

学校餐厅经理年终总结报告(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作计划制定 班主任工作计划班主任工作计划篇一

一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学日常行为规范教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己，全体同学能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，弘扬良好的班级风貌，增强集体荣誉感，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

三、主要工作及措施

- 1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；
- 2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；
- 3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；
- 4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；

5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

四、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

班主任工作计划制定 班主任工作计划班主任工作计划篇二

我班共有72个人，其中男生41人（新转来2人），女生31人，学习成绩参差不齐，然而经过一个学年对他们的观察了解，发现他们思维很活跃，性格活泼开朗，进取心强，但就是基础不够扎实缺乏耐性自制力较差。

让每位学生养成良好的行为习惯，创设良好的班风；全体同学都能端正学习态度，树立明确的学习目标，制定好学习计划，形成良好的学习风气；开展丰富课余活动，陶冶学生的情操。抓好班级值日清洁工作，创建整洁舒适的学习环境，建立一支有进取心，有责任感，能力较强的班干部队伍，严抓班级纪律，逐步形成一个守纪、团结、进取、勤奋、和谐的班集体，使学生在德、智、体、美、劳方面得到全面发展。

（一）帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3、鼓舞学生信心

首先，要树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

其次，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

最后，面对挫折实事求是地分析学生失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

（二）加强班级管理

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

班主任工作计划制定 班主任工作计划班主任工作计划篇三

本年度我担任五年级的班主任，二零xx年第二学期已经开始了。为了开展好工作并针对本班学生的特点，我现拟订本学期班主任工作计划。

(一)本班学生学习情况

本班总共有五名学生，三个听力障碍，一个自闭，还有一个肢残，总体的学习成绩较差。例如：营正比较调皮，上课时注意力不集中，成绩较差；杨旺学习能力较强，但缺少学习的主动性和上进心，成绩一般；晏文艳整体上都还不错，但学习上缺少活力；蒋婷婷思想上比较复杂，但在学习上接受能力较好；尹兵属于自闭症，在日常生活中不易与人交流，但在课堂上表现的不错。

(二)教学措施

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

首先，我结合《聋校小学生一日常规》制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

二、了解学生思想状况

1. 与学生多多交流。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，这样不仅有利于增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，而且有利于更好地开展工作。
2. 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的家庭作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

三、抓好班主任的日常工作

1. 组织好学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满、姿势正确、动作标准，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课堂。

3. 检查本班学生的值日工作

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，可以对他们进行关心他人，

关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

四、组织和培养班集体

1. 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风
2. 选拔、培养和使用班干部。

五、做好个别学生的教育工作

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴，对待他们要对症下药。

总而言之，班级管理是一们艺术，班主任工作是一们科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

班主任工作计划制定 班主任工作计划班主任工作计划篇四

- 1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。
- 2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专

门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤

摆，两操勤做。

2. 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班主任工作计划制定 班主任工作计划班主任工作计划篇五

教育学生遵守学校规章制度，不做有危险动作的游戏，不携带危险物品（如：剪刀、玩具等尖锐物件），同伴间友好相处，不追逐打闹，不挤不撞，不打人，不玩石子等有危险的活动。

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

对学生进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

教育学生遵守交通规则，不在马路上打闹追逐，不骑自行车，过

马路时要做到一停二看三通过。要注意乘车安全。

不喝生水、不吃过期或三无食品,饭前便后要洗手。

安全教育要常抓不懈,平时发现问题及时教育和处理,让“安全”扎深于学生心中。

班主任工作计划制定 班主任工作计划班主任工作计划篇六

执行力课程有哪些？

执行力培训讲师有哪些？

高效执行力内训师哪位最权威？

执行力方面的培训讲师哪里找？

国内最知名的执行力培训师是哪位？

欢迎进入著名流程管理专家谭小芳老师

课程《执行力培训》！

讲师：谭小芳

助理：***

培训时间：2天

培训地点：客户自定

培训对象：企业中高层管理者

培训背景：

谭小芳老师的《工作计划执行力培训》课程主要内容概括：

第一讲 职业理念——有效执行之基石

企业喜欢什么样的人才

人才的真义

人才评价标准

人才坐标系：人才，人财，人材，人裁

一流职业理念的特点

敬业

拥有良好的心态和信念

做事先做人

制定工作目标导向，认真负责

注重潜能开发

专注

提前行动，主动承担责任

终生学习

对自己的职业忠诚

自律

善于控制情绪，不断提高情商

第二讲 目标计划——有效执行之前提

以科学的方式进行工作

企业和员工的目标管理

pdca法

科学工作方法之六大步骤

员工的自我目标计划管理

目标设立的要求

设定目标的原则

确定目标的行动计划

实践目标，解决问题

目标执行的反馈方法

第三讲 沟通协作——有效执行之保障 掌握有效沟通的原理和技能

沟通的实质

遵从有效沟通的六个特性

有效沟通的障碍

提高沟通的影响力

增强沟通中的说服力

沟通中交谈的技巧

对有效沟通的深入认识

怎样与上级沟通

与上司沟通的总原则

与上司沟通的一般技巧

向领导请示与汇报的程序

向领导请示与汇报的基本态度

与各种性格的领导沟通的技巧

说服领导的技巧

怎样与平级沟通

平级之间沟通相对较难的原因

平级之间沟通的三种形式

平级之间如何积极地沟通

对同级沟通的建议

团队协作

团队良好协作的优势

团队协作失败的原因

应当克服的痼疾与习惯

员工协作执行的境界

第四讲 时间效率——有效执行之关键 时间管理的必要性

时间利用问题

时间的独特性

时间管理概念

有碍时间管理的四种观念

正确的时间观念

时间管理的核心

习惯管理

价值管理

时间管理的原则

效率与效果

二八法则

工作价值矩阵

有效时间管理的四个步骤

行事月历

待办单

时间管理的方法和技巧

时间管理的误区

第五讲 创造性思维——有效执行之利器 什么是创造性思维

具有创造性思维人士的特征

提高员工创造性思维的能力

系统思维

逆向思维

九大简易创新性思维路径

团队创造性思维的开发方法——头脑风暴法 什么是头脑风暴法

运用头脑风暴法的原收

头脑风暴法的优点

创造性思维是对传统思维的突破

创新是通向成功的天梯

工作计划执行力培训总结

班主任工作计划制定 班主任工作计划班主任工作计划篇七

下面是计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2018年高中班主任工作计划，欢迎阅读。

2018年高中班主任工作计划【一】

一、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持实事求是的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生73人，其中男生40人，女生33人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习班集体，争取在全级11个班的各项评比中取得好的成绩。

二、具体工作措施与安排

1、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

2、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。

我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

3、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

a□培养自己的得力助手

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

b□根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的的大小事务。

c□加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

4、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

a□开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际

交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

b□继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

c□配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

5、重抓学习，提高学习效率和成绩

a□要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

b□加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

c□实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

e□在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

时间总是会走，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是浑浑沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治工作计划教育的！

2018年高中班主任工作计划【二】

从第三周开始见习到现在已经有一个多月了，经过这一个多月与学生的接触，尤其是跟班主任的接触和学习中了解到学生学习过程、学习习惯，再加上看学生的档案，使我对全班的学生有了初步的了解，其中大部分学生在各方面做的非常好，处处按照《中学学生行为规范》的要求去做。班干部基本能作好自己的本职工作，但是也有个别的学生还处于适应的过程中。

一、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜

绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

二、组织建设方面：

建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，、建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

三、制度建设方面：

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

四、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。我班是重点班，每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二分班后的学习抓起，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：首先帮助学生做好从高一到高二的过度。其次引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。

指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高：充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。然后是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。总之，在本学期内，我将尽心尽力，协助作好班主任工作。

1. 2018年高中班主任工作计划
2. 2018年高中班主任工作计划精选
3. 2018初中班主任工作计划
4. 2018高中班主任工作计划
5. 高中班主任工作计划2018
7. 高中班主任2018工作计划