

2023年学工办主要工作 教学工作计划 (模板9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学工办主要工作 教学工作计划篇一

校本培训工作以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的。全面提高我校教师队伍的综合素质。

1、培训目标：

通过开展校本培训，促使教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

2、培训原则：

(1) 针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

(2) 实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

(3) 系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

(4) 自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训：

以活动为载体，通过小故事大教育讲堂，对教师进行政治思想教育、心理健康教育 and 职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训：

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动及以所教学科教材内容进行学科知识测试为手段，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训：

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信

息的能力。

4、教育科研能力培训：

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

1、自主学习：

教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：

结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，请教研员，开设专题讲座。每月一次集中业务讲座、一次网上业务学习。

3、小组研讨：

以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。每月一次校级领导听课会诊。

4、教学观摩：

学校内部教师之间，联盟校之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。每月一次课例研究，每月一次师徒说课大赛。

5、参观考察：

组织校内、联盟校之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：

根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，参加师徒结对活动，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。每月对教师进行一次学科专业知识测试。特别是本学期新增加的教学设备电子smart白板的使用及普及的培训，提高其利用率。

1、加强对校本培训工作的领导：

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的校本培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善校本培训的管理体制：

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来。

三月份：

1、对电子smart白板的使用普及进行培训指导。

2、小故事大教育讲堂。

3、“批注式教案”等教学常规检查及业务校长专题培训；

4、学校召开班主任工作专题培训会；

四月份：

1、对电子smart白板的使用普及进行培训指导。

2、小故事大教育讲堂。

3、业务校长做教师应该如何进行观课、评课的专题业务讲座；

4、教师基本功大赛。

五月份：

1、对教师进行信息技术培训

2、举行教师两笔字（硬笔字、粉笔字、）现场比赛，具体方案及事项另行通知。

3、教师学科专业知识测试。

4、教师使用白板培训；

5、小故事大教育讲堂。

6、4—5年级家长专题培训会；

六月份：

1、业务讲座

2、对教师进行信息技术培训

3、小故事大教育讲堂。

4、校级领导听课会诊。

5、教师基本功大赛。

学工办主要工作 教学工作计划篇二

“以人为本，以德为先”为宗旨，以加强未成年人思想道德建设为指导，狠抓学生养成教育，以《小学生日常行为规范》为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作做的更好。

（一）抓好学生的思想品德教育和行为规范的养成教育

1、组织队员学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，研究制定《学生一日常规考评细则》、《学生礼貌行为与礼貌语言规范细则》，组织队干部组成“常规管理检查队”，围绕卫生、两操、课间纪律，体育活动进行认真考核，每周一评，颁发流动红旗，期末表彰常规管理最好的班级。

2、针对学校实际，以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动提高队员的道德素养，增强少先队工作的针对性。

3、继续在校内设立“雏鹰监督岗”，从各年级选出部分队员身披“雏鹰监督长”绶带，负责检查督促队员的文明礼貌及安全。

（二）注重实践体验，引导少先队员在社会实践中体验人生，锻炼成长，提高少先队工作的实效性。

1、引导学生以家庭为主阵地，建立家庭劳动岗位，沟通情感，增强生活自理能力。

2、加强少先队工作的社会化，争取社会各方面的支持，优化

活动环境，形成教育合力，营造良好的育人氛围。

3、抓好升旗仪式，强化环境建设。每周一次的升旗仪式和国旗下讲话一直是德育教育的重要形式。从唱国歌到集体站队的纪律、精神，从细小处入手规范学生的一言一行。

让学生树立准确的生命观，培养学生对自己和生命珍惜及尊重的态度，加强安全意识。首先要利用晨会、集会、黑板报、橱窗、图片等形式开展安全知识教育。其次加大校内安全的检查和管理工作的。

营造安静的学习环境和有条不紊的教育秩序，创造有利于学生的健康成长的良好环境和氛围。在校园里用橱窗、板报来宣传校园文化，利用信息手段开展有特色的道德教育。

1、建好队室，高质量的使用和管理好队室，使队室真正成为少先队之家。

2、充分利用板报等宣传阵地的教育功能，定期更换橱窗、黑板报、学习园地等，使之成为教育、激发广大队员的重要阵地。

3、创办“想说就说”超级沙龙主题活动，讨论队员当前最关注的热点、焦点等。队员们自由报名、了解相关信息，各抒己见。

4、围绕“校园阅读节”和“校园爱生节”“珍惜生命”等开展系列活动。

围绕阅读节，将利用黑板报（班级）、广播、有益的电视剧宣传等进行宣传，举行诗文诵读比赛、阅读日记竞赛、诗文小报竞赛、诗文配画，以此来促进我校的阅读推广工作，培养学生“和好书交朋友”的学习精神。注重与学生的学习与课内阅读、课外阅读相结合，培养学生的阅读能力。

学工办主要工作 教学工作计划篇三

年是学校认真贯彻市“十二五”教育发展规划，全面落实**市教育工作会议精神的关键之年，学校紧紧围绕教育均衡发展这一主题，结合省优质均衡县（市区）的创建和新校区落成后学校文化重塑之际，学校将继续深化教育教学改革，深入实施素质教育，切实加强教师队伍建设，不断提升学校内涵发展，努力打造一所新型的农村现代化小学。

学校严格执行教师师德建设五项制度，加强对全体教师的师德师风培训，成立由社会各界组成的师德师风建设监督小组（由法制副校长、消防、卫生、社区、友好单位领导、家长委员会代表等相关人员组成），组织全体教师签订师德承诺书。学校执行单周政治学习制度，做好全体教职工对相关教育法律法规的通识培训，组织全体教职员工观看师德师风教育片，开展“社会评学校、教师评行政、学生评教师”活动，期末开展校级师德考核与表彰活动。学校党支部定期召开全体行政会议和党员教师座谈会，充分发挥这一先进团体的主动性、积极性和创造性，开展“我为学校献一计”活动。同时党支部继续做好工会和团支部的指导工作，在广大教职员中继续弘扬“明德崇实，竞先致远”的**教育精神。

学校始终坚持以《江苏省中小学管理规范》和《学校章程》来规范学校的日常管理工作，严格执行江苏省、苏州市出台的“三五—”规定，进一步规范学校各条线工作，努力提升学校管理水平。

(1) 德育办继续抓好学生日常行为规范教育，加强心理、健康、法制、安全等教育工作，积极推进德育“一校一品”建设工作。

(2) 本学期执行副班主任聘任工作，德育办制定《**小学副班主任岗位职责》。

(3) 德育办继续执行每月班主任工作例会制，将“**市班主任论坛、班主任基本功竞赛、班级文化建设展示和班主任共同体建设”作为例会研讨内容，进一步加强班主任队伍的专业发展。

(4) 德育办继续执行班主任每月考核制，并及时做好优秀事迹的宣传和突发事件的研讨活动。

(5) 继续推广成长导师制，对学习、品行、生活、心理上存在问题和困难的学生进行帮扶，学校心理咨询室继续做好开放工作，上好团体辅导课，进一步提高学校心理危机事件的预防和干预能力。

(6) 举办家长学校，本学期召开新生家长入学辅导会、素质教育质量分析会和家长委员会会议，及时通报学校发展相关事务，征询学校发展相关建议，帮助家长树立科学的家庭教育理念，不断拓宽家校沟通平台，畅通家校沟通渠道。

(1) 学校继续执行双周教研活动和周周备课活动制度，做到定主题、定时间、定地点、定人员，做好不同学科蹲点行政人员的'配备，确保每次活动有指导，讲实效。

(2) 教导处组织教师再学《**市教学六认真工作考核细则》，继续以检查和抽查相结合的方式确保教师教学行为的规范性。组织教师撰写教学博文（每月一篇，不少于600字），提高课

堂教学研究能力。

(3) 组织教师参加各级各类研修活动和评比活动，提高教师教学实践能力。

(4) 本学期继续开展行政随堂听课指导活动和教研组优秀课展示活动。围绕“聚焦课堂，学会学习”这一教学研究主题积极打造具有“严、实、爱、新”特质的好课。

(5) 做好各年级各学科质量调研，对薄弱年级或学科进行质量跟踪分析。

(6) 组织学生开展“三会”交流、展示活动和“读书”交流活动，进一步培养“好学、上进、刻苦、踏实”的优秀学生。

(1) 教科室继续开展苏州市级立项课题和**市级课题研究工作，做好日常资料的积累、整理、上传等工作。

(2) 组织教师参加各级各类论文评选活动，提高教师科研水平。

(3) 组织教师开展网络学习和读书活动，制定教师校本读书基本要求。

(4) 广泛听取意见和建议，结合学校实际情况，完成学校文化内涵的提炼工作。

(1) 学校严格执行江苏省、苏州市出台的“三五一”相关规定，严格控制学生在校时间，确保学生每天锻炼一小时。

(2) 大队部继续开展升旗仪式和国旗下讲话，举办红领巾广播，针对学生开展校级层面的教育管理工作。

(3) 继续开展每周常规检查和卫生抽查工作，提高少先队组织的自我管理能力和自我教育能力。

(4) 开展好少先队建队日活动，发展好新队员。

(1) 以江苏省健康促进学校为标准，全面落实健康促进学校工作目标，在全校师生中营造

“健康第一”的理念；扎实开展体育教学、体育训练和体育活动，确保学生每天一小时体育锻炼时间。

(2) 抓好平安校园建设，落实《中小学校岗位安全工作指导手册》，班主任继续执行每日晨检制度，做好传染病的防治工作（保健教师做好每日上报工作）。

(3) 教职工人人树立“安全第一”的责任意识，保卫科继续完善各项校园安全制度和应急预案，安全工作领导小组定期对学校及周边环境进行安全隐患排摸。学校按照要求配备专业保安人员，继续执行行政、教师值班保卫制度，保卫科定期组织学校安保人员进行相关技能培训。

(4) 德育办重点开展学生校园活动安全教育和其他活动安全指导工作，畅通家校联系渠道，提高家长对孩子安全的监护力度。

语言文字工作：以班级文化创建、校园读书活动、师生课堂常规、教师基本功比赛、少先队常规检查等形式，不断推进我校的语言文字工作，积极争创苏州市语言文字规范化示范校。

**小学是一所普通的农村小学，也是一所异地新建，具有欧式风情的现代化小学。本学期由学校校长室、教科室牵头，在全体教师、家长、学生和社会代表参与下，在上级部门领导和科研专家指导下，根据学校实际情况将重新提炼学校文化，并将学校文化充分体现在新校区的校园环境建设中。

工会工作：

（1）在党支部的领导下，学校将做好工会主席的选举工作，组织召开本学期教代会。

（2）组织教职工开展健康的文体活动，组织教职工参加传统节日的庆祝活动。

（3）关心退休教职工，定期组织开展座谈活动。

（4）发挥教职工参与、监督学校工作等职能，及时收集教职工合理化建议。

（1）在党支部的领导下，学校团支部定期召开青年教师座谈会，了解和关心青年教师的个人成长。

（2）组织青年教师积极参加各级各类研修、培训、评比活动中，为打下扎实的专业素养奠定基础。

（3）积极向党组织靠拢，确保团员教师思想的先进性。

发展无穷尽，奋进无止境，新的时代赋予了**小学发展的新任务，相信在**市教育局的领导下，在城厢镇政府的关心下，

在全体教职工的团结拼搏下，**小学一定能成为一所有内涵的、高质量的现代化小学。

1.小学少先队工作计划-工作计划

2.小学工作计划

3.小学美术工作计划

4.小学少先队工作计划

5.小学班级工作计划

6.小学暑假工作计划

7.小学体育工作计划

8.小学档案工作计划

9.小学团队工作计划

学工办主要工作 教学工作计划篇四

认真学习与贯彻课程标准改革的精神，以学生为本，以教导处教学计划为指导。面向全体学生，全面提高学生的素质，发展学生的智力，培养学生的数学能力，提高学生的数学成绩。较好地完成高中必修1下半册必修3的部分教学任务。

高中教学内容深，学生接受起来很困难。所以教师要根据实际情况，面对全体，因材施教，对学习有障碍的学生进行个别辅导。以优待差，发挥学生群体的作用。抓好三类生的教学，促进尖子生，带好中等生，扶好下等生。

高中必修1及必修2的部分教学内容。通过教学，要使学生把数学与实际生活联系起来，掌握必须掌握的基础知识与基本技能，进一步培养学生的数学创新意识，良好个性品质以及初步的辩证唯物主义的观点。

1、本学期我继续采取的教学模式是：四点-----学知识点、抓重点、找疑点、攻难点。

学知识点-----学会本节课应该学会的知识点、本单元的知识点、本册的知识点。熟知应掌握的概念、法则、定理、公式等。

抓重点-----抓住本节课本单元本册的重点。并灵活地运用其中的公式定理法则等学以致用，会做相应的习题，特别是重点习题。

找疑点-----每节课都让学生找出自己的疑问、疑点，教师采取相应的措施帮助学生解疑化难。

攻难点-----对于本节课，本单元的难点及重点，教师要集中精力对学生加强训练，引导学生反复练习，形成数学能力，化解难点。

2、总结学习方法。针对学生接受知识困难、又非常容易遗忘的特点，在教学中最关键的是要总结好学习方法。只有总结好了方法才会学有所获。

3、在教学中面向全体学生，因材施教，加强引导，使学生养成良好的学习习惯，注重培养学生兴趣和主动性。鼓励学生大胆创新，勇于探索。培养学生创新能力和创新意识。努力提高学生成绩。

4、照顾全体学生，提高尖子生；带好中等生；抓住后进生。以优带差，共同提高。不伤害学生的自尊心。让学生快乐地学

习。

5、教师千方百计想出最直观的教学方法，把课程讲明白，直到学生弄明白为止。多使用直观简捷的教学方法，注重兴趣教学。

6、根据学生容易遗忘的特点，要及时有效地搞好复习。课前提问抓住重点，每周的自习课搞好一周的复习巩固，做好每个单元的训练。

7、教师一定要有耐心、信心，相信学生会学好的。

学工办主要工作 教学工作计划篇五

(一) 知识与技能目标.

学习有关溶液的知识;知道酸、碱、盐、氧化物等化合物;学习化学元素与人体健康的简单知识;认识化学与材料、化学与社会、化学与环境;能联系旧知识自主学习新课，能自主解决学习中遇到问题;改进演示实验和学生实验，进行小发明和小制作等科学探究，实施快乐学习。

(二) 过程与方法目标:

培养学生自学的方法，学会预习、复习、练习的方法;培养学生积极、主动、勤学、好问的良好学习习惯。根据课程标准的能力要求来辅导学生，让学生理解基本原理。了解有关知识的来源和推理过程以及生活中有关的化学知识。初步掌握实验操作的基本技能，了解物质构成的奥秘，了解溶液、酸、碱、盐等物质。

(三) 情感态度价值观目标:

学习科学家们刻苦钻研、勇于探索、持之以恒的科研精神;培

养不怕挫折、不怕失败、敢于面对错误的意志品质。通过学习力争让全部学生顺利毕业，成为合格的初中毕业生；提高学生各种能力，主要包括动手操作能力、实验观察能力、综合运用课本知识解决问题的能力 and 创新能力；通过学习提高学生的逻辑思维和发散思维。

(一) 知识基础：

学生在上学年的学习中有了—定的化学知识基础，但从化学知识系统的总体上来说，只是学习了水、氧气、空气、二氧化碳等基础学科中最基础、最基本的化学知识，所学的知识是零碎的，支离的，就是从化学观方面去分析，学生对自然界和身边的化学现象的认识也是浅显的。

(二) 技能和能力发展水平：

我校九年级学生水平不一样，学生的知识结构不均衡，总体上有两极分化倾向，在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外，学生虽然有一定的基础，对这门课程了解不深，应加强引导，提高学生的学习兴趣，把学生引入化学世界。

(三) 学习方法水平：

大凡理科知识的掌握，着重于理解，化学知识的学习和掌握，表现得尤其突出，大部分学生已经掌握了较正确的化学学习方法，能够掌握学习规律，识物达理，并能充分利用所学的化学知识和规律解释各种自然现象，在具体教学中，应避免学生“死学知识，学死知识”，引导学生探究、讨论、实验进行探究性学习，使学生走上活学活用的轨道上来。

(四)、学习态度与习惯及学习兴趣的分析

多数同学具备了良好的学习方法，他们能够通过记笔记、建立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯；

具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

(一)编排体系

本学期化学课讲授内容为上海教育出版社义务教育课程标准实验教科书化学九年级下册，共四章。

第六章：溶液现象

第七章：应用广泛的酸、碱、盐

第八章：食品中的有机化合物

第九章：化学与社会发展

在新教材中设计了以下栏目：

“活动与探究”即同学们自己动手、动脑探究科学规律，体会自然科学研究的方法。

“拓展视野”等增加有关科学知识的扩展性内容，增加同学们的知识视野。“联想与启示”即课堂教学的一种延伸活动。

培养学生研究的兴趣和创造能力，鼓励学生对已有的实验方法、实验器材进行改进，鼓励学生在学的基础上进行了发明创造。

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，学习市教研室“自主、综合、拓展、创新”课题实验和“先学后教”精神和“快乐教育”理念。

3、认真备课，精心设计每一个教学案，充分利用课堂40分钟，向40分钟要效益；使课堂充满快乐。

6、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率，争取计算机达到高级水平。

学工办主要工作 教学工作计划篇六

：以贯彻落实《会泽县关于加快教育改革与发展的决定》。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，努力提高教育教学质量。

1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。

2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。

3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、做医务室，普实验收，半军事化管理验收的前期准备工作。

准备迎接验收。

4、加强对青年骨干教师的培养。

5、加强安全工作计划教育，培养学生安全意识。

6、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

7、经常性地地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

8、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

2、建立听课制度，实现教学管理规范化。

3、定期召开教研会议，就教材内容、大纲、教学方法、试题等问题进行探讨、分析、研究和总结。

4、切实做好初三年级复习指导工作，根据研计信息，具体作出复习和检测计划。

5、组织初三年级各科复习型公开性，探讨教法提高质量。

6、加强信息技术课的基础建设，保证信息技术课的正常开展，鼓励教师进行多媒体课件制作。

7、建立校处的领导的听课制度，明确校处的人员听课节数。

8、教务处充分发挥管理的职能，不断提高指导教学和教研工作的能力和水平，同时做好常规检查和记录及资料、试卷的准备工作。

学工办主要工作 教学工作计划篇七

本班共有50名学生，他们具有好奇、爱表现、善模仿等特点。经过上学期攀登英语的学习，孩子们基本熟悉了攀登英语的教学方法，他们喜欢这种活泼、有趣的的教学形式，对攀登英语有一定的学习热情。但由于个体差异，有的学生对日常用语的发音听不清楚，掌握知识的较慢，还有的学生学习习惯有待提高。因此，我始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册教材学习内容包括：日常英语[everyday english]、歌曲童谣[songs and chants]、攀登阅读(pandeng reading)三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

（一）日常英语：日常用语共12段对话，每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

（二）歌曲童谣：共16首，其中歌曲12首，童谣4首。

（三）攀登阅读：共12段节奏英语，为培养学生英语认读能力特别设计。

（四）晨间故事：包括8个情景剧，帮助学生复习和巩固课堂学习内容。

- 1、保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心。
- 2、使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力。
- 3、培养学生主动学习和合作学习的意识。

1□“no chinese”原则

教室和学生之间，学生与学生之间的沟通尽量用英语，使学生沉浸在英语环境当中。

2、无错原则

教师要适度宽容学生在英语学习过程中出现的错误，不要生硬的批评、指责或纠正。

3、互动性原则

攀登英语强调学生之间、师生之间的互动学习。

- 1、采用多种形式：如个人评价，小组评价，及时总结，交流和展示，引起学生的注意。
- 2、采用多种形式激发学生的兴趣。
- 3、鼓励学生大胆开口，敢于说英语，勇于展示，进一步培养学生的自信心。
- 4、家校互动，创设良好的学习环境。与学生家长就学生的学校英语学习情况与家长做具体交流。

5、培养“小老师”。选出英语学习比较优秀的学生，培养其“小老师”的角色，在学习过程中，适当交给他一些任务，可以提供其学习英语的能力。

开学第一周开展预学习活动，对学生在家学习情况进行检查；之后按照攀登英语教师指南学习进度表安排进行学习，在学完8个单元后进行中期展示活动；最后学完所有内容举行期末展示活动。

学工办主要工作 教学工作计划篇八

主要是参加相关教学督导工作会议，学习（教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知），相关本科教学管理新规文件，以及在对本科教学督导工作审核评估整改意见落实情况梳理的前提下，研讨本学期教学督导工作要求，制定教学督导工作计划。

1、教学运行资料准备情况（教师授课的讲稿、教材、教学大纲、教学日历）等。

2、教学档案管理情况（上学期试卷、论文评阅、归档）。

3、课堂教学管理工作（处级干部，系、部主任听课计划、进度）。

4、本科教学工作审核评估整改意见的实施情况。检查共进行三周。

试卷主要是对试卷漏签、漏统，装订顺序、装订规范、以及开卷考试试卷制作规范进行检查的基础上，对试卷内容、评分规范进行重点检查。论文主要是对开题报告，指导意见、论文答辩和成绩记录进行检查的基础上，重点对论文目录，指导人数和论文替代方案进行检查。

第五周起采用分组听课的形式，对本科教学课堂进行常规的随机性听课。听课主要是围绕课堂教学的全部过程进行。重点检查教学准备，课件制作，讲授（稿）内容，教学方法、手段，教学效果，课堂作业等。检查共进行十三周。

第十七周起收集和整理听课记录，召开教学督导总结、分析、研讨会议，撰写个人教学督导工作小结。

在对本学期听课检查记录整理、统计、讨论和小结的基础上，对典型性教学问题进行分析，对特色性教学经验进行总结，并在此基础上撰写出教学督导报告，呈报教学督导主管部门。

学工办主要工作 教学工作计划篇九

以新课程理念为指导，以课堂教学研究为切口，加大教研、课改力度，深入开展数学教研活动。结合区会议精神和学校工作计划开展校本研究，让教师在研究性的日常教学中达到个体发展与群体发展相长，促进数学教师群体健康发展，带动学校整体教科研的建设，营造学校的数学文化氛围，让学生在和谐环境中健康成长。

为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，我们数学教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

（一）加强理论学习，提高教师专业素养。

1. 继续认真学习小学数学课程标准，树立新的课程理念。采取各种形式组织教师学习数学课程标准，把握基本理念，科学地理解学习内容，明确新课程的课程目标。
2. 围绕教研组的活动进行学科基础知识及教学理论学习。安排骨干教师进行专题讲座和理论学习，发挥骨干教师的辐射作用，开展以科研为主题的系列教研活动，研究和实践适应

新课程改革的教法和学法。鼓励教师利用一切时间开展读书活动，并作好读书笔记，写好读书心得，提高自身的数学素养。

1. 坚持开展多种学习活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加学习活动的常规情况进行量化考核，并按月公布。

2. 加强课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行听课活动，对教师们的教学情况进行有效地监督、检查和指导，努力促进课堂教学质量的提高。

3. 严把备课、作业质量关，切实减轻学生课业负担。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的等等。对于作业的设计、布置、批改，力求统一，做到精选、精练、精批、精讲。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学生学习的积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（三）加强队伍建设，促进教师专业成长。

1. 本学期将认真组织教师进一步学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好地用好新教材。立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律，在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2. 作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。扎实开展一人一课、磨课等研讨活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围。

每位教研组成员对照安排表，认真上好校内教研课和组内一人一课，上一人一课的教师提前通知组内成员调整好课务，听课人员做好听课记录和评议，备课组长收集好照片、教案、听课评议等过程性资料及时上交教导处。