本学期个人教研工作计划 教研个人工作计划篇八

学习《数学课程标准》，更新观念，确定新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。坚持以促进学生的可持续发展为目标，围绕学校教导处的工作计划，认真贯彻实施学校的教育教学方针，继续坚定不移地开展新课程实验，以《新课程标准》为指导，进一步加强教研组的业务学习，促进教师专业化成长，以“构建有效教学、 追寻幸福课堂”为理念，培植学生的学习幸福感。

1、继续打造教研组团队文化，以“教研案例”为载体，扎根课堂研究教学，进一步加强理论引领，大胆实践，勤于反思，努力实现课程改革的.真抓实效。

2、认真学习文昌小学教学常规，并在实际教学中加以落实，继续改进教学与研究管理，精细管理教学的每一个过程，进一步提升教学质量。

3、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结狠抓创新教育，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

1、有目的有计划的组织老师们参加理论学习。

2、计划与随机相结合，组织老师们公开教研活动，认真做好活动前的说课、活动中的听课、活动后的评课工作。尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。

3、提供时间，组织老师们进行日常心得交流。将教育笔记与新课程探索结合起来写，并与期末进行成功经验交流。

4、做到集体备课，互评互学。尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。

认真组织教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。

5、在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

教研活动时间 教研活动内容 教研活动形式

第1周

制定本学期教学计划，了解本期数学教学内容及合理的学习方式

第2周

集体商讨确定，人人发言

第3周

1. 学习数学教学常规
2. 分析学生现状，如何进行有效教学

第4周

1. 先学习，再找差距，人人发言
2. 李小国主讲

第5周

1. 针对两次数学测试，反思教学过程
2. 分数教学的策略

第6周

1. 人人发言
2. 淳于杏主讲

第7周

有效课堂的研究

第8周

祝红霞主讲

第9周

我的有效随堂课

第10周

听课，评课

第11周

第12周

凡艳主持。讨论、改进教学。反馈教学常规

第13周

第14周

李伏珍主讲、其它成员积极发表认识、建议。

第15周

我的创新课

第16周

袁利琼主讲

第17周

如何有效的组织复习

第18周

徐东方主讲。共同讨论，调整复习计划。