

转正申请书村干部(优质9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

月工作计划格式及 舞蹈表演评分细则篇一

为加强全国各体舞院校、体育舞蹈协会、俱乐部、培训中心教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，完善体育舞蹈教师资格制度，促进教师专业化，根据《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》和《教师资格条例实施办法》，制定体育舞蹈教师资格考试标准。体育舞蹈教师资格考试标准是从事体育舞蹈教师职业的最基本要求，是进行体育舞蹈教师考试的基本依据。

一、考试目标

体育舞蹈教师资格考试主要考查申请教师资格人员从事教师职业所必需的职业道德、专业知识与基本能力。

1. 具有先进的教育理念；良好的法律意识和职业道德；具有从事教师职业所必备的科学文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力。
2. 掌握教育教学、学生指导和舞蹈培训机构管理的基本原理知识，并能正确解决教育教学中的实际问题。
3. 具备学科教学能力，掌握拟任教学科或专业领域的基本知识，掌握教学设计、教学实施和教学评价的基本原理和方法，并能在教学实践中正确运用。

二、体育舞蹈教师等级

根据《人力资源和社会保障部、教育部联合印发教师职称制度改革指导意见的通知》和国家体育总局颁发的《体育教练员职务等级标准》的通知精神，结合目前体育舞蹈行业特点及国际体育舞蹈教师等级标准，经过中国体育舞蹈教师协会专家组充分调研论证，决定把体育舞蹈教师设为四个等级，分别为三级、二级、一级和高级。

三、体育舞蹈教师报考条件、考核内容及认定标准

1. 教师报考条件

三级教师：具有良好的思想品德和身体素质，年满18周岁，中专以上学历，无传染性疾病，无精神病史。

二级教师：已取得三级教师资格证书一年以上。

一级教师：大专以上学历，且已取得二级教师资格证书二年以上。

高级教师：本科以上学历，且已取得一级教师资格证书三年以上。

2. 考试内容及达标要求

3. 考试内容见中国体育舞蹈教师协会制定的《教育学和教育心理学考试试题大纲》和中国体育舞蹈联合会制定的《全国体育舞蹈等级考试培训教材》。

4. 关于体育舞蹈教师科目免考的说明.

4.1 体育舞蹈及相关专业出身，已持有教育行政部门颁发的《教师证》，可直接申请体育舞蹈二级教师证。

4.2 非体育舞蹈及相关专业出身，但持有教育行政部门颁发的《教师证》，可免考《教育学》和《教育心理学》。

4.3 持有它协会体育舞蹈教师证的，通过《教育学》和《教育心理学》考核后，根据其舞蹈技术水平，可申领中国体育舞蹈教师协会相应的教师等级证书。

四、教师证考试流程

1. 考试单位：中国体育舞蹈教师协会教师委员会

2. 组织方式：教师证二级和三级的考试由中国体育舞蹈教师协会授权的考点组织，考生可登陆中国体育舞蹈教师协会官网查询考点信息。报名教师资格考试时，先填写《中国体育舞蹈教师协会教师证申请表》，提交电子档身份证、六万以上像素数码照片、毕业证复印件。具体考试时间、地点和考官由各考点组织安排。

五、费用：

2. 考试费：

教育学：50元

教育心理学：50元

技术等级考试：200元

3. 证书费：30元

六、附则

2. 本办法从颁发之日起试行。

3. 本办法由中国体育舞蹈教师协会负责解释。

月工作计划格式及 舞蹈表演评分细则篇二

1. 作品审美艺术性强。
2. 衣着得体，与作品内容相协调。
3. 精神饱满，姿态得体大方。
4. 感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映作品内涵。
5. 吐字清晰，普通话标准，能很好把握作品节奏。
6. 朗诵熟练，声音洪亮。脱稿可以适当加分。
7. 能正确把握作品内容，声情并茂，朗诵有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。
8. 朗诵形式富有创意，可以配以适当的乐曲或以其他有创意形式配合朗诵。
9. 评分分值：10分。

怀抱落地的陨石

扑进黑色的夜

在打开两扇玻璃球的

窗户里

光芒和沉寂

进入内心

大地把自己拍卖给了太阳

我把自己交给了孤独

用金钻在你的袈裟上打孔

透过的光

抚摸我的遍体鳞伤

把碎了的语言加上密码整合

提一个箱子

如核按钮掌握在总统手中

核武器可以消灭肉体

你呀，可以拯救我的灵魂

敲击你嘴里的化石

我不是盗墓者

棺材里织就的云锦

在我的头上闪光

月工作计划格式及 舞蹈表演评分细则篇三

20xx年“五四”青年节前后

二、评选表彰内容

三、评选内容标准

1、五四红旗团委

依据《河北科技大学院级团组织工作考核评估条例》进行评选。

2、五四红旗团支部

(4) 有较好的校内外活动阵地，主题活动好，能经常性地开展活动，利用各种形式对团员青年进行思想教育，积极开展学雷锋志愿活动、社会实践活动、课外科技活动及其它适合青年特点的丰富多彩的文艺、体育活动。

3、优秀团务工作者

(3) 作风正派，团结同志，能勇于开展批评与自我批评；

(4) 能够积极主动地围绕党政中心工作，创造性地开展各种形式的活动，能调动学生积极性、主动性、创造性的极大发挥，对学生工作的指导有效，成绩突出。

4、模范团干部

(4) 有很强的工作组织能力，积极完上级团组织交给的任务，成绩显著。

5、优秀团员

(4) 能够出色地完成本职工作，努力学习科学文化和专业知识，成绩优良；深受广大团员青年的好评。

6、素拓先进集体

(1) 机构健全，人员配备整齐，分工合理，责任明确；

(2) 素拓工作硬件设施较完备；

- (3) 认证工作思路清晰，科学规范，务实高效；
- (4) 认证内容客观属实，及时准确；
- (6) 能及时向入学新生传达上级有关认证精神；
- (7) 能积极主动的向同学们提供和创造素拓实践机会；
- (8) 学院领导重视。

7、素拓先进工作者

- (3) 能为同学们的素拓实践提供和创造活动条件；
- (5) 发挥好“上情下达、下情上传”的桥梁纽带作用；
- (6) 能为上级认证组织做好素拓认证工作，献计献策；
- (7) 在认证工作中，熟悉业务知识，技术操作熟练，工作务实高效。

8、志愿服务先进集体

- (3) 有自己的学雷锋志愿者活动基地；
- (4) 支部成员团结友爱、助人为乐、关心集体、无私奉献。

9、志愿服务先进个人

(4) 通过参加学雷锋活动，思想上、学习上有较大的进步，取得突出的成绩。

10、团学活动先进个人

能积极主动的组织和参加校园文化的各项文体、社团活动并

在活动中表现突出。

四、评选办法

各单位要按照标准、认真考核、严格把关，并按所分名额和评选条件，自下而上，认真评选推荐先进集体和个人，组织好评审工作。

1、五四红旗团委、素拓先进集体、优秀团务工作者、素拓先进工作者评选办法：由各学院团委向校团委申报，校团委根据各学院团委一年来的工作总结、大事记、素质拓展工作总结及平时的工作进行评选。上述材料必须在4月10日前上报校团委。

2、五四红旗团支部、志愿服务先进集体评选办法：由各团支部向各院团委申报，各院团委根据各支部的工作成绩、工作总结进行评选，并由各院团委向校团委推荐，校团委审定。上述材料必须在4月10日前上报校团委。

3、模范团干部、优秀团员、志愿服务先进个人评选办法：在各支部辅导员和团支部书记的主持下，通过推荐，民主选举产生后，由各院团委书记组织团员代表进行民主评议选举后，产生候选人，报请学院党委核定，最后由院团委于4月10日前上报校团委。

4、团学活动先进个人的评定由各学院团委根据团学活动积极分子的评选标准进行评选并向校团委推荐，校团委审定。校社联、各学院社联、各学生社团“团学活动先进个人”由校社联统一进行评选并向校团委推荐，校团委审定。

五、评选要求

1、各学院团委、基层团支部要高度重视，严格掌握标准，严密组织实施，切实搞好评优评先工作。

2、评优活动是一项严肃、认真、细致的工作。该项工作要在本年度团员民主评议的基础上进行，自下而上推荐，做到公正、严肃，宁缺勿滥，以确保先进性。通过评优活动，要达到激励先进，鞭策后进，促进全面工作的目的。各学院团委、各基层团支部应本着实事求是的态度，坚持标准，充分发扬民主，反复酝酿，慎重负责，真正评选出表现突出，成绩显著，令人信服的集体和个人。

3、各学院团委的评优工作必须在4月10日前完成并上报校团委。

4、各学院团委应根据实际情况组织本学院团员青年进行思想动员，统一认识，以保证评优活动严肃、认真，按时顺利地完成。

5、受表彰的集体和个人，要填写推荐或审批表一式一份。申报先进集体、优秀团务工作者、素质拓展先进个人的单位和个人，同时要写一式一份20xx字左右的事迹材料，并附电子版(word格式□a4,四号楷体)一并上报校团委进行评选。

6、上报的表格和材料，字迹务必工整清楚。凡是字迹潦草无法辨认者，其表彰资格将被取消。

7、上报截止时间□20xx年4月10日，逾期即视为自动放弃本单位受表彰的名额。

六、分配原则及分配名额

1、各学院分配的推荐参评名额，主要是本着该学院团员青年、团干部和团支部的基数，同时适当照顾到面的原则进行。

2、名额比例和评选范围：

(1)五四红旗团委全校评选7个。

(2) 五四红旗团支部占全校参评团支部总数的10%。

(3) 素质拓展先进集体全校评选3个。

(4) 志愿服务先进集体全校评选10个，由学院组织初评(每学院上报1—2个)，校团委最终审定。

(5) 优秀团务工作者(教师)全校评选5个(每学院上报1名)。

(6) 素质拓展先进个人(教师)全校评选3个(每学院上报1名)。

(7) 模范团干部根据各学院具体情况，按照各学院团支部总数的50%分配名额表彰。

(8) 优秀共青团员评选名额按照各学院参评团员总数2%的原则进行具体分配。

(9) 志愿服务先进个人按全校参评团支部总数的20%分配名额。

(10) 在校各年级本、专、研团员(含27周岁以下党员、预备党员)均可参评。

月工作计划格式及 舞蹈表演评分细则篇四

为了切实加强我校校园文明建设，营造班级文化氛围，培养学生的集体凝聚力，创建一个温馨和谐的教室环境，学校决定举行班级文化布置评比活动，让书香飘满每个教室，飘满整个校园，让环境影响学生从而教育学生。

二、总体目标

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

三、活动时间□20xx年10月 9日

四、评比时间□20xx年10月 12日下午放学

五、评委成员

组 长：

副组长：

组 员：

六、布置要求

1. 以人为本，突出班级特色，形成独特的班级文化。
2. 注重创设浓郁的班级文化，促进学生学习兴趣的培养。
3. 班级布置形式上要新颖、活泼、美观、大方，力求育人的目的。
4. 教室环境布置，要注意根据学生的年龄特点、年级特点，注意突出知识性、趣味性、鼓励性、教育性。
5. 教室环境布置要注意整体协调，布局统一，防止因杂乱无章、缺乏美感。
6. 教室环境的布置也要符合教育规律，既能美化环境，营造良好氛围，又能赏心悦目，陶冶学生情操，起到真正无声的教育作用。

七、奖项设置

高年级组(五六年级)：一等奖1个

中年级组(三四年级)：一等奖1个

低年级组(一二年级)：一等奖1个

八、奖励办法

本次活动纳入班主任考核，获得一、二、三等奖的班级，颁发奖状并表彰，同时分别在十一月份班主任考核中加2、1.5、1分。

附：评分细则

1 整体环境 (3分)

(1)教室整体上整洁有序，讲台、课桌、办公桌摆放整齐，课桌上无课本等学习用品。(1分)

(2)地面、桌椅侧面、上面无污垢；门窗洁净明亮，无灰尘，墙上无脚印、污渍等；窗台无堆放；墙角无蛛网；卫生工具摆放整齐；外面扶手无灰尘。(1分)

(3)教室布置和谐、美观，色调统一，符合班级学生特点。(1分)

2 布置内容 (3分)

(1)内容积极健康向上，贴近学生，能鼓舞人，教育人。(1分)

(2)班级布置有适合本班学生的学习、德育等。(2分)

3 创意、特色 (3分) 栏目设计布置有名称有创意。(3分)

4、整体效果(2分)整体布置个性化，有自己的风格。(2分)

月工作计划格式及 舞蹈表演评分细则篇五

为促进学校规范化管理，加强师德建设，倡导教师的文明行为，进一步明确岗位职责，认真履行职责，特制订文明办公室考核制度。

二、内容

- 1、积极参加政治学习、业务学习和文化进修，参加各项政治活动态度好。
- 2、按作息办公，不在办公室内等公共场所吸烟。
- 3、不无故迟到、早退，不随便出校门，有事有病按规定做好请假手续。
- 4、提高办公效率，不搞私活或与教育无关的活动，保持室内洁净。没课时间在办公室内工作。
- 5、平时要及时上交各类计划、总结及学校布置的各种报表、材料等。
- 6、组织观念强，自觉，认真接受学校分配的任务，维护整体利益，同志间团结协作关系好。
- 7、热爱学生，树立为学生服务的观点，平时不能叫学生代教师改作业、干杂务等。不搞有偿家教，社会声誉好。
- 8、爱护公物，节约水电，办公室内安全使用电热器具。及时归还学校各类图书、资料，器材、物品。
- 9、养成良好的卫生习惯，保持室内外地面，墙体清洁，摆设整齐。履行好值周值日职责。

10、积极参加学校组织的各类活动。无安全责任事故，无体罚变相体罚现象。

三、考核办法

1、评估内容共十项，每项10分，有安全责任事故，严重体罚，有偿家教每人次扣1分，其他每人次扣0.5分。

2、每学期期末评定一次，校考核终评委由校级领导、工会、教导处等同志组成。

月工作计划格式及 舞蹈表演评分细则篇六

为认真贯彻执行《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》，不断优化育人环境，全面提高学生素质，促进学生管理工作更上一个台阶，同时，配合实施学校对班级管理的考核工作，为学校领导及班主任加强对学生教育、管理提供依据，制定本细则。

一、周一升旗仪式

每周一升旗仪式，各班必须按规定排队在操场集合，保持队列整齐，精神饱满，不喧哗吵闹，少先队员向国旗行队礼，团员和其他同学向国旗行注目礼，按规定呼号，仪式结束由体育委员整队后原地解散。

评分：（满分5分）

1、参加仪式不积极，邋邋遢遢，精神不振，扣1分；

2、国旗下列队不齐，东倒西歪；态度不端正，打闹喧哗，扣2分；

3、不向国旗行注目礼，呼号不整齐，声音不洪亮扣2分；

4、仪式结束不整队解散，解散后开始疯跑，横冲直撞的班级，扣2分。

二、三操:(早操、课间操、眼保健操)

早操、课间操

(一) 要求:

- 1、站队集合快、静、齐，不说笑、不打闹，早操跑操整齐，口号宏亮。
- 2、班主任按时到岗到位，认真组织、督促。
- 3、各班学生必须全员参加。(有病等特殊情况除外)。
- 4、课间操做操时听从指挥，保持安静，动作整齐、到位，精神面貌好。
- 5、做操完毕后，学生列队回教室，并做到安静、有序。

(二) 评分标准: (满分各5分)

- 1、站队集合快、静、齐，不说笑不打闹。早操跑操整齐，口号宏亮。(2分)
- 2、班主任按时到岗到位，认真组织、督促。(1分)
- 3、各班学生必须全员参加(有病等特殊情况除外)。(1分)
- 4、课间操做操时听从指挥，保持安静，动作整齐、规范、到位，精神面貌好。(2分)
- 5、做操完毕后，学生列队回教室，并做到安静、有序。(1分)

1

眼保健操

（一）要求：

- 1、眼保健操由第三节课的老师在下课后负责组织。
- 2、做眼保健操音乐响后，学生不能做其他事，认真做眼操。
- 3、做眼操时，坐端正，找准穴位，随节拍静心去做。

（二）、评分细则：

1. 满分5分。
2. 在做操的过程中，存在动作错误、睁眼、说话或做其他事情的现象，酌情扣1-3分。
3. 全班没有做操的扣5分，并广播通报批评。

三、卫生

（一）、室内卫生要求

- 1、教室、寝室地面洁净，无纸屑、包装袋、粉笔头等杂物；
- 2、教室、寝室内地面无积水，簸箕内无垃圾、水桶清洁；
- 3、教室、寝室内墙壁、灯具等清洁，无灰尘；
- 4、教室内桌椅摆放整齐。桌面保持整洁，不随意张贴，乱涂乱画；
- 5、教室内不得有与学习无关的物品；

- 6、讲台清洁整齐，除教师用粉笔（盒）外无其它物品；
- 7、黑板整洁干净并有专人负责；
- 9、寝室内桌椅、水壶，梳妆镜等摆放到位，干净有序；
- 10、卫生工具在指定位置摆放整齐；
- 11、卫生专人负责，班主任监督，按时打扫，积极参加学校卫生评比活动。

（二）环境卫生要求

- 2、花园、树道等林区内无纸片、砖头、包装袋等杂物；
- 3、各班环境卫生交界地带卫生干净整洁，不留死角；
- 4、本班级负责的环境，按时彻底打扫干净；

（三）卫生评分（教室、寝室、环境卫生各项满分均为10分）

2

教室卫生评分：

- 1、教室内桌凳摆放不齐扣1分；
- 2、黑板未及时擦或擦拭不干净酌情可扣1—2分；
- 3、地面未拖扣2分，未拖干净扣1分；
- 4、门、窗未擦或未擦干净扣1分；
- 5、卫生打扫工具摆放不整齐，垃圾桶摆放不到位，扣1分；

- 6、墙壁宣传栏、黑板乱涂乱画扣2分；
- 7、学生书桌上、教室讲台上摆放零乱扣1分；
- 8、教室内有饮料瓶、包装袋、粉笔头等杂物扣1分；

《常规检查评分细则》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

月工作计划格式及 舞蹈表演评分细则篇七

书写： 1

内容： 5

是否抄袭： 1

解说和讲演： 3

一类文：

- 2、读后感结构清楚，“读”与“感”的结合点明确；
- 3、能够围绕“读”与“感”的结合点写具体、真实地表达出自己的感受；
- 4、语言表达通顺、有条理；
- 5、标点比较正确，能使用修改符号进行修改。

二类文：

- 2、读后感结构清楚，“读”与“感”的结合点明确；

4、语言表达比较通顺、有条理；

5、标点比较正确，能使用修改符号进行修改。

三类文：

1、能在规定的时间内，基本读懂文章，能大体概括出文章的主要内容；

2、读后感结构基本清楚，有“读”与“感”的结合点；

3、能够围绕“读”与“感”的结合点写，基本能表达出自己读后的感受；

4、语言表达基本通顺；

5、标点大体正确。

四类文：

2、读后感结构不够清楚，没有“读”与“感”的结合点；

4、语言表达基本不通顺；

5、标点不正确。

五类文：

1、不能在规定的时间内，读懂文章，不能概括出文章的主要内容；

2、读后感结构不清楚，没有“读”与“感”的结合点；

3、不能围绕“读”与“感”的结合点写，不能表达出自己读后的感受；

4、语言表达不通顺；

5、标点不正确。

一类文：

1. 清楚，完整，比较简炼地概括主要内容。
2. 结构清楚，读与感的结合点明确。
3. 能围绕感点具体，真实地表达自己的感受。
4. 语言通顺，书写规范，标点符号正确，能使用修改符号修改。

二类文：

1. 清楚，完整，比较简炼地概括主要内容。
2. 结构清楚，读与感的结合点明确。
3. 能围绕感点比较具体，真实地表达自己的感受。
4. 语言通顺，书写规范，标点符号比较正确，能使用修改符号修改。

三类文：

1. 能大体概括主要内容。
2. 结构比较清楚，有读与感的结合点。
3. 能表达自己的感受。
4. 语言较通顺，书写较规范，能使用标点符号。

四类文：

1. 概括主要内容不完整。
2. 结构不清楚，读与感的结合点不明确。
3. 有自己的感受。
4. 语言不够通顺，不会使用标点符号。

五类文：

1. 概括主要内容不完整。
2. 结构不清楚，读与感的结合点不明确。
3. 没有自己的感受。
4. 语言不通顺，不会使用标点符号。
5. 思想不健康。

月工作计划格式及 舞蹈表演评分细则篇八

- 1、所有参赛队员根据成绩评出一、二、三等奖，评分标准：用时最短，协作最好，中途协助落水者，安全到达终点并登记成绩即为获胜组。
- 2、所有参赛人员按编号顺序登船，每艘船上有编号，与每队队员的参赛号码相符。由一号码头放船工作人员放船并记录开始时间，未到的，则视为自动弃权，将取消本次比赛资格。
- 3、二人一条船，以哨响出发，从漂流码头起点下坡为准，秒表开始计时，到达终点码头后，记录到达时间，最终由裁判

长裁决最后成绩。

4、在漂流过程中，丢失漂流用品如：救生衣、安全帽、船桨等物品其中任意一件，每件从成绩中扣除本组2分钟。

5、每组漂到终点码头后，要主动寻找终点码头计时员，登记时间才算是结束(登记时间时按照先后顺序登记)。

6、漂流中不能故意阻挠其他队员的漂流速度，发现一次扣除5分钟时间。

7、若本组拉拉队成员在漂流过程中协助其推船，则扣除本组3分钟。

8、中途帮助落水者一次，加3分钟。

9、中途退场者将取消本次比赛资格。

二、才艺大赛评分规则：

1、评分总则：自我介绍10%+才艺表演70%+综合才艺展示20%

2、比赛流程：

第一轮：才艺初赛

第二轮：才艺总决赛；最终评选出各奖项的归属。

3、具体评分标准：

1)、参赛选手自我介绍得分满分100分。(评分依据为选手的演说内容,形象气质,舞台表现力三个方面,评委依据各位选手的综合情况对选手进行评分。)

演说内容---(满分60分)演说条理清晰,内容丰富,能在短暂的

一分钟内突出自己的特点。

形象气质---(满分20分)衣着,气质,风貌

整体台风---(满分20分)得体大方

2)、参赛选手的才艺表演和综合才艺展示得分满分各是100分。

(评分依据为整体台风,形象气质,舞台表现力和艺术水准四个方面,评委根据综合情况对选手进行评分。)

形象气质---(满分10分)衣着形象能够体现各自个性风格、气质风貌

整体台风---(满分20分)驾驭整个表演过程的能力

舞台表现力---(满分20分)表演现场的演出效果和对观众的感染力

艺术水准---(满分50分)比赛中能够体现出的才艺水准

三、铁人三项赛评分规则;

1、比赛内容:

铁人三项比赛是由漂流大赛、登山大赛、双人自行车大赛共同组成,比赛顺序为先参加漂流大赛,到达漂流终点后更换衣物进入1.5公里登山大赛环节,到达登山比赛终点后,再进入双人自行车比赛环节。

2、评分标准:

三个比赛均以用时长短计算成绩,三个比赛环节用时总和最短者取胜。