

# 工作计划政治思想方面(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 工作计划政治思想方面篇一

### 一、工作基本要求

以学习贯彻精神和落实“戒虚务实”为指导，全面落实20xx年各项工作任务，以学习精神为核心，健全工作运行机制，一切从干部需求出发，有针对性的做好思想政治工作，搭建各类思想交流的平台，满足和解决干部关切的具体问题，营造风清气正、积极向上的良好氛围，为各项工作开展提供思想和组织保证。

### 二、工作主要内容

(一)认真贯彻学习精神。结合县委开展的“迎庆，讲文明、树新风”全民素质提升工程，对我局干部职工进行文明素质方面的教育。紧密结合税收工作实际，对精神深入学习，开展集中大讨论座谈活动，对党员、群众提出的意见建议，深入分析科学评议，围绕提出的新思路、新理念、新举措对照实际工作找差距。开展“三个率先做表率”主题实践活动，增效创优。要发挥理论联系实际的马克思主义学风，发挥党员的模范带头作用，争做学习、传达、运用精神的表率，运用好落实好精神，做到在思想上增强坚定性，在行动上增强自觉性，在工作上增强创造性。用精神指导思想推动工作开展。

(二)推进思想作风教育。以开展“向最美乡村医生居马泰”

学习活动为契机，大力开展全面素质提升工程，开展“五个一”活动和“四德教育”，进一步净化思想。认真落实自治区“十项规定”和自治州“十二项规定”，在工作中落实“戒虚务实”，改进工作作风，加强班子的作风建设，深入实际调研，提升学习能力，关心干部听取群众意见，解决干部合理诉求和意愿。开展“走企业、访个体、转作风、树形象”活动，以优良的党风促政风，以扎实的工作作风提升地税部门行业风尚，达到转变作风、提振精神、促进工作的目的。

(三)推进学习型党组织建设。以党组中心组学习为抓手，积极开展“四个一”活动(开展一次专题辅导、组织一次学习笔记展评、组织一次学习交流活动中、进行一次理论考试)，健全完善制度，加强指导监督，有效发挥党组织的学习引领凝聚作用；以注册税务师考试为基础，在干部中尤其在青年干部中探索建立干部学习小组，开展学习交流活动中，相互分享他人的学习成果，积极营造善于读书学习的良好氛围，不断提升学习型组织的科学化水平。

(四)强化干部队伍建设。加强干部教育培训工作，增强教育培训的针对性、时效性，设立“地税讲坛”，利用远媒教育平台、地税网络学习平台等加大对党员的教育培训力度，通过讲课锻炼提升干部学用知识的能力。搭建施展才华舞台，将优秀干部选拔到科所长岗位上，适时对干部进行轮岗。对干部调整要体现人性化和有利于和谐，着力构建干部能上能下、能进能出和人尽其才的用人机制，调动干部积极性。

(五)强化征管和绩效考评。落实征管质量评价体系，严格各项征管流程，简化办税流程，强化征管质量考评，加大各类征管软件培训使用力度，提升软件使用水平。推行绩效考核，逐步建立一套规范的激励奖惩机制。与分管领导和各科室签订绩效考核目标管理责任书，加强平时考核资料收集和事前事中的提醒整改，不断提升考核实效性。对影响全局整体名次科所及个人，年末单独奖惩，提升绩效考核目标管理成效。

(一)加强组织领导，健全工作机制。充实调整思想政治工作领导小组，定期召开专题会议研究部署此项工作。局领导班子要认真贯彻“两手抓、两手都要硬”的方针，把加强思想政治工作作为一项重大任务，列入重要议事日程。各科室负责人坚持“一岗两责”，既抓业务，又抓思想，及时向局领导汇报思想政治工作情况尤其是干部思想动态，营造和谐、奋进工作氛围。

(二)加强思想政治工作的针对性，既要以理服人、解决思想问题，又要解决实际困难。要坚持深入基层，深入群众，研究新形势下思想政治工作的特点和规律，探索新途径，创造新经验。要不断增强思想政治工作的实效性，对不同岗位、不同层次人员，分门别类、有针对性地做好思想教育引导工作，对思想政治工作统筹安排，抓好落实，确保干部职工在政治上的坚定和思想上的稳定。

## 工作计划政治思想方面篇二

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

### (一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

## 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带

面”。

## （二）、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

## 工作计划政治思想方面篇三

继续推进课堂教学改革、实施素质教育，促进自身专业化发展，注重学生德育教育，力争教学质量实现新的突破。

1、多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2、努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

- 4、做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。
- 5、积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学等等。

1、工作十多年了，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己一定的专业知识，较硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2、除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分后进生的成绩，提高其学习积极性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4、平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料有课本配套的同步练习。

5、平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

总之，我要以二期课改为内容，新基础教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。所以今学期的目标平均分76分，合格率为92%，优秀率为45%。

## 工作计划政治思想方面篇四

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

- 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

- 3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

## 工作计划政治思想方面篇五

俗话说“常教常新、教无定法”，在多年的知识积累和教学经验的基础上，本学期我计划要认真研究教材，挖掘教材的深度和拓展知识的广度，钻研适合每个班级学情的教法，真正做到“因材施教”，绝不误人子弟。

每周利用一定的时间看一些对自己业务有益的书籍，从中汲取一些重要的精髓，帮助我的教学工作，使我更加丰富教学经验。

认真准备，积极参与理科“四杯赛”，希望在此次活动中获得一些宝贵的经验；积极参与学校倡导的各项活动，提高业务水平和能力。

认真学习一些政治内容，加强思想觉悟的提升，使自己头脑更加清静。

希望在本学期我能够履行自己的计划，实施得更加完美。我深信，我能，我行!!!



## 工作计划政治思想方面篇六

1、继续深化“课课清”课堂教学改革，努力提高学科教学质量。

通过高一年级“课课清”高效课堂调研及组内名师团队等活动，在教学实践中继续深化“课课清”目标教学。

2、抓好教学常规，推进教学实效

落实教学常规检查，督促组内扎实有效的开展教学活动。要做到有准备，有创新，有反思，有提高。具体还是要体现在教案、学案、听课记录、作业等常规教学活动中。

2、整顿教研组、互研组活动秩序

结合教学处制度，对教研组、互研组活动的开展严格要求，提高教互研组活动的有效性。

3、坚持集体学习，提高教研组整体素质

“他山之石，可以攻玉”，本学期将继续按计划在教研组会议上开展集体学习，通过对各类媒体上的先进教学经验、思想的学习讨论，开拓本组教师的视野，提高整体内在素养。

高一，做好即将到来的20xx年的各种宣传工作。

高二，筹备开展校级的文科知识竞赛活动，增强学生的学习主动性和积极性。重点针对高二年级文科全体学生。

高三，着眼高考，研究考纲，组织开展学科内的名师讲座，帮助学生突破高考疑难点。

1、微课题研究

按教研组要求，各互研组争取完成1—2个微课题的研究，要求真正参与，有针对，有过程，有成果。

## 2、撰写教学论文

教研组内所有教师争取在本学期结束时完成一篇教学论文，要求必须是原创，写出自己的教学成果反思或是教学心得。不断积累，提高自己。

## 四、加强各种考试的研究与备考工作。

### 1、高三复习备考工作

高三互研组要研究近几年高考题，统考题，研究考纲与考试信息，充分做好高考准备工作。

### 2、高二学业水平考试

高二互研组要做好学业水平考试前的理科复习工作，要有知识梳理，习题讲解，方法指导，顺利完成学业水平考试。

## 五、强化组内教师队伍建设，大力培养青年教师。

继续实施“师徒结对”，以老带新。由虎飞老师带程江丽老师；马卫红老师带胡波妮老师。坚持自觉积极听课，虚心求教；耐心指导，互相提高。

## 六、开展社团活动充分发挥政治学科的德育功能。

利用社团活动，创新德育教育方式，把德育教育潜移默化的纳入到知识的传授中去，切实发挥政治思想教育的主渠道作用。

## 七、积极参加我校本学期的“两节一会”活动。

## 工作计划政治思想方面篇七

我们组共有专任教师9人，本组以中老年教师为主，教学经验比较丰富，但年龄偏大，工作任务重，基本是都跨年级任课，备课难度大，对每位教师独立完成教学的潜力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时务必团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

1. 注重师德修养。坚持正确的政治方向，遵纪守法，忠于职守，关心爱护学生，遵守学校规章制度，工作上服从学校安排，组内老师团结互助。

2. 深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。关注自身专业发展，用心参加学校的各类活动，努力研究教学方法，透过整理教案、教学反思、试卷及试卷评析等资料，来提高自己的各项潜力。

3. 落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。重视学生的发展。使我们的学生学会做人、学会学习、学会生存。使学生既能全面，又能可持续的发展。

### 1. 加强理论学习，教学研究

认真学习学科课程标准、学科教学推荐，钻研本学科教材，依据学生的学习弱势特点，以教材为本，钻研教法，让学生真正参与到我们的教学中来。这也更需要我们每一位教师多的在教学上下功夫，提升自己，才能够做到吸引学生。

关注新闻热点，个性是地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

用心参加有机会的一切教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短，注重实效。政史地各备课组根据

本学科的特点，根据学校和学生的特点团结协作，加强研究。加强课题研究，用心参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。用心撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

## 2. 规范教学行为。

(1) 教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划，做到心里有数，才能完善工作，提高自己。

(2) 加强集备，精心备好每一节课。加强群众备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次群众备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学资料及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的潜力，实施资源共享，提高教学效率和质量。并用心发挥各学科的德育功能，增强学生思想品德教育的针对性、实效性和主动性，解决学生自己面临的问题，提升学生的个人素养。

(3) 认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。

提倡多种教学模式，原先我们学过的洋思，杜郎口等等吧，也推荐从网络上了解更多的教育理论和教学方法，透过教研例会我们大家一齐分享学习。目前来讲，我们的学生更需要我们这些教师充分发挥主导作用，要引导他们在课堂上明确有课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，发挥学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。密切联系学生生活和社会现实，突出学生参与和体验。改变虚拟情境、抽象说教的教育方式，用心引导学生关注现实生活，参与实践活动，在真实的生活中学习与思考。根据学生的实际状况我们在习题处理上，要精选习题，讲好

题，讲思路，讲方法，强化练习，甚至是重复讲，重复教。

(4) 本学期本组教师要学会说课，并构成较为规范的文字；认真完成听课任务，听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。教研例会上对讲课教师进行认真的评课，讲课教师也要记好自己的讲课资料并进行教学反思。

重视教学状况的反馈与反思，即时调整教学策略。透过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。注重反思教学行为，写好教学后记，构成文字，能整理出来最好，由本组群众保存。本学期要求，每人在自己的课被大家评析后都要有自己的教学反思。

(5) 认真参与各类教学竞赛，本组每位教师群众探究，共同教研思考、钻研，采用各种现代教育手段，提升课堂效果，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。