

2023年小班下学期健康工作计划第二学期 (实用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学秋季教学工作计划 小学秋季教导处工作计划篇一

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

1. 加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。
2. 严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。
3. 抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。
4. 努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

(一)严格执行省“五严”规定，规范中求提高。

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细化管理，努力提高教学质量。

1. 严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2. 规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3. 切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

(二)切实加强精细化的教学管理，过程中求质量。

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课(要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课)；二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。(提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前候课)三抓作业，要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。(附：一、二年级数学课堂作业至少35次，三、四、五年级数学课堂作业至少25次；三、四年级作文7篇大作，6篇小作；五年级大作7篇，5篇小作；本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字；每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟数学思维训练。)四抓辅导，每位老师都要认真做好后进生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡

发展;五抓评价，建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。(为了进一步提升教学质量，体现每次检测的公平性，本学期我们要严格规范检测要求，环环把关，从严监考、认真阅卷，确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为，一经发现作为教学事故处理。)

(三)、扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1. 组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2. 组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动;阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3. 组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

小学秋季教学工作计划 小学秋季教导处工作计划篇二

本学期，全校以“深化课程改革，提高教育质量，建设榆林名校”为目标，紧紧围绕“解决突出问题，补齐工作短板，实现优质发展”这一工作思路，剖析问题，正视挑战，群策群力促发展，聚精会神抓质量，坚定信心要效益。

一、坚持德育创新。

1、强化两个责任。一是德育处的主体责任，德育处要对学校的德育工作进行整体规划，全面管理。做好值月工作的过渡衔接，强化学校的日常管理。二是值月领导的责任，值月领导要做好学校日常管理，保证有序的工作秩序。

2、用好两个校本课程。保证每一班级《家长讲堂》开课达到三次。《美德课堂》要用好资源库，不断丰富课程资源，每一班级开课不低于15次，提高教育的针对性和实效性。

3、加强两操两放学管理。落实两操两放学管理责任，德育校长和值月领导是第一责任人，班主任和上课教师是直接责任人。建立明细的考核登记办法，实行责任人缺席问责制度。

4、落实好五个主题教育。本学期的月主题教育内容分别是“爱我校园”、“远离喧哗”、“学会走路”、“心态阳光”“学会合作”。为确保五个主题教育的有效性，德育处要做好整体安排、过程督导与评价工作。

5、重视班级文化建设。加强班级文化建设，创建亮丽高雅、积极向上的班级文化氛围。加强小组文化建设，形成富有个性化的组训、组规，奋斗目标。开学一周内学校将进行班级文化验收评价。

6、实施学习小组*式评价。完善合作小组*式评价办法，通过

合理评价，让学生树立一荣俱荣，一损俱损的团体意识，提高学生的合作水平及自律能力。

7、保证“三会三查五测评”工作质量。德育处要安排好德育工作会、小组建设交流会、班务工作总结会；做好三个阶段的班级管理文档检查；做好每月一次的班级工作评价。

8、实施“零起点”教学。德育处要科学规划，各班级要精心安排，品德教师要选择优质课程资源，以固定课时，做好一年级入学教育，保证教育质量。

9、创新升旗仪式。紧紧围绕月主题教育内容及“美德课堂”的五条育人途径，设计升旗演讲内容，创新展演形式，进一步扩大展示面，让升旗仪式既是一堂大德育课，又是学生才艺展示的舞台。

10、规范汉字书写。学校成立以大队辅导员为组长的领导小组，德育处、教务处、语文组精密配合，形成具体实施方案，精心安排好“规范汉字书写”系列活动，组织好班级初赛、学校决赛，保证县级竞赛取得优异成绩。

二、建设高效课堂。

11、全面推进教学模式改革。实现语文、数学、英语、科学四个教学模式应用的常态化，提高课堂教学质量。本学期在一至三年级进行“分散式识字”教学实验研究。

12、建设高效学习小组。一二年级进行四人小组合作式学习，三年级尝试对排合作学习，四至六年级实行六人合作学习。把小组作为最基本的学习单位，实行学习小组*式评价。

13、强化课堂“三学”。坚持“以学为主”的教学原则，突出学生的主体地位。在强弱搭配的前提下，尊重学生意愿，搭配好“对学”伙伴。课堂学习中，教师要在“独

学”、“对学”、“群学”的安排上做到循序渐进，层次清楚，高效学习。

14、加强学案管理。坚持学案为学生学习服务，突出一个“学”字。教师在学案设计时，将教材浅显化、层次化，具有启发性，达到“比教材更精致”的水平。实行合作备课，超前一周设计。

15、实行专题研讨制度。每一教研组每学期组织5次专题研讨。本学期专题研讨要点为：“建设高效的学习小组”、“有效进行课堂三学”、“如何优化课堂教学中的小展示和大展示”、“课堂教学中教师角色的转化”、“课改实践中的收获与困惑”。

16、教研活动真实高效。落实每月一次的教学研讨活动，实行主题研讨首席发言人制度；最低教研活动制度（8次以上）；教研会、公开课考勤管理制度；首席评课人制度。

17、落实全员赛课制度。落实全员公开课制度，实行示范课、竞赛课、验收课奖励制度。规范听课管理，校长、教导主任每学期听课不低于50节，其他教师不低于20节。参照上学期赛课奖励制度进行各类课堂教学竞赛奖励。

18、用好校本课程。充分发挥好美德课堂、家长讲堂、围棋课、书法课的育人功能，做好资料收集、过程管理、课堂评价。重视课程资源的再开发，做好《家庭教育读本》、《学生心理健康教育读本》的资料收集。

19、全面推行“改薄计划”。按照“不让一个班级掉队、一门学科落后、一个课堂低效”的工作原则，对教学中存在的问题，进行深刻反思，对症下药，学校将抓好以下几个方面的工作。

一是对薄弱学科进行灵活评价。学校确定成绩明显落后的某

一班级的某一学科，以上学期成绩为参照，成绩有提高即对科任教师进行奖励。

二是提高英语课堂教学效益。全面推行“四学”教学模式，在英语组实行两次公开课，进行课堂调研，积极探索提高课堂教学效益的有效途径。

三是加强非考试科目管理。化提高非考试科目的开课率，不耽误学生的一堂课，制定《保证课堂教学质量的有关规定》，有效解决非考试科目开课不足，教学目标随意性大的问题。

20、加强教学过程管理。实行教学计划审核制度，进行随机走课、随机进行教学案头资料检查，提高三次教学常规检查的效益，有效安排四次教学情况调研。

三、加强师资建设。

21、用正确的*引导人。本学期用以下五个话题引导教师：“团队需要规矩”、“诚信重于黄金”、“抱怨使人落后”、“反思使人进步”“和谐就是幸福”。实行月主题学习制度，提高教师的素养。

22、以严格的制度管理人。坚持诚信办事，原则治校。落实好“最低工作量”制度、《教师考勤管理制度》、《教师乱推荐教辅资料处理制度》等一系列管理制度，本学期重点在“诚信从教”方面形成明细的管理办法。

23、以岗位练兵发展人。开展六项技能大练兵活动。在全体教师中深入开展“读”、“写”、“作”、“说”、“教”、“评”等6项技能大练兵活动。

24、彻底解决当前教师中存在的突出问题。对当前教师中存在的电子垃圾过滥问题、备课虚拟问题、缺课缺会缺岗问题、乱推荐教辅资料问题、课堂无序问题、排斥课改问题、体罚

学生问题、推辞工作（学生安排）问题进行专项治理。

25、开展六项技能大练兵活动。在全体教师中深入开展“读”、“写”、“作”、“说”、“教”、“评”等6项技能大练兵活动，组织开展“作”和“说”两项技能竞赛。

26、加速青年教师的培养。做好新任教师岗前培训和课堂教学指导；进行青年教师公开课后的预约听课，增强培养的针对性和实效性；做好县级教学能手评选选手的培训和服务工作。

四、强化体艺工作。

28、加强体艺课程管理。教导处、体艺组根据师生实际，指导科任教师制定体艺课程目标，规范课堂教学管理，实行课堂验收管理制度，提高艺体类课程质量。

29、提供充足的体艺器材。坚持为师生的健康体质服务，学校为每一师生配备一件运动器材，保证运动时间，提高使用率，建设健康校园。

30、实施活动育人。由体艺处负责，本学期安排四项体艺活动，分别是眼保健操展示、队列队形及广播体操比赛、校园运动会、课本剧比赛。做好县第六届校园文化艺术节节目的选送。

31、加强健康教育。做好疾病预防工作，在流行疾病期间，做好晨检、消毒等工作。及时进行学生体质监测的上报工作。

五、重视安全后勤工作。

32、维护校园安全。安排好开学第一课，强化安全隐患排查，完善各类安全应急预案建设，加强部门联动，落实两到校安全责任制，落实课间安全轮流值班制度，做好电子监控的维修

维护工作。

33、规范财产财务管理。落实管理责任，严格采购管理，差旅管理，加班误餐管理，账务及财产管理；实行财务公开制度，财产登记管理制度；学校课桌、电子设备不得外借，烟草不得入账，规范公务招待。

六、做好双高双普迎验工作

34、改善办学条件。新建微机室、书法室、美术室、学生阅览室，完善舞蹈室、科学实验室的设施设备。

35、加强部室管理，落实部室管理员工作职责，提高部室管理员的服务水平，提高功能部室的使用率，发挥其育人功能。

36、重视各项工作文档收集和整理，做好各类数据的填报工作，做好迎验准备。

小学秋季教学工作计划 小学秋季教导处工作计划篇三

进一步提升x中学教育教学质量，扩大学校办学声誉，重振x雄风，根据x市委、市政府《关于加快教育事业发展的实施意见》及□x市全面提升教育质量三年行动方案》有关文件精神，结合我校“十三五”规划的具体要求以及本学期教育教学工作实际，特制定学期工作计划如下。

二、工作目标

围绕“深化改革，提升质量”的工作思路，创新管理制度，充分调动广大教师的工作积极性，强化教学常规管理，优化教学过程，全面提升学校办学质量，确保顺利通过一级达标复评。

三、工作内容

1. 完善课程体系，丰富课程内容。根据国家课程方案，以及x省教育厅有关做好普通高中课程实施有关工作的通知精神进一步规范、完善学校课程体系，配齐各科类的教师，尤其是音体美教师，开齐开足各类课程，探索具有学校特色的分层教学、选课走班教学模式。在继续开好有农村特色多样化的校本课程、研究性学习课程等原有课程的基础上，增加开设生涯规划课程和职业体验课程。将现有的校本课程内容从6课时增加到9课时，并把每个课题制成ppt□按照《校本课程——特色德育篇》、《校本课程——个性发展篇》、《校本课程——自主学习篇》重新编撰成册。

2. 规范完成新生录取工作

根据x市招委会文件精神要求□20x年秋季我校高中计划招收高一新生x个班，含自主招生、特长生、统招生、定向生共x人。

我校在招生录取高一新生工作中，严格规范地做好各项有关招生、报名和注册工作□x月x日，学校认真组织高一新生的报到工作，目前高一新生实际录取到位x人。

3. 规范教学用书管理。严格执行省市有关文件精神征订了教材教辅。为了教材的及时到位，我校图书馆工作人员牺牲暑期休息时间，加班对各年段书、簿进行预分发，归类整理，确保了x月x日开学前将新学期教材全部及时发放到学生手中，使教学工作正常开展。

4、规范实验管理工作。开学初，教务处组织召开理化生实验管理工作会议。会议重申了实验员的工作职责，要求实验员及时制订好本学期的实验教学计划，规范实验过程的实验通知单、记录单、物品领用单等相关表格的填写，规范实验室的器材摆放，规范实验室橱签与定位签的张贴，加强危险化

学品的管理，及时将实验器材电子登记入册，做好实验室的卫生与安全工作。

(二) 关注教师专业发展规划，提升教师队伍专业水平

1. 加强对青年教师的培养和指导工作。今年我校新进教师有7人，其中将在高一担任教学工作的有6人。为了使新进教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校各项教育教学常规要求，上好第一堂课，尽快融入x大家庭□x月x日学校召开了新教师座谈会，进行了岗前培训。继续做好新老教师的结对帮扶，注重发挥名师、骨干教师的引领作用，关注新教师的成长，不断提升教师队伍的专业水平。

2. 实施“请进来、走出去”战略，加大教师培训力度。开设x中学“名师讲坛”，聘请来自全国各地的名师、专家学者到学校开设讲座，进行专业引领，介绍先进的教育教学理念；组织部分优秀教师外出到市外、省外名校参观学习，亲身感受名校先进的管理理念，学习名校先进的管理经验。继续与x四中□x一中结成三校教学联盟，建立常态的教育管理及教育教学经验分享、出卷评卷、资源共享的工作机制，实现共同提高、合作发展。

3. 组织教师参与课题研究、论文撰写、技能比赛、磨题、基本功考核、晒课优课评选、指导学生竞赛等活动，提升教师专业水平。

(三) 落实教学常规，注重工作实效

加强教研组管理，继续完善学校教研组视导制度，本学期将举行三次教研组长视导会议，展示教研组活动成果，推进教研组教研工作。

1. 各教研组要根据学校教学工作计划，结合教研组特点及时制定教研组工作计划，安排教学进度，完成教研组工作周历

表，计划要体现“三年一盘棋”。高一年段要抓好学生的初高中知识转型、重基础、重学习常规、培养良好的学习习惯；高二年段要注重学生心理发展变化，重学习方法，学习规律，注重教学过程与高考目标的衔接研究，及时调整教学内容。高三年段要重学科体系构建、强化学科能力训练、重尖子生的学科素养培养。

2. 各教研组要积极开展“信息技术与学科教学融合”课堂教学展示活动，提升信息技术应用能力。本学期，语数英三学科至少各开设二节展示课，其他学科至少各开设一节展示课。

3. 加强集体备课活动指导。集备组针对本学期的课程通过小组讨论进行整体规划，详细写出学期的备课计划和周历表，确定备课时间、地点，备课人，备课内容。集体备课要注重实效性，探索构建适合校情的高效课堂教学模式。

4. 加强规范学科作业布置及批改。为适应教学的需要，要努力做到“减负，不减质”。第一，各学科要加强学生作业的研究，按照学科的特点，根据学情编写校本作业，坚决反对“题海战术”；第二，作业要有发必收、有收必改、有改必评、有差必补。第三，抓好重点错题的滚动练习。本学期教务处在学生作业方面将重点检查作业布置量的多少、试题有否精选、批改是否及时规范。

(四) 继续探索实验班管理与尖子生培养模式

不定期召开实验班工作会议，继续探索实验班管理与尖子生培养模式，培养学生自主、合作学习能力，提高学生自行解决问题的能力，引导学生积极创造条件，为未来的高校自主招生做准备。本学期将加大对学生学科、技能竞赛的投入，构建校内外合力下的教师、专家团队，充分利用高校资源，升级学生培养格局，力争在五大学科和科技创新大赛上有更大的突破。

(五)严格考务管理，以促进教学质量的提升

1. 为严肃考风、考纪，做好考前的学生考试动员和诚信教育，体现考试的客观、公平、公正的原则，给学生营造一个良好的考试氛围，培养学生良好的考试习惯，以促进学生成绩的提高。
2. 加强对考务工作的过程管理，每次考试都要从组织工作、布置考场、安排监考表、改卷等环节认真推敲。每次考务工作结束后及时进行总结，找出存在的问题，用不同方式向老师反馈，引起教师对考务工作的重视。
3. 期中、期末考前要求命卷教师根据学情认真命卷，命卷后要认真审卷，改卷要认真，改卷后要有评价与分析，客观、科学地评估教学质量，提高考试的信度与效度。

(六)做好学生学业质量目标跟踪档案

月考、期中与期末考试后，组织高一、高二各班级学生认真总结考试情况，填写“学生学业质量目标跟踪档案表”，找出自己的优点与不足，制定努力目标，提出改进措施，并请家长提出对孩子希望，班主任写上寄语，以班级为单位建立学生学业质量目标跟踪电子档案文件夹，希望通过学业质量目标跟踪及时纠正学生学习过程中的失误，发挥学生自己的长处，并在家长、老师的监督下不断进步，健康成长。

(七)加强教学质量监控，修订完善奖惩方案

上学期，学校已制定《x中中学校友感恩基金奖教方案》和《x中学教学质量监测问责制度》，两个方案制度的实施对学校教育质量的全面提升起到积极促进作用。本学期学校将在原有方案制度的基础上，根据学校的实际情况进行修订完善，以进一步提高教师工作的积极性。

(八) 认真做好学籍管理工作

开学初，认真做好新学期各年段学生的学籍变动管理，做好全校各年段、各班级的学生统计表，做好网上学籍管理的信息输入工作。

小学秋季教学工作计划 小学秋季教导处工作计划篇四

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和党的十八大精神为指导围绕上级工作部署，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，引导少年儿童养成良好的道德行为习惯，以感恩教育、体验教育、雏鹰争星等活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

求真：抓好班队和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

求新：开展丰富多彩有特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的教育，提高在校生活的幸福指数。

(一) 抓好阵地，不断完善少先队基础建设。

1、加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长、离退休教师、社会优秀人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够

有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的竞聘选拔工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明岗、礼仪岗、国旗班，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

3、加强信息宣传工作。积极推进少先队工作的信息化、网络化和科学化，积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、校园广播台、各中队队角、黑板报为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

（二）强化规范养成教育,促进学生良好习惯的形成。

1、抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队队员认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所；同学间团结友爱不追逐打闹；推广礼貌用语与普通话。配合学校政教处正向习惯培养方面的要求开展“校园之星”评比宣传活动、“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”等活动，以教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

2、抓好心理健康教育,形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境,多管齐下,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全

面和谐健康的发展，将心理健康教育真正落在实处。

3、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》《小学生守则》努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

（三）以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

安全教育应常抓不懈，将其贯穿到整个学期，通过专家讲座、模拟训练等、观看视频等多种方式，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝安全隐患。

（四）加强少先队理论研究。

- 1、定期开展中队辅导员专业技能培训，抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。
- 2、开展“辅导员”专题经验交流会。
- 3、开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

小学秋季教学工作计划 小学秋季教导处工作计划篇五

以“提高教学质量，增强办学实力”为目标，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，进一步发挥教导处的作用，严格落实教学常规工作，促进我片教学质量不断提高，努力办人民满意的教育。

强化德育工作，努力增强德育工作的针对性和实效性。以课堂教学为主渠道，渗透思想品德教育和环境保护教育，通过班队课、品德课、各种集会等，对学生进行良好文明习惯养成教育，充分落实课堂教学的主渠道作用，根据学科特点，教导学生诚实守信、文明友善，团结互助，关心他人，大力弘扬民族精神。各班主任老师要针对自己班级的实际情况切实上好班队课，做到教育有记录，主题要鲜明，选材要适合，内容要全面。

本学期学校将重拳出击，狠抓学生的书写技巧，书写习惯，以全面提高我校学生书写的的能力。要求：请各班班主任及科

任教师规定本班学生使用钢毛书写各科作业，并对其进行必要的指导。

1、强化教学、教研意识。

进一步围绕学校教育教学实际，积极开展好学校的各科教学工作和教研工作，营造一个重教学、重教研的良好氛围。

2、开展教学反思，完善教学行为

教学反思是提高教师自身素质和提高教育教学水平的重要途径。反思是教师以自己的教育教学活动为思考对象，反思的实质在于发现问题和解决问题，从而进一步激发教师的责任心，使教师在不断改进教育教学行为的过程中，把自己的教育教学实践提升到新的高度。因此每个教师要认真开展好教学反思，将教学反思写进自己的教案中，每学期每科目（语、数）不可少于4次（每篇不少于100字），教学反思将作为备课的内容进行检查。

1、教学常规重点抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、质量检测与分析、教学反思等环节。在教学中，要做到三清：堂堂清、节节清、章章清。教研常规工作主要抓好听课、评课。

备课要求：

（1）、备课程标准。明确所教学科的指导思想，掌握《标准》的内容和要求。

（2）、备教材。弄清教材编写的指导思想，掌握教材的知识体系、重点、难点，各章节在全册中的地位。

（3）、备学生。了解学生的知识基础、接受能力、个性差异、学习习惯。

(4)、备教法和学法。根据教学目标和学生实际情况，灵活运用教学方法，注重学法指导，培养学习能力，使学生养成良好的学习习惯。

(5)、备练习和板书设计。练习要有层次性、典型性、针对性，要有利于学生知识的巩固、能力的形成和智力的开发。精心设计；板书设计要根据学科特点，把握重点，美观有用，有利于学生的理解、记忆。

(6)、课时教案要求：安全、环保知识写入教案，上课必有教案，教案要独立完成。提倡改革，注重实用，教案应有以下内容：本课教学目标、教学重点难点、三维目标、教学过程、课堂练习设计、作业布置、板书设计、课堂小结。

2、上课要求：教师要为人师表，仪态端庄，精神饱满；铃声响起立即进教室，中途不离开课堂；语言准确、规范、精练、生动；对学生态度要和蔼，循循善诱，不讽刺、体罚和变相体罚学生；保证每一个学生听课学习的时间，不能把学生驱赶出教室；不要在课堂上使用通讯工具，不坐着上课，下课不拖堂；不随意缺课或随意调课。坚持谁上课谁负责的原则，实行上课点名制度，弄清学生缺课原因，及时和班主任、家长取得联系。以免问题发生。（特别是上体育课时，请各班体育科科教师注意穿服装要协调、穿运动鞋上课）

3、作业布置与批改：

(1)、精心设计作业并认真批改。

(2)、布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个各种能力的养成。

(3)、作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

(4)、作业量要适当。

(5)、教师对学生作业要严格要求，培养学生认真按时完成作业的习惯。

(6)、作业批改及时认真，要给予评价，发现问题及时做好批改记录。（每周作业批改记录2次以上）

4、关于辅导学生方面。针对学生后进根源，采取多种形式，循循善诱，力争让每一个学生都有不同程度的进步和提高。（每周作业批改记录1次以上）

小学秋季教学工作计划 小学秋季教导处工作计划篇六

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从促进社会和谐、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对师生负责的高度态度，处理好学校安全工作，提高学校教育教学质量。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

充分重视安全工作，并从人力、制度上进行落实，已确保安全工作的实施。故此我们必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长为组长，校委会成员为副组长，班主任为成员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，尽最大努力做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

做好学校安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责

任人和直接责任人，组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期利用班队会等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

(1)、学校与每位家长和班主任分别签定安全工作责任书。

(2)、制订安全管理工作各项制度。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度。每天都要组织老师对校门口、校园等地方的检查，节假日都要安排老师值班，做好防盗、防火等工作，每天上放学学校值班老师及最后一节课的老师都要维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口不准摆卖东西和停放车辆。确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

学期开始再对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

(1)各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

(2)由学校组织的`各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

(3)体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要

向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

(1)班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

(2)我校有明确的学生上下学接送制度：要求一二年级学生家长要接送

(3)各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

(4)严禁未满12周岁的学生骑车上学。

(5)加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续。