

工厂垃圾分类管理办法 垃圾分类工作计划 (模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

工厂垃圾分类管理办法 垃圾分类工作计划篇一

农村环境的保护和改善，不仅关系到农村经济持续健康发展和农业现代化的实现，而且也关系着国家和社会的繁荣与稳定。目前，农村环境污染问题迫在眉睫，已成为社会主义新农村建设短板之一。因此，各级必须按照_的理念，尽快化解渐形成的“垃圾”围村、围城之困，消除污水横流臭气熏天之苦。笔者调查认为须建立垃圾分类集处机制，积极探索治污改良新路。

现在无论是特大的干旱，还是肆虐的沙尘暴，都无情地考验着我们对环境问题重视和尊重，也凸显出了生态环境的价值。过去，袅袅稻香和旖旎碧水以及浓浓的乡村气息令人陶醉，久违的“清风明月，不用一钱买”的时代已悄然离我们远去。资料显示：目前农村每天每人生活垃圾量为0、86公斤，每年的生活垃圾量接近3亿吨。我国600多座主要城市每年产生垃圾1、6亿吨，人均垃圾年产量440公斤，且以每年超过10%的速度增长，其中能够进行无害化处理的占66%，近1/3垃圾只能进行简单填埋，这些城市已堆放或填埋各类垃圾80亿吨，垃圾堆存累计侵占土地5亿平方米，有2/3城市被垃圾群包围。由于垃圾处理设施和机制没有及时跟上，各种垃圾得不到相应处理，不少地方“垃圾靠风刮，污水靠蒸发”。

通过调查分析，造成污染的原因是多方面的：

首先从源头抓起，建立垃圾分类集处机制。

一是要制定农村生活垃圾处置和管理制度。以乡镇、村为单位制定环境保护的村规民约，指导村镇因地制宜地进行垃圾处理，尽可能在本区域内消纳本地垃圾。政府应出台政策，鼓励乡镇和村应该建立生活垃圾堆放点，集中处理；县域内的乡镇垃圾处理场进行布局规划，在适合地点建立区域性的垃圾卫生填埋场，对垃圾进行集中填埋处理。

二是要实现垃圾处理就地分类。建议尽快在乡镇农村建立环卫队伍，为农村配备保洁员和垃圾收集车、垃圾桶等，做到统一收集、就地分类、生态处理、综合利用，实现大部分垃圾就地消化不出村。据报载，被称为垃圾生产大国的美国，垃圾分类早已深入公民的生活，垃圾回收作为一种产业得到了迅速发展。以美国个城市巴尔的摩、华盛顿和里奇蒙为例，过去回收垃圾每处理吨需要花美元，分类处理以后，不仅创造了个就业机会，而且创造了亿美元的财富。

一是建议可在一个乡镇建一至二个垃圾焚烧炉，来解决农村垃圾无害化处理问题，每村建1——2个大中型沼气池。

二是鼓励和引导农户发展农业循环经济，将补贴与农户是否采用了节约型、环保型的农业技术相钩，可推行可解农膜使用和秸秆生物“反应堆”技术普及。

三是推广清洁生产，加速农业废弃物资源化处理。将农业废弃物、畜禽粪便、作物秸秆等通过资源化途径加以综合利用。如畜禽粪便和秸秆通过沼气化处理，既利用了沼气能源，又可利用沼渣、沼液作果园肥料；还有以畜禽粪便为基质加工成复合有机肥料，既保持了化肥使用简便、肥效快的特点，又弥补了化肥对土壤的不利影响。

第三因时因地制宜，积极探索治污改良新路。

一是建设生态湿地，污水进，清水出。据专家介绍，人工湿地是一种生态治污技术，污水进入湿地后，一部分物质会吸附在植物床上形成微生物层，并以此来分解污水中的有机物，经过湿地处理的水还可以用来浇灌等。

二是以企带村，打破资金瓶颈。“农村环保难，难在没有钱。”积极探索以工促农、以企带村联动发展的新机制，寻找打破资金紧缺的途径，开展“千企联百村、共建新农村”活动。

三是生态治污，引领农村环保。实行社区化管理，集中处理生活垃圾，利用无动力污水处理系统处理农村生活污水。建立沼气池，牲畜粪便、作物秸秆连同路边杂草被投入沼气池，用产生的沼气烧水、煮饭和照明。

四是齐头并进，环保监管延伸到村。转变观念，把环境监管的触角延伸到乡（镇）、村的各个角落，逐步建立农村生活垃圾收集处理系统，实现城乡生活垃圾处理全覆盖。

五是推广新农村“村民环保自治模式”，由地方政府有规划的设定养殖区和限〔禁〕养区，防止污水横流对水域等的污染。并实施“生物菌”微生物完全发酵技术，达到养殖场废弃物零排放。

工厂垃圾分类管理办法 垃圾分类工作计划篇二

随着社会经济的快速发展和群众生活水平的不断提高，生活垃圾产生量持续增加，垃圾围城之困日显突出。

学校作为人员活动密集的场所，作为教育单位，不仅仅是遵守垃圾分类的准则、方法、途径，他还有一项重要使命便是在日常的垃圾处理的过程中还要教育学生如何正确垃圾分类，养成垃圾分类的意识，增强学生的环保意识。

基于此，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

依据《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》、《中华人民共和国循环经济促进法》等国家及成都市鼓励生活垃圾分类回收及资源化利用有关法律法规、政策指引，围绕培养学生的环保意识，养成垃圾分类习惯，大力推进生活垃圾分类投放、收运和处置，建立生活垃圾综合管理体系，推动学校生活垃圾减量化、资源化、无害化处理，促进学校、城市精神文明与生态环境建设。

二、目标任务

(一)开展宣传动员。

组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各项活动。

(二)参与社区共建。

与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

(三)设置分类收集设施。

按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类设置垃圾收集设施。

餐厨垃圾收集设施，主要集中于学校食堂。

三、分类标准

目前，我镇群众环卫意识尚处于初级阶段，试点区域采用粗分法，根据生活垃圾来源、成分构成和目前生活垃圾处理技术，分为可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类。

1、可回收物:指生活垃圾中未污染的、具有一定经济价值的、适宜回收和资源利用的垃圾，如纸类、塑料、玻璃和金属等。

2、餐厨垃圾。

指居民家庭生活和宾馆酒店、机关团体及企事业单位食堂产生的有机易腐垃圾，具有含水量高、易被生物降解、产生臭味、产生渗沥液等特点。

主要包括:废弃和剩余的食品、蔬菜、瓜果皮核、茶叶渣、废弃食用油等。

3、有害垃圾。

包括生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或者潜在危害的物质，具有易燃性、腐蚀性、爆炸性以及传染性等特点，混入生活垃圾容易造成二次污染。

主要包括:废电池、日光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、废化妆品以及电子产品等。

4、其它垃圾。

包括除餐厨垃圾、有害垃圾以外的其他所有生活垃圾，含大件垃圾等。

大件垃圾指体积大、整体性强，或者需要拆分再处理的废弃物，如废旧家具用具、废旧大件电器等。

四、实施步骤环节

时间任务目标活动内容负责部门备注

6月宣传动员和准备1、本阶段建立机构、制定方案，设置垃圾分类箱。

2、教工大会由组长负责宣讲，总动员。

总务处

校长室

7月、8月垃圾分类知识学习1、利用暑期通过校内邮箱，发送垃圾分类知识的学习材料。

2、利用返校时间，组织学生观看收听关于垃圾分类的知识讲座。

校办

政教处

9月垃圾分类活动启动1、组织“垃圾分类”的主题升旗仪式

2、各班以黑板报的形式，组织一期垃圾分类的主题板报。

政教处

2、举办全校性的垃圾分类知识竞赛校办

政教处

11月“垃圾分类装袋”活动1、班级成立以生活委员为首的垃圾分类督查小组，负责督查值日生的垃圾分类工作。

政教处

总务处

12月社区共建1、组织各年级学生进社区，参加社区卫生服务。

3、在社区出一期宣传板报。

4、发放宣传单，引领居民做正确的垃圾分类。

学校垃圾分类实施方案范文2

随着人们生活水平的不断提高，校园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。

结合武汉大学的实际情况，以及绿色校园前期进行的垃圾调研，我们整理并制定了《武汉大学校园垃圾分类方案》，为大学生将垃圾分类落实到生活实际提供一种建议办法。

一、垃圾分类方法

1. 可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物。

主要包括：

(1) 纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，包括豆浆杯(不包括杯内剩余的豆浆)、传单、牛奶盒、饮料纸杯(盒)、一次性碗(不包括碗内的剩菜)、快递盒、海报、废弃草稿纸、食品包装纸、纸袋、纸板等。

(2) 塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，包括透明塑料袋、塑料饮料瓶等。

(3) 金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒等。

(4) 玻璃：包括玻璃瓶、玻璃罐等。

2. 厨余垃圾

主要包括剩饭、剩菜、果皮、果核、食物残渣等。

3. 有害垃圾

有毒有害物质。

如旧电池、过期药品、过期化妆品、荧光灯管等。

4. 其他垃圾

除可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾以外难以回收的其他垃圾。

主要有卫生纸、竹签、一次性筷子、烧烤棍等。

二、垃圾回收途径

四种分类方法也有其相应的收集、回收渠道。

可回收垃圾由绿色校园团队设计的独立垃圾纸箱收集并送往本地资源回收渠道。

不可回收垃圾通过现有的垃圾收集渠道，由校内环卫系统统一清运，最终焚烧或卫生填埋处理。

厨余垃圾主要在食堂产生，由食堂管理部门送往专门的餐厨垃圾处理厂加工成有机肥料。

有害垃圾产量较小，各寝室楼下均有废旧电池回收箱，将由专业的有害垃圾处理企业作无害化处理。

各类垃圾不混收不混运，分开丢弃、分开处理，让垃圾分类落到实处。

三、结语

源头垃圾分类是解决垃圾围城问题的唯一途径，当前国内高校的垃圾分类基本处于认识-发展阶段，通过《武汉大学校园垃圾分类方案(绿校建议版)》的制定，不仅提供了基本的分类方法，也提出了垃圾分类的渠道建设，让更多学生即时、零门槛参与垃圾分类。

工厂垃圾分类管理办法 垃圾分类工作计划篇三

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

xx青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。xx学校长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识。xx学校决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

二、活动的主题

垃圾分类，保护地球

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

四、活动主办单位、活动承办单位

主办□xx小学

策划承办□xx

赞助□xx

五、活动时间

xx-xx-x至xx-x-xx

六、活动地点

全校范围，重点在xx□x□xx生活区附近

七、活动内容

- 1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。
- 2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。
- 3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收（注：楠苑4只，梓苑2只）。

八、活动流程

（一）项目活动安排

（二）具体安排

x月xx日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板（垃圾分类的一些照片）

九、活动的可实施性

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

十、经费预算

不干胶宣传单xx=100（可回收xx张，不可回收100张）

宣传单20*（贴于宿舍园区）

传单回收桶6*40=240

照片10*1=10

总计□xx元

十一、注意事项

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。
2. 活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学

生的良好形象。

3. 提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。

4. 机动组：青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

工厂垃圾分类管理办法 垃圾分类工作计划篇四

1、定期召开由行长及网点主管参加的内控、制度、风险分析会议，提出业务处理中出现的问题并解决，同时形成会议纪要对一些各网点不规范的业务进行统一落实。

2、会计结算部负责着全行的本外币会计、出纳、资金清算、人民币结算业务的管理；组织落实相关制度、办法及柜面业务核算和管理；负责人民币结算中间业务的收入；负责综合业务系统参数表的统一管理；负责全行会计凭证的统一管理，包括领取、分发、保管与销毁的管理；负责会计专用印章的领取、分发、回收和销毁工作；负责全辖现金、有价单证等贵重物品保管、调运业务的管理。这些业务的每一个环节都存在着风险点，要求我们按照制度规定加强对每一个环节的控制。

3、加强对全行所有网点在制度执行及业务操作中的监督检查工作，并落实专人负责，发现问题及时提出并督促对问题的整改落实情况，定期通报会计结算部的检查结果并跟踪落实，杜绝同样问题在网点的二次发生。

二、加强会计核算工作，提高工作质量。因我行的前台临柜人员的

1、继续执行柜员绩效考核机制，经过20__年的绩效考核对我行的临柜人员产生了一定的积极作用。20__年我们将更好地利用这一个考核机制，让更多的柜员参加到这个考核中来，以提高柜员的工作主动性与责任性。

2、对在我们检查中发现的问题除进行通报处理外，我们将继续执行对临柜人员的经济处罚手段，以及差错人员的业务学习与考试。促使柜员重视业务差错的发生，努力减少差错。

3、有罚有奖，按照全行临柜人员的差错考核情况，对全年无差错及工作表现好的柜员进行奖励，以促进柜员的工作积极性。

4、定期、准确、及时地向市分行会计结算部上报各种会计结算报表。

1、 制定出培训计划，在20__年我们准备对我行股改上市后的会

计制度、支付结算办法、新会计科目以及综合业务系统新版本等业务知识以及各种新兴业务进行培训。及时让柜员吸收新的业务知识，帮助她们跟上我行的变革速度。

2、加强与其他各部门之间的联系，在业务培训上做好互通有无，通过邀请其他各部门的业务人员为会计结算柜员讲课，或讲业务知识，或讲自己的工作经验，以加深相互之间的了解，从而相互学习，以提高柜员的业务素质，更好地做好服务。

3、 好市分行会计结算部下发的各项会计结算工作，如版本升级、

测试验证、帐户管理、计划任务等各项工作安排，并及时将业务信息向下辖网点传达，以更好地完成市分行的工作任务。

4、加强对营业经理的考核与考评工作，使营业经理能发挥潜力，履行好职责，提高我行的会计核算质量。

四、做好与企业之间的联系，召开银企座谈会向客户介绍我行的业务品种、新的结算方式，加强与客户的沟通，获取各种结算需求信息，更好地为客户解决结算上的难题。作为会计结算部，还起着与市分行及支行下辖网点的上承下接工作，20__年我们将加强与市分行之间的工作衔接，及时将各项工作任务落实下辖各网点，努力完成市分行下达的各项任务。同时，加强与各部门之间的工作配合，共同为工行发展努力。

工厂垃圾分类管理办法 垃圾分类工作计划篇五

当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影响环境卫生；另一方面本身又含多种有用物质，是一种资源，如果将这些生活垃圾资源化回收利用，将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时，在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下，在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下，我们根据我校的实际情况，特制定本计划。

一、活动目的：

1、通过对垃圾处理的实地调查，让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动，使学生更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个同学都做宣传

员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中，让学生进行垃圾分类的尝试，不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动，落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点：

1、宣传和动员：

(1)掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学(科学课、美术课等)中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

(2)指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3)开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4)成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5)定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议：

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议：希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与：

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体学生主动参与这项活动。为了使学生能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

三、活动形式与方法：

(一)落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答

等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

3、结合科学课有关环境保护(垃圾分类)的教学内容，组织学生写心得体会。

(二)综合实践活动的下一步设想:

- 1、坚持不懈地在本校全面开展垃圾的分类收集。
- 2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动;不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

四、注意事项:

- 1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。
- 2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动;在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。
- 3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。(据报道，在国外就有针对学生的垃圾银行，学生们可以在鼓励、奖励机制下持续发展自己的行为。)

附:

“新城小学垃圾分类处理”活动背景材料

一、垃圾在土地中自然降解的时间:

(1)玻璃瓶:4000年、(2)塑料:100-200年、(3)易拉罐:80-100年、(4)皮革:50年、(5)尼龙织物:30-40年、(6)铁罐:10年、(7)口香糖:5年、(8)橘子皮:2年、(9)烟头:1-5年、(10)羊毛织物1-5年、(11)纸:3-4个月。

二、生活垃圾中那些是可以回收利用的东西:

(a)可回收垃圾:1、废纸:报纸、本子纸、各种包装用纸、办公用纸、广告纸片、大小纸盒等(但纸巾不能回收)。

2、塑料:各种塑料袋、塑料瓶、塑料包装、泡沫塑料、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料等。

3、玻璃:玻璃瓶和碎玻璃片。

4、金属:易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮等。

(b)不可回收垃圾:有机物:落叶杂草、菜根果皮、鸡肠鱼肚、蛋壳鳞毛都可用来生产适用于种植“绿色食品”、城市绿化或家庭养花的优质有机肥料。

(c)有害垃圾:废电池、废荧光灯管、水银温度计、废油桶、过期药品等。

三、垃圾资源的回收价值:

(a)废纸:回收纸张对环境的影响

1、一吨纸需要17棵树, 一张a4纸可获得80%的再生纸。

2、比一般的造纸过程要短。

3、节约电能和水资源, 可节约3-5倍的水, 产生少的废水。

(b)废塑料:来自--石油, 回收废塑料就是节约石油。所有的废塑料、食品袋、编织袋、软包装盒等废塑料可还原成汽油、燃油;从1吨废塑料中能生产出700-750公升无铅汽油或柴油。

塑料的种类:pe 45%(饮料, 洗发水) pp 15%(包装食品) 可以回收
pvc15%(玩具、医疗) ps 10%(一次性用品)

(c)废玻璃:废玻璃回收再造,可不仅可重复使用35次节约自然资源,还可减少大约32%的能量消耗,减少20%的空气污染和50%的水污染。

(d)废易拉铝罐:废罐溶解后可100%地无数次循环再造成新罐;而且,还可制成汽车和飞机等的零件、甚至家具。循环再造铝罐可节省95%新造铝罐所需的能源,减少95%的空气污染。丢弃一个铝罐就等于浪费半个铝罐的石油。

四、垃圾回收再利用有三种基本方法:

(a)直接利用:啤酒瓶、酱油瓶

(b)循环利用:纸、塑料、金属、玻璃

(c)综合利用:堆肥、发电

xx小学

工厂垃圾分类管理办法 垃圾分类工作计划篇六

应当加强分类知识培训指导,建立“市、乡镇(街道)、社区”三级宣讲队伍,分批次、逐月在社区(村)开展集中宣传培训,指导和规范生活垃圾分类工作。应当建立生活垃圾分类投放督(劝)导机制和管理责任区制度,配备2名分类督导员,各社区(村)至少配备1名社区分类劝导员,建立社区督(劝)导员队伍,有条件的物业管理住宅小区可以安排生活垃圾分拣员进行辅助分类。生活垃圾分类投放管理的责任区范围及责任人,与城市市容和环境卫生相关法律、法规规定的环境卫生责任区范围及责任人相同。充分发挥居民代表、党员志愿者、义工组织等作用,激发公众参与垃圾分类工作热情。