

# 最新粘贴画社团活动计划(优秀6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 粘贴画社团活动计划篇一

5. 12汶川特大地震后, 我们绵竹市的学生都不同程度的受到因地震带来的心理创伤, 急需心理辅导与心理干预, 为此我们绵竹市教育局率先启动了学校专兼职心理教师的培训, 整合各种心理教育资源, 因势利导在学校全面开展了心理健康教育工作, 取得了一定的效果, 但现阶段学校心理健康教育工作面临着师生人数多, 心理教师少的尴尬局面, 心理健康教育无法实现关注到每一位师生, 心理教师的工作空间受到一定的限制, 因此, 发挥学生心理社团的辅助功能很有必要。学校心理社团是由学生组成的优秀团队, 从学生中选拔品学兼优心理健康的优秀学生, 他们和其他孩子具有心理的同质性, 有更多的共同语言。依据伙伴依恋理论, 发挥同辈学生的心理互帮互助, 可以更人文的贴近学生心理, 使心理健康教育工作常态化成为可能, 进一步加强同辈的交流与合作, 有效的在教师与学生之间架起心灵沟通的桥梁, 对开展学校心理健康教育工作具有重要意义, 特提出此研究计划。

### (一)、教师成长目标:

通过对学校心理社团专题的研究、学习活动, 使心理教师能学习更丰富的团体动力学理论知识, 了解更多的同伴交流沟通的方法与技能, 掌握在学校如何选拔、培训、建立一支高效的心理社团队伍的一套方法, 实践伙伴依恋在学校心理健康教育中的积极作用, 研究学校学生主流社团对孩子心理成

长的功能和作用；通过该专题的研究学习使心理教师领导学校心理社团的能力得到提高，进而能全面提升心理教师的工作职能。

## （二）、工作目标

1、通过专题小组的研究活动，初步探索出一套发展、培训心理社团学生骨干的系统模式，成为学校心理健康教育的特色项目。

2、在参研学校率先组建学校心理社团，有效的发挥心理社团的作用，提高学校心理服务水平。

3、积极创造条件实施请进来、走出去的学习交流方案，提高各校心理社团的培训、组织以及最有效的发挥学校心理社团的功能。

## （一）、实施时间段：

学校心理社团专题计划从20xx年5月开始到20xx年8月结题，历时1年。学校心理社团专题研究计划分3个阶段，即3个学期。第一阶段□20xx年5月—20xx年8月为专题启动阶段，该阶段的任务是学习相关社团理论知识，探索如何选拔、培训心理社团的实施方案，确定二所实验学校并成立心理社团，建立心理社团专题工作博客，形成合叶式资料一本。第二阶段□20xx年9月—20xx年2月为推广阶段，该阶段任务继续学习团体动力学相关理论知识，丰富心理社团培训内容，指导七所实验学校成立学生心理社团并展开工作，继续丰富博客内容，加强实验学校的心理社团工作的培训与督导，形成实验工作集一本□20xx年3月—20xx年8月为专题研究的结题阶段，该阶段主要任务是参研教师的学校全面实施，即七所学校全面展开工作，继续加强学习，分享优质资源，扶持薄弱实验学校开展心理社团工作，加大心理社团成员的培训力度，最大化的发挥其工作创造力和主观能动性，扩大交流与影响；挖掘提

炼心理社团实施经验与工作模式，形成两本学校心理社团专题研究专集。该阶段为全面推广阶段，努力将实验成果向全市具备成立心理社团的学校推广，协助这些学校把心理社团建立起来；加强学术交流活动，不断优化学生心理社团的职能作用，最后形成一本学校心理社团专题研究论文集一本。

## （二）、实施的方式：

微格小组学习与研究，专家讲座与辅导，学校的具体实施，专题沙龙

## （三）、专题研究实施过程：

成立绵竹市学校心理社团专题研究小组，进行组织职能分工，明确参研教师的责、权、利。专题研究以活动为载体，认真收集资料各种资料（包括：活动照片、影象资料、文本资料、实物成果、心理社团学生的成长记录与心得体会）、及时在绵竹市学校心理社团博客上反映出来，最后形成心理社团研究文集。

绵竹市学校心理社团专题研究成员(8人)：

唐建华（大西街小学）、欧阳建容（紫岩雨润中学）、邓忠勇（土门学校）、梁代君（富新学校）、代静（侨爱道行中学）、程冬梅（大西街小学）、林丰硕（孝德小学）、杨贵莲（汉旺中学）

1、专题负责人：唐建华（大西街小学）

2、财务：林丰硕（进行记录）

3、活动设计：欧阳建容、杨贵莲

4、会议记录与博客更新：程冬梅

5、照相摄像：邓忠勇

6、外联：梁代君、代静

7、活动主持：各相关学校心理教师轮流进行

8、成果及心理社团研究文本撰写：唐建华

2、轮流学习：5月12日，绵竹市七一大西街小学“心理委员会”社团成立及培训活动。（绵竹市七一大西街小学承办）

3、小组沙龙活动：5月13日下午2：30---6：00，心理社团专题小组就心理社团的招募、选拔、培训以及要求进行探讨与交流，如何建立学校心理委员的心理学档案等。活动地点：绵竹市天河小区聚一聚茶庄。

4、心理委员培训活动，启动专题活动计划，小组成员自学相关知识，做好个人学习、做好相应的准备工作，实践安排；讨论各校的实施计划；记录并反映在博客；6月9日全天，给心理委员上以“团队凝聚力辅导”为主题的心理活动课；观摩完后进行交流探讨学习。活动学校：绵竹市七一大西街小学。（联系人：唐建华）

5、心理社团成员的自我成长培训：6月16日全天，活动学校：绵竹市孝德小学。（联系教师：林风硕）

6、“如何作好同辈陪伴与帮助”研讨与培训：7月15日下午2：30—5：30，活动地点待定。（联系人：唐建华）

7、工作成果阶段性汇报总结：7、8月将对第一阶段的学习与活动进行阶段总结，研讨下一阶段的工作具体目标和内容安排，向“1+1心联”组委会书面汇报本阶段活动情况。（全体组员参加）

8□20xx年9月中旬（紫岩雨润中学），学生心理社团的成立与培训活动。（联系人：欧阳建容）

9□20xx年10月中旬（侨爱道行中学），学生心理社团的成立与培训活动。（联系人：代静）

10□20xx年11月中旬（富新学校），学生心理社团的成立与培训活动。（联系人：梁代君）

11□20xx年12月中旬（汉旺中学），学生心理社团的成立与培训活动。（联系人：杨贵莲）

12□20xx年1月中旬（土门学校），学生心理社团的成立与培训活动。（联系人：邓忠勇）

13□20xx年2月中旬阶段性总结，活动中的问题交流与督导。学习心理社团有关理论知识，活动地点待定。（联系人：唐建华）

14□20xx年3月中旬，主题“如何进一步提高学生心理社团的工作职能”，制定本期具体研究安排，活动地点待定。（联系人：唐建华）

15□20xx年4月中旬（紫岩雨润中学），主题“提高学生心理社团成员工作能力培训”，（联系人：欧阳建容）

16□20xx年5月中旬（侨爱道行中学），主题“心理社团学生的交流与沟通能力的训练”，（联系人：代静）

17□20xx年6月中旬（汉旺中学），主题“学生心理社团的可持续发展与培训”交流，（联系人：杨贵莲）

18□20xx年7月中旬，活动地点待定，对本阶段的研究总结，

活动中的问题交流与督导。（联系人：唐建华）

19□20xx年8月学校心理社团的结题阶段，准备研究专集一本，活动地点待定。（联系人：唐建华）

注：具体时间安排以每期的活动安排为准，每次活动都会以专题反思与活动简讯的形式登载在我们的专题研究博客上。  
（程冬梅负责）

## 活动形式与内容安排

1：小组学习模式分为：自主学习（自己学习理论知识，在自己的学校开展社团工作）；小组集中学习观摩活动（请老师做专业的讲座或是观摩别的经验介绍，可以是上网收集的视屏资料，也可以是一些大学开展社团工作的经验介绍）；小组成员学校间的相互学习交流互动（小组成员一起到学校参观，观摩学习）

具体社团工作目标包括以下内容：

1、开展一系列心理健康知识宣传活动，通过各种形式的活动推广普及心理健康知识。

2、通过心理测量和评估等形式帮助同学认识自我、提高自我、完善自我、发展自我。

1. 专家费用：专家的聘请由心联组委会统一支出。

2. 专题研究场地费及餐费：每次400元，3阶段共18次，共7200元。

3. 资料费：研究资料专集和分享素材，编印绵竹市中小学学校心理社团研究专集，一学期1200元，3阶段3期，共3600元。

5. 阶段奖励：按照资料的收集质量、文章获奖与发表、汇报等情况进行奖励，3阶段共3次评比，共4800元。

心理社团专题的研究中也会出现一些问题，比如：一些计划外又必须开展的活动，资金增加了怎么解决，及时与“1+1”心联组织协商解决；心理委员工作的开展会因为不顺而受挫，及时找心理委员会谈；一些学校支持度不够，会影响心理教师的工作开展，请师培中心洪军主任及时协调，切实推进此项工作。

## 粘贴画社团活动计划篇二

### 一、指导思想

### 二、活动内容与形式

1、社团活动面向全体学生，根据小学生特点和实际情况选取合适的内容组织开展。

2、学校社团堂活动小组主要包括：舞蹈、合唱、书画、乒乓球、足球、速滑、经典诵读等。

三、活动时间：每周二下午一、二两节课作为全校社团活动。

### 四、活动目的与要求：

1、加强管理。学校政教处必须加强巡视检查，发现问题及时记录、及时处理、及时反馈。各辅导教师要落实点名制度，每次活动要清点人数，组织学生开展活动，不让一位学生流失课堂，确保活动质量。班主任老师要协助管理，让学生在规定时间内到各社团进行活动，各社团班老师，将缺席学生名单及时上报政教处，政教处将记录缺席名单汇总给各班班主任。

让学生做到爱参与，乐参与，主动参与，力争每个学生在兴趣爱好方面学有所得，学有所长。

3、坚持“四性”、“五定”、“五有”。社团活动的开展，必须做到活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性，定时间、地点、学生、辅导教师、活动内容，有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

4、成果展示。开展文艺、书画、科技、诵读等各种展演活动，评出最优秀活动组或个人进行表彰。

5、全员参与。各班根据学生兴趣，按各活动组招收人数，尽量将全班学生均衡分配。让每一个学生都参与社团活动。

6、制定方案。第二周各社团拟好本学期社团活动计划，经典诵读类根据学校计划设计本班计划，并将参加各活动小组的名单用电子文档上报政教处备案。

## 五、各组具体任务：

书画组：绘画培养学生审美的素质，重视绘画的基本功训练，重点练习撕纸画、记忆画及想象画，积极参加各级各类的竞赛。

文艺（舞蹈、合唱、声乐）：培养学生对文娱的兴趣，扎实训练基本功，不断提高表演艺术。

体育类（乒乓球、轮滑、足球）：以增强身体素质为宗旨，培养良好的意志、品质为主要内容，刻苦训练，掌握技艺技能，争取在上级组织各类赛事中出好成绩□

电子稿）。

随着新的学年开始，我们翻开了一个新的篇章。社团作为学

生生活一个不可或缺的组成部分，有着极其重大的意义。我校社团作为新兴起的一个团体，通过借鉴其他学校优秀的社团组织经验，结合我校的实际情况，现做出如下的工作计划。

## 一、明确学生社团发展总体思路

我校学生社团工作的指导思想是适应社会需求、适应学校发展、适应学生成才，团组织承担指导、服务、管理社团的职责，以社团为载体，营造优良学风、活跃校园文化、促进学生全面发展，使我校社团成为学生学习的课堂、实践的天地、交流的家园。通过制定有针对性和前瞻性的管理制度，规范、有序、有效地管理社团；通过推动社团的不断发展，充分发挥社团在培养学生综合素质中的独特价值，激发学生自我教育、自我管理、自我发展的动力，使社团成为学生提升思想道德水平、浓厚学习氛围、完善知识结构、拓宽综合能力、促进身心健康的崭新天地。

## 二、依托活动，大力推进学生社团建设，发挥社团在培养学生全面素质中的作用。

本学期将加大力度举办社团活动，每个月由社团干部策划一次活动，交书面报告到团委文艺部处，由团委安排指导老师进行指导。活动形式可以多样，如球类社团可以举办球赛，赛前进行宣传，赛后进行成果展，加大社团影响力。宣传方面由社团内部干部和学生会干部共同负责。计划在6月份开展社团活动月，举办一个社团才艺展示晚会，由每个社团负责出节目。

## 三、突出重点、强化品牌，开展丰富多彩的社团活动

2、鼓励开展与学校特点和专业特色相结合的社团活动，加强社团间的交流与协作，不断创新活动内容与形式，以推动学生社团活动上层次为目标，使校园文化向着健康、时尚、活力的方向发展。

#### 四、重点培养、广泛发动，锻造一批的社团学生干部队伍

1、加强对社团干部的培养。在学生会干部里面选拔一批对社团活动兴趣比较高的学生进行培养，由学生自主管理学生，负责社团内部活动的管理，活动的策划，提高社团学生干部的管理能力、组织能力、协调能力；加强社团内部学生干部学习和交流工作，有效提高社团干部的整体素质。使社团学生干部牢固树立对社团负责、对会员负责的思想，团结和带领社员为社团发展作不懈努力。

2、注重培养社团后备力量。通过各种方式发现、培养一批社团活动积极分子，鼓励更多有能力、有热情的积极分子参与到活动的决策中来，扩大社团骨干队伍。

3、广泛发动会员参与社团活动，努力提高会员活动参与率，开创和保持社团活动欣欣向荣、生机勃勃的良好局面。

在充分认识社团现状、重要性的同时，必须正视社团发展中面临的一些问题，如理论学习类社团的力量还很薄弱，活动还有待提升层次。对社团的指导和培养不够，人员流动性大，缺少新老成员的衔接和传统的承袭。未能充分发挥指导教师的作用，有的社团处于自生自灭状态，社团良莠不齐，亟待整合。社团保障不够，缺乏活动场地、经费等硬件设施。社团作为传统团组织的有益补充的作用还难以充分发挥。

这些问题在一定程度上制约着我校学生社团的发展，我们必须在全面掌握现状，扎实理清思路，充分认识问题的基础上着眼发展，确定社团工作的规划目标。

根据上级部门的安排，本学期将开展羽毛球社团活动，使学生在德、智、体、美、劳各方面得到全面、健康地发展，使学生在紧张的学习之余，发展自己的兴趣爱好，培养学生的特长以及提高学生的整体素质以及个人特长。

在全校范围内选拔优秀的学生参与到社团活动，选拔的对象是全校7到9年级的学生，选拔的方式是对打评选之后确定社团的学生名单。在评选的过程中，积极的进行了调控，规定一个学生只能进入一个社团，以确保社团活动的学生能按时参加羽毛球训练，也使更多的学生参加到社团活动中来。

本学期我们社团的工作计划如下：

1) 火热招新：招新 首先我们向七年级的同学进行招新活动。社团将通过制作宣传板报及宣传单等让新生了解羽毛球社团、喜欢羽毛球社团、加入羽毛球社团，并作好各项招新的工作。

2) 全体会员动员大会：社团需要青春绽放的激情，在学生会招新后不久我们将尽快进行新学期社团的招干工作，为社团更好的发展，吸收一批新鲜的血液。

4) 趣味常规活动：每周三下午为社团的常规活动时间，由社团趣味常规活动：常规活动 请专业的老师教会员羽毛球的基本知识及动作，另外组织学生进行动作练习及小型的分组比赛。

5) 优秀会员的培训：社团将挑选球技较好的会员，在周三进行优秀会员的培训：集中训练，培训出一批出色羽毛球运动员，为羽毛球联赛做好充分准备。

6) “羽毛球联赛”做出亮点：于5月份放假返校时，我们将尽快组织院系的学生开展“羽毛球联赛”。给大家提供一个相互沟通的平台，以球会友，促进各班生活的和谐，增强我校学生的体育精神。

7) 全力支持校运动会：在进行常规活动的同时，将于11月配合全力支持校运动会：作好各项的运动会工作，保证运动会正常有序地进行。

8) 组织户外活动：为丰富协会活动，让会员在运动中放松身心，组织户外活动：社团将利用常规活动时间，开展了各种户外活动，具体内容将由会员及干部提议决定。如有条件的话可以带协会出去和别的学校交流，或组织跨院系比赛等等。

9) 学期工作总结：考试周的前两周及十五周、十六周，做好学期的收尾工作，社团各部门的学期总结。

主要活动时间： 主要活动时间安排：

第二周：招新招干

第四至十四周：常规活动 小组比赛

第十六周：羽毛球联赛

第十八周户外活动

在新的一学期里，我们将继承以往兴趣小组的优良作风，在校领导的带领下，不断地开拓创新，将本学期的社团工作推向另一个高峰。

花厅中学羽毛球社团

2015年9月

上饶县花厅中学羽毛球社团

工

作

计

划

主持人：吴加国

## 粘贴画社团活动计划篇三

本学期随着班级的增加，教师队伍进行了较大的调整。现南园共有11个班级，其中大班2个，中班3个，小班6个。一线教师22名，其中7名为刚踏上工作岗位的新教师。大量新教师的涌入显示着我们是一个充满活力和潜力的团队。

优势：

- 1、本园有区学科骨干教师两名，幼儿园学科带头人三名。园内85%是年轻教师，工作热情高，年轻就代表着活力和冲劲，有充足的时间和旺盛的精力投入到教育教学的工作中。同时教师们认真、踏实、求上进的工作作风也为教师专业化成长和发展奠定了基础，逐渐在形成各尽所长、互助互利、团结协作的氛围。
- 2、通过前阶段的学习、实践和研讨，教师们的教育观、儿童观有了新的认识。尤其是在教学中开始关注细节、善于发现问题，在师幼互动方面也有了明显的提高和进步。
- 3、硬件条件较好，经过暑期对部分专用活动室的调整、创设，凸显专用活动室的实用性，更凸现了多元性、多样性与体验性，为幼儿得到更多的分享与互动提供了空间。

弱势：

- 1、教师们在理论方面虽然有了一定的提高，但总体还是比较薄弱，留于表面，从而影响了教学实践中理念与行为的有效转化和融合。教师们在活动过程中关注、回应幼儿的策略和有效性等驾驭能力有待于提高。

2、教师队伍过于年轻化。虽然新教师们对幼儿教育有憧憬，有追求，但她们专业知识结构不完整，业务能力缺乏，在案头资料撰写、日常的班务管理、保育知识等方面都很欠缺，因此如何整合教师资源，带教和培养新教师是迫在眉睫的一个问题。

3、虽然教研组以专题等形式开展活动，但是教研的深度和有效性较为欠缺，帮助教师解决问题不够透彻、深入。

加强教育教学常规管理，立足自培，提高教师专业素养，凸现民间特色，促教师专业化成长，进一步提高本园保教的整体质量。

(一)加强理论学习，提高理论素养。

措施：

1、进一步深入学习《课程指南》、《指南“解析”》、《走进新教材》等，为教学实践提供理论支撑，促进课程的有效实施。

2、鼓励教师不断充电、充实自我，积极参加高一层次的进修，并为教师创设外出、观摩学习机会，接受新信息，积累新经验，进一步提高教师对课改的认识。

3、一学期两篇读书笔记，摘录文章经典之处和自己的感悟，并组织教师进行交流。

(二)关注过程，进一步完善各项教学常规管理。

措施：

1、完善一日活动常规，提高教师班级管理艺术性。重温一日活动常规要求，促使一日活动环节标准化，通过交流、学

习使每位保教人员做到眼中有孩子、心中有目标、随时有教育,如入园接待晨谈、户外运动等等。

2、通过一日三巡,了解教师带班情况,及时沟通、交流。教师要明确自己的努力方向,并使自己的努力得到收获,从“要我做”内化为“我要做”。制定一日活动教育教学检查表,每月对教师进行考核。

3、注重活动材料准备的检查,以教研组为单位,根据主题活动开展情况对幼儿进行观察,制定幼儿发展评估表。

(三)努力实践,不断提高保教质量。

措施:

1、以户外区域运动的组织和指导为抓手,各教研组以不同的切入点进行专题研究,有效的提高户外体育运动的质量,促进教师教育技能的提高。

2、发挥教研组主阵地作用,通过每月召开教研组长例会,行政蹲点参与教研活动、交流讨论教研组管理工作中的问题,提高教研组长的管理能力。

3、继续深入开展“一课三研”,案例交流、专题学习等,开展辩论式、互动式、反思式等研讨活动,鼓励教师勤于探索,勇于创新。

4、注重幼儿学习兴趣、习惯的培养,逐渐减缓幼小衔接的坡度。组织教师学习幼小衔接的相关文件,帮助教师树立正确的教育意识;园内开设亲子阅读书吧、班级建立图书角、小喇叭广播、主题活动信息资料的收集、记录等加强幼儿听、说、读、写等能力的提高,培养幼儿良好的学习习惯,逐步做好幼儿园与小学两个教育阶段的平稳连接。

#### (四) 立足自培，加强教师队伍建设。

1、充分发挥区级、园级骨干教师的引领作用。开设“名师工作室”，建立骨干教师档案，创设机会让骨干教师多看、多听、多讲、多思考。每学期为全园教师进行2次展示活动，在搭建展示舞台的同时也让新教师得到学习。

2、深入开展拜师结对带教活动，注重帮助新教师理解《课程指南》、熟悉新教材，指导新教师认真制定各类计划、做好班级各项常规工作。同时行政层面加强日常管理，使新教师的培养措施落实到位，促使新教师尽快成长。

3、开展自荐课活动，大家一起来听，听后进行评析，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。青年教师一学期自荐课2次，老教师一学期1次。

4、进行岗位练兵活动，夯实教学基本功。鼓励新教师积极参与绘画、弹琴的技能技巧比赛，使自己尽快缩短由新教师到合格教师的适应期。同时针对本园的民间特色，开展教师折纸、泥工技能的展示活动。

#### (五)、教科研并进，优化园本课程。

##### 措施：

1、在进一步实施新课程的基础上，根据上学期整理、归纳的园本化主题课程内容进行适当的调整和补充，使课程内容更合理、更完善。

2、围绕课程改革，在民间文学、民间音乐、民间美工、民间游戏等方面开展积极的实践和探讨，以民艺大串门的形式进行融合。每月确定两次大串门时间，以舞蹈、腰鼓、剪纸、泥塑、折纸等为内容，幼儿根据自己的兴趣、能力自主选择串门的内容。

3、充分挖掘民间艺术的相关素材点，积极开展多种形式、丰富多彩、寓教于乐的活动，探讨和实践将民间艺术融入幼儿一日生活的途径和方法。如结合民间文学内容，利用午睡前的安静时间开展每日一听、每周一说的小喇叭广播，民间节日的庆祝活动。

(六)、开展其他活动，共同关注和发展幼儿。

措施：

1、加强幼儿园与家长间的沟通，多形式促进家园共育。

2·密切家园联系，定期召开家长会，提高家园之窗的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，形成家园教育合力。

3·重视对家长资源的有效利用，继续提倡开展家长助教活动、家长志愿者服务。各班根据实际情况，充分利用家长资源丰富幼儿的学习生活，鼓励家长积极参与教育环境的创设或协助教学等。

## 粘贴画社团活动计划篇四

为了丰富学生的课余生活，培养学生的综合素养，根据学校的实际情况认真开展学校美术社团的组建和教学工作。以学校新学期发展计划为指导，抓美术特色教育，促进我校美术教育的发展，使美术社团教育活动成为校园文化建设的重要组成部分，形成学生人人参与、人人喜爱、人人受益的校园教育氛围。

本学期工作要点：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解艺术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

## 二、活动要求：

1、筹建艺术社团。每班采取教师推荐和学生自愿的方式选取3—5名学生报名参加社团。由学校艺术专任教师按时授课，安排写生、比赛等业余活动。

2、学习内容初步定为艺术基本理论、儿童画、基础素描、中国画、水粉画、水彩画、剪纸、手工制作、折纸等。

3、活动时间为每周星期

三、星期四下午课外活动时间，地点为艺术社团工作室。

4、艺术小组成员应严格遵守纪律，不准在艺术室大声喧哗，不准做与艺术学习无关的事。

5、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

6、爱护艺术教室内的设施和用品。

## 本学期活动安排：

第四周：科学幻想绘画构思、科幻画创作画 第五周：科幻画

第六周：科幻画完善集中展示

第十九周：集中展示本学期所有作品并做出点评。 第二十周：期末总结

负责人：王翔

社团成员名单： 七一： 闫晓慧

成霞霞 曹娟娟 王菲 高红娟

## 粘贴画社团活动计划篇五

1、 首先要对我们的'各项制度重新认真的校验，考核，对一些过时的考核制度我们将进行重新的修改，以保证我们各项考核制度的严密性，体现我们的公平、公正、公开性。

2、 建立个人的考核量化表，有利于部内人员的自律，加强了对人员的管理与调配，使他们能更好的发挥潜能，达到理想的效果。

3、 做好会议考勤制度，使每一个组织部成员及团支书干部都明确自己的工作任务及工作目标。增强他们的责任心，提高他们的工作积极性，以身作则，充分发挥学生干部的带头作用，并着重对组织部成员进行培养，从各方面提高他们的能力。

1、 我们将继续秉承大学党委团委的思想，积极认真的学习党课的内容，并认真做好记录，其次我们也将开展我们系每月一次自己的党课，丰富同学们的课余生活，更加地了解我们团的知识，更好地向团靠拢。

2、 在认真学习理论知识的同时，我们还将开展一系列的活动把理论知识用于实践中，全面提高我们团员青年的思想意识。

2、 对于各社团的负责人的考核我们也将加大力度，学生干部不论在什么时候都要以身作则，不得做有损学生干部形象的事情，我们将制定严格的考核制度，对于表现好的学生干部我们予以公布表扬，对于考核中同学反映差，平时工作不认真、给同学以不好影响的学生干部我们要进行通报批评，

严重者撤销职务。

3、 对各项评优的考核 我们也将重新对各信息进行核实，保证公平、公正、公开，对我们的同学负责。

1. 组织部设部长一名，副部长两名名，干事若干；

2. 组织部设审核考评小组、档案管理小组、干部监督小组、培训（素质拓展）小组；各小组均由一名组长（实行责任具体化，分工明确化。）

#### 审核考评小组

1. 负责对社联全体干部干事进行考评；

2. 对社团干部进行考评；

3. 对社联及各团评优工作进行考评。

#### 档案管理小组

1. 制作社团联合会干部干事及社团干部考察表；

2. 对社联全体干部干事的档案管理；

3. 对社团全体干部干事的评优资料管理。

#### 干部监督小组

1. 制定对社联干部干事考核办法，及具体考核制度；

2. 对干部平时行为进行监督；

3. 记录干部干事的出勤情况。

## 培训小组

1. 组织筹备石河子大学学生社团骨干与其他高校的座谈会；
2. 负责校社联内部的素质拓展以及干部干事的培训工作；

## 粘贴画社团活动计划篇六

社团是一个学生的. 团体组织，对于工作的热情是维系它发展与前进的动力，态度起着非常重要的作用，如果能充分调动各个社团的积极性，就能最大限度的发挥各个社团的能量，使我们的社团活动提高一个档次。我们的社团联非常庞大，下属将近50个社团，采用何种办法调动各个社团的积极性就成了一个非常关键的问题，也是我上任后要解决好的一个问题。

现在我们的社团之间明显存在着一种诟病，那就是各个社团之间的联系不足，互相的合作做的还不够好，往往只是自己社做自己社的活动，没有太多和其他社团合作的机会，慢慢的社团联的凝聚力就会有所下降，积极性也就随之减少。

为解决这个问题，我上任后会积极筹备一些活动，主要是各种可以使各个社团团结合作起来的的活动，小的活动可以是2到3个社团的互相合作，大的活动可以参与的社团更多，只要善于发现各个社团的合作点，就可以让广大社团团结起来，一起搞好超大型活动，这样不仅增加了社团联的凝聚力，而且还调动了广大社团的积极性。

其次，我上任后会积极努力搞好和校学生会以及研究生会的联系与友好合作，这样不仅可以使社团联的外联比以往更上一个台阶，而且可以使我们学校的各个学生团体比以往更有凝聚力，增加xx大学的对外影响力。

再次，我上任后会定立一系列相应的奖惩措施，俗话说“没

有规矩，不成方圆”，只有定立完善的让大家信服的，让大家可以自觉遵守的制度才能使社团联向着健康的方向发展。

对于社团活动丰富多彩的，在学校之中形成比较好的影响力与号召力的，得到广大师生的认可的，社团联应当适时予以奖励，对于活动稀少，活动组织不利成绩不佳的，或活动效果差在广大师生间影响恶劣的，应当予以警告，并做好长期查看。

最后，我将会以饱满的热情去迎接未来的挑战。