

2023年营养改善计划工作总结(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

营养改善计划工作总结篇一

1. 实施农村义务教育营养改善计划，是坚持以人为本，全面贯彻落实科学发展观的重要举措。
2. 改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平。
3. 实施农村学生营养改善计划是民心工程、德政工程。
4. 改善农村学生营养，促进教育公平发展。
5. 落实营养改善政策，惠及千万农村学生。
6. 补贴“营养餐”，情暖农村娃。
7. 营养改善，国家补贴，学生受益。
8. 保证学生营养餐，开启健康成长路。
9. 国家每天补3元，免费提供营养餐。
10. 加强监管体系建设，优化学生营养供餐。

营养改善计划工作总结篇二

坚持以科学发展观为指导，认真组织实施农村义务教育学生“营养改善计划”，通过为学生提供营养膳食，切实改善

农村义务教育学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进农村义务教育阶段学生的健康成长，不断推动教育均衡、科学、和谐发展。

二、目标任务

实施农村学生“营养改善计划”，进一步建立和完善学生营养保障机制，切实改善学生营养状况，促进学生健康成长。

三、基本原则

按照“政府主导、多方参与、部门管理、学校实施”的基本模式，坚持“安全第一、因地制宜、突出重点”的工作原则和“经济、营养、卫生、方便”的基本要求，稳步实施。

四、实施内容

(一)、实施范围及标准

我校“营养改善计划”于一一年5月9日正式开始实施，实施对象为我校一至四年级学生，全校共52人。其中一年级10人，二年级15人，三年级17人，四年级10人。补助标准为每生每日3元(全年按照学生在校时间200天计算);补助以食品实物形式由学校负责发放，供学生食用。

(二)、供餐形式及内容

我校以课间营养加餐的形式为学生提供鸡蛋、面包、牛奶等食品。内容为一盒牛奶加一个鸡蛋或一盒牛奶加两个面包。

(三)、供餐模式及时间

我校所有食品均由区教育局招标供货商益民食品有限责任公司配送学校后，由学校负责管理配餐(其中鸡蛋由营养餐企业配送学校，委托学校煮熟后供餐)。营养餐由专管员提前分装，

各班班主任负责领取发放食用。我校“营养改善计划”于一年5月9日开始实施，学校统一配餐时间为周一至周五9:00—9:20。

五、主要工作及相关要求

1、营养餐的交接。学校要制定明确的查验接收制度，营养餐专管员按查验接收制度查验接收食品，确认无误后在《食品交接记录单》盖章签字留存。学校在接收实物时，必须要随机抽样检查。

2、营养餐的存储。学校要配备专门存储设备，保证存储环境安全达标，为食品的安全存储提供保障。制定明确的安全存储制度，要求营养餐专管员按安全存储制度存储食品，并按要求做好留样及保管。每次出库如实填写《营养餐领取分发登记表》。

3、营养餐的加工。学校食堂厨师负责鸡蛋等的加工加热，并按要求做好加工记录。鸡蛋等在加工前，要清洗鸡蛋等表面；煮熟后要在2小时内食用完毕，坚决不能让学生隔餐吃、隔日吃。另外，学校要提供消毒设施设备，要求学校食堂厨师按要求在每次加工前、后对使用的工具进行消毒，未经消毒的工具不得使用。

4、营养餐的分发。学校营养餐专管员每天早晨9:00前按班级人数和当天的配餐食谱进行配餐分包。班主任负责领取本班的营养餐食品，并负责发放。领取营养餐食品时，要再次检查食品的生产日期和保质期，做好食品发放的登记、留观工作。分发食品前，班主任要组织学生晨检，对学生健康状况进行询问，并对学生食用蛋奶等过敏者进行调查，逐一摸底造册登记。凡对食用蛋奶过敏者的学生不得食用蛋奶，配餐企业以等值营养食品予以代替。

5、营养餐的食用。班主任负责学生用餐期间的组织管理，监

管用餐的全过程，实行定时、定点、集体用餐和监督用餐，防止学生留餐、弃餐等行为发生。用餐前，班主任必须监督学生用流动水彻底洗手；用餐后，班主任负责将餐后废弃物予以收缴，交学校统一处理。

营养改善计划工作总结篇三

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

3、每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的xx名学生进行提供完整午餐[x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，

又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行平稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

3、学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

4、食品管理人员每天对所发食品留样保存x小时。

5、“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

6、由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污

染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园;食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

3、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生食品卫生宣传教育。

4、即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

5、加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。

营养改善计划工作总结篇四

为深入推进我县农村义务教育学生营养改善计划实施工作，充分发挥学生营养改善作用，切实保障我校农村义务教育学生营养改善计划供餐安全，我校成立了自查组，现把自查组的自查情况说明如下。

我校共有六个教学班，在校学生130人;教职工8人

一、制度落实及资料建设情况。

我校否严格履行校长负责制，按照“属地管理”原则建立安全专抓工作机构，负责学区内学校食品安全的监管;组织机构较完善，已经建立健全岗位责任制和责任追究制;各项规章制度及应急预案规范、健全，做到规范装帧、上墙公示;认真推行营养餐公示制度，定期公布营养餐有关信息;认真开展学生

营养监测评估工作;各项工作留有纸质痕迹;各种资料装订整齐,专盒专柜存放;开学初广泛开展宣传教育工作。

我校营养餐库房储存做到专房专用;库房面积大小基本符合标准;储存库房前后有双开窗户,通风性能较好;库房屋顶已经用板材吊顶,四壁用白水泥粉刷,地面已经铺上地板革;库房内部设施按照上级统一安排,配备一台壁挂式空调、并已经投入使用;库房内安装干湿温度计,确保室温在25℃以下;我校营养餐库房由于条件有限没有食品储存架,食品分储物桶分装、营养餐食品能做到离地规范存放,学校要求营养餐从业人员按照食品先进先出的原则进行分发;我校营养餐库房能够做到:防鼠、防蝇、防火、防盗、防破坏等“五防”设施;库房各种设施设备能够正常运转和使用。

□

我校能够严格执行营养餐从业人员健康管理制度及食品安全管理制度;由于我们学校是一所村小,人员紧缺、没有专职从业人员;只有兼职从业人员;所以,没有健康检查档案及业务培训档案;从业人员没有有效健康检查证明及食品安全知识培训证明;从业人员能够熟练掌握营养餐基本知识;从业人员工作时间没有穿特定的工作服及戴工作帽;从业人员能够做到讲究卫生,不留长指甲确保营养餐食品能够安全卫生发放。

我校学生营养餐配送是由中心校统一安排车辆,并有专人跟车负责到校,所以能保证学生营养课间餐的安全配送,配送次数是每周的一、三、五间周的二、四每次配送两天货,学生营养餐的配送工作比较科学;营养餐安全配送到校后,我校从业人员亲自验收签字入库,严格履行验收手续,并索取必要的产品质量检验报告;对包装异常及质量不符合要求的食品我们拒绝签收;我校能够做到专人管理、专库存放、设备专用,标识明确;营养课间餐储存条件基本符合卫生标准;营养课间餐发放我们做到现场履行签字领取手续;并且有专职管理人员,指导学生科学用餐;我校每天在发放营养餐前、餐后要求学生

洗手做好保洁工作;教育学生不留餐、不弃餐、确保无安全隐患。

我校是农村小学，学校没有学生用餐食堂，无安全隐患。

□

我校能确保专款专用;实行实名制签领，每天发放营养餐前由班主任现场监督学生做好签领手续。严防套取冒领资金行为;补助资金能够足额用于为学生提供食品;我校营养餐是由县教育局集中招标采购、我校做到与农户签订食品原料供应协议办法，降低了食品原料采购成本;学校定期将营养餐发放及学生签领情况向学生家长和社会公开，接受群众监督。

营养改善计划工作总结篇五

一、认真学习，加强宣传

根据国家十五个部委联合下发的《农村义务教育学生营养改善计划实施细则》、《农村义务教育学生营养改善计划食品安全保障管理暂行办法》、《农村义务教育学生营养改善计划实名制学生信息管理暂行办法》和《绿春县财政局、教育局绿春县财政局、教育局关于下达2016年农村义务学生营养改善计划中央补助资金的通知》的文件精神，进一步加强了我校学生营养改善计划工作的宣传和管理工作的，为我校开展学生营养改善计划工作的顺利完成提供了保障。

二、领导重视、成立领导小组

陈星宏 大水沟中学副校长 成员： 李博文 大水沟中学教务主任

李勇辉 大水沟中学办公室主任

白文高 大水沟中学政教主任 以及各年级组长全体教师。

组长李进升全权负责我校学生营养改善计划工作，副组长李剑强、陈星宏协助组长完成各项工作。

三、健全管理制度、落实工作责任制。

为我校的学生营养改善工作逐步走向制度化、规范化，我校先后制定了《大水沟中学学生营养计划管理制度》、《大水沟中学学生营养计划安全卫生管理制度》、《大水沟中学学生营养计划应急预案》等，并制定了管理人员岗位职责，各成员恪尽职守、尽职尽责勤勤恳恳完成各项工作任务，在平凡的岗位上充分发挥着此项计划工作细胞的作用。

四、认真组织，做到保质、保量及时供应营养餐

本年度我校认真组织，统计学校享受营养改善计划对象学生人数，层层上报最后确定享受学生人数，杜绝虚报谎报等现象出现；我校属于乡镇学校，条件限制只能根据实际情况为学生营养改善计划工作提供便利，做到物尽其用、实事求是根据学生的实际需求保质、保量供应营养餐。我校每学期补助天数100天，补助标准4元/天，共补助资金212000元，享受人数530人。中午放学排队就餐即可，下午放学按时提供营养餐。半年度我校新建食堂两层，内设就餐桌椅，可容纳五百余人同时就餐。

五、食餐管理规范

1、设置我校营养餐专管员

我校选调政治思想好，业务能力强，工作认真、负责、细心的同志担任营养餐专管员。专管员每年进行一次健康体检；本年度参加食品安全法律、法规、规范、标准和食品安全知识培训；做好营养餐的接收、分发、保存、管理和各种有关

档案资料的完善、归类、入档工作。

2、严把三道关。专管员在分发时，严把第一道关，按照培训要求，认真检查营养餐的生产日期、保质期，胀包、破袋，受潮霉变等等；到班后，学校严把第二道关，再详细定期检查食堂；分到学生后，要求学生第三次把关，发现食物过期、变质等情况及时汇报营养餐专管员。

3、本年度没有出现学生食后呕吐、腹泻、身体不适者等情况。

4、食用后的包、袋及时收集，没有乱扔、乱抛、乱丢；收集后单独存放或处理，绝不再进入储存室。

六、应急处理

我校制定食品安全事故应急预案，建立完善应急处理机制，具体到人员、车辆，并严格执行食物中毒报告制度。一旦发生食物中毒事故或疑似食物中毒事故，应立即向当地政府和教育主管部门报告，并保护现场，封存可疑食品，以便查清原因；立即救治学生，配合卫生行政部门进行调查，如实提供有关材料和样品，采取积极有效的措施，把事态控制在最小范围。

总之，通过营养餐计划的实施，切实加强了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进学校良好学风的形成。虽然在实施过程中困难重重，但是在以后的工作中，我们将不断总结经验、不懈努力力争做的更好。

绿春县大水沟中学 2015年12月20日