

# 数字油画课程总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 数字油画课程总结篇一

新型智慧城市是建设数字四川和智慧社会的核心载体，是全省城市能级和核心竞争力的重要体现。为深入贯彻落实省委十一届六次、七次全会精神，统筹推进全省新型智慧城市建设，经省政府同意，现提出以下指导意见。

（一）指导思想。以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持新发展理念，以提供城乡基层治理制度创新和能力建设强大科技支撑为主线，以建设国家数字经济创新发展试验区为契机，抢抓成渝地区双城经济圈、新型基础设施建设等重大历史机遇，聚焦惠民服务、城市治理、产业发展、生态宜居四大建设重点，夯实数字基础设施、数据要素市场、信息安全体系三大基础保障，以新型智慧城市建设试点示范为抓手，充分发挥新一代信息技术在新型智慧城市建设中的支撑作用，增强城镇居民的获得感，提高社会治理水平，为治蜀兴川再上新台阶贡献新智慧。

（二）建设目标。到2022年，打造30个具有鲜明四川特色的省级新型智慧城市试点示范。新型数字基础设施规模化商用，数据要素市场初步形成，产业数字化程度明显提升，信息惠民服务体系和社会数字化治理体系基本建成，城市人居环境明显改善，数据安全和隐私保护取得明显成效。

（四）加快数据基础设施建设。统筹我省各地清洁能源资源，探索数据中心的整合利用，加快一体化大数据中心和智能计算中心建设，支持打造绿色数据中心。聚焦大数据产业集聚区和产业园建设，鼓励建设特色大数据产业基地。加快国家北斗导航服务数据中心四川分中心建设。

（五）完善要素市场基础配置。推进四川省大数据资源中心建设，加快建设全省人口、法人、自然资源和空间地理、社会信用、电子证照、公共资源交易等基础库，建设经济运行、市场监管、社会管理、民生保障和公共服务等主题库及部门专题库。加强各级公共数据汇聚共享，探索建立跨领域、跨层级、跨部门的数据共享流通机制。加快应急、监管、信用等治理领域数据共享应用。积极推动公共数据与社会数据融合，鼓励社会机构利用公共开放数据开展产品、服务与商业模式创新。

（六）建立健全数据交易规范。制定数据汇聚的接口规范，提高数据资源的复用性和规范性。鼓励市（州）探索数据要素登记确权体系。研究建立促进公共数据开放和数据资源有限流动的制度标准规范。制定数据定价标准和规范。依托全国公共资源交易平台（四川省）建立数据资源交易子系统，实施全流程电子化交易，引导培育大数据交易市场。举办数字四川创新大赛，培育大数据创新应用能力和大数据人才。

（七）推进产业数字化转型。推进大数据与产业深度融合发展，充分发挥我省在集成电路、新型显示、4k/8k超高清视频等方面优势，为新型智慧城市建设提供更多优质产品。在白酒、冶金建材、医药化工、轻纺等领域培育一批智能制造标杆企业和试点示范项目，加大对数字化服务企业的扶持力度。鼓励发展平台经济新业态新模式，推进川酒、川药等龙头平台跨界融合，提升平台供应链数字化水平。加快培育电子商务、产业金融等领域平台载体，着力构建平台经济产业生态圈。支持企业捕捉生命健康、应急产业、宅经济、在线消费、智慧物流等商机，推动跨行业跨领域特色园区、特色产业发

展。实施扩大和升级信息消费行动，鼓励市（州）争创国家信息消费示范（试点）城市。

## 数字油画课程总结篇二

1、大部分教师虽已认识到教育信息化建设的紧迫性和必要性，希望以此为突破口，快速提高教学业绩，但对如何建设和发展，认识比较模糊。

计算机辅助教学的理论指导。

2、适用于校园辅助教育的软件资源太少，软件建设思路不明，课件制作问题上认识有偏差，受上级各种评比活动的导向影响较大。

3、骨干学科带头人对信息技术指导和组织作用没有充分发挥，缺乏相应的教科研活动带动应用的开展。

4、学校信息化工作的评估、教学管理及激励机制等方面的相应配套政策没跟上。

第二，在推广应用物质技术的同时，推广应用教育信息技术理论和方法。

第三，加快信息化师资队伍的建设，促进信息技术教育与学科教学的整合。

第四，建立教育教学信息管理、教育教学资源库，实现学校资源共享。

在组织、技术层面上，实施策略要点如下：

教学结构设计模型框图

教师在整个教学结构中必须掌握教学开发系统设计即6个教学

策略过程的设计。

(1) 教学准备策略，

(2) 教学组织策略，

(3) 教学指导策略，

(4) 教学管理策略，

(5) 教学资源开发策略，

(6) 教学评价策略；要求把课堂教学、小组教学、活动教学、个别化教学等方式密切结合起来，根据不同学科的特点对这6个策略进行设计。

## 2、教育教学资源建设

### 数字油画课程总结篇三

1、规范课堂教学秩序，认真做好备课、上课、课外实践等。开展集体备课、研究课、公开课和教材教法讲座等教研活动，为广大教师提供充分展示才华、互相观摩和学习交流的机会，促进信息技术教师业务素质的提升。

2、信息技术课集知识性和技能性于一体，具有工具性、综合性和实践性等学科特点，他作为当前基础教育改革链条中的一个重要环节，是实现创新教育的一块坚实阵地。努力探索培养学生创新精神和实践能力的途径和方法。结合校本课程，做到小课题大研究。

3、利用部分学校的多媒体教室，研讨交互式电子白板的应用，使信息技术教师走在其它学科前列，带动更多的教师使用多媒体教学。

## 数字油画课程总结篇四

庆祝中国^v^成立90周年老将军书画展

庆祝我党成立90周年；

加深老将军之间的战友情怀；

大力宣传老将军们晚年的幸福生活；

重振民族精神，弘扬中国文化，并将这份文化永久的传承下去。

拟定在□xx年x月25日——x月x日。

开幕式□xx年x月x日

地点：内蒙古呼和浩特市，具体地点暂定。

主办单位

内蒙古自治区党委。

内蒙古自治区宣传部。

中国文艺家联合会。

中国部长将军书画养生院委员会。

协办单位

北京普乐通文化传媒集团。

北京锦瑞天宏文化传播有限公司。

爱来书画院。

呼和浩特市委宣传部。

中国旅游卫视委员会。

赞助单位

中央储备粮内蒙直属库

中国中央电视台、中国旅游卫视等100多家电视台

人民时报、文化报、中国青年报、经济日报、光明时报等多家报纸

还有地方各种宣传部门

1: 邀请各位领导和业内人士参加画展。

2: 每位参加者都要在门口的巨幅画卷前签名，挥毫洒墨，纪念我们现在的幸福生活。

3: 将每幅作品编号，设立投票箱，评选一二三等奖及若干名优秀奖。

4: 设立休息专区，由专人负责递送矿泉水、茶水等休息物品。

5: 汇总投票结果，评选出各类的优秀奖项，由赞助商颁发获奖者奖状和奖金。

## 数字油画课程总结篇五

### 一、农村义务教育体制改革落实情况及收效

1、“以县为主”农村义务教育管理体制全面实施。全区

从“以乡镇为主”转变为“以县为主”的农村义务教育管理体制，实现了“四个统一”，即教师工资由区财政统一发放；学校和教师队伍由区教育行政主管部门统一管理；中小学公用经费和危房改造资金由区财政统一安排；学校领导班子的选拔、配备、使用由区教育行政主管部门统一管理。“以县为主”的管理体制避免了原体制财权与事权分离，学校和教师队伍由区教育行政主管部门统一管理，更有利于教育行政主管部门根据全区教育教学实际，对教育资源进行宏观调控，优化配置现有教师资源，促进教育教学质量的提高。学校公用经费和危房改造资金由区财政统一安排，打破了乡镇界限，使经费投入更加合理，避免了部门重复建设，对教育的投入有所增加。

2、进一步理顺了农村中小学管理体制□xx年8月，经区委会议研究，撤消了4个乡镇教育组，农村普通小学划归乡镇中心校管理，农村初中由区局直接管理。精简了人员，简化了办事机构，提高了工作效率。2014年6月，按照区委安排农村中小学党组织归属区局管理，彻底改变了学校党政管理两张皮的管理模式，提高了教育自主权，便利了教育行政主管部门统筹安排教育工作，促进城乡教育人事合理流动、均衡发展。

3、学校领导和教师队伍建设得到加强□xx□2014年，在区委、区政府的关心、支持、指导下，区局在广泛调研的基础上，根据教育工作实际调整了中小学领导班子，一批年富力强、业务精良、作风正派的年青同志走上了学校领导岗位，为学校管理工作注入了活力，学校工作有了较大起色。与此同时，顺应教育发展趋势，结合教师队伍现状，区局制定了教师队伍建设五年规划，出台了学校领导干部管理规定、学科骨干教师、带头人暂行管理办法等制度，使学校人事管理工作得到了进一步规范，师资队伍建设进一步加强，培训学习工作常规化，有效的促进了教师队伍整体水平的提升，为教育质量提高奠定了坚实的基础。

5、义务教育经费保障机制逐步完善。区上设立了基础教育资

金管理专户，教育经费拨付达到了三个增长中的“预算内教育拨款的增长要高于地方财政经常性收入的增长比例”，教师工资、学校办学经费、农村义务教育补助经费等到了落实。建立健全农村义务教育阶段中小学预算编制制度，实行区级预算管理、分期拨付经费、严格审批报帐、审计监督制度，理顺了新机制运行下的上下级财务关系，保证了各项资金按时拨付、合理使用，增强了学校财务管理工作的透明度。

## 二、存在问题

1、农村义务教育体制改革宣传力度不够、责任不明确。虽然“以县为主”教育管理体制实行了三年多，但社会对这种管理体制的形式和职责了解不多，习惯于多年来的老管理模式。乡镇对此认识不够，认为目前学校的管理是教育部门的事，与乡镇无关，办学积极性不高，责任不强，缺乏支持、监督和指导。在学校建设、合校后的学校资产处置等问题上常常出现扯皮、推诿等现象，个别学校用地产权不明，存在租用关系等问题，影响了学校发展。

2、教育经费投入不足，影响了教育发展。随着农村教育体制改革的实施，教育经费的投入主要是区本级，而区本级财力不足，难以足额拨付教育经费。如工资改革后，教师工资的津贴部分不能得到落实，直接影响了教师的工作热情，不利于教育系统稳定。学校维修、改造资金难以保证，上划之前乡镇、村对学校都有不同程度的投入，现在没有了，学校维修、改造给教育部门、学校带来了较大困难。

3、教师队伍建设跟不上教育形势发展的需要。农村中小学教师队伍中存在的突出问题是，小学教师年龄结构老化45岁以上占40%，薄弱学科无专职教师体、音、美等学科；初中教师专业结构不合理，非专业代课现象严重占。随着课程改革的深入实施，学科门类增加，教师培训经费不能保障，普遍存在教师课业负担过重，工作量大、知识老化等现象，给教师造成了巨大的精神压力，影响了新课程改革的顺利实施。



4、学校硬件设施跟不上教育发展的步伐。虽然，近年来在各级政府和领导的关心支持下，学校办学条件有了一定程度的提高，但随着社会经济的不断发展，农村学校信息技术教育相对滞后。目前，21所农村小学除李台乡永安小学外99年购置22台微机，配置偏低，需更新均没有微机室，信息技术课程无法开设，影响了新课程改革的实施。

5、义务教育债务化解任务艰巨。我区学校多年来因“两基”达标、学校基础设施建设、危漏校舍改造和“两基”提高等共举债万元。近几年在上级的大力支持下，按照相关政策规定，经过努力以偿还万元，尚欠债务含利息共计万元。债务化解任务给本来就经费紧张的学校和教育部门带来了巨大的经济压力，影响了教育工作的稳定和发展。