

# 最新小学生绘画活动策划方案(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 监理单位工作计划 班主任工作计划措施篇一

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我很荣幸的继续担任初二(7)班班主任。

初二(7)班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩，连续三学期被评为基安中学“文明班级”。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的就餐纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们的学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子

一生的幸福。

关于《教育问题的谈话》中指出“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

## 一、班级管理的指导思想和理论基础

### 1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

### 2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传

是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

### 3. 尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

### 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改

正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

## 5. 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。初二(7)班卢振武同学刚来基安中学时，成绩不理想，还经常违反纪律。可当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，前些天还当选了学生会的副主席。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

## 6. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教

师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。二(7)班的刘代斌家长，就是冲着孩子成人这个目标才来基安中学的。

## 8. 付出爱心与严格要求的统一。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想想：孩子与父母间的感情联系是天性，是与生俱来的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还与父母呕气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

## 9. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。二(7)班顾洋洋母亲说“张老师，你的电话一来，我就知道小孩肯定是学习成绩上出了问题，因为我知道我的小孩应该不会有其它方面问题。这不，我生意也不做了，立即从义乌赶回来了。我很感谢你对我孩子的关注和教育。”可见，我们与家长的联系真的很重要。

## 10. 努力在素质教育和应试教育中找到平衡点。

《中国教育改革与发展纲要》指出：谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略地位。新时代对教育的呼唤，对教育活动的具体组织者——教师，尤其是班主任，提出了高要求。目前，我国素质教育正如火如荼。针对广德的教育现状和地方风土人情，如果我们只搞素质教育，可能会面临考试失败的危险，结果谁也不愿意见到。可是，如果我们只搞应试教育，却又于心不忍，也不愿意见到自己的班级被埋在题海深处。所以，我们应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中。

## 11. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯

彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

1. 科学管理：结合《中学生守则》、《基安中学一日常规》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《民办教育法》和《新世纪教师素养》等法律法规的精神，结合《基安中学文明班级评比办法》，拟定《初二(7)班班规》、《关于初二(7)班班级管理工作的补充规定》、《关于班级管理的有关说明》，利用《初二(7)班班级管理量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1.) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2.) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3.) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2. 民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1.) 班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们

的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2.)班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞退。

3.)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3. 艺术管理：班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1.)班会、班务会不断出新招。

a.班务会模式：本学期准备采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。

b.活动方案设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

a.常规教育、安全教育不断深入：引导学生自主管理班级，营造民主、文明、科学的班级氛围，注意给孩子以表达思想的机会，如果同学发言，尤其是差生发言，我们要特别注意引导同学平等的对待他们，一方面唤起他们的自尊自信，另一方面培养他们平等、友爱的思想。

b.真情告白平台一：师生情感交流。没有交流就没有教育，



就没有感情。通过师生情感交流会，师生统一思想，提高认识，共同学习，共同宣泄情感，共同感受生活。

c.真情告白平台二：老师，我想对您说(学生版)。每个孩子都是一个世界，要想成为每个孩子的朋友，要想更加成功的教育我们的孩子，我们必须信任、了解我们的孩子。通过“老师，我想对您说”活动的开展，让学生把自己对老师的真实的情感通过文字的形式宣泄出来。让孩子在无形重接受一次心理教育的同时，也让我们的老师近距离接触一下学生的内心世界，为更好的开展教育教学工作提供一定的感悟。

d.真情告白平台三：孩子，我想对您说(老师版)。人类生来就有沟通的需求，在和平时代，民主谈话在很多时候也许能让人“柳暗花明又一村”。我们教育者，如果要想充分的贯彻教育精神，我们必须让我们的孩子理解我们。为此，不妨请相关教师给孩子们写封信，让孩子们在老师语重心长的沐浴下，从心里受到一次强烈的震撼。

e.真情告白平台四：孩子，我想对你说(父母版)。请家长给孩子写封信，介绍孩子的经历，谈谈对孩子的期望，以帮助我们更多的了解孩子，使我们的教育工作更加到位。在认真阅读来信后，挑选出具有代表性的信件，请孩子在班务会上公开阅读(保留家长、学生姓名)，让学生在心里再受一次强烈的震撼，进而产生积极的作为。

f.真情告白平台五：妈妈(父亲)，我想对您说(子女版)。让孩子给家长写封信，说句心里话，要求写出自己真情，说出实感，在心灵上于父母实现一次零距离的沟通。老师在经孩子允许后，可以从中挑选几篇具有代表性的信件，在班务会上阅读，让更多的孩子感触生活、感受父母。

g.真情告白平台六：班主任，我想对您说(学生版)。请学生评论一下自己，说出他们对自己的真情实感，包括优点和缺点以及他们的意见和建议。班主任在认真阅读后，予以归纳

总结，向学生坦然自己的缺点和失误，请孩子谅解。如果孩子对自己又所误解，注意阐明、解释。通过活动，班主任可以更好的了解自己的不足于缺点，以便在今后的工作中予以改进。同时，也可以让班主任在心灵上与孩子实现一次良好的沟通，为今后的工作奠定一定的基础。

h.真情告白平台七：老师，我想对您说(家长版)。征求家长意见，让家长给老师来信，谈谈孩子在基安中学有哪些进步，对孩子有哪些期望，对班级有哪些建议，我们在工作中有哪些不足等等。通过活动的开展，让教师更进一步的走近家长，了解家长、孩子，以便更好的开展教育教学工作。

4. 班级虽小，沟通无限。

1.)加强联系，做好沟通。做好月考前后的班级整体思想教育和个别谈话工作，多采取《致家长的一封信》、《致学生家长的一封信》、《周末情况联系表》等形式，加强与学生、学生家长的联系、沟通工作，使教育更加趋向成功。

2.)开展一次教师授课情况调研和学生座谈。注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析调研情况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

5. 学风建设，至关重要;学法指导，必不可少;兴趣引导，事半功倍。

1.)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2.)深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3.) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

4.) 开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5.) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

6.) 开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

7.) 严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

6. 生活无小事，处处是关心。注意经常深入学生生活，巡查学生宿舍，密切与生活指导老师的联系。坚持多联系多沟通多动眼多动手多动嘴，用爱心和诚心换取孩子的“冷暖我先知”。

7. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

8. 安全很重要，警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生的安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治

结合”。

9. 虚心请教，勇于实践，敢于创新。工作中，我们必须时刻保持清醒的头脑，做好决策的理论化、科学化；必须时刻保持谦虚谨慎的工作作风，做好实践活动有条不紊地开展；必须时刻保持敏而好学的学习态度，做好新知识和新理念的学习工作。

10. 活到老，学到老，树立终身学习观。时代在发展，潮流在进步，作为名年轻的思想教育者，我经验欠缺，必须加强学习，使自己成为名德育管理的学习者。我应该注意学习“德育的目的是什么？学生是什么样的学生？学生由什么样的心理？如何做好对差生的教育？如何做好对优生的教育？如何科学全面的评价学生？如何建设具有自己特色的班级？如何做好与各学科教师的协调沟通工作？”等等。

以上是我的一点班主任工作心得和学习心得，也是我新学期的工作计划，请领导批评指正。

最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》中的“我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生”来结束我的工作计划。我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生。

## **监理单位工作计划 班主任工作计划措施篇二**

1、建立安全监理管理体系，明确安全监理工作职责，总监理工程师对项目的安全监理工作全面负责。

2、制定安全监理规章制度，包括安全监理交底制度、安全审查制度、检查制度、安全报告制度和安全考核制度。

3、日常巡视

监理人员每日对施工现场进行巡视时，应检查安全防护情况并做好记录；针对发现的安全问题，按其严重程度及时向施工单位发出相应的监理指令，责令其消除安全事故隐患。

#### 4、安全检查

(4)对发现的安全事故隐患，项目监理部应及时发出书面监理指令。

#### 5、监理例会

在定期召开的监理例会上，应检查上次例会有关安全生产决议事项的落实情况，分析未落实事项的原因，确定下一阶段施工安全管理工作的内容，明确重点监控的措施和施工部位，并针对存在的问题提出意见。

#### 6、安全专题会议

(2) 监理人员应做好会议记录，及时整理会议纪要；

(3) 会议纪要应要求与会各方会签，及时发至相关各方，并有签收手续。

#### 7、监理指令

在施工安全监理工作中，监理人员通过日常巡视及安全检查，发现违规施工和存在安全事故隐患的，应立即发出监理指令。监理指令分为口头指令、工作联系单、监理通知、工程暂停令四种形式。

##### (1) 口头指令

监理人员在日常巡视中发现施工现场的一般安全事故隐患，凡立即整改能够消除的，可通过口头指令向施工单位管理人员予以指出，监督其改正，并在监理日记中记录。

## (2) 工作联系单

如口头指令发出后施工单位未能及时消除安全事故隐患，或者监理人员认为有必要时，应发出《工作联系单》，要求施工单位限期整改，监理人员按时复查整改结果，并在项目监理日志中记录。

## (3) 监理通知

当发现安全事故隐患后，安全监理人员认为有必要时，总监理工程师或安全监理人员应及时签发有关安全的《监理通知》，要求施工单位限期整改并限时书面回复，安全监理人员按时复查整改结果。《监理通知》应抄报建设单位。

## (4) 工程暂停令

当发现施工现场存在重大安全事故隐患时，总监理工程师应及时签发《工程暂停令》，暂停部分或全部在施工程的施工，并责令其限期整改；经安全监理人员复查合格，总监理工程师批准后方可复工。

## 8、监理报告

(2) 总监理工程师在签发《工程暂停令》后应及时向建设单位报告；

(4) 在安全监理工作中，针对施工现场的安全生产状况，结合发出监理指令的执行情况，总监理工程师认为有必要时，可编写书面安全监理专题报告，交建设单位或建设行政主管部门。

## 监理单位工作计划 班主任工作计划措施篇三

一年工作下来，能按时完成上级交代工作，虽然不很熟练，

经过和领导、员工的交流，也逐渐适应。根据自己的实际情况，据此也有了我在20xx的工作构想和计划。

1、仪表、着装。加强规范自身的仪表、着装，尽量是职业装，重点是端庄大方。

2、电话接听和转接，收发传真、信件和报刊。做到迅速辨别来者者地目的，问清对方姓名，再给领导、同事传达简洁准确信息，做好记录，不遗漏、延误；及时将收到的邮件送到主人手中。

3、客户的接待。基本咨询和引见，端茶送水，保持良好的礼节礼貌并通报相关接见人员；及时打扫会客后的垃圾。

4、卫生。尽量提前二十分钟到公司打扫好前台办公区域；咨询接待室的卫生清洁及桌椅摆放，并保持整洁干净；制定合理、科学的卫生轮值安排表，并督促同事们完成；定期抽空让各部门用业余时间大扫除。

1、必须定期安排检查库存，以便能及时补充办公用品。

2、做好物品领用，购进的登记。

4、管理维修打印机、传真机、复印机等办公器材。

5、做好办公室设备的维护和保养工作。

1、文档要格式规范，打印复印要尽量节约成本。

3、把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内。

1、对于出差人员的出入时间事件地点的登记。

2、力所能及的主动承接外出人员的工作。

3、接受行政主管工作安排并协助人事文员的工作，完成各种临时的指派工作，让工作有条不紊的进行。

20xx[]要继续维护好公司的'形象，加强自己的综合能力。尽管前台文员的工作是繁杂的小事多，但是任何事情都有个累积，小事顾全了才能做大事，沉淀到了个度，就是质的飞跃。

## **监理单位工作计划 班主任工作计划措施篇四**

1.1、项目监理部依据公司劳动防护措施，提出劳动保护资源需求计划。

1.2、项目监理部严格按照劳动防护用品佩戴制度，确保正确佩戴率100%。

1.3、项目监理部根据季节特点，落实夏季防暑降温，冬季防冻、防滑措施。

1.4、监理部定期组织职业健康安全及环境管理体系活动，对存在的问题提出纠正措施。

1.5、对环境因素及危险源或重大危险源进行识别，并评价出重要环境因素及重大危险源，施加影响进而实施有效控制。

1.6、监督施工单位根据国家电力公司有关安全管理规定，进行安全管理。

2.1、审查工程项目部制定安全责任制和安全、生产教育制度;制定安全生产规章制度和操作规程，保证安全的有序进行，并做好检查记录。

2.2、审查施工单位的专职安全员应有行政部门考核合格，持



证方可上岗。施工单位具有与其施工范围一致的安全生产许可证。

2.3、审查施工单位提供的施工组织设计中应编制的安全技术措施和临时用电方案。对危险性较大的分项、分部工程还应编制专项施工方案，报送监理部门审批后方可实施。

2.4、监督施工单位认真执行《电力建设安全工作规程》中的有关安全的技术措施和组织措施。

2.5、检查在施工现场出入口、楼梯口、孔洞口、临边及有害危险性气体和液体存放处是否设立安全警示标志，并做好安全防护。职工的膳食、饮水、休息场所是否符合卫生标准，如发现特殊疫情要及时和地方防疫站取得联系。

2.6、监督施工单位在施工前，负责工程项目的技术人员对有关安全施工注意事项和技术要求向施工人员进行书面交底、确认签字后方可施工。

2.7、检查施工单位施工现场是否健全消防安全责任制度，确定责任人，制定用火、用电、危险品等安全管理制度和操作规程，现场应设置消防通道、消防水源；配备符合现场情况消防设施和器材，并设置明显的标志。

2.8、审查安全措施费用的投入，依据国家电力安全文明施工标准督促落实。

2.9、督促施工单位在汛期做好防汛人员、物资的准备工作，出现汛情配合施工单位做好抢险工作。

2.10、掌握施工组织、施工人员的变动情况，了解安全生产能力，应达到安全方面的要求。

2.11、对已确定的危险源及重大危险源应及时到位监控，采

取检查、观察、核查记录等方法确定安全情况，发现不安全现象立即通知施工单位纠正。

2.12、经常巡视现场，发现安全技术措施有不完善，安全防护器具满足不了施工人员安全时及安全组织措施执行不力时，通知施工单位加以纠正。

2.13、要求施工单位严格按网、省调批准的设备过渡方案执行，对实施过程中进行全面安全监理。

2.14、检查施工方是否按照标准向作业施工人员提供了安全防护用具，确保正确使用符合国家标准的安全防护用品。

2.15、审查施工方试验人员、焊工、起重工等特种作业人员从业资格，报验审查合格后，方可进行工作。

2.16、使用起重机械吊装前，按照《特种设备安全监察条例》规定，经相关部门及监理方检验合格后，方可实施作业施工。

2.17、施工单位针对特殊作业过程提出控制措施，经监理方确认后实施。

2.18、对工程建设中的人、机、环和施工全过程进行安全监控，制止施工行为中的冒险性、盲目性和随意性，确保安全目标实现。

2.19、坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，树立超前意识，从源头控制不安全因素，为安全文明施工创造良好氛围，构筑安全屏障。

2.20、施工单位在主控制室及带电区域施工应有经批准的工作票签发人、工作负责人名单，施工单位根据工作任务，提供合格的工作负责人、工作班组成员名单。便于运行工作人员掌握。必须严格执行工作票制度。 2.21、抓好工作票监

护制的执行，工作负责人要切实承担监护人职责，决不允许擅离岗位。工作必须在监护条件下进行。

2.22了解施工设备与运行设备间的界面，包括一次系统及设备和二次系统、设备及回路，在运行单位相关部门负责人确认后监督施工人员在安全条件下工作。

2.23、对已发生的不安全现象和事故，本着“四不放过”的原则处理，吸取教训，即事故原因不清不放过，事故责任者及群众没受到教育不放过，没有采取防范措施不放过，事故责任人没有受到处罚不放过。

### 3、文明施工监理工作方法和措施

3.1、监理部定期组织监理工程师，施工单位评价文明施工的管理工作，经常巡视检查施工现场的文明施工情况，发现问题及时督促施工单位整改。

3.2、督促施工单位成立文明施工组织机构，制定文明施工管理制度，并认真执行。

3.3、检查工程驻地的临建设施必须完善，在显著位置设置企业标识、工程公告版和平面布置图。

3.4、施工现场要设置围栏、标语、彩旗等，进入场地的道路两侧排立各种警示牌。

3.5、施工现场材料、工器具要堆放合理有序，砂、石、水泥等材料的放置要成垛规方。每个作业区做到“工完料尽场地清”沟道、地面无垃圾。

3.6、施工场地要地势平坦、整洁、无积水坑，配备足够的照明设备。

- 3.7、施工驻地要有足够的卫生设施，有专人负责，保持整洁。
  - 3.8、进入现场的施工人员必须配戴安全帽，应统一着装，佩戴胸卡。
  - 3.9、进入施工现场的机械设备要整洁完好，无漏水、漏油现象。
  - 3.10、各种安装设备到达现场后，要定置、整齐排放，做好标识，做好防火、防潮、防雨、防碰撞措施。
- 4.1、检查施工单位是否遵守有关环境保护法规，施工场所应采取的措施，防止或减少粉尘、废水、固体废弃物等对环境的危害和污染。
  - 4.2、要求施工单位对影响环境的重要因素做好预防措施，杜绝发生重大环境污染事件。
  - 4.3、督促检查施工单位对焊渣等有害物及时回收，并按照废物处理办法进行处理。
  - 4.4、施工单位应建立环境保护责任制，加强宣传教育，使职工自觉执行环境保护措施，在施工中防止和尽量减少对施工场地及周围环境的影响。
  - 4.5、施工单位应根据施工过程中产生的污染气体、污水、废渣、粉尘、放射性物质及噪声、振动可能对环境造成的污染和危害，编制环境保护措施。
  - 4.6、现场、办公区及生活区应采取绿化措施，现场要设置足够量的废料、分类垃圾桶，并定期清扫，保持施工环境整洁。
  - 4.7、施工中产生的建筑垃圾及生活垃圾，及时清运到指定地点，集中处理，防止对环境造成污染。

4.8、施工弃渣、垃圾禁止倒入河中，避免妨碍排洪及造成环境污染。

4.9、工程竣工后，及时修整和恢复建设过程中受到破坏的生态环境，并尽可能采取绿化措施。

## 监理单位工作计划 班主任工作计划措施篇五

### 一、工作计划

xx公司的核心目标是为委托方提供最优质的服务[]xx公司是专为代理xx的散杂货和集装箱业务而设立的，所以必须更加尽职尽责地实现为委托方xx提供最优质服务的目标。

但是，2011年，我公司集装箱和散杂货代理艘次均出现了下降。原因是多方面的，有客观原因，如集装箱方面是受撤线等因素影响；但散杂货方面并没有特殊客观原因出现，这尤其值得我们反思。为了进一步提高我们的工作质量和水平，我们更应该查找和改进主观方面的不足。

2012年xx部的中心目标是进一步提高服务能力和水平。首先，就要加强与委托方的交流，使委托方得以更及时、准确地掌握船舶和港口的信息；其次，要加强与港方、引航站的沟通合作，使船舶能更快地靠离泊和装卸作业。为此，我们要加强对员工的轮岗培训，使员工能更全面掌握自己岗位所需要的整体技能；同时，加大对员工的奖惩力度，督促员工在工作中进一步提高责任心和服务意识，主动提高自己的工作能力和服务水平。

破点就定在散杂货方面[]xx部全体同事将集中精力，首先在散杂货代理方面实现突破，努力圆满完成年度中心目标，进而带动集装箱代理方面工作质量和水平进一步提高。

### 二、具体措施

xx部计划和现场人员，在工作的各阶段须做到以下几点：

### 第一阶段：船舶到港前

- 1、接到委托后，工作时间要在2小时内回复标准格式的委托电（工作时间以外可适当延长。）
- 2、在船舶到港前，每天至少2次告知委托方备货情况、港口情况（必要时以lineup的形式予以体现。）
- 3、计划人员应至少在船到24小时之前将船方抵港之前所应得知的必要信息（如航道、锚地位置、各有关方的联系方式、所应准备的证书及单据格式等）通知船方，并取得船方的确认。
- 4、计划人员也应至少在船到24小时前从船方获得相关信息，以便向海事、海关、卫检、边防、港口及引航站等单位申报。（信息资料须以船方确认的为准）
- 5、掌握船舶计划安排后，须提前通知船长，以便船长到港前后知晓计划安排，提前掌握速度和进出港安排。现场人员通讯必须保证24小时畅通。
- 6、发送计划报时，必须将船舶到港时间[arrivaltime or eta]也写上，以使船舶在港等待多久一目了然，不能只写etb[etcd]
- 7、如因港口拥挤或天气原因导致船舶不能直接靠泊，发出计划报时，须注明原因。如有必要，应列明相关的line up和具体原因。

### 第二阶段：船舶到港后

- 1、如果因为港口拥挤或天气原因导致船舶不能直接靠泊，每天应至少2次向相关方通报港口情况。如有必要，列明相关

的line up和具体原因。确保避免发生总部航线管理者再三查问的现象。

2、部门领导应进一步加强与港方的沟通与联系，缩短船舶的等待时间。

3、现场人员应进一步加强与引航站的沟通与联系，缩短船舶的等待时间。

4、船舶靠岸后，现场人员须加快办理手续的速度，缩短船舶的等待时间。

5、杂货船现场代理和码头船长应与supercargo及surveyer积极配合，在出现问题后的第一时间将问题处理完毕，减少不必要的等待时间。

6、船舶靠港后，现场人员应至少每天2次向相关方告知船舶动态，（如现场人员不方便，由主动联系计划人员发报），避免发生总部航线管理者再三查问的现象。

7、船舶完货后，现场人员须加快办理手续的速度，缩短船舶开航的等待时间。

8、现场人员应进一步加强与引航站的沟通与联系，缩短船舶开航的等待时间。

### 第三阶段：船舶离港后

1、现场或计划人员应第一时间发离港报及相关单据给委托方。

2、计划人员应尽快将有关单据发送给委托方，并将有关数据发送给海关等有关单位。

3、计划人员应尽快向各有关单位催交账单，以便财务部计费。

附注：

1、任何工作邮件均须主题鲜明、统一格式、邮件收信人和抄送人明确、落款齐备并附详细联系方式，以便对方有任何疑问时均能顺利找到责任人。

3、公司和部门均将为员工完成本职工作提供必要的培训和帮助，包括培训、轮岗、换岗等；员工应充分利用公司提供的条件加强学习和提高，确保完成工作任务。

XX公司XX部

二〇一二年二月二日

## 监理单位工作计划 班主任工作计划措施篇六

学生刚从小学进入初中，对地理学科有较强的好奇心，体现出浓厚的学习兴趣，但第一部分较抽象，教师应充分利用教学资源，化抽象为具体，化难为易，使学生对地理的学习有良好的心态。

1. 教材在结构设计中加大了“活动”的力度。教材中的“活动”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，转而承担一部分新知识的教学。通过“活动”这种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。

2. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3. 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能



多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着脸孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

#### 5. 版式设计生动活泼

1. 坚持以学生发展为本，引导学生“学习生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。

2. 加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新意识，启发学生思维、激发学生学习兴趣。

3. 重视爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

## 监理单位工作计划 班主任工作计划措施篇七

6月份，我校以“关注安全 关爱生命”为目标，以确保学校工作顺利进行为出发点，以提高师生和家长认识及广泛开展安全教育活动为途径，认真贯彻落实上级文件精神及有关安全法律法规、制度，进一步加强学校安全工作，深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

1、充分利用晨操、早会课、班队课经常开展学生卫生安全、食品安全、课间安全、校内外活动安全、交通安全、体育锻炼安全、良好行为习惯，心理疏导等方面形式多样教育。引导学生增强自律意识，自觉遵守学校与公共场所秩序，爱护公共财产，不参加影响和危害社会安全、自身安全、他人安全活动，远离香烟和毒品，以及交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病预防、家庭

生活、户外活动、安全活动等内容，帮助学生树立正确人生观和价值观。

2、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面宣传教育，协助学校做好安全工作。

3、安全月期间学校及各班更要围绕“关注安全，关爱生命”主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。各班要出版一期宣传安全知识板报；举行一次主题中队课；大队委要进行一次以安全为主题国旗下讲话；学校将邀请法制副校长举行一次法制知识讲座；进行一次全面安全大排查；举行一次安全演练。

4、通过开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识教育。

5、组织师生学习相关文件精神，加强对班主任及任课教师进行安全教育和培训。

1、由学校安全领导小组根据安全检查制度要求，进行一次安全大排查，及时排除隐患，作好记录，并教育督促相关人员。

2、检查内容。

(1) 用电、消防：加强学校各种电器保管、检修、使用，发现线路老化裸露、插座、插头有安全隐患，要及时上报同时立即解决；师生要养成随手关闭开关、拔掉电源好习惯。严禁超负荷用电；学校灭火器材要放在指定地点，保证灭火器有效期，有关教师心须了解灭火器原理及使用。

(2) 交通、卫生：学校周边道路是否存在隐患、交通标志是否齐全。

1、严格门卫保安制度。加强门卫与保安人员教育，督促他们

严格按照学校安保制度，做好外来人员登记，家长来访登记，严控学生私自离校。严控外来人员强行闯入，加强日夜间巡逻检查，及时开闭报警装置等。

2、加强教师值日制度。组织安排有关教师做好课间、午间学生安全制度，每一楼层，学生活动场地安排教师值日，防止学生出现安全伤害事故。学校行政值日要全面关心学校与学生各项安全检查工作。

3、严格执行学生偶发伤害事故和重大事故报告制度。一旦发生学生伤害事故，食物中毒事故、传染病情况，立即启动相应应急预案，在采取措施同时逐级上报有关部门处置。

4、认真做好晨检制度。学校卫生室若在晨检中发现传染病，及时上报有关部门，及时告知学生家长采取隔离治疗措施。

5、加强学生集体外出活动管理。学生集体外出参观、游览、看电影、体育活动、社会活动等，学校制订集体活动方案，必要时联系社区有关力量，协助维护，保证安全。

6、充分利用校外力量维护学校、学生安全。继续聘用家长支援者维护放学路队安全，聘请社区民警来校为师生作安全讲座，家委会协助学校做好学校安全工作。

7、加强师德教育。各科任教师要与学生建立良好师生关系，用科学方法教育学生，积极研究学生心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

## **监理单位工作计划 班主任工作计划措施篇八**

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

活动内容：

1、《不跟陌生人走》

2、《安全玩滑梯》

3、《防火小能手》

4、《玩的健康好成长》

- 5、《小老鼠进城》
- 6、《认识特殊的电话号码110、119、120》
- 7、《安全标志》
- 8、《过马路》
- 9、《小小消防员》
- 10、《画红绿灯》

游戏：

《玩滑梯》、《红绿灯》、《荡秋千》、《过斑马线》、  
《小狗警-察》