

最新教务老师工作计划 教务工作计划(实用8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教务老师工作计划 教务工作计划篇一

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教务处将以深化高效课堂为契机，在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，紧紧围绕学校工作总目标，以精细化科学管理为保证，坚持精神引领和制度规范相结合，强化常规与创新发展的结合，积极促进高效课堂的有效落实、教育教学观念的不断更新、学生良好学习习惯的逐步养成，学校整体教育教学质量的不断提升。

- 1、质量是生命的意识，提升办学质量和社会声誉。
- 2、严格执行课程计划，开足开齐课程，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高教学质量。
- 3、转变教师教学观，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性，全面提升教育教学质量。
- 4、加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组集体备课工作，改进课堂教学。

5、强化质量意识，力争初三中考稳重有升，完成学校提出的具体目标；各年级各班级、各学科间均衡发展。

1、抓备课，在提高备课实效上做文章。做到“五有”（脑中有“纲”，胸中有“本”，目中有“人”，心中有“数”，手中有“法”）。要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。个人备课要做到备学情、备任务、备学法、备作业（检测）、备过程，在充分理解和掌握学科知识内容的基础上，加强对教材的深入研究，做到紧扣教材而高于教材，克服形式主义和照抄照搬教参教案等现象，突出教案的可操作性和课后反思的实效性。在保障教学质量的'基础上，鼓励教师积极进行课堂教学的改革与创新，形成个性化教学特色和教学风格，彰显课堂教学的个性特色。

2、抓作业，切实减轻学生课业负担。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调布置作业有针对性、有梯度性，作业布置分层。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改等第、日期。特别作文批改要提高批改的质量。作业批发之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。注重二次批改。各学科组要提前一周规划好下周作业，上报年级部审批。严格做到“精、实、细”：“精”指作业布置要适量，要有质量，禁止随意布置机械性、重复性甚至惩罚性作业，提倡布置活动性探究性作业；“实”指作业布置目标明确，针对性强，对不同层次的学生有不同的要求；“细”指批改仔细，尽量全批全改，鼓励对重点学生面批面改，有鼓励性、个性化的批语，及时进行反馈和补偿。史地生政学科不得布置家庭作业。同时教师做好对错题的收集、整理、分析和再利用。

3、抓课堂，扎实提高课堂教学质量。全体教师要认真落实新课程改革的要求，积极转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，积极创设有利于学生主动参与和体验的教学环境，充分落实学生的主体地位，帮助学生进行自主学习、探究学习、合作学习，引导学生质疑、调查、探究、体验、实践，培养

学生的学习习惯、实践能力、创新精神和终身发展能力。要下气力研究课堂教学结构，精心组织教学，调动学生学习兴趣。每位教师都要树立课堂教学管理意识，先管理，后上课，实实在在的上课，上实实在在的课，引导学生养成良好的听课习惯。对上课注意力不集中的学生，老师要及时提醒，批评教育，不能放任自流。要注重课堂教学各环节的规范性，向课堂要质量。

4、抓检测，强化对教学质量的过程监控。要重视限时训练、单元过关检测，认真抓好单元教学效果的评估与反馈，力争使教学步步为营、扎实推进，学习一点，掌握一点。要突出抓好期中、期末学习质量检测，认真做好质量分析，及时了解教学现状，分析教情学情，有针对性地调整教学和管理策略，及时总结教学工作的经验教训。

5、抓辅导，强化对学生的学法指导。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，具备高度的针对性和实效性，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

6、抓评价，健全教学工作的激励机制。不把学业检测成绩作为评价教师和学生的唯一标准，积极健全完善多方位、多角度的教学评价机制，客观地评价每位教师的业绩和教学能力。要通过有效的、多样性的评价方式，引导教师张扬个性，发挥特长，推进教学创新，提高教学效率。

本学期，要进一步强化对教师落实教学常规情况的检查，重点抽查教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义；加强对作业布置、批改、分析、反思的检查，提高作业的效用。加强随堂听课、推门听课力度，引导每一位教

师重视教学常规的落实，增强自己的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

教学发展，科研先行。教研组、备课组是校本教研活动的重要组织保障。针对我校教学实际，本学期，教务处将落实各项教科教研活动的开展，督促常规教研活动的有效开展，并不断完善集体备课的组织形式。学校有重点的对教师“压担子”，多为他们提供外出学习、专家指导、课堂展示等机会。

1、教研组活动

各教研组活动要做到“四落实”（时间、地点、人员、内容），并要确立本组的课堂教学模式改革的研究方向，进行以提高学生的学习兴趣和调动学生学习积极性的自主学习模式尝试，以促进教学质量提高为目的的课堂教学改革。

2、备课组活动

备课组每周集体备课一次，在做到“四落实”“五统一”（教学目的、教学进度、教学重点、重点习题的答案、检测）的基础上，针对我校学生特点，备课组要精心编制活动案，设计出课堂上能够进行集体教学、小组交流和个别辅导三结合的练习题或设计出利于把学生推到主体地位，利于主动获取知识、形成能力的趣味性习题，以提高课堂教学的有效性。在集体备课的基础上，教师必须结合学生的具体情况和自己的教学优势，对活动案进行精加工，充分体现个人的教学特点和风格，切忌照搬照抄。

3、加强对中考的研究。组织初三备课组进行专题研究，及早制定积极的应对策略和具体的措施，切实提高复习的有效性。任课教师要吃透考纲，认真研究新课程标准、研究教材、研究学生、研究中考命题方向，组织考生进行适应性训练，力争使我校教学质量全面提升。

（三）抓好毕业班工作，加强过程管理，确保今年中考高考再创辉煌

1、开学初召开毕业年级质量分析会，认真分析上学期期末考试的情况，肯定成绩，指出不足。

2、吃透《考纲》，了解考试热点，制订教学计划，安排好新授课和复习课的时间。教务处要及时收集中考信息，了解最新动态。

3、组织有关专家教研员听课把脉，针对发现的问题及时进行分析调整。

4、组织初三任课教师全面投入中考迎考工作，提倡奉献精神，切实做好培优补差工作，精心组织好初三英语口语听力测试、体育中考的训练和模拟考试、文化课的模拟考试考试、理化生实验技能考试、音乐、美术、劳技和研究性学习的考查等常规工作，同时组织好初二地理、生物、信息技术的结业考试。争取20xx年中考取得较好的成绩，努力完成学校制订的各项中考指标。

二月份：

1、开学常规工作

2、教研组长、备课组长会议

3、初二、初三年级教学工作会议

4、学籍会审

三月份：

1、教学五认真检查（一）

2、初中英语口语自动化测试模拟考试

3、初三学生电子信息录入

四月份：

1、教学五认真检查（二）

2、初三学生体检

3、初中英语口语自动化测试

4、初三体育中考

5、初一、初二期中考试

五月份：

1、教学五认真检查（三）

2、初三一模考试

3、初中理化生中考技能考查

4、初二信息技术、初三音乐美术会考

5、初三中考报名、填报志愿

六月份：

1、初三中考

2、初一、初二期末考试

3、教学五认真检查（四）

4、学期结束工作

七月份：

- 1、初一新生报名
- 2、七、八年级期末考试数学分析
- 3、九年级中考数据分析

教务老师工作计划 教务工作计划篇二

以教育部《关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》为指导，以国家《普通高中课程方案〔20xx版〕》为依据，主动适应课程教学与高考综合改革要求，围绕领航学校创建目标，结合学校特色，抓实常规教学教研活动，增强课程选择性，创新人才培养模式，全面提升学校教育教学质量。

争创五个一流：一流的教学理念、一流的教学环境、一流的教学管理、一流的教师队伍、一流的教学质量。坚持以质量求生存、以特色求发展二个原则，坚持教学中心、素质优先两个意识，逐步或进一步搭建好更优质的高三复习备考平台、常规教育教学发展平台、品牌学科建设平台、校本课程建设和推进平台、智慧校园教学平台、学科学习交流平台、教师和教务人员培训与管理平台，统筹学校教学工作各个方面立体式协调发展，最终实现我校教学质量的大幅提升。

1、进一步搭建好更优质的高三复习备考平台。坚持高三教学核心意识，主动参与、全力支持高三工作，充分调动老师的积极性和创造性，科学有序的抓实高三每一轮次的复习备考工作，用新的业绩展示学校高质量发展成效。

（1）检查高三一轮复习计划的落实成效，参与并审核高三年级制定的第二轮、第三轮次复习计划、督促每一个轮次复习

计划的落实。

(2) 优化好高三考务工作，服务好高三的考试和训练。每次考练，快出成绩、快出分析，用精准数据服务好一线课堂。

(3) 开展优秀试题征集工作。在骨干教师中开展原创或改编试题研究，按照趋势分析、命题意图、涉及学科内容、试题呈现、参考解答，学生答题现状、推荐理由的命题格式，遴选优秀试题供高三参考使用。

(4) 督促年级制定合理的高考绩效评价方案，有效调动和激励高三每位教师的工作积极性。

(5) 督促年级制定科学合理的培优治补工作方案和绩效考核方案，有效落实高三学生的培优补差工作、调动高三科任教师的治补工作积极性，并检查培补工作成效。

2、进一步搭建好常规教育教学发展平台。

(1) 针对下学期各年级教学实际，立足课堂主阵地，继续开展好xx一中春季“红岭杯”赛课活动，促进教师成长、促进课堂教学质量与效率的提升。

(2) 进一步建设好常规教学教研平台，促进教与学的高质、有效、协调发展：一是坚持每周一次的备课组集体说课活动，加强指导与监督；二是坚持每周一次的听评课集体教研活动，加强指导与监督；三是坚持每学期期中、期末各一次的常规评教评学活动，利用好反馈数据与信息，检查各个年级教学工作在备、教、辅、改、考、练、评、析、馈等等各个环节的落实情况，促进教学质量的稳步提高。

(3) 指导好各学科、各类型的竞赛辅导工作，组织好各项竞赛的报名、参赛、表彰工作。

3、逐步搭建好品牌学科建设平台。

(1) 以领航学校创建为契机，从学科精神、思想方法、教研活动、课程开发、教学业绩等方面，充分发掘学科特色，打造品牌学科，以品牌学科驱动学校优势学科群建设。

(2) 在品牌学科建设的过程中遴选部分优势学科与知名高校合作共建高端学科。

4、逐步搭建好校本课程建设与推进平台。

(1) 依托“课程建设年”活动，开齐、开足、开好国家课程，并立足学校及学科实际，积合开发并实施有利于提升学生综合素养的专题化、系列化、模块化的校本课程体系。

(2) 本学期先行在高一、高二开设校本选修课程《节序如流诗词韵》，并在高一小班中开设《北美双师云课堂》，有效提升学生综合能力与素养。

(3) 组织各个学科教研组，开发出基于相关本学科基础知识、学科发展历史、研究前沿带有本地域特色内容的校本课程，并逐步分班开设以此为内容的校本选修课程，努力提高学生学科核心素养。

5、逐步搭建好智慧校园教学平台。

(1) 本学期做好校园无线网络建设方案，力争在下学期10月份完成校园无线网络建设，完善和利用好学校数字化实验室，加强拔尖人才创新能力培养。

(2) 按照“智慧教学与翻转课堂”试点校要求，推进智能终端进课堂，鼓励老师将新信息技术手段与传统教学进行有效融合，形成信息网络环境下的创新教学新方式或模式。

6、进一步搭建好对内、对外学科学习交流平台。

(1) 筹备名师工作室，充分发挥特级教师的学科引领作用，挖掘名师效应，增强校内各学科内、学科间的学习与交流，促进教师专业成长。

(2) 积极与省内外名校联系，统筹协调各教研组、备课组“走出去、请进来”，开拓视野和眼界，学习先进学校的先进经验与优质方法。

(3) 加强实验室的建设与管理，适时安排部分实验员赴华师一附中开展跟岗培训，开好理化生实验课程，以加强学生实验创新能力的培养。

7、进一步搭建好教师和教务人员培训与管理平台。

(1) 组织和协调好各个年级开学初的教师聘任工作，会同教科处组织和协调好教师培训、集训工作，组织和协调好教师支教工作，严格教师请、销假制度。

(2) 明确电教中心、图书馆、实验室等部门工作职责规范，主动作为，服务教师、服务教学、服务学校。

(3) 对教务人员加强考勤管理，要求按时到位到岗，并将考勤作为年终绩效工资考核定级重要依据之一。

教务老师工作计划 教务工作计划篇三

本学期，在学校工作计划的指导下，以促进课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风，教好书育好人，全面优化我校教育教学。

二、工作目标

1. 以制度为保障，继续狠抓教学常规，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，向40分钟要质量。
2. 搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。
3. 狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育。德育工作要面向全体、关注全校，体现时代性、进步性、有效性。
4. 开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。
5. 学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。
6. 重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。
7. 成立学科教育渗透法制教育迎检工作领导小组。
8. 全面开展工作，突出学科教学渗透法制教育和教研教改。
9. 深化特色活动，开展第二课堂，把晨诵、午读、暮省、书法(写字)、数学(速算)第二课堂打造成我校办学特色。
10. 建设好学校道德讲堂。间周听一堂道德讲座。
11. 建设禁毒教育教室，经常带学生到禁毒室接受禁毒教育和禁毒宣传。

三、工作措施

(一) 教学秩序常规

1. 严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教导处统一安排，严禁缺课。

2. 上课期间，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

3. 上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

4. 认真对待学籍管理制度。不得擅自接转学生，严格办理转学、借读、病休、复学学生就读等工作。

(二) 备课常规

1. 认真学习新课标，认真写好教学设计。教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2. 教师不得无教案进教室上课。

(三) 课堂教学常规

1. 课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理题目避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力进步学生的思想道德素质。

2. 课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力进步学生的综合素质。

3. 教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。

4. 上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清楚、端正。

5. 要对学生严格要求，留意培养学生良好的组织性、纪律性。

(四) 作业常规

1. 作业要精心选择，要严格控制学生的课外作业总量。一、

二年级不留家庭作业，其他年级家庭作业控制在1小时以内。

2. 严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3. 作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。提倡写激励性的批语。

(五) 教研活动常规

1. 教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2. 每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、具体的记录，要充分体现针对性和实效性。

3. 鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于13节，并作好听课记录。

4. 集体备课，共同探究学科教育渗透法制教育的渗透点和渗透方法。

新课程改革是个重大课题，每个教师都是参与者和实践者。如何在深化改革的过程中，全面做好学校、教师、学生三者之间的工作，让教学常规管理更科学，更有活力，是一个永恒的课题。我们唯有向着办人民满意教育的重任这个目标竭尽全力，努力奋斗，才能百尺竿头，更进一步！

附：月份安排：

八月份：

1. 8月24日教师到校。25日至29日师德师风教育活动。

2. 29日下午召开学校开学工作会议。

3. 30日学生报名注册。

4. 31日学生报名注册，发书，举行开学典礼。

九月份：

第一周

1. 9月1日正式上课。各班认真做好开学工作。

2. 9月2日按课表上课。开足开齐课程。

3. 做好材料的收集整理工作，做好迎接开学初检查工作。做好课程计划。

4. 协助学校完成道德讲堂建设。

第二周

1. 收集整理好老师的教学常规资料。

2. 认真开展好教学常规工作，严格按照教育局的要求做好备、上、批、辅、考。

3. 开展好晨诵、午读、暮省活动。

4. 学前班正常上课。

5. 学生体质健康测试。

第三周，第四周

1. 加强新教师教育教学能力的指导培训，发挥师徒结队功能，

提升新教师各教育管理能力和能力。

2. 教研组安排并做好听课评课的相关工作。

3. 根据实际情况，组织教师参加上级有关活动及比赛。

4、成立学科教育渗透法制教育领导小组，组织学校学科教育渗透法制教育的相关文件。

5、建立学科教学渗透法制教育档案目录，收集资料归档。

十月份

第一周、第二周

1、教学常规检查。

2、组织、安排、做好第一次月考。

3、对第一次月考做详细分析。

4、各教师做好四生辅导工作。

5、进一步健全教学评价机制。

6、教研组组织好听课评课工作。

第三周、第四周

1、继续做好学生自主化管理的养成教育模式，加强学生的养成教育。

2、开展学科知识竞赛。

3、按教学进度计划表检查教案和记录。

- 4、举行一次全校师生朗读活动。
- 5、搞一次学科教育渗透法制教育的教研活动。

十一月份：

1. 组织第二次月考
2. 教师对学生进行全面家访。
3. 继续做好新教师指导、培养工作。
- 4、学生作业本抽查。
- 5、举行第二次说课比赛
6. 学校的教学骨干对所指定的青年教师进行一对一指导。
- 7、如有条件，聘请有关专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平。
- 8、校本培训学习。

十二月份：

- 1、组织第三次月考。
2. 民族文化进校园。
3. 开展12.9爱国运动纪念活动及学会感恩主题教育。
4. 检查教学进度。
- 5、做好期末复习工作。

元月份：

1. 学生学期学习评价。
2. 各种资料整理归档。
3. 总结20xx年秋季教务工作，初拟20xx年春季教务工作计划。
4. 学期结束。

教务老师工作计划 教务工作计划篇四

本学期教导处围绕学校工作计划，结合新三年发展规划，进一步贯彻落实上海市小学课程与教学工作会议精神，积极响应区域“创智”工作，提升教与学的品质，扎实推进快乐课堂的创建，促进办学特色的进一步的发展。

- 1、加强各教研组、备课组的研究职能，扎实推进“快乐课堂”的建设，创新各学科课程实施方式，开展学科专题性的教学研究，围绕学校“快乐课堂”的建设目标、具体表现等开展课堂教学实践研究。
- 2、基于“课标”和学情，提升单元命题和作业设计质量，进一步落实等第制评价，进行“评价融于课堂”和“过程性评价”研究，关注评价主体参与率和评价方法多元化。
- 3、以规范化管理和教导处各项常规制度的落实为重点，以课程改革为抓手，课堂教学为主阵地，教科研工作为龙头，不断改进教学方法和模式，努力提高教学质量。
- 4、加强师资培训力度，进一步推进各级骨干教师为核心的教师队伍发展，带动教师队伍的整体水平提高。

（一）继续深化课程改革，建设好“快乐源”课程

目前，我校在课程建设方面围绕育人目标，扎实有序地开展三类课程，本学期，学校将着力丰富拓展类课程，开发特色课程，逐渐形成特色化课程的校本资源库，实现特色课程的校本化规范管理。

1、三类课程有序推进

基础型课程——更多创智：依据小学生高层次思维能力的十大行为表现，注重对学生进行高层次思维能力的培养，关注学生学习好习惯的养成，使教学质量稳步上升。

拓展型课程——更多选择：开展丰富多彩的兴趣社团活动，不断完善自主拓展课程，继续进行性别、儿哲、足游等区推广类课程的校本化实施，加强集邮校本化课程建设，落实“纸条变变变、袜子娃娃、围棋、纸蜻蜓”等集团内共享课程，提高集邮课程品质。

探究性课程——更多实践：校内外教育资源有机结合，结合场馆探究活动、博物馆等系列课程精心设计活动方案，有目的地指导学生完成相关的专题任务。

2、继续完善校本课程建设

在原有的基础上本学期将进一步完善学校特色课程建设。学校申报了“好习惯好生活”杨浦区创新实验室建设项目，并与科技出版社合作推出“小水滴双十好习惯”读本，以水丰“源源”为主人公，以学习习惯、道德习惯两个板块为主题，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化的探索，旨在引导更多的教师参与到课程建设中，使教师的课程意识、课程理念，乃至课程开发能力能随着课程改革的深入不断提高。

3、落实“智爸慧妈”系列课程

按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校三年级试点“快乐30分”拓展课程实施，结合教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，运作好“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程。

（二）基于课程标准，紧抓教学流程管理

各项常规检查工作更规范、更严格：作业检查、备课检查、教研活动检查、听课评课、质量监控等，提高课堂教学质量才是关键的关键。教学质量是学校发展的保障，为此本学期，教导处将管理重心落实在完善教学流程上，及时分析、反馈，并采取有效应对措施，以保证教学秩序的有效性和教学质量的稳定性。

1、备课要深：基于标准关注学情。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，编制“学期课程实施计划表”。重视备课中板书和作业的设计，同时进一步强化每个教学环节与教学目标的关联意识。能根据实际做好学情分析，进行课前与课后的教学调整，坚持有质量地写好教学随笔和课后反思，分月撰写随笔四篇，1篇为基于课程标准的教学与评价的实践、1篇为和谐课堂的打造、1篇为本年段学生学习好习惯培养、1篇内容自定。

2、课堂要实：面向全体关注差异。在课堂教学过程中，要关注学生的差异，采取有针对性的教学方法，引导全体学生参与学习活动。积极践行“绿色指标”，进行“快乐课堂”的行动研究。继续实行“周三随堂课”、“组内、校级、集团、区域公开课”、“家长开放课”等上课、观课机制，用好课堂观察量表，加强研究与交流，落实网络教室上课制度。

加强周三行政随堂听课的力度，将听课与备课、作业等常规检查相结合，聚焦学生的学习习惯、学习能力与学习成果，引导教师树立全面教育质量观。强化质量过程监控，第6、12

周为校质量监控，抓好教学质量的提升、分析与评估。

3、作业要精：研究基于教学目标、基于学生的作业设计，作业形式可多样化，鼓励设计长周期作业，收集作业评价，可作为期末总结性评价的依据之一。控制学科测验次数，继续实行练习卷的签单制度。

4、辅导要细：重视学困生的个别化教育工作，帮助他们树立学习兴趣与信心，特别定期进行辅导，做好学困生辅导记录。音乐、体育、美术、科学与技术、信息科技、探究学科等教师要注重特长生的培养，积极组织、有效开展社团活动为学生搭建舞台。

5、评价要活：全学科推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施。加强“课程标准”“学科教学基本要求”“单元教学设计指南”等文本的研读，使评价强调融入教学，对学生学业评价严格实行等第制，我校将继续加强对等第制和评语相结合的评价方式，试卷上不出现相应的分数包括扣分情况，更关注学生的个性特长与成长变化。依据水丰路小学《上海市学生成长记录册》评价与填写要求，规范填写《上海市学生成长记录册》，完善“红领巾好习惯银行”校本化评价制度。不进行期中考试或考查，一、二年级进行期末考查（一年级不进行书面考查），三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科，其他学科只进行考查，考查形式多样。

（三）基于课程标准，开展有效的教科研活动

开展有效的教研活动，研究教学过程中出现的各种实际问题，定期开展集体备课、听课、说课、评课等活动，加强校本教研过程管理，增强学科教师的团队合作能力，构建良好的学科教学教研氛围。

1、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效，重在关

注课堂中教与学突出问题的研究。围绕“快乐课堂”的内涵、基于课标、单元教学设计和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。结合组内研究课题，关注课堂中教与学突出问题的研究，做好课题分析研究工作并进行分享交流。每次活动做到定主题、定主讲，内容要形成专题化、系列化。

2、重点关注和谐的课堂的建设，把教与学的活动置于学生心理安全中，以“和”为主题，每位教师积极落实组内研究课，本学期推出骨干教师教学专场活动，发挥骨干教师自身的优势，突破传统，创生快乐的课堂，“我的课堂我做主”。

3、继续组织教师积极参与“尊重差异自主合作”为课堂文化主题的集团联组教研活动，履行数学学科联组教研主持校职责，促进优质教育资源共享、组团发展。

4、重点研讨向区公开的语文、英语、科学与技术等学科课堂教学，参与并开展好区层面的教学研讨活动。

5、开展教学练兵活动：结合个人研究课，撰写课堂案例反思，积累一定的教学资源，让更多的教师能分享。

6、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，组织四年级学生参加上海市绿色指标语文、艺术类学科测试，统筹安排学科周、节活动，以水文化为载体，结合学校“双十好习惯之”融入学科特点，面向全体学生，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

7、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，营造浓郁的教育教学研究氛围，将教研、科研、教师培训有机结合。继续进行区创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》、区一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和各教研备课组课题，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以落实与体现。积极参与市区各级各类教科研论文竞赛

活动。

教务老师工作计划 教务工作计划篇五

认真贯彻落实新年度工作会议的精神，以“精细化管理、特色发展”为目标，以学校内涵发展为契机，以“教学模式创新”为总抓手，结合教学工作实际，加强内涵建设，努力使学校教育教学管理工作更加科学、规范和精细。

以创新管理为先导，以提高育人质量为目标，以课程改革为载体，以课堂教学为抓手，促进学校特色发展和教育质量的提升。

（一）强化规范教学行为，全面深化“一案三段”课堂改革

1. 定期组织教研组长、备课组长及全体教师专题学习研讨会，统一思想、统一观念、规范教学行为，提升教育教学质量。

（教研组长每月一次专题会议）

2. 开齐开足国家课程计划，不随意增减课程、课时，不随意调整课程难度、教学进度，确保课程实施的有效性。

4. 教务处分别于期中前和期中后邀请教研室专家领导来校作课程实施与开发的指导，推进我校课程实施活动更上新台阶。

5. 整合优化教育资源，高效开发校本课程，形成初具特色的课程实施模式。

（二）优化创新教学模式，高效提升素质教育质量

1. 开学初要深入广泛地进行“一案三段”教学模式的宣传，引领教师、充分理解“一案三段”教学模式的内涵和要求。指导各备课组在备课、上课、课外辅导等多维领域按步实施、完善巩固、创新升华。在推动实施“一案三段”教学过程中

不断反思、不断研究，逐步提高。

3. 教务处要通过校外观摩、校内研讨、专家报告、名师示范、专题论坛等多种形式的活动，积极实施“一案三段”教学模式的备课与教学，引导教师总结经验，树立典型，不断完善创新、升华教学模式。

5. 各年级学科备课组，依照学科教学计划，要加强集体备课。集体备课要定主讲人、定时间、定地点、定内容，要分工合理，落实到人，明确任务，提前准备，骨干教师要充分发挥模范带头作用，备课组成员要个个参与讨论，发表见解，形成齐心协力的浓郁的研究氛围，备课组长要带领组内成员主要思考教学思路和教学方法，思考自学质疑的指导、教学情境的创设、交流展示和互动探究的组织，教学重点的突出，教学难点的突破，教学效果的校正和反馈，教学内容的迁移应用等策略。

（三）拓展、提升教师的专业素养，自主提高学生的综合素质

1. 教务处将通过多样、有效、扎实的教学活动，自主提升学校的教学层次。通过“教学开放周”等系列活动，推动学校教育不断发展、特色发展，全面发展和可持续性发展。

2. 教务处将引领全体教师结合自身实际，规划自己的自主发展目标，力争专业素养有较大的提升。教务处要引导教师加强专业理论知识的学习与提高，夯实自主发展的基础，力争在学习中提高，在工作中反思，在研究中发展。

3. 教务处在引领教师导引学生自主发展时，要围绕提高学生综合素质这一核心目标，着力提高学生的自主学习、生活、娱乐、健康等素质。教务处要求全体学科教师要指导学生有计划地安排自习时间，延伸、拓展和深化自己的学科学习。

5. 教务处要求全体教师引导学生合理支配闲暇时间，走进社区，走进大自然，走进图书馆，让学生积极投身、参与到社会实践活动中去，拓展自主学习、选择学习、个性学习、创造性学习的成长空间。

6. 教务处要求全体教师要指导学生有效规划自己的生活及成长历程，引导学生的课余生活由自由走向自主，由自主走向自觉。我们要求任课教师要有目的、有计划、有重点的对学生进行分层指导，补困提优，整合资源，实现超前发展或学有专长，提高其综合素质。

（四）规范、完善评价机制，引导、促进基础教育的健康发展。

1. 教务处将采取关注结果更重视过程的思路，制定和完善教学质量评价方案，并加强对各学科教学管理的力度。教务处将依据年级部的常规管理，期中期末教学质量的结果对教师进行综合评估，其结果将与绩效工资、评优晋级等直接挂钩，促进学校教学健康可持续发展。

2. 教务处要建立科学的教育教学考核评价和质量监测制度，建立教师个人专业评价档案，促进教师专业成长，促进教师教育教学水平和教学研究的提高功能，促进课堂教学效益的最大化，探索高效课堂的评价体系。

教务老师工作计划 教务工作计划篇六

1、努力推进课程改革工作，在总结原有课程改革工作的基础上，努力克服存在的问题，根据市里的统一要求和本校的实际，进一步理顺操作上的环节，逐步完善课程改革的实施方案，提高课程改革的效果。

2、进一步加强教研组建设，结合学校实际情况，对教研组实施性教研计划的实施情况开展调查和指导，重点是备课小组

活动的情况和专业组学生技能训练的落实情况。

3、加强教学常规的管理，通过组织听课，检查备课，分析测试结果等方法，比较全面了解教师的日常教学情况；组织青年教师开展教学设计比赛，配合宁波市做好专业教师技能考核工作，提高教师业务水平；在部分专业实施专业教师兼上专业理论基础课程和实训课程的策略，使理论教学和实践操作得到紧密结合，对此教务处将加强统筹安排，追踪实施成效；继续做好新老教师的帮带结对工作，对新教师进一步实行定期听课、评课等教学常规的考核指导工作的细化和落实，努力推进新教师的快速成长。

专业课程结构改革每年都在进行，也取得了不少成绩，学生技能训练的项目在不断增加，技能训练的课时比例在逐步提高，但学生的技能水平与行业的要求还有相当差距，因此，围绕以学生为本，以技能为本的宗旨做好相关工作。

1、以专业教学指导方案为基础，根据本校实际，本学期内完成各专业教学计划的修订工作，突出专业技能训练，文化基础课、专业理论课和专业实践课的比例调整为2：3：5。

2、适应行业对用人的要求，有针对性的强化技能训练，落实技能训练各环节的管理措施。从本学期起，在幼师、导游、计算机等专业中明显增加技能训练的比重，有条件的专业实施小组化训练形式，努力提高学生实训的效果。

3、尝试建立专业教学指导机构。为更有效的指导各专业教学工作，本学期拟在导游和幼师两个专业成立专业教学指导小组，聘请行业的行家担任组织成员，加强对专业教学的指导和评估，推动专业建设发展。

技能大赛是省、市、县内规格最高的专业教育竞赛，技能竞赛涉及到各专业，为做好技能比赛，在技能比赛中取得好成绩，主要做好以下几点工作。

1、精心挑选参赛选手，把动手能力强，肯刻苦训练的学生挑选出来组成团队，按照比赛项目，动员和推荐有特长的青年教师参赛。

2、安排竞赛训练的辅导教师。对辅导教师，学校将尽最大可能保证其有较充足的时间和精力投入到训练辅导之中。

3、制订比较详细的训练计划。既要严格按训练计划执行，落实各阶段训练要点，又要灵活变动注意训练策略。教务处对各项目的训练全程指导，及时提供服务。

4、为竞赛提供充足的经费保障。为更有针对性的进行紧张赛前训练及辅导，对竞赛所需的必备设备学校将及时添置，对在竞赛中取得优异成绩的学生、教师及辅导教师，除市县给予奖励外，学校另给一定的奖励。

各年级各专业要开设书法课、读书课（早读、午读）。继承中华优秀传统文化，养成良好的读书习惯，营造书香校园。各科组要根据专业特点开设文艺（音乐）、书法、篮球、乒乓球、打字、动画制作、点炒、英语口语等多种兴趣小组活动。各小组要有计划、有组织、有内容、并有成效。对做出成绩学校将以资奖励。

另外，各科组要根据教学要求组织好计算机专业、会计专业和导游专业的学生参加全国计算机等级考试、会计证考试和导游证考试，确保学生的过关率。

附：具体工作安排：

九月份：

2、召开第一次科组工作会议。

3、教学常规月检

4、上学期教学质量分析和罗桂祥教学金颁奖。

十月份：

- 1、做好新生录取工作。
- 2、召开第二次科组工作会议。
- 3、做好企业班学生学籍档案。
- 4、教学常规月检。
- 5、检查各科组兴趣小组活动。
- 6、各科组公开课活动。

十一月份：

- 1、组织中段考试。
- 2、做好毕业生的学籍档案。
- 3、教学常规月检。
- 4、召开第三次科组工作会议。
- 5、毕业班学生就业前的职业道德教育。

十二月份：

- 1、中段考试情况分析和总结。
- 2、检查各科组技能竞赛活动。
- 3、教学常规月检。

- 4、做好毕业班的毕业考试工作
- 5、召开第四次科组工作会议。
- 6、各科组公开课活动。

元月份：

- 1、做好毕业证工作。
- 2、召开第五次科组工作会议。
- 3、期末常规大检。
- 4、各科组各项技能比赛活动。
- 5、做好各项技能比赛颁奖。
- 6、下学期教材的征订工作。

二月份：

- 1、做好期末考试工作。
- 2、期末考试成绩的统计分析工作。
- 3、学生成绩单的发放工作。
- 4、放寒假的各项准备工作。
- 5、其它各项工作总结。

教务老师工作计划 教务工作计划篇七

我校现有教师46人(含行管人员5人，有编在外人员4人)。一

线教师全部有合格学历。中学高级教师3人，中教一级教师12人，二级教师7人，。随着教育改革不断深入，新课标对广大教师提出了更高要求，今年我校一线教师42名，其中本科17人，双专科2人，在读本科7人，其余均为专科。在新课标，新理念的教育政策下，全体教师认真钻研教材，精心锤炼教学艺术，遵循校本培训，以人为本的教育理念，推行素质教育和养成教育，学生的综合素质整体得到提高。

本学期在校生大约1100人，有18个班级，10个年级。

(一) 德育工作

针对我校实际，拟采取依靠校团委，班主任及各任课教师，就建立健全全员德育机制，建立健全校本培训计划机制，并不断完善其教学制度，实施学科为主渗透德育工作方法，做到潜移默化，润物无声。另外，学校还特别采取报告会等形式加强对学生的思想教育，紧紧围绕新的教育理念，以人为本，加强思想道德教育同时，还应加强个性化培养。

(二) 常规教学工作

本学年2月7日开学，到-----月-----日结束，在实际教学中，要求每位教师按照教导处的总体安排，列出个人的教学工作计划，校本培养计划等，教导处将分三个阶段进行教学检查。

(三) 领导分工说明

教研组考核条例全面落实教研活动。本学期要重点探索开展学科活动的方法和途径，我们将进行学科活动样板展示，对学生学科活动的结果作导向性、激励性评价，使我校学科活动更显丰富内涵。小学教务工作计划20xx如下，快随小编一起来了解下。

教务老师工作计划 教务工作计划篇八

认真贯彻、落实学校xx年的教学工作重点和县教研室xx年下半年中学教研工作指导意见，以科学发展观为指导，以继续推进课程改革为中心，进一步提高学校教学质量为目标，着眼于教师业务素质的提升，引导教师更新观念，用心开展校本研修，立足课堂，关注教学，促进教师专业成长和学生的全面发展，提高我校的教学质量、教研质量，实现学校和谐、规范和特色的发展目标。

二、工作要点

(一)继续有效推进课程改革

随着课程改革的不断深入和教育形势的不断变化，要不断以课程改革为中心来开展各项工作，转变育人模式，落实教学常规，聚焦各项教学活动的有效性，总结学校课改中的先进经验，进一步提升教师实施新课程的潜力，实现进一步提高学校教学质量的目标。

1. 继续加强教学常规管理，提高教学规范性。本学期将根据学校已制定的《教学工作常规》和检查细则，继续加强教学常规管理，对教师的讲学稿编写、使用、批改和听课笔记等教学常规工作进行检查，确保必须数量的检查次数，及时整理检查结果，以各种恰当的形式将检查结果及时反馈到教师本人，促进教师规范、有效地实施教学，提升教师群体性专业成长，努力促进学校教学质量的稳步提高。

3. 进一步加强学校特色项目研究，促进教师专业素质的提升和课堂教学质量的提高。

(二)进一步规范和强化校本教研

教研组、备课组是学校教学教研工作的主阵地。实施先进教

研组、先进备课组评比活动，激励先进，努力做优、做强教研团队。各学科教研组、备课组要努力团结协作，按照教务处教研组活动实施方案开展活动。

(三) 关注教师的专业成长与发展，提升教师的教学潜力与素质

1. 充分发挥名优教师的引领和示范作用。组织开展名优教师专题报告、上示范课、结对带徒、做课题等活动，营造良好的教研、科研氛围，引领全体教师勤实践、多反思，发挥名优教师的引领和示范作用。

2. 加强青年教师培养。加强对青年教师教学实践的指导，从教学常规入手，促使新教师研究教材，过好教材关，立足课堂，激发新教师的聪明才智和教学工作的热情，让新教师在适度的任务、适度的竞争、适度的压力下快速成长。鼓励青年教师参加各种评优活动，不断提高青年教师的业务水平。

3. 透过校本研修，充分发挥教研组和备课组内的同伴互助作用，重视研究根据不同年龄、不同层次的老师特点开展研修活动的思路，不断提升各层次个性是中老年教师适应新课程改革要求的整体素质。充分发挥中老年教师的教学优势，使他们为学校发展再作新的贡献。本学期开展教师常态课交流听课活动。

(四) 加强考试研究，努力提高教学质量

1. 以xx年各学科学业考试评价试题和上学期期末考试试题为主要研究资料，加强对期末考试与学业考试相关性的思考，根据命题中的新思路、新动向，了解教学改革的发展趋势，及时发现平时教学中存在的问题。各教研组、备课组教师个性是九年级教师要关注、研究xx年学业考试各科的《考试说明》和学业考试试卷的命题动向，有针对性地进行各科教学工作。

2. 强化考试的管理和分析，突出对各年级阶段性考查状况的分析研究，抓住问题、把握关键，提高教学评价的研究水平。引导教师在教学中关注班内学习薄弱学生的重视与辅导，促进全体学生的发展。

3. 各备课组应加强命题研究，以课程标准为依据，突出教学重点，检查学生的知识、技能和智能发展。严格控制、合理安排平时考试次数，提高各学科自己命题试卷的质量，重视考试后试卷讲评分析与反馈。

4. 做好学科教学质量评价分析。依据教研室带给的期末测试、中考成绩分析数据，做好学科评价分析，指导学科教学工作，促进教师改善教学行为，提高课堂教学效率。

(五) 重视对各年级教学工作的研究与指导

根据年级特点，全体教师要认真研究相关学科修订稿的课程标准和xx年学业考试“考试说明”，对各年段各学科规定的知识点和潜力点，尽量做到学期过关、年级过关。

八年级在认真实施新课程教学要求的同时，注意做好学科、班级平衡，重视提优补弱，防止两极分化。面向全体学生，重视班内后20%学生学习成绩的提高。同时，根据七年级阶段在各个学科方面学有余力的、有参与竞赛潜质的学生，抓好相关学科的竞赛辅导，提高学生学科竞赛水平，增强我校优势学科的竞争力，进一步提高学校的知名度。

九年级教学是初中阶段教学工作的重心。在教学中要突出学科教学的计划性、研究性、全面性、平衡性和合作性。各备课组教师应认真研究xx年、xx年学业考试“考试说明”和试卷，注重信息收集、分析和利用，透过专题研究等形式，把学业考试研究落实到实处，切实提高学业考试研究的质量。

1. 精心组织上级部门安排在我校举行的各类教研活动。各处

室、教研组和备课组教师要用心配合，自觉服从学校工作安排，主动参与各类教研活动。

2. 组织教师参加各级各类培训和教研活动，支持教师学历进修和继续教学。本学期教研活动、教师培训活动通知无纸化。相关通知资料及安排及时挂在校园上，再透过内线电话通知到有关参加教师。

3. 加强学校校园网的管理与建设，充实各版块资料。做好计算机、教室多媒体的管理和维护，确保教学需要。

4. 加强实验室的管理，做好实验器材的保养和使用，保证演示实验和学生实验的开出率。

5. 做好学生学籍档案管理和教科书及教学资料的征订、使用
加强对文印室的管理，减少浪费，不断提高服务质量。

6. 做好日常课务调动安排工作，做好各年级的期中阶段性检测、期末考试及其他重大考试的组织、考务工作。做好学生电子学籍档案的管理等教务日常工作，确保教学秩序正常进行。

三、主要教学工作

教务处工作重点

1. 教研组长、备课组长会议；制定计划；
2. 参加教研室组织的中考试题分析会，做好二次研讨。
3. 初中语文优质课校内评比选拔县级选拔赛；
5. 讲学稿实施经验交流；

6. 组织月考召开年级教学质量分析会；
- 7、新教师上岗培训和业务培训；
- 8、组织作文竞赛活动；
- 9、教务处期初检查；
- 10、教学常态课堂听课；
- 11、校运会。

2. 语文与信息技术整合课评优；
3. 数学教师二级培训；
4. 各教研组按计划组织活动；
5. 七年级英语单词竞赛；
6. 优秀教师国培；
7. 生物课省级评优；
8. 七八年级体操表演赛；
9. 讲学稿实施常态听课；
10. 组织博客、电脑作品大赛。
11. 参加市级课题培训。

1. 期中考试，组织质量分析会；
2. 教学常规检查；

3. 七年级钢笔书法比赛；
5. 做好课题二次培训；
6. 七年级数学竞赛；
7. 讲学稿实施成果展示。

指导备课组做好期末复习，复习课堂观摩。

1. 各年级期末考试及阅卷；
2. 教研组、备课组长学期总结会。