

# 社区睦邻点工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 社区睦邻点工作计划篇一

牢固树立“健康第一”的教育思想，“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神，进一步学习贯彻国务院办公厅转发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》文件精神，积极推进素质教育，继续深化我区中小学体育课程改革，全面提高我区体育课教学质量。以促进学生体质健康为目标，以促进体育教师专业发展为抓手，转变教科研工作方式，为广大体育教师做好研究、指导、服务、管理工作，使我区体育学科教科研工作进一步协调、科学、健康发展。

### 二、工作要点

#### (一)规范教学常规，提高教学质量。

1、认真学习全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，进一步规范我区中小学体育课教学常规，促进我区体育课教学质量的稳步提高。

本学期将加大对各校体育课堂教学规范、大课间活动和课外体育开展情况的督查和评价力度。

2、进一步组织全体中小学体育教师开展《义务教育体育与健康课程标准》的学习研修活动，采取多种方式引导教师加深对基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等

方面的理解，深化体育课堂教学改革。

期初将组织全区中小学体育教研组长，参加常州市举行的《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》《教学指南》专题培训，进一步提高中小学体育教师的教學能力。

3、组织教师积极参加省“教育新时空”体育名师课堂的观摩学习。探索中小学体育教学的新亮点、新范例，切实加强体育教学研究。

4、推进小学体育课堂教学研究，提高小学体育教学质量。

本学期将组织我区小学体育教师基本功比赛，并择优推荐参加常州大市比赛。同时将组织参加常州市小学体育课“同题异构”联校教研活动，引导教师探索学科教学的研究性学习方式，要求上课教师认真进行教学设计，让观摩教师看到体育课堂教学中的“同中有异，异中有同”的教学有效性。

5、推动初、高中体育教学研究，促进中学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课程实施特别是课堂教学上，不断提高体育教学质量。

本学期将组织武进区初、高中体育教师优秀课评选活动，同时将组织参加常州市中学体育教师评优课观摩活动，提高中、青年体育教师课堂教学能力。

6、举行武进区中、小学体育大课间活动现场推进会。

各校要进一步优化实施体育课程、大课间活动和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案，创新体育活动内容、方式和载体，促进学生技能与体能相结合，进一步推进我区阳光体育运动校本化实施水平。今年将在全区进一步推进“阳光健身大课间”活动，继续举行大课间活动现场推进会；并将组织全区“校园健身大课间”活动情况的微视频展示评比。

## (二) 优化教师素质，促进教师发展

7、要充分发挥各协作片体育中心教研组长和各校体育教研组组长的骨干指导作用，构建我区体育学科团结和谐、协同高效的教研机制。

通过召开各协作片中小学体育中心教研组和各校教研组长会议，提高教研组长的组织能力和学科教研能力。各协作片积极开展中小学体育教研活动，组织开展形式多样的研究活动。

8、探索体育教师网上研讨活动新形式，新方法，加快提高体育教师现代教育技术素养。积极发挥区、市两级体育名师工作室的引领、辐射作用，引导更多青年体育教师参与到日常的体育科研实践活动中来。

9、切实加强体育教研组校本教研工作。各校要不断完善校本教研活动制度，鼓励教师积极参与教科研工作，引导教师在更新教学观念、开拓新的教学方法和学习方式、提高学生的体育兴趣等方面开展经常性研究；要扎实提高体育教学质量，关注日常体育课堂学生运动负荷和运动技能学习情况，实施体育课“体能练习课课练”活动，保证体育课堂教学的练习密度和运动负荷，努力提高教学效果。

10、要重视对体育教师的专业培训，推动专业发展。20\_\_年我区将对工作一至八年内的年轻体育教师实施全员培训；继续举办全区各校体育教研组长培训班，强化业务指导和工作要求；同时将利用市级、省级的培训资源支持更多的教师参加专业培训。开学初将组织全区体育教研组长和部分青年骨干教师参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

11、组织我区中小学体育教师参加全国十四城市体研会室内体育课与优秀论文评选活动，以及常州市教科院举办的第九届教学沙龙研讨活动。

### (三)加强教育科研，推动体育工作

12、指导我区体育课题研究，引导各课题组要合理运用研究方法，重视课题研究过程，扎实开展研究，争取取得研究实效与成果。要进一步加强阳光体育校本化实施研究和体育项目发展的专题研究。

13、指导我区中小学教师撰写教育教学论文，积极参加区、市体育论文评审，积极引导教师参加全国十四城市体研会优秀论文评比活动与有关学校体育刊物发表。

14、各协作片、各校体育教学研究活动全年不得少于两次。同时在体育教师队伍中大力倡导“五个一”要求，即：每学期“研读一本好书，上好一次研讨课，参与一项课题研究，写好一篇论文或案例，坚持一项锻炼”。

### 三、主要工作安排

#### 2月份：

1、组织教师认真学习十八届三中《决定》等文件精神，“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”。

2、组织参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

#### 3月份：

1、各协作片召开体育中心教研组、体育教研组长会议。

2、组织区小学体育教师基本功和区中学体育教师评优课决赛阶段的比赛；做好常州市小学体育教师基本功比赛报名工作。

3、组织教师观摩学习省“教育新时空”体育名师课堂。

4、开展《体育教师微课拍摄》专题讲座，探索开展体育教学与现代教育技术整合的新形式，新方法。

4月份：

- 1、参加常州市小学“同题异构”联校教研活动。
- 2、做好常州市中学体育教师评优课比赛报名工作。
- 3、组织征集“全国十四城市体研会学校体育优秀论文”。
- 4、迎接市对我区普通高中高三学生体质健康抽样测试。

5月份：

- 1、组织参加常州市初、高中体育优秀课比赛和观摩活动。
- 2、迎接市对我区小学生体质健康抽样测试。
- 3、组织体育教师参加常州市第七届教学沙龙活动。
- 4、组织全区“阳光健身大课间”现场推进会。

6月份：

- 1、组织参加市阳光体育运动校本化实施、体育艺术“2+1”项目推进会。
- 2、组织教师参加全国十四城市体研会优秀论文评选活动。

7月份：

- 1、参加全国十四城市体研会优秀室内课比赛活动。
- 2、组织开展武进区和常州市第三十届学校体育论文征集工作。

3、学期结束工作的布置。

## 社区睦邻点工作计划篇二

### 一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

### 二、工作目标

1. 在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。
2. 重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成实验小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。
3. 加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。
4. 定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全事故。

### 三、工作措施

1. 加强德育队伍建设，切实转变育人理念。以提高班主任业务素质为突破口，以师德规范为核心。加强学校常规工作管理，完善班主任考评机制和激励机制。考评结果与班主任奖金挂钩，跟评先、评优挂钩。定期召开班主任工作会议，调

动全体班主任育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作队伍。

2. 继续深入开展《小学生日常行为规范教育》。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午班队课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理，重视岗位队伍建设，将小学生规范抓细、抓严、抓实。

3. 充分发挥少先队组织的教育作用。少先队工作要形成制度化、常规化、做到有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。实行红领巾值日岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。

重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

4. 继续开展“养成教育、感恩教育”的主题教育系列活动。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育；以感恩父母、尊敬老师为内容，进行孝顺感恩教育；从语言文明、举止高雅入手，进行文明礼仪教育、诚信教育；对表现优秀的学生分别评为“礼仪之星”“孝顺之星”“环保之星”“劳动之星”等“希望之星”，学校将颁发荣誉证书，发挥模范作用。

一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。突出课堂点名制度和学生未到校情况汇报制度，使全体教师必须树立四种意识：安全工作第一意识，安全工作超前思维意识，安全工作无小事

意识，安全工作责任追究意识。

6. 努力推进心理健康教育。要求全体教师在平时工作中要注意教育方式方法，要充分关心、爱护和尊重学生，切忌体罚和变相体罚。要重视教孩子学会做人，学会做事，学会选择，特别是针对当前学生在参与电子游戏、电脑上网等活动中表现出来的缺乏自制力，以及受社会、家庭不良影响等情况，要引导学生树立正确的价值观念，培养辨别是非的能力，促进少年儿童健康成长。

7. 加强法制教育、反xx教育。继续采用“走出去，请进来”等形式，启动“送法进校园”活动，真正发挥法制副校长的作用。通过法制专题等讲座、图片参观展览等途径对学生法制、反xx教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识，树立科学的发展观。

8. 进一步加大对传染性疾病的宣传教育力度。做到抓细、抓严、抓落实，早发现、早预防、早治疗。做到学生晨检制度、报告制度要及时。通过晨会宣传有关传染性疾病预防知识、致家长公开信、预防传染病常识挂图等形式多样的活动，对师生进行全方位的卫生安全常识教育，提高师生的卫生安全意识。

## 一、指导思想

坚持“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

《阳光小学政教处工作计划》全文内容当前网页未完全显示，



剩余内容请访问下一页查看。

## 社区睦邻点工作计划篇三

人文学院阳光服务队建立于xx年4月，经历5年的发展，创建多个校内、外公益服务基地，队员的规模逐年壮大，从最初的10人发展到现在的138人(其中少数民族57人，藏族25人)，人均工时约42小时。并建立了一套完整的规章制度及日常管理机构，下设秘书、外联部、宣传部。队员们始终铭记“服务社会，自我完善”立队宗旨，并以热情、奉献、执着的服务理念活跃在学校及周边社区，形成了人文学院阳光服务队自身特色。

过去的一年中，人文学院阳光服务队秉持以人为本、回报社会、完善自我的工作理念，结合本学院需要完成的总的公益工时要求，经多方联系，积极开展形式多样、内容丰富的公益活动。在原有的实践岗位上，我们不断开拓新的公益活动领域，以学科专业为特点举办各种特色活动，既做到保证每一位公益队员参加公益活动的积极性，提升公益活动自身的质量与效益，又能够通过公益活动锻炼队员自身的能力。

在新的的学期，我们依然会保持高涨的热情将阳光服务队的各项工作完成的更好。为了更好的培养队员们的`能力，今年的工作内容在去年的工作基础上做出了相应的调整。

在校外公益活动中，我们新增了永乐电器促销活动，以培养大家的交际沟通和团队合作能力，并且在活动当中同学也可以得到一定的工作补偿。其次，主要针对大三的阳光服务队成员的松江人才市场实习，为即将进入社会的他们提供了锻炼自己的平台。我院阳光服务队还利用少数民族同学在舞蹈和歌唱上的优点，为第四福利院开展了丰富多彩的文艺慰问演出活动，在服务老人们的同时，不忘给他们递上最温暖的关爱。除此之外，作为今年品牌活动的阳光之家结对活动也

在如火如荼的进行着，帮助残疾人士，使他们树立信心，与此同时，也让阳光服务队的各位成员学习阳光之家成员们自强不息的精神。

在校内公益服务上，人文学院阳光服务队一方面在学校图书馆流通部帮助图书馆老师交替值班，让老师们中午和下午能有充裕的时间用餐和休息；另一方面，还在校史馆和档案馆方面开拓了一批新的工作岗位，帮助校史馆和档案馆老师做专项的馆内讲解和值班整理工作。

## 社区睦邻点工作计划篇四

无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。本文为大家提供工作计划范文，欢迎大家阅读。

我运动、我健康、我快乐！

### (一)目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，自动地掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争

意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

## (二)原则

1、以人为本，树立“健康第一”、“终身体育”的意识，实施体育育人功能，根据学生的发展需求，有效地设置和开展各项活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等教育功能，重视活动过程的教育。

2、关注差异，重视学生个性发展，张扬学生个性，发展学生特长，推动素质教育。

3、增强体质，全面实施《国家学生体质健康标准》，营造人人参与，生气勃勃的校园体育氛围，创造良好的体育锻炼条件，促进师生间、生生间的和谐关系，确实保证《国家学生体质健康标准》有效实施。

4、根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况、因地制宜、科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。

### 1、时间安排

常年坚持让学生每天锻炼一小时。今年在国家规定的阳光体育活动期间内，拟开展系列阳光体育活动。

### 2、活动保障

#### 1)加强领导、健全组织机构

组长：徐学根

副组长：成素萍、卜祥玉、蒋春华、沈泉明

成员：钱明坤、刘季泉、王加福、周杰、全体体育教师、各班班主任。

具体分工：

校长室：宏观调控、并随时督查。

教务处、德育处：制度具体实施方案，指导和组织全校“阳光锻炼一小时”活动。

班主任：负责组织学生。

体育教师：负责活动计划实施、组织比赛等。

医务总务：后勤保障。

## 2) 认真学习、提高健康意识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真理解“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”现代健康理念，深刻反思自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、主动、健康发展的体育观。

## 3) 全员参与、强化过程管理

坚持学生全员参与，学校领导紧密配合，教职工全员协作，建立领导区域推磨巡查，体育教师安排指导，班主任组织实施，年级部检查评比等机制，以保证阳光体育活动的有效开展。

1、开足、开齐体育课和课间操、课间长跑活动。

2、每天两次大课间活动(长跑+素质练习)。

3、校级篮球联赛。

4、校田径运动会。

5、校冬季三项比赛。

6、高一高二高三年级：《国家学生体质健康标准》规定测试项目：身高体重、肺活量、立定跳远、50米、仰卧起坐、引体向上(男)、800米(女生)、1000米(男生)、坐位体前屈。

1、班主任必须到本班活动场地，组织安排学生活动。各班根据实际情况尽量做到顾全点面，让每个学生活动起来，注意安全。

2、体育教师负责安排本年级的场地安排，对学生的活动进行指导与监督。

1、大课间活动必须有班主任到场负责管理，做必要的指导。

2、加强安全防范管理。班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序的参加活动。

3、校级体育竞赛，体育老师必须提前到达比赛场地。各班快速、有序地进入比赛场地进行比赛。

## 社区睦邻点工作计划篇五

以党的一一精神和“一一”重要思想为指导，紧紧围绕学校教育的中心工作，深入贯彻中央一一关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、

健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

## 二、主要工作

1. 针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展文明礼仪行动、绿色上学行动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

3. 密切联系常熟市博物馆、石梅居委等单位 and 部门，联手打造多方面、多角度、多层次的少先队活动项目，扩大我校少先队活动的运作空间，有力促进少先队工作的全面活跃。

4. 辅导员老师要加强少先队文化建设的学习与钻研，带领学生开展好“虞山文化”少先队课题研究，积极撰写论文、随笔，参加各级各类的少先队科研活动，为个人的成长与发展打基础，为少先队事业作贡献。

5. 做好各项活动的宣传工作，为学校的少先队工作造势搭台，为学校的整体发展树立形象、提高声誉。

## 三、工作措施

(一) 学习贯彻《若干意见》，重视未成年人思想道德教育。

辅导员老师要在“——”重要思想的指导下，认真学习贯彻《若干意见》，积极探索符合未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1. 围绕三月份文明礼貌月，组织开展“讲礼貌、重礼仪、常

礼让”的文明礼仪教育活动。以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“文明礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2. 继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3. 巩固“手拉手”互助活动成果。本学期继续做好与贫困地区、贫困学生的结对子工作和校内的友谊中队活动，还要积极响应上级少工委发出的“伙伴计划”行动，进一步交流信息，交流情感，培养交往能力和关心他人、助人为乐的良好品德。

4. 推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、德育处，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与居委会、交警、关工委等有关部门、社会各界的合作与配合，共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式，扩大学校少先队活动的运作空间，为少先队员的健康成长提供优质服务。