

最新职高班级工作目标 班级管理工作计划 (汇总7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

职高班级工作目标 班级管理工作计划篇一

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后仍是要对得起学生。

我班共有学生69人。其中男生42人，女生27人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、平时多强调学生学习《中学生手册》上的日常行为规范，保证学生的行为习惯，懂得明礼诚信，使学生的综合素质在平时就能有意识的养成。
- 2、开展多样生动的主题班会，在培养学生素质的同时，发展学生各方面的能力，一举两得。
- 3、培养优秀的班干部，在各方面督促班级纪律、学习等，使学生通过自主管理，更有效的提高整个班级的素质，同时也进一步解放了教师的许多烦琐事务。

4、班级活动：

周次

班会课内容

形式

主持人

1

新学期新打算

自由讲

班主任

2

明礼诚信

演讲故事

班长

3

我身边的故事

自由讲

班主任

4

我的学习方法

个别同学介绍经验

班长

5

谈谈名著

讨论

班主任

6

日记之旅

自由讲

学习委员

7

做个听话的学生好吗？

辩论会

副班长

8

也说电脑世界

文章导读

学习委员

9

怎样做好期中复习工作

讨论

班主任

10

期中复习

11

期中考试总结

自由讲

班主任

12

展望未来

演讲

学习委员

13

如何进行自我约束

讨论

纪律委员

14

谈互助

自由讲

劳动委员

15

班中的好友

个别同学介绍

体育委员

16

你快乐所以我快乐

演讲

班长

17

新的开始，新的希望。

自由讲

班主任

18

谁才能真正帮助我

座谈会

班主任

19

如何作好期末复习

交流会

班主任

20

期末复习

5、个案、研究专题加强学生自我管理理念

作为学生，越来越多的要求独立与自主，例如希望能够自己为自己做些事，能够按照自己的意愿做自己喜欢的事，甚至希望能没有外在约束，能自己管好自己；作为老师，希望学生各方面的能力都能有所发展，能够培养学生的责任感和责任心，能够拥有为自己而学，为自己而生活的信念。

如何将这些想法结合起来，作到两全齐美呢？这就要求教师在平时就能以“高自主高指导”的思想作好班级管理工作。

6、转化差生计划

没有真正意义上的差生，有的只是不爱学习的学生或是不会教的老师。所以转化差生应着眼于两点：培养学生良好的学习态度，改善教师的教学方式。

学习态度不是一时半刻就可以改变的，这就需要老师的耐心与细心，能在每一个小细节每一件小事每一分钟注意引导学生的学习兴趣，让学生具有想要学习的渴望与热情，这就在本质上改进了学生学习的动力，这样学习起来更会事半功倍。老师同样也应注意教学方式，能让学生改变痛苦学习的滋味，反而喜欢学习喜欢上课。当然，这就在一定程度上对老师也有更高的要求。

职高班级工作目标 班级管理工作计划篇二

身体发展：

- 1、乐于参与各种体育活动，形成积极向上的性格。
- 2、培养幼儿良好的生活卫生习惯、学习习惯。
- 3、学习照顾和保护好自己。

社会发展：

- 1、具有诚实勇敢、友爱、讲礼貌、守纪律等良好习惯。
- 2、喜欢提问及进行各种智力活动并感到愉快。
- 3、具有与他人友好相处的适应和交往能力。

认知发展：

- 1、获得必要的常识和经验。
- 2、具有一定的想象力和创造力。
- 3、具有良好的听说习惯和阅读习惯。

- 1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿

势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律的遵守、稳定情绪、注重礼貌及文明教育等方面的教育。

2、在音乐伴奏下合拍有精神的徒手操、有表情的进行歌舞表演。

3、帮助幼儿在日常生活中讲普通话,学习发较难发的音。

4、结合教师节对幼儿进行尊师的教育。

5、进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份教学:

1、结合国庆节,进行爱国主义和民族精神教育。

2、结合中秋节,让幼儿了解中秋的来历和传统。

3、认识生活中常见的安全信号和危险标记。

4、根据教师的提示和要求进行较丰富的联想、学习编动作、编故事。

5、感受秋天的气息,注意人的穿衣变化。

十一月份教学:

1、教育幼儿不乱丢果皮、纸屑、不乱折花木,遵守公共卫生规则,爱护公物。

2、懂得美化周围环境给人们带来的意义和愉悦,知道保护环境的方法,对破坏环境的行为表示愤怒。

3、进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月教学：

- 1、乐意为别人、集体做事，具有初步的对人对集体的责任感。
- 2、学习描述冬季的气候特征及人们的衣着变化，观察植物的季节性变化。
- 3、进行幼小衔接活动：生活自理能力大比拼（包括整理课桌、书包、铅笔盒；整理床铺；自己穿衣服等）。
- 4、对幼儿的安全和健康教育。

1、通过面对面谈话、电访、微信和qq群聊，及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。

2、提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

3、及时了解家长动态，做好家长工作。

幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说话、讨论一些不安全行为导致的后果等等，让幼儿也始终能紧绷安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

香蕉班20xx年9月多元、开放、迅速变化的21世纪，使我们面临这样的挑战：如何根据时代发展的需要和幼儿发展的特点，培养主动适应未来社会的人？《多元整合幼儿园教育活动资源包》以《纲要》为依据，充分吸收了当今国内外有关学前儿童发展诸多理论研究的成果，对教育实践有自己完整而独

到的理解，并形成了全面具体的操作策略。

整合理念充分体现在教育观念—活动目标—活动内容—教育方法和手段—幼儿发展的有机、有序、有效整合上，而非简单、笼统、盲目地堆砌教育资源。根据幼儿核心的生活经验选择主题、设计活动，使领域之间得以有机整合。以幼儿现实生活为轴心，将五大领域与幼儿的基本经验有效地整合起来，置幼儿的学习于一个有意义的、丰富的生活情景之中，以促进每一个幼儿健康、和谐、快乐地成长。

希望通过这学期的努力，让全班幼儿有一个质的飞跃。

一、健康1、懂得一些简单的健康常识、初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

二、语言1、乐于与人交谈，讲话有礼貌；2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3、阅读与书写准备4、喜欢听故事、看图书；5、能听懂和会说普通话。

三、社会1、人际关系（1）愿意与人交往；（2）能与同伴友好相处；（3）具有自尊、自信、自主的表现；（4）关心尊重他人；2、社会适应（1）喜欢并适应群体生活；（2）遵守基本的行为规范；（3）具有初步归属感。

四、科学1、科学探究（1）亲近自然，喜欢探究；（2）具有初步的探究能力；（3）在探究中认识周围事物和现象；2、数学认知（1）初步感知生活中数学的有用和有趣；（2）感知和理解数、量及数量关系；（3）感知形状与空间关系。

职高班级工作目标 班级管理工作计划篇三

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的职高班级管理工作计划范文，希望大家喜欢！

一、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

二、班级基本情况

全班共有学生51人，其中有男生4人，女生47人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

三、奋斗目标

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

四、本学期班主任工作基本要点

- 1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，

使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣誉感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行。国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯。课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步。每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想教育工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

本学期，我继续担任幼教6班的班主任工作。通过一个学期来的各项班主任工作，我对班级的整体情况和学生信息有了深入而具体的了解。在接下来的一学期当中，我的班主任工作重点将会集中在“加强行为规范教育”和“紧抓各科学习成绩”二个方面。本学的工作计划具体如下。

一、加强行为规范教育

对于中职生而言，行为规范教育的重要性是不言而喻的。作为本校的重点专业的幼教班班级的女生，对其行规的严格要求更是不容松懈。本学期，我力求将行为规范教育渗透到班

级日常工作的方方面面，结合20__上海世博会的良好契机，力争使班级的每一位学生成为讲文明，懂礼貌，积极向上，朝气蓬勃的新时代中职生。

1、日常行规

上学期，我在班级尝试了“寝室责任制”的方式来评定学生的德育学分，并在每一阶段设立了相应的等级。经过一个学期的实行，取得了一定的效果，尤其是突现在黑板报方面，各个寝室的同学们通过积极合理的竞争，都取得了令人满意的成绩。但在一些个人问题如头发刘海过长等，并没有体现出严格的约束作用。因此，在本学期初，我召开了班委会会议，大家共同讨论出了更有针对性的“寝室责任制”和“个人管理制”相结合的方式，并正在具体的逐步实行当中。

2、教室卫生

虽然上学期我班的教室卫生在日常的评分中的成绩尚可，但总感觉不那么的明亮整洁。在这点上，我和班级的劳动委员一起找原因，并对其他班级进行了参观学习。发现问题的集中在学生的责任意识比较淡薄。每天的值日生同学只对自己的负责的项目进行清洁，对其他地方的不干净视而不见。对此，除了加强对学生的责任意识的教育之外，我和劳动委员也制定出来一系列的明细，包括以往比较忽视的饮水机，大屏幕，投影仪等地方的清洁。

3、晚自习

晚自习一直是班级管理工作的薄弱环节。因为要实现学生完全的自主管理不但需要严格而有效的班级制度，也需要学生自觉性和班干部的管理能力。在上学期期末，正是因为在这个环节上的疏忽，带来一系列的不良后果。所以在本学期开学的时候，我制作了一张晚自习继续管理表，由纪律委员统一负责，具体项目包括“教室卫生”“学生纪律”“用电安

全”“进出教室记录”“分时段点名”“三关工作”等，旨在使学生在老师不在的时候，做到规范的自我管理。

二、紧抓各科学业成绩

与上学期相比，本学期的学习任务更为繁重。同学们要面临英语、计算机、成高的考证。虽然我班学生在成绩上本不是整个年级中最突出的，但优势在于学生的整体水平比较平均，所以我们的目标在于使班级的41位同学都能通过考试。而我相信，通过上学期地理成高考100%的合格率的鼓舞，我班学生能够更有信心地迎接接下来的每一场考试。而作为班主任的我，则要利用好晨读、午休、晚自习等时间，在班级中创造良好的学习氛围。

总之，新学期意味着新气象，也意味着新挑战，我要认真担负好班主任工作，使得班级在和谐中不断进取。

经过一年半的锻炼与学习，装潢班的班风班貌形成，在最初所定的班级理念——“你认为自己是什么样的人，就将成为什么样的人”也一直贯穿全年。无论从考试成绩、团队建设，还是班风营造等方面，这个理念一直引领班级全面健康发展。

根据这一理念，在高二的第二学期，我规划了几大班级教育活动，主要有班级的常规管理，班级文化建设和班级活动建设。这三个方面是相辅相成的。班级的常规管理，可以将班级打理的井井有条，而且可以将班级思想贯穿起来，锻炼学生，也促进班级文化建设。整体的文化氛围好了，学生自主学习的动力也就有了。

一、班级常规管理

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自我管理，

全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的方面发展。

2. 执行新规定，每周的周日7：10分——7:40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

2. 班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

5. 完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术含量。

二、班级文化建设

如果说班级常规管理时硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

(一) 班级环境文化

1. 班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2. 班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3. 每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定

期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

(二) 班级学习文化

1. 每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。
2. 更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。
3. 每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。
4. 每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。
5. 在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

三、班级活动

1. 每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。
2. 每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。
4. 利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。
5. 选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成

一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一直在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

本期按照学校的安排，我继续担任班主任工作，下面是我的工作计

一、指导思想

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

二、工作目标

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

三、主要工作及措施

1) 各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

1) 进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

职高班级工作目标 班级管理工作计划篇四

骚抱怨只会让事情更糟。带差乱班是对自己更好的锻炼，是使自己快速成长的捷径。由于差乱班各项指标都很差，所以发展空间很大，可资教育的素材很多。机遇和挑战并存。

如有可能，让学生参与制定规章制度。他们越具有主人翁意

识，就越能够遵循这些制度。

给他们一个微笑，几句表扬和鼓励的话语。平时表现不好的学生偶尔表现良好时，一定要及时表扬他们——因为表扬，他们可能真的表现良好。

根据学生的反馈信息改变上课的方式是一种优点，而不是缺点。

这样一来可以表明你已经注意到问题了，另一方面也可以给这个学生一个改过自新的机会。

如果你和x个学生发脾气了，尽量找出几分钟的时间让双方都能够冷静一下——将相关的学生带出教室一段时间。这样也可以为日后说“很抱歉发生这样的事，但是怎么保证类似事情不会再次发生”作出铺垫。

与制造问题的`学生单独谈谈，尽量找出其行为的原因。有些时候这些原因是可以理解，可以原谅的。

保证所布置的任务适合学生水平，相信后进生也有自己的目标。说清楚或者干脆省略掉你所布置的作业的评改标准。以上这些都要求你足够了解学生的实际能力，从而布置他们能完成的任务。

犯了同样错误的学生可能动机和背景完全不同，对他们今后行为的影响也可能完全不同。这就要求班主任仔细分析学生的情况，制定适合这个学生的帮教策略。简单化处理，搞一刀切，美其名曰“对事不对人”，这恰恰是违背了教育规律，因为教师是做“人”的工作而不是做“事”的工作。在教育中应该始终坚持“既对人也对事”的原则。

努力挖掘学生的潜能，培养一批班级学习和各项活动的领军人物，是使差乱班获得可持续发展的重要步骤。以这些正面

的领军人物为核心，用他们的影响力逐步带动周边的同学，形成一些小组，无论是学习还是搞活动，班主任要细心发现孩子们的长处，让后进生也有展现的机会与舞台。

职高班级工作目标 班级管理工作计划篇五

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

一：能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

二：进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，让孩子学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

三：能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，积极的鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系， 创新游戏情节，结合角色扮演表现不

同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础、先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

一：以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

二：灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

一：班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

二：有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

一：严格执行接送制度，防范于未然

二：经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

三：对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放

心。

四：在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

职高班级工作目标 班级管理工作计划篇六

本班有学生62人，其中男生31人，女生31人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队

干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成

健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对18位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

职高班级工作目标 班级管理工作计划篇七

本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。与此同时，本学期又是幼儿发展极其关键的半年，为了让幼儿在离开幼儿园后能及早

地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。如何让孩子们顺利地进入小学，尽快适应小学学习环境，是幼儿园和家长共同关注的问题，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析

我们大班本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

1、优势表现

本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

2、弱势因素分析

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、主要工作与具体措施

（一）班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。