最新拔尖人才工作总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

拔尖人才工作总结篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

在社会进步、科技发展的推动下，不断深化教育教学改革，提高高等教育教学质量，全面推进素质教育，为实施科教兴国战略奠定坚实的人才和知识基础，是高等学校肩负的神圣职责和任务。早在1997年6月清华大学就成立了高等研究中心，杨振宁先生担任该中心名誉主任，提出目标：加强大学的基础科学研究、倡导开拓性与科学首创精神、培养有创新能力的科研人才、开展高水平国际合作与学术交流，为建设世界一流的清华大学做出贡献。

一流的本科教育不仅是立校之本,而且是形成学校品牌的第一要素。人才培养是高等学校的根本任务。能否培养出拔尖创新人才，是衡量一所大学办学水准的重要标志。创新人才是具有创新精神、创新思维、创新能力与创新人格的高素质专门人才，拔尖创新人才更是创新人才中的佼佼者，是我国宏大人才队伍中的核心和骨干,是各条战线上的领军人物。培养拔尖创新人才往往是传统的教育教学模式所难以胜任的,这是我国高等教育发展过程中长期面临的一个难题。在我国提出建设创新型国家发展战略的背景下，社会各界对高校特别是高水平研究型大学的拔尖创新人才培养表现出更为强烈的期

待,而高校、尤其是本科教育有责任对此作出回应。

自办学以来秉承**大学“********”的校训精神，立足**省经济和社会发展实际，努力培养高素质技术应用型、技能型人才。在贯彻我校本科人才培养原则下，我们不仅要以培养高素质专门人才为目标，在人才培养全过程中体现创新教育特征，继续强化创新人才基本培养途径；而且要以培养具有时代特征的拔尖创新人才为目标，不断完善创新人才重点培养途径。因此，全面提高大学生综合素质，大力推进创新教育，加强拔尖创新人才的培养，创新办学理念和改革管理模式，为拔尖学生的早日成才创建“绿色快车道”，对丰富我校人才培养模式，提升我校的办学声誉和办学实力，提高各类人才的培养质量都具有十分重要的意义。

拔尖创新人才的培养必须具有较为明确的定位，要努力为社会培养知识、能力与素质协调发展、科学精神与人文精神有机结合、全面发展与个性发展完整统一的各界精英人物。为此，在拔尖创新人才培养中应当坚持和贯彻“厚、博、精、新”的思想。“厚”即以基础厚实为目标，重点突出基础知识与基本能力的培养；“博”即以知识广博为目标，拓宽知识面以提升学生的综合素质；“精”即以学问精深为目标，强化专业训练并形成可持续的发展潜力；“新”即以创新思维为目标，注重创新意识、创新精神与创新能力的塑造。

在加强拔尖创新人才培养工作的具体措施方面，我有以下几点建议：

1.加强拔尖创新人才培养工作，必须转变旧的传统教育思想观念树立创新教育观念和人才观念。要树立教育与国际接轨的思想，改变以传授知识为中心的传统观念，形成既传授知识又加强培养学生创新精神和创新能力的教育观念，坚持知识、能力、素质协调发展，从而建立拔尖创新人才培养的新机制。要进一步完善“四川大学创新人才培养计划”，用教育创新思想和教改成果指导拔尖创新人才培养，加强对各级

各类创新人才培养班和国际联合创新班的集中管理。

2.深入贯彻创新教育思想，切实完善拔尖创新人才培养方案。

首先，我们需要把握“四个体现”，突出拔尖创新人才培养方案的科学性。在完善拔尖创新人才培养方案时，要深入理解教育创新的深刻内涵，结合我校本科教育实际，充分把握“四个体现”。即一要体现创新性，进一步解放思想以提高拔尖创新人才培养方案的科学性；二要体现时代性，使拔尖创新人才培养方案能够不断适应高等教育国际化潮流；三要体现前瞻性，使拔尖创新人才培养方案符合学校的整体目标定位并适度超前；四要体现可操作性，使拔尖创新人才培养方案有切实可行的具体办法和措施。

其次，要强调“五个结合”，强化拔尖创新人才培养方案的发展性。完善拔尖创新人才培养方案时，要在现有拔尖创新人才培养方案的基础上有所发展，充分强调“五个结合”。一是强调理论教学与实践教学结合，尤其突出实践教学对理论教学的支撑作用；二是强调课内教学与课外教育结合，尤其突出课内课外、校内校外教学活动结合的实效性；三是强调知识积累与能力培养结合，尤其突出创新教育的可持续发展和学生终身学习能力的养成；四是强调学科建设与人才培养结合，尤其突出把专业特色和学科优势固化在拔尖创新人才培养；五是强调人才质量的总体品质与个性化培养结合，尤其突出拔尖学生的个性化发展。

3.继续深化教学改革，发挥拔尖创新人才培养的示范带头作用。

要在拔尖创新人才培养中，继续推动教学内容和方式的改革，以此作为学校教育教学改革的试验田和示范园，从而全面带动学校教育教学改革的发展。要按照创新教育的要求，根据每个学生自身特点和发展方向和学生的具体特点，发挥指导教师的作用，为学生量身定做适合学生个性发展的学习计划。

在拔尖创新人才培养中，要进一步开展学生综合评价的新体系的试点工作。在对学生的评价中，要摒弃传统的单一成绩型指标模式，引进能力和素质等多方面结合的综合评价系统，主要采用定量为主与定性为辅的综合评价指标、个人评价和组织评价相统一的综合评价方式、公开公平公正合理的综合评价原则，尤其突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的考评，客观而发展地评价学生的实际水平，从而体现对培养创新人才的目标导向和过程推动作用，最终建立和健全与创新教育和素质教育相适应的福建农林大学学生综合评价体系。

4.不断完善教学管理与服务，为拔尖创新人才培养创造更好的条件。

在培养拔尖创新人才的过程中，我们要按照“以人为本”的要求，不断加强拔尖创新人才培养的管理与服务。同时要积极营造拔尖创新人才培养环境，努力构建拔尖创新人才激励机制。

要为拔尖创新人才创造良好的发展环境和条件，一是要在设立创新人才单项奖学金、对创新人才推免研究生名额单列等创新人才奖励制度，继续设立学生创新基金和实施大学生科研培训计划，进一步加大实行创新教育学分制的力度的基础上，努力健全和完善拔尖创新人才的奖励与资助制度；二是要发挥学校的综合优势，不断加强国家大学生文化素质教育基地建设，通过采取各种有效措施，进一步提高学生的文化素质、教师的文化修养和学校的文化品位，为拔尖创新人才培养塑造更浓郁的文化氛围。三通过继续开办专门化、系列化的高水平学术讲座和论坛，为拔尖创新人才创办学生刊物提供更好的条件，积极鼓励学生更多地参与本专业、跨专业、跨校、全国性乃至国际性的学术交流活动等，努力形成一种有利于学科交叉和知识碰撞、有利于形成学生更为广阔的发展视野、有利于为学生创造宽松和谐的发展环境的拔尖创新人才培养氛围，同时使各级各类拔尖创新人才培养班成为全

面开展创新教育实践的典型和样板，从而激励更多、更好的学生成长为符合国家和社会发展需要的拔尖创新人才。

大学的核心任务是育人，而最重要的育人工作就是对本科生的教育，不仅要影响和塑造智力，同时也要对思想和心灵进行教化，影响和塑造意愿。大学要在全校范围内给予本科教学以一贯的优先考虑和关注。这是曾任美国常春藤大学之一的康奈尔大学校长达18 年的罗德斯所说的话。

以上几点是我对高校教育创新拔尖人才的一些思考，我想扎实的实施素质教育，就一定要以培养学生的创新精神和实践能力为突破口；我国的教育，如果在培养学生的创新精神和实践能力上有大突破，那就真是如虎添翼了。我国要由人力资源大国变成人力资源强国，挑战就在培养学生的创新精神和实践能力上，机遇也在培养学生的创新精神和实践能力上。我们就要站在样的高度，深化对素质教育的认识，进一步增强推进素质教育的紧迫感和使命感，通过培养出批拔尖创新人才，开创素质教育的新局面，开创我国教育事业的新局面。

拔尖人才工作总结篇二

为进一步贯彻人才强区战略，落实党管人才原则，增强工作合力，及时总结推广各单位人才工作先进经验，全面掌握全区人才工作进展情况，有效推进宝山实用人才集聚地建设，特建立宝山区人才工作重大事项报告制度。

一、报告单位

1、区人才工作协调小组成员单位；

2、各部、委、办、局、街、镇等单位。

二、报告内容

1、需提请区人才工作协调小组研究的事项；

2、本单位人才工作中长期规划、年度工作计划和总结；

3、本单位出台的人才工作重要政策和举措；

4、本单位举办的人才工作重大活动；

5、本单位人才工作的创新项目、研究成果及亮点工作；

6、本单位落实区人才规划、人才工作行动计划及重点工作任务进展情况；

7、本单位人才工作中碰到的困难和问题；

11、其他应当报告的重要事项。

三、报告方式

各单位按照本制度，将需要上报的事项以书面和电子文档的形式，报区人才工作协调办。

四、报告时间

3、对需要向各报告单位反馈意见的，区人才工作协调办要及时反馈；对各单位报告的人才工作优秀成果和先进经验，区人才工作协调办要及时调研，总结推广。

五、其他

1、各单位要明确具体工作人员负责人才工作重大事项报告工作；

3、联系单位：区委组织部人才科

拔尖人才工作总结篇三

1、强化“四种意识”，开发人才资源。“四种意识”：

四是“人才大开发”意识，采取“使用性开发”、“政策性开发”“储备性开发”等多种方式，如：进行合理性岗位调整，建立乡土人才库，建立科技示范户，强化机关和村级后备干部培养等，以各种方式来推动辖区整体性人才资源的大开发。

2、营造“四个环境”，实施人才服务。首先是营造政策环境。在各类制度、规定的允许范围内，出台人才政策，发挥政策对人才成导向作用，以达到广罗人才，人尽其才的目的;二是营造社会风尚环境。鼓励人才干事业、帮助人才干好事业，加大人才宣传力度，努力营造崇尚知识、崇尚人才的社会风气;三是营造市场环境。创建本辖区的人才市场，发挥劳动保障事务所作用，通过周到服务、规范运作，科学指导，有力监督，来完善本辖区人才市场体系;四是营造工作环境。加强人才创业载体建设，为人才提供施展才华的舞台。

3、创新机制，推动人才工作。一是建立科学的人才评价机制，纠正重学历、资历，轻能力、业绩的倾向;二是建立淘汰机制，打破人才管理的终身制，建立起人员绩效考核档案，以动态管理解决有进无出的问题。

拔尖人才工作总结篇四

经营、能致富的农村实用人才队伍，为我镇新农村建设提供强有力的人才保证和智力支持。

一、完善人才工作科学推进和考核机制

1、强化人才工作领导职责。按照党管人才原则，进一步完善科学决策、分工协作、沟通协调和督促落实机制，各村建立

人才工作联络点，由各村主要负责人负总责，在村干部中确定一名支部委员为人才工作联络员。做到有场所、有人员、有经费。发挥人才工作各职能站所、社区作用，形成各司其职、齐抓共管、通力合作的人才工作局面。

2、建立全镇人才工作信息库。坚持把人才资源作为第一资源来规划和开发，组织召开一次由各村支部书记、主任、有关企业负责人和有关部门领导参加的座谈会，研究分析全镇人才队伍建设状况，部署开展人才队伍状况和优秀在外人才情况调查统计，根据其主要特长、技能，愿意提供的服务等将人才分类，逐一进行登记造册，建立人才信息库，实现信息资源的有效共享。

3、完善人才工作经常性调度。完善人才工作领导小组例会制度，开展人才工作调研，交流工作情况，研究解决重要问题。完善实施重大事项备案通报制度，加大工作协作力度，促进人才工作信息交流，提高工作调度的时效性和科学性。

4、实行人才工作目标责任制。从人才工作领导、人才队伍建设等五个方面加强对各村干部的考核，重点考核制定人才发展规划。同时，强化日常考核，并把考核结果作为年度村干部综合考核的重要内容之一。

二、以用为本，引领各类人才向发展一线集聚

1、实施“基础团队”培育工程。一是进一步完善党员干部学习制度和机关党员干部学习工作例会制度，提高机关党员干部对政策法规、业务知识和工作方法的掌握。二是建立村级后备干部培养机制，把文化水平较高的退伍军人、回乡大中专毕业生、视野宽阔的外出务工返乡人员和农村带动能力突出的致富能手等党员认可、群众满意的优秀人才选拔到村级后备干部队伍中。三是加强对年青党员、后备干部的使用和培养，积极鼓励党员干部参加学历晋升和资历考试，更新干部知识结构，开阔干部眼界，增强处理经济社会发展中各类

问题的能力。四是大力开展党员人才活动，把党员培养成致富能人，把致富能人中的先进分子培养成党员，把党员致富能人培养成村干部。积极培养一批创新创业人才基础团队。

2、充分挖掘社区人才力量。实施镇人才作用发挥工程，建立能上能下、能进能出、竞争择优、充满活力的用人机制，为人才提供施展才华的舞台，做到人尽其才、才尽其用。要在摸清全镇人才情况的基础上，充分整合人才资源，积极创设活动载体，组织、吸引各行各业的能人，特别是党员干部、技术人员等，开展各种岗位竞赛、便民服务和文化活动。

3、实施企业人才引进工程。充分利用市场手段和资源，加强企业经营人才和专业技术人才培养引进工作。帮助、指导非公企业积极做好人才和党建工作的结合文章，积极开展组建人才创业基地建设，积极探索建立绩酬挂钩制度，创新人才收入分配机制;进一步为企业搞好人才信息服务，实现人才供求模式由单纯集市型向集市型和信息型并重转变。在辖区所属企业建立人才工作联络员制度，畅通沟通渠道，为企业引进各类人才营造良好的环境条件。

4、大力支持人才初始创业。严格按照区人才办制定的相关申报条件，对符合条件的初始创业人才随时受理、定期上报评审、跟踪服务，支持人才初始创业。培育“峰硕黑牛养殖公司”、“滨州市鑫瑞肉牛养殖专业合作社”两处养殖专业合作社为人才创业示范项目，充分发挥示范基地和示范项目在承接农民培训方面的作用，通过实践锻炼、现场教学等方式对有初始创业愿望人员进行培训，不断提高群众的生产技能、创业能力和综合素质。

5、深入实施“春风计划”活动。按照“组织牵头、资源整合、社会参与、服务基层”的总体思路，完善“四位一体”服务模式，围绕我镇经济发展实际，深入实施春风计划“百千万”工程，努力培养5o名村居致富带头人，发挥示范作用，引领群众致富增收;培训500名农村实用人才，培养一批农业

技术骨干，壮大高素质农村人才队伍;针对我镇合村并居，土地流转不断加快和失地村民增多、就业压力大的实际，培训1000名失地村民、村剩余劳动力，提升就业竞争能力、职业转换能力和创业带动能力。遴选有明确产业发展方向、管理模式科学、内部管理规范、生产技术先进、有明显示范带动作用的“王立平蔬菜专业合作社”、“盛丰农业示范园”，建设2处人才服务示范基地。

拔尖人才工作总结篇五

提升团队成员在语言表达，临场应变等方面的能力，增强队员的文化修养，打造出一个比较出的主持人团队。

1、开展教学、经验交流、活动，全面提升，完善团队成员在主持方面的能力和素质。

2、发掘队员的潜在能力，根据各自特点采取相应的培养措施，培养出具有自身特的人才。

1、安排一定的课余时间，组织团队成员进行语言表达训练;设置一定的环境，提出相应的问题锻炼队员在临场应变方面的能力。

2、要求队员在课余时间自行查阅与主持相关的文稿，观摩一些有名主持人在主持时的形象气质，并进行适度的模仿，以此来增强个人的文化修养，完善在主持时所展现出的魅力与气质。

3、安排相应的时间请一些有主持经验的学长学姐对团队成员传授经验，从而让队员能够更好更快的提升自身的主持能力。

4、实战演练。抽取团队成员主持由系部开展的活动或其他小型活动，对当时的主持人表现进行现场点评，指出优点与不足，并让团队其他成员一同探讨解决不足之处。

各方面都良好的人才，为我系开展各种文艺晚会、会议活动能够提供比较好的主持人后备资源。

xx

20xx年12月6日