

# 2023年医院道德讲堂主持词(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 医院道德讲堂主持词篇一

道德讲堂是社会道德建设的重要内容,是精神文明建设工作的有力支撑,下面是本站为大家带来的医院道德讲堂心得体会,希望可以帮助让大家喜欢。

我院开展“道德讲堂”，本人受教良多，为多多了解，本人经查证资料，得知何为“道德”，此词汇最早来源于老子的《道德经》，《道德经》为韵文哲理诗体。《庄子天下篇》括其旨曰：“以本为精，以物为粗，以有积为不足，澹然独居神明居。……建之以常无有，主之以太一，以濡弱谦下为表，以空虚不毁万物为实。”其说大体从天人合一之立场出发，穷究作为天地万物本源及宇宙最高理则之“道”，以之为宗极，而发明修身治政等人道。

早在两千多年以前，孔子便为我们勾勒出了一个“大同”的社会，人们“不独亲其亲，不独子其子。”如此说来“孝”不仅仅是对自己的父母，而是要对全天下的父母。这时，“孝”便成了一种责任，全天下都尊敬老人的责任。唯有这样，我们的社会才能进步。所以，“孝敬老人”便成了人们生活中极其重要的一条道德准则。可见，在那时的中国，人们就将“孝”作为“忠”的前提，正所谓是：“夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。”在我看来，当一个人将对父母的孝顺之情同时给予一个国家，一位君主时，孝，便是忠；而当一个人百姓祈福，为苍生立命，为万世开太平，他便又最大限度的做到了忠。当天下太平，百姓安居乐业，难

道其父母还要受穷苦不成?故这便又是孝。就是这样，“忠孝”一词就被流传下来。有人言：“自古忠孝不能两全。”其实，当忠孝一词流传开来的时候，我们就已说不清什么是纯粹的“忠”，纯粹的“孝”。

作为一个医务人员，我们要学会忠诚，懂得对国家、对人民、对岗位、对朋友、对配偶，包括对自己的忠诚。对国家、人民不忠诚之人，必然身败名裂，遗臭万年，洪承畴叛明投清，遭老母追打；南宋秦桧里通外国，遭千古骂名；对岗位不忠诚之人，必然路越走越窄，最终无路可走，严重者则受刑入狱，甚至把自己送上了断头台；对朋友不忠诚之人，必然孤独一生，终身凄凉；对配偶不忠诚之人，必然家无宁日，甚至妻离子散；对自己不忠诚之人，为名利做违心之事，必然生活在精神折磨中。忠诚对我们每个人都太重要了，它不仅仅是一种人生的智慧和立足于职场的一张王牌，它还是一种做人的美德，是一条通向荣誉之路。

9月28日晚19:00，基础医学院道德讲堂之“人文八闽，医德先行”的主题系列活动在北梯五进行。道德讲堂活动包括唱歌曲(莆田学院校歌)、看短片(中国肝胆外科之父吴孟超20xx感动中国的短片)、诵经典(吴孟超老先生的“在医生这个岗位上，我感悟了生命的可贵、责任的崇高、人生的意义。我这一辈子是放不下手术刀了。我个人有个心愿：如果有一天我真的倒下，就让我倒在手术室里，那将是我一生最大的幸福!”)、讲故事(王守安教授关于医德医风的主题讲座)、作承诺(宣读医学生誓言)五个环节，活动基础医学院辅导员吴莉莉(就是本人)主持。

“我有教养——谦逊有礼，襟怀坦荡，宽以待人，赢得自尊；我有良知——诚实正直，遵规守纪，滴水之恩，涌泉相报；我有责任——潜力无限，意志坚强，不懈追求，铸就辉煌!”5月8日下午，江西中医药高专实验楼会议室，该校药学系20xx级药剂二班学生在系学生会干部的引领下，庄严作出了如上承诺。这是该校开展“道德讲堂”活动的一个剪影。记者在

现场感受时发现，江西中医药高专开展的“道德讲堂”活动围绕培育高尚医德，形式活泼、内容丰富，深受全校学生的欢迎，取得了很好的效果。

“未学医先学德”，“德不近佛者不可以为医，才不近仙者不可以为医”。在扎实推进社会主义核心价值体系建设的实践中，江西中医药高专党委认为，要让学生走出校门后能成为一个好医生、好护士，最重要的是先教他们医德，帮助他们学会做人、培养他们全心全意为患者服务的意识。有鉴于此，该校党委和团委从去年11月起，就号召全校各系各班积极开展形“道德讲堂”活动，增强学生思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引广大学生投身道德实践活动，不断提升学校学生思想道德修养和文明程度。

该校的“道德讲堂”活动不仅鼓励学生自己主持并自拟主题，而且校领导及老师们积极参与互动，与学生们共同探讨该怎样培养医德。该校的“道德讲堂”实现了形式多样——唱一首歌曲、看一部短片、颂一段经典、讲一个故事、唱一首歌曲、作一个承诺等等；以“听、看、讲、思、做”的形式，注重引领，感悟道德，心怀感恩，践行美德。内容上，各班的“道德讲堂”纷纷根据实际，重点讲述发生在师生身边的好人故事，引领大家学习先进人物，培育民族精神和时代精神，传播现代文明，树立良好医者形象。20xx“感动中国”年度人物——河南“仁医”胡佩兰医师的行医短片，让同学们从心里感到了医生这个职业的崇高；该校老校长傅淑清全心全意为患者服务的故事，让同学们感到了肩上的责任。许多学生参加“道德讲堂”活动后纷纷表示，为了将来无愧于“白衣天使”这个称号，从现在起，就要坚持做个好人。该校的“道德讲堂”活动不仅激发了学生努力向上的热情，而且在全校教职员中引起了强烈反响。活动中，校附属医院党支部书记邓跃华偕支部全体党员向全校师生倡议，要“做一个勤劳、善良、正直的中医药高专人”；护理部总护士长王燕萍与同事们朗诵南丁格尔名言后承诺，要在工作中做到“关爱病人、钻研医术、合理诊疗、精心施护、诚信守法、德技

双馨”。

## 医院道德讲堂主持词篇二

以贴近实际、贴近生活、贴近群众为基本原则，通过建立内容丰富、形式活泼、参与性强、覆盖面广的“道德讲堂”，传播道德故事，推动道德实践，汇聚道德力量，形成道德风尚，进一步提高社会文明程度和公民道德素质，着力营造文明和谐的社会文化环境。

“道德讲堂”要坚持以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边人教身边人”这一要求，以辖区居民为对象，以“礼仪”、“诚信”、“和睦”、“友善”为核心，以诚实守信、遵章守纪、助人为乐、邻里友好、孝老爱亲、家庭和睦、移风易俗、文明礼貌、讲究卫生等为内容，广泛深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，在社区营造团结友爱、扶贫济困、融洽和谐的好风尚，努力创造良好社会舆论氛围和道德导向。

(一)社会公德教育。以“礼仪”为核心开展居民道德知识普及，积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，引导本社区居民亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。

(二)职业道德教育。以“诚信”为核心开展居民职业道德知识普及，崇尚诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会的高尚品质。

(三)家庭美德教育。以“和睦”为核心开展居民家庭美德知识普及，大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德教育，开展多种形式的家庭文化活动，引导社区居民讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。

(四) 个人品德教育。以“友善”为核心开展居民个人品德知识普及，提倡友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立的高贵品质，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。

(一) 成立一支宣讲队伍。以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准，成立一支社区道德宣讲队，并逐步尝试让群众成为“道德讲堂”的主人。

(二) 树立一批先进典型。选树一批身边好人和道德模范，利用宣传栏、图片、视频等形式大力宣传其先进事迹，集中展示道德典型的光辉形象，形成典型示范的良好效应。

(三) 每季度举办一次“道德讲座”。通过举办道德专题讲座，统一使用社区“道德讲堂”标识，邀请道德先进人物和上级分管领导，与社区居民交流、研讨，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高。

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素。“道德讲堂”是加强思想道德建设的创新举措，是中央文明办测评城市文明程度的重要内容，务必要高度重视，扎实推进。要提高认识，精心组织；要创新形式，强化宣传；要注重实施，常抓不懈；要力求与时俱进，让传统道德观与现代价值观相结合，结合实际，重点明确，内容切题；要努力克服活动中面临的实际问题，整合各类资源，全面提升道德讲堂实际成效。

### 医院道德讲堂主持词篇三

为扎实推进社会主义核心价值体系建设，在学校建立“道德讲堂”，以此搭建新的思想道德建设平台，使全体师生成为思想道德建设主体，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式，广泛普及社会主义核心价值体系，为纵深推进全国文明城市建设，构建和谐校园奠定强大的思想基础。

想道德基础。

2. (一) 制定“学校道德讲堂”的实施方案和活动开展的具体计划，制定活动开展的具体目标。

3. (一) 选拔“学校道德讲堂”宣讲员，宣讲员：林晓凤 欧阳军 刘玉国 余云爱 校团委成员 各班主任。

1、(一) 学校召开“学校道德讲堂”建设动员大会，宣传“学校道德讲堂”建设的意义，提高全体师生对“学校道德讲堂”的认识。

2. () “学校道德讲堂”设立固定讲堂，采取“3+n”工作流程，以“我唱、我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，学唱一首道德歌，听身边道德故事，看一部道德短片，讲一则道德故事等。日召开启动仪式并开讲，在全校上下形成人人学道德，人人讲道德的氛围。

3. (5月) 开展“第二届十佳班级”评选活动，引导广大师生发现身边的道德模范，充分参与“学校道德讲堂”建设。

1、(7月底) 学校对活动开展情况进行阶段性总结，在发扬自身优势的同时，积极学习兄弟学校的先进做法，完善“学校道德讲堂”建设，为下一步“学校道德讲堂”常态化运行做好准备。

## 医院道德讲堂主持词篇四

为进一步贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，深入推进我校师德建设和未成年人思想道德教育，根据竹文明委《关于开展“道德讲堂”建设的通知》20\_\_5号文件的精神，结合我校实际，制定本实施方案。

## 一、指导思想和工作目标

1、深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，在师生中广泛普及社会主义核心价值观理念，有效搭建师生思想道德建设平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化、生动化，通过讲道德故事、唱道德歌曲、诵道德经典、听道德评议等形式，把敬业奉献、助人为乐、诚实守信、见义勇为、孝老爱亲的好人品格融入到师生的生活、工作和学习中，在潜移默化中不断提升师生的文明素质。

2、工作目标：以提升师生思想道德修养和文明素养为核心，引导学生崇德向善、知礼尚义，自觉成为道德风尚的传播者、实践者。

3、营造“群评群荐”的氛围。把“道德讲堂”活动与荐评身边好人紧密结合，引导师生“身边人评身边事，身边人学身边人”，让师生自发宣传身边的好人好事，树立一批先进典型。

4、形成“好人好报”的共识。大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，在生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

5、弘扬“争当好人”的文明风尚。把对学生的教育引导作为突破口，以点带面，使全体学生在参与中认知、感悟、提高，倡导人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

## 二、工作重点和措施

1、成立“道德讲堂”工作领导小组，切实加强领导和管理。

具体分工如下：

组 长：储照安

副组长：张扬平、王 骏、李家森、罗 应

成 员：各处室、年级组负责人及政教、团委工作人员。

学校成立办公室，李国富任办公室主任。

## 2、健全队伍，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍。

根据学校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部，这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员；二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员；三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍；四是教师和学生中的先进典型代表，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

## 3、明确主题，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式。

“学校道德讲堂”教育的主要对象是青少年学生，根据青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求，主要包括以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”内容，通过“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”等形式，广为宣讲历史上以及学生身边涌现出的助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱幼等优秀品德的事迹。

切实开展好两个方面的工作：一是积极发现、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事；二是开展主题鲜明，师生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让师生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲

等；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事；“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，通过征文活动，反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让师生充分展示在思想道德建设中的进步和成效。

#### 4、加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制。

一是加强物质保障，结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资、经费的落实。

二是加强制度保障，逐步建立“学校道德讲堂”建设的各类制度(1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则)。

三是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合，常规工作和德育特色活动相结合，做到两手抓，两不误。

#### 5、注重实效，提升“学校道德讲堂”的德育功能。

在开展活动的过程中，注重实效，以实效作为评价“学校道德讲堂”工作的唯一指标。使我校的“学校道德讲堂”真正成为：师生广泛知晓，愿意听、主动来；真正让参与者有所感悟、受到教育、得到提高；形成“好人好报”的导向和“崇德尚善”的风气。

### 医院道德讲堂主持词篇五

为进一步贯彻落实xxx中央xxx[]关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强

公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，不断提升师生思想道德修养、学校文明程度和文明城市建设水平，促进“和谐学校”工程建设。根据上级要求，结合我校实际制定如下活动计划。

## 一、活动目标

1. 倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。
2. 在实践及活动层面扎实推进我校青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。
3. 进一步加强和推进我校实施素质教育的工作力度，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

## 二、活动内容：

活动内容主要包括社会公德建设、职业道德建设、家庭美德建设、个人品德建设。

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。
2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。
3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。
4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、

热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

### 三、活动标准：

#### 1. 规范道德讲堂流程：开展“五个一加\_”活动。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4) 讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5) 作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

( ) 围绕学校特色创新项目进行设计。

3. 建立一支素质过硬的宣讲队伍。选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

### 四、保障机制：

#### 1、成立学校“道德讲堂”建设领导小组：

组长：王永先

副组长：徐邦民 孟昭群 薛朝玉 王德民

核心组员:王丽颖杨波许志花余飞李立华xxx

组员:全体教职员工

2、建立考核激励机制。将道德讲堂建设情况与创建“团结、廉洁、开拓”好班子活动结合起来，与全体师生精神文明创建活动结合起来，与和谐校园建设工程结合起来，与创建文明城市“公共文明指数测评”结合起来。把参与道德讲堂的情况作为评先评优的重要条件，作为校级先进荣誉的考量内容。