

2023年党员培训教育计划(精选9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

党员培训教育计划篇一

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，用心参加校本培训作，努力提高自我的教学潜力。

二、总体目标

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，用心参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

- 1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师主角正确定位。明确教师主角是人的一生发展的引领者，决不仅仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。到达更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。用心阅读各种书籍，开放自我的视觉，丰富自我的理论知识，抛弃陈旧的观念。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，建立和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，透过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每一天填好反思记录本。反思自我备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自我是怎样及时地处理这些问题的；反思自我本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自我的课堂变的更有好处，更加贴近新课程改革的需要，限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自我满意的课堂，根据自我的课堂实录找不足，找差距，以便提高自我的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

党员培训教育计划篇二

1、做好xx年度课题立项申报和微课题的申报发动工作。

2、推荐教师参加县课题研究策划的专题培训。

3、做好本学期县级优秀教育教学论文、案例等评比推荐指导工作。通过引进专家悉心指导，提高教育教学案例质量，提高教师研究水平。

（倡导的人人留心教育教学中存在的问题。为了更好的促进我校教师在教育教学中不断反思，及时总结经验。进一步提高我校教师的科研意识、科研水平和科研能力，提高教育教学能力和质量。）

1、做实校本培训。本学期校本培训有两大抓手：借助省培训平台承办的项目——“学生阅读思维在学科教学的应用”，邀请阅读推广人讲座，焕发教师阅读热情，营造阅读环境。二是搭载杭师大项红专院长、王凯博士等课改专家的讲课，围绕学科特色建设，提高培训的质量。

2、做好本学期省教师培训平台选课和统筹把关工作。让省培训平台成为教师专业发展的“主干道”。

3、夯实“青蓝工程”实施效果

本学期我们继续推行“青蓝工程”实施计划。根据学校“青”多与“蓝”的现状，开展“外聘教师”与“骨干教师”的结对工作，以此“倒逼”校内骨干教师自身的不断提高，努力打造一支结构层次化，实践专业化，发展可持续化的教师队伍。教务处、教科室做好过程监督指导，期末检查等工作。

党员培训教育计划篇三

一、总体要求

坚持以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，紧紧围绕全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，认真贯彻省委组织部“省级

示范培训、市级重点培训、县级普遍培训”的工作部署，以增强道德修养、坚定理想信念、提升履职能力为重点，改进培训方式，加强学风建设，大规模开展党员教育培训，确保全体党员普遍受训，推动党员队伍素质不断提升、先锋模范作用充分发挥。

二、主要内容

1、抓好系列重要讲话精神和xx届四中全会精神的教育培训。继续深化系列重要讲话精神学习，深入辅导阐释，引导广大党员领会丰富内涵、把握精神实质、明确实践要求，切实增强贯彻中央决策部署的思想自觉和行动自觉。教育和引导广大党员增强法治观念、法治意识，提高依法办事能力。

2、抓好党的群众路线、道德品行和党风党纪的教育培训。结合巩固和拓展教育实践活动成果，进一步加强党的群众路线、道德品行和党风党纪教育，引导广大党员认真践行“三严三实”要求，深学细照笃行焦裕禄精神，坚定理想信念，提升道德素质，树牢群众观点，自觉联系服务群众，切实做到为民务实清廉，推动作风建设常态化、长效化。

3、抓好经济社会发展形势任务的教育培训。围绕贯彻区委和区政府年度工作任务，开展经济社会发展形势任务教育，统一思想、形成共识、凝聚力量，引导党员把思想和行动统一到区委要求上来，立足岗位履职尽责、创先争优，在深化改革、推动发展中走前列、作表率、充分发挥先锋模范作用。

4、抓好业务知识和职业技能的教育培训。着眼于党员履行岗位职责的需要，有针对性地开展经济、政治、文化、社会、生态文明和哲学、历史、科技、法律等方面知识特别是新知识新技能的培训，帮助党员学业务、学技能，优化知识结构，提升综合素质和履职能力。

三、培训对象

1、区直机关工委对各总支(支部)书记、委员普遍培训一遍。培训任务于20xx年11月底前完成。

2、区直各单位党员培训由各单位机关党组织具体负责实施，党员集中学习培训时间不少于32学时。培训任务于20xx年11月底前完成。

四、加强领导

1、落实领导责任。各党总支(支部)要站在党要管党、从严治党的政治高度，切实加强对党员教育培训工作的组织领导，将其列入重要议事日程，明确专人负责，落实经费保障，充实工作力量，确保培训任务落到实处、见到实效。

2、创新培训方式。各级党组织要紧密结合实际，积极探索务实管用、灵活多样的党员教育培训方式方法和途径，建立健全教育培训需求调查反馈体系，改进集中学习方式，完善经常性教育载体，创新普遍受训方法，着力构建党员经常性教育工作机制，切实增强党员教育培训的吸引力、针对性和实效性。

3、强化督促检查。区直机关工委将适时对各单位党员培训工作开展情况进行抽查或专项督查。各党总支(支部)要做好本单位的督促检查工作，加强工作指导，及时解决问题。同时，要注意总结、推广先进经验和先进典型，推动党员教育培训工作有序有效开展。

党员培训教育计划篇四

无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。同时，计划本身又是对工作进

度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编带来的一些工作计划，欢迎大家阅读。

1、认真学习贯彻马列主义、毛泽东思想，以邓小平理论和“三个代表”为行动指南。学习党的路线、方针、政策，不断学习实践科学发展观，努力改造人生观、价值观，提高自己的政治理论水平。

2、爱岗敬业，专心致志，开拓进取，不断增强自己的责任感。找准工作中的难点，做到活学活用，对自己提出更高要求，时刻牢记共产党员为人民服务的根本宗旨，为商贸经济又好又快发展贡献自己的微薄力量。

3、严格遵守国家各项法律法规，自觉遵守局内的规章制度。作为一名共产党员，要言行一致，表里如一，廉洁自律，以党员的标准严格要求自己，做老实人，办老实事，拒腐蚀永不贪。

4、严于律己，清正廉洁，坚守党员的无私奉献精神，努力做到吃苦在前，享乐在后。牢固树立大局观念，弘扬团队精神，坚持个人利益服从集体利益。

党员培训教育计划篇五

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，用心参加校本培训工作，努力提高自我的教学潜力。

1、确立学科为本教学研究的基本理念，用心参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师主角正确定位。明确教师主角是人的一生发展的引领者，决不仅仅只是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。到达更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。用心阅读各种书籍，开放自我的视觉，丰富自我的理论知识，抛弃陈旧的观点。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，建立和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，透过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每一天填好反思记录本。反思自我备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自我是怎样及时地处理这些问题的；反思自我本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自我的课堂变的更有好处，更加贴近新课

程改革的需要，限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自我满意的课堂，根据自我的课堂实录找不足，找差距，以便提高自我的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

党员培训教育计划篇六

我校的校本培训工作以县、学区研训工作为指导，以“聚焦课改，聚焦队伍，聚焦课堂，聚焦质量”为工作主线，以课程改革为动力，提高教师群体的业务素质和课堂教学水平，促进学生全面、持续、和谐发展。

以“有效学习”为目标，以跨校区大年级组连锁教研、专家引领进校区、专题培训等为形式，促进教师专业素养的进一步提升，促进学校教育教学质量进一步提升。

（一）完善科研管理

1. 继续加强科研管理。强化教师的研究价值，以课题带动课改，以课题提升课改，发挥科研在教学中的作用，做到“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”使每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2. 完善制度保障。以《瓯北学区教育科研工作奖励方案》、《永嘉县黄田小学奖励性绩效工资》为奖励手段，激励教师边教学，边研究，边实践，边总结，积极参加一年一度的教育教学论文、案例课例和图书、教育装备信息化应用论文及教师多媒体软件评比。

（二）抓校本教研工作

1. 提升教师教学技能

充分发挥本校的名师的引领作用，建立名优教师与新教师结对帮扶机制。通过组内公开课、学校公开课、名师公开课、抓好新教师、骨干教师、中老年教师的素养提升工作。同时通过听课、评课、示范等方式帮助青年教师尽快成长。

2. 开展多形式主题教研活动

(1) 开展“专家引领进校区”活动。聘请县级以上名优教师进校区，进课堂，诊断课堂教学和教学常规现状，作手把手的引领，促进校区课堂教学改革。

(2) 开展“名优教师示范课”活动。要求县级以上名优教师，每学年至少执教一堂校级以上的示范课，作课堂教学改革的方向性引领。

(3) 开展“跨校区大年级组主题教研”活动。以“有效学习”为主题，以本部、三岙、枫埠、白岩四所校区组成大年级组为活动人员，开展课例研讨、集体备课、经验交流活动，促进四所校区的资源共享。

(4) 开展“与民办学校联动教研”活动。充分利用“慧才小学”这一教师专业发展、学生思想教育的实践阵地，充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，开展联动教研和师徒结对活动，以“示范课”、“诊断课”、“交流评卷”、“专题指导”，促进两校教师共同发展，教学质量共同提升。

(三) 强化校本培训工作

1. 选课培训和校本培训相结合

为了鼓励教师参加继续学习、培训，学校统筹安排教师外出培训工作。以满足教师专业发展个性化需要，引领教师专业

成长。尝试形式多样的校本培训，开展有针对性的培训，切实提高培训实效。继续利用学校的网络教研平台开展集体备课、校内观摩课后互动评课活动、教学反思交流等活动。

2. 自主学习和共同学习相结合

引领学习根据自己的专业素养发展的需求，确定每年个人的读书计划，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，每学期细心研读一本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。每学期至少读一本本专业的书籍，做读书笔记，写一篇读书征文。

同时学校开展校本特色培训活动——掌上阅读，每学期推荐2本名著，共同阅读，在“吸纳”之后，我们还为特色培训设计了一个“产出”环节：在校本培训博客发一条类似于“名人名言”式的“凡师慧语”，要求教师将读专著后的感悟凝练成一句类似于“名人名言”似的语录或观点，发在校本培训博客上。

党员培训教育计划篇七

一、指导思想

xx年全县农村党员干部培训工作要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面落实党的xx大和xx届四中全会精神，紧紧围绕建设社会主义新农村、构建和谐社会这一主题，以增强素质、提升能力为目的，本着“实际、实用、实效”的原则，不断用党的基本知识和基本理论武装党员干部，用党的优良传统作风教育党员干部，用实用科技技术充实党员干部，培养和造就一支守信念、讲奉献、有本领、重品行，符合农村经济社会发展需要的农村党员干部

队伍,为加快我县新农村建设步伐,推进和谐社会进程提供组织、人才保障和智力支持。

二、目标任务

xx年,全县计划对农村基层党员干部进行大规模、全方位、多层次的培训,重点加强对农村党组织书记、新党员、大学生“村官”党员以及党员创业就业技能的培训。通过培训,使广大农村党员干部的思想理论、政策法规和科技文化素质得到全面提高,推动科学发展、带动群众致富、促进和谐稳定的能力得到进一步提升。

- 1、县委组织部在继续抓好村干部大专班学历教育的同时,7月份在县委党校举办2期村党组织书记培训班,每期培训时间为8天,集中对村党组织书记轮训一遍;集中组织开展重点村党组织书记分片互动交流培训;适时组织部分村党组织书记到县外进行考察培训,努力建设一支守信念、讲奉献、有本领、重品行的农村党组织带头人队伍。
- 2、由县委组织部牵头,组织县委党校、民政局、农牧业局、林业局、科技局以及劳务输出等有关部门,成立政策理论、法律法规、党建知识和农村实用技术宣讲团巡回到各乡镇、村有针对性地上门授课,进一步提高基层培训质量和水平。
- 3、各乡镇党委要抓好农村党员干部集中教育培训。利用相对农闲时间对村党组织书记、村委会主任和村两委委员普遍轮训一遍,集中培训时间不少于4天。年内对乡镇干部以及大学生“村官”集中培训时间不少于10天;对产业带头人党员、35岁以下青年农民党员、新党员集中培训时间不少于3天。
- 4、各村党组织要充分利用村级组织活动场所、远程教育站点,加大对农民党员教育培训力度,农民党员培训率要达到90%以上。

三、培训内容

培训工作要与建设学习型党组织、深入实施“能力提升”工程结合起来,将能力培养贯穿于教育培训的全过程。要结合农村改革发展实际需要,按照“缺什么补什么,需要什么学什么”的原则,因地制宜,按需施教,切实增强培训的针对性和实效性。重点突出以下培训内容。

2、党的基本理论,农村基层组织建设知识;

3、农村适用生产技术、创业就业技能、经营管理和现代科技知识等;

5、市场经济和法律法规知识等。

四、主要形式

1、集中培训。主要以县乡党校和村级组织活动场所等培训阵地为主,把政治理论、法律法规学习与科技培训一并进行,培养一批政治理论骨干和科技带头人。

2、巡回培训。依托乡村教育培训阵地,采取深入乡镇村巡回授课、播放电教片、发放资料等形式,送知识、送技术、送信息,有针对性地进行专题培训。

3、党建网络和远程教育培训。利用党建网和党员教育频道、党员远程教育站点信息丰富、覆盖面广、灵活快捷、生动直观的优势,紧密结合全县实际,编播理论知识、实用技能和致富技术等群众喜欢的节目,为农村党员干部提供“点菜式”学习,进一步提高培训效率,增强培训效果。

4、实践培训。充分运用党员示范区、示范户等,选择具有代表性和说服力的先进典型进行现场教学,利用身边人教育身边人。在聘请专家教授或致富能手现场传授最新致富技术,提供

科技咨询的同时,采取“异地练兵、借场培训”等办法,组织党员干部到先进地区或本地先进村考察学习,增强教育培训的吸引力和实效性。

五、保证措施

1、加强组织领导。各乡镇党委要进一步提高认识,切实将农村党员干部培训工作列入日程,确定专人负责,有组织、有计划、有步骤地开展好此项工作。把教育培训工作与深化“三级联创”、实施“能力提升”工程有机结合起来,切实提高培训的质量和效果。

2、强化目标管理。要健全和完善农村党员干部培训工作目标化管理责任制。各乡镇、村都要制定切实可行的培训计划,明确培训任务,确立培训目标,使任务层层分解,层层落实。培训工作的目标完成情况要列入各基层党组织工作目标进行考核,作为年终评先选优的重要依据。

3、保证培训经费。对农村基层干部、党员进行培训,是一项面广、量大的工作,必须有一定的经费作为保障。各级党组织要积极多方筹措资金,保证师资、场所、经费、教材“四落实、四到位”。

4、加强督促检查。县委组织部将会同有关部门定期或不定期地对农村党员干部培训工作进行全面检查或重点抽查,年末对整体情况进行通报。基层党委也要搞好对此项工作的检查指导,发现问题及时研究解决,保证培训工作按计划正常开展,高质量完成任务。

一、指导思想:

认真贯彻落实党的十九大和十九届三中全会精神,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入学习实践科学发展观,用新的中国特色社会主义理论体系武装头脑,加强党员的组织、

思想和作风建设,进一步提高党员的政治理论水平,努力提高党员干部队伍素质,引导党员领导干部明确岗位职责,强化勤政廉政意识,促进作风转变和依法行政,为机关各项工作推进创造良好的条件。

三、教育内容:

领会精神实质,理论联系实际,保证各项党建工作要求的落实。

(二) “三严三实”专题教育。要进一步强化党性原则,增强党章意识,严明政治纪律,严守政治规矩,自觉地在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。要进一步明确干事创业的行为准则,树立正确的政绩观和权力观,坚持为民用权、秉公用权、依法用权、廉洁用权,接地气,办实事,创实绩。把“三严三实”的要求内化成推动我村发展、个人发展的驱动力。

(三) 新《党章》学习教育。继续深入学习十九大重新修订的《党章》,深入学习中国特色社会主义理论,教育引导广大党员坚定政治立场,明辨大是大非,矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗,强化共产党员意识,坚定共产主义理想信念,发挥党员的先锋作用,以党员的先进性带动身边干部群众,形成推动我村科学发展的整体合力。

(四) “两学一做”制度化常态化教育。持续开展学党史、学习系列讲话精神、争做合格党员为目标,更新教育、培训、管理观念,转变工作作风、提高管理水平,教育和引导党员干部干事创业、勇于创新,积极高效地开展好各项工作。

(五) 党性党风党纪教育。教育引导广大党员认真学习党章和党的基本理论、党的基本知识、党的历史、党的路线方针政策,加强党内生活锻炼,增强党员意识、党性观念。加强法律法规、党风党纪、廉洁自律教育,教育引导党员模范遵守党的纪律,自觉践行党的宗旨。精心挑选针对性强、教育性好、触动性大的廉政勤政专题教育影片,组织党员干部观看,以正面

示范、反面警示教育党员干部讲党性、重品行、守制度,提高党员干部的风险防范意识。丰富教育形式,深化教育效果,组织全村党员到廉政教育基地开展预防职务犯罪现场教育活动,听取相关人员的现身说法,促进干部自觉遵守廉洁自律的各项规定。

(六)业务知识与技术技能教育。结合我村业务工作需要,有针对性地开展农村工作理论和业务知识培训,提高广大党员履职尽责、引领发展的能力。

四、教育方法和途径:

(一)创建学习型党组织。积极开展创建学习型党组织活动,营造良好的学习氛围,着力构建个人自学、集体学习、党校培训等互相融合的全方位教育学习体系。

种形式,扎实有效地开展党员日常教育培训工作。党支部结合每年一次的专题组织生活会,开展好民主评议党员工作,注意发扬党内民主,认真听取群众意见,注重实效。

(三)抓好集中学习培训。要采取农民夜校、党员远程教育平台、党委书记讲党课等多种形式,有计划地组织好党员的集中学习。要把集中学与自学相结合,引导党员根据自身实际,制定学习计划,认真搞好自学,尤其要组织好干部党员的学习培训,为党员学习提高创造良好条件,并加强指导。

(四)加强实践锻炼。深入开展艰苦创业、脱贫争先、感恩奋进和争做优秀共产党员活动。通过党员先锋岗、党员先锋工程、党员业绩公示等多种形式,为党员加强党性锻炼,践行党的先进性搭建平台,组织党员在重点工作中当先锋、打头阵,充分发挥先锋模范作用。

(五)做好思想政治工作。要坚持以人为本,从政治、思想、工作和生活关心、爱护、帮助党员,组织党员开展经常性谈心

活动,沟通思想,掌握情况,定期分析党员思想状况,及时解决思想问题,增强思想政治工作的预见性、针对性和实效性。及时发现、培养和宣传党员先进典型,定期开展党内表彰活动,大力宣传优秀党员先进事迹,发挥先进典型的示范引导作用。

五、保障措施:

(一)加强组织领导。党支部书记作为党建工作的第一责任人,要认真组织,严格要求。党员干部要带头学习,做到在理论上先行一步,起到学习表率作用。明确目标责任,强化齐抓共管,认真抓好活动组织、推进和落实,确保活动稳步扎实有效开展,做到目标明确、责任落实、机制健全、保障到位。

(二)大力协同配合。建立上下贯通、左右链接、统分结合的工作落实机制,确保各项工作有人抓、抓到底、见实效。各科室积极配合,密切协作,党员干部思想上要高度重视,时间上全面落实,行动上积极配合。

(三)强化监督检查。对每一次集体学习活动,党员无特殊情况,一律不准请假,确保参学率为100%,党支部要对每一次学习做好考勤和学习纪录。将党员教育活动纳入村目标管理,由村支部进行考核,凡此项工作考核不合格的,取消评定年度先进的资格,确保教育活动效果。

一、指导思想

20xx县农村党员干部培训工作要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面落实党的xx大和xx届四中全会精神,紧紧围绕建设社会主义新农村、构建和谐社会这一主题,以增强素质、提升能力为目的,本着“实际、实用、实效”的原则,不断用党的基本知识和基本理论武装党员干部,用党的优良传统作风教育党员干部,用实用科技技术充实党员干部,培养和造就一支守信念、讲奉献、有本领、重品行,符合农村经济社会发展需要的农村党员干部

队伍,为加快我县新农村建设步伐,推进和谐社会进程提供组织、人才保障和智力支持。

二、目标任务

党员创业就业技能的培训。通过培训,使广大农村党员干部的思想理论、政策法规和科技文化素质得到全面提高,推动科学发展、带动群众致富、促进和谐稳定的能力得到进一步提升。

1、县委组织部在继续抓好村干部大专班学历教育的同时,7月份在县委党校举办2期村党组织书记培训班,每期培训时间为8天,集中对村党组织书记轮训一遍;集中组织开展重点村党组织书记分片互动交流培训;适时组织部分村党组织书记到县外进行考察培训,努力建设一支守信念、讲奉献、有本领、重品行的农村党组织带头人队伍。

2、由县委组织部牵头,组织县委党校、民政局、农牧业局、林业局、科技局以及劳务输出等有关部门,成立政策理论、法律法规、党建知识和农村实用技术宣讲团巡回到各乡镇、村有针对性地上门授课,进一步提高基层培训质量和水平。

3、各乡镇党委要抓好农村党员干部集中教育培训。利用相对农闲时间对村党组织书记、村委会主任和村两委委员普遍轮训一遍,集中培训时间不少于4天。年内对乡镇干部以及大学生“村官”集中培训时间不少于10天;对产业带头人党员、35岁以下青年农民党员、新党员集中培训时间不少于3天。

4、各村党组织要充分利用村级组织活动场所、远程教育站点,加大对农民党员教育培训力度,农民党员培训率要达到90%以上。

三、培训内容

培训工作要与建设学习型党组织、深入实施“能力提升”工

程结合起来,

将能力培养贯穿于教育培训的全过程。要结合农村改革发展实际需要,按照“缺什么补什么,需要什么学什么”的原则,因地制宜,按需施教,切实增强培训的针对性和实效性。重点突出以下培训内容。

2、党的基本理论,农村基层组织建设知识;

3、农村适用生产技术、创业就业技能、经营管理和现代科技知识等;

5、市场经济和法律法规知识等。

四、主要形式

1、集中培训。主要以县乡党校和村级组织活动场所等培训阵地为主,把政治理论、法律法规学习与科技培训一并进行,培养一批政治理论骨干和科技带头人。

2、巡回培训。依托乡村教育培训阵地,采取深入乡镇村巡回授课、播放电教片、发放资料等形式,送知识、送技术、送信息,有针对性地进行专题培训。

果。

4、实践培训。充分运用党员示范区、示范户等,选择具有代表性和说服力的先进典型进行现场教学,利用身边人教育身边人。在聘请专家教授或致富能手现场传授最新致富技术,提供科技咨询的同时,采取“异地练兵、借场培训”等办法,组织党员干部到先进地区或本地先进村考察学习,增强教育培训的吸引力和实效性。

五、保证措施

1、加强组织领导。各乡镇党委要进一步提高认识,切实将农村党员干部培训工作列入日程,确定专人负责,有组织、有计划、有步骤地开展好此项工作。把教育培训工作与深化“三级联创”、实施“能力提升”工程有机结合起来,切实提高培训的质量和效果。

2、强化目标管理。要健全和完善农村党员干部培训工作目标化管理责任制。各乡镇、村都要制定切实可行的培训计划,明确培训任务,确立培训目标,使任务层层分解,层层落实。培训工作的目标完成情况要列入各基层党组织工作目标进行考核,作为年终评先选优的重要依据。

3、保证培训经费。对农村基层干部、党员进行培训,是一项面广、量大的工作,必须有一定的经费作为保障。各级党组织要积极多方筹措资金,保证师资、场所、经费、教材“四落实、四到位”。

4、加强督促检查。县委组织部将会同有关部门定期或不定期地对农村党员干部培训工作进行全面检查或重点抽查,年末对整体情况进行通报。基层党委也要搞好对此项工作的检查指导,发现问题及时研究解决,保证培训工作按计划正常开展,高质量完成任务。

党员培训教育计划篇八

一、继续落实年级部的“六项”校本培训工作:

(3) 学期一命题: 年级部要安排每位老师要参与一次命题审题工作(单元、期中、期末)

(6) 学年一课题: 年级部按照自己年级教学的实际需要,督促每个备课组每学年要申报(或完成)一个县级以上课题(小的备课组可以以教研组申报。注意:前提首先是要申

报)。

注：年级部要会同教务处、教科室将检查结果按不同等第纳入期末教师绩效考。

二、落实教研组的“六项”校本培训工作

- (1) 积极开展课程方案研究，完善本组三年课程方案
- (2) 协调、统筹、编辑本组三个年级部的学案导学
- (3) 承接县市各类教学教研工作，并落实到年级部备课组
- (5) 关注高校“三位一体与自主招生”，积极向学校提供建议和教学资源
- (6) 积极开展竞赛研究、鼓励本组年青教师积极投身竞赛教学

三、落实教务处的“四项”校本培训工作

- (2) 高级教师公开课：高级职称教师每学期开设一次公开课
- (3) 教学评比：未达高级职称的老师需参加学校组织的教学评比活动（高级职称老师也可以参加）
- (4) 年级教师教学评价培训

四、落实政教处的“两项”校本培训工作

- (1) 全体教工员工师德培训
- (2) 全员参与的心理健培训

党员培训教育计划篇九

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训目标

- 1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；
- 4、进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，
- 5、进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。

三、工作要点：

- 1、以教研组研讨为基础，进一步营造校本研讨的氛围。以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学年校本培训的核心工作来抓。同时，继续实施教师集体备课制度，先由主备教师对教材分析，再由各教研组全体成员提出教学设想，展开讨论，并进行分课备课，最后形成一份最佳教案，然后教师再根据各班的实际情况，对各自教案进行适当的修改，体现个性化，突破以前的机械重复，提高青年教师驾驭教材、钻研教材的能力。
- 2、名师导航，不断提高课堂教学水准。经常利用教研活动时间组织教师观看特级教师的课堂实录及专题讲座，学习名师扎实的教学功底，极具亲和力的教学语言，娴熟的驾驭课堂

教学的技能等。

3、搭台引荐。借助各种机遇，比如组内共研课、主题风格赛讲课、青蓝结队——师傅点金课、推荐参加选拔赛等活动为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，另外通过“星级教师”考核、“梯队教师”选拔、“优秀教研组评比”等活动进一步营造积极向上的成长氛围。

4、开阔视野，聘请有关专家讲座。让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师理论水平。

5、参加各类与新课改相关的培训活动以及现代教育技术培训，例如博客培训、智客培训、网页制作培训等。

6、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。用校内实践经验丰富、理论水平较高的学科带头人、骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，做相关理论讲座、交流平时的心得体会、网上学习发布会等。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

7、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或课改积极分子外出学习、培训，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、学术沙龙、教师演讲比赛等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

8、走进经典，在阅读中反思，在反思中成长。一个希望优秀的人，应该亲近文学，一个着眼发展的学校，应该是富有阅读文化的。在教师中开展读书活动，此外，积极鼓励青年教师创建个人博客，组织青年教师参加全国读书大赛等。

9、以市骨干教师评选为契机，着力培养一批有特色、有成果、

有影响的知名教师。

10、加强校本培训的管理。

校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长室的领导下，团结协作，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。三是教研组基础层，教研组长主要职责是：动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

11、以“教育随笔”为依托，加强校本培训。教师每周必须完成教育教学随笔一篇，可以在个人博客上完成，由教务具体检查，纳入教师月工作考核，优秀“教学随想”发表在学校主页上，同时向各级报刊杂志推荐，以此为手段激励教师积极撰写教学随想，切实提高教师的教育科研水平。

12、以课题研究为切入点，提高校本培训力度。

为了保证校本培训的发展后劲，我校作为山西省基础教育课程改革评价类课题实验基地，紧扣学校省级立项课题关于教师评价与学生评价的研究，扎实实验，强化课题的过程管理，为教师的可持续发展注入不竭的活力。

四、管理与考核

（一）管理

一、明确培训目的。

参加培训是每一位教师的义务与权利，是提高师资的必要途径，是新课改提出的要求，是教师适应新课程教学的需要。

二、明确职责。

1、建立校本培训工作领导小组：

组长：毛平平

副组长：董晨芳

成员：荆变珍 安计芳 刘伟 胡素花 刘长生 任三青

2、领导小组职责

(1) 制订本校教师培训计划、建立评估考核措施、建立参培教师业务档案。

(2) 定期检查指导培训教师的学习与教学、帮助教师解决学习与教学中的疑惑困难。

(3) 培训过程中每次培训负责人要做好培训记录（包括：培训时间、地点、培训内容、参培教师、培训形式、主讲教师等）及本次培训资料的收集、整理、上交，然后由教务处集中统一归档。

(4) 期末总结培训情况、做好教师培训实效考核。

3、骨干教师职责

根据骨干教师的具体情况，协助学校，承担教师培训。专题讲座，做好分工，上好示范课，承担其他教师的传帮带工作。

4、教师职责

(1) 积极参加学校制订的培训活动，主动完成活动中应该承担的任务。认真学习，严格执行考勤制度，不迟到，不早退，不请假。

(2) 认真学习新课程的有关理念，提高自己理论水平，做到

读书有笔记，学习有体会，教研有案例，研究有论文，课题有成果。

(3) 新理念要与教学实践研究反思相结合，学习实践反思提高，把新课程理念探索的新路子从课堂教学中体现出来。

(4) 整理自己的业务档案。

(二) 考核。

培训负责人负责制定好所管培训内容的考核办法，平时认真记载，定期检查，所有校本培训活动的绩效考核结果都将纳入教师业务考核内容，做为评优等评比活动的重要参考。