

英语组教研活动计划表(汇总9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语组教研活动计划表篇一

新学期英语教研组的工作将围绕本校工作核心策略引领、课堂渗透、拓展课程、主动发展开展。全国教育科学规划教育部规划课题体验学习与语感形成母语教学试验的子课题基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究即将结题，我们要进一步提升教师的教育科研工作水准。以新一轮课堂教学改进计划的实施为抓手，在实现教师的专业化发展的同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，努力探索新的课堂教学模式，从而提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期内，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

本学期开展的78次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习二期课改新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，

积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的. 教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动（如开放日、网上发布优秀教学成果），开展对各种课型（新课、复习课、活动课、试卷分析课）的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。最好能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

目前，全国教育科学规划教育部规划课题体验学习与语感形成母语教学试验的子课题基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整

合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

1. 2018英语教研组工作计划、英语教研组工作计划范文

英语组教研活动计划表篇二

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

- 1、 本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。
- 2、 加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。
- 3、 组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学术论文。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好初、高的衔接教学。本学期高一学生在初中阶段学了初中英语教材，基本上达到了初中英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，高一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好初、高中衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

组织高三英语教师认真学习《大纲》和《高考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

精心组织，认真辅导，组织高二学生参加全国中学生英语能力竞赛。

英语组教研活动计划表篇三

本学期我镇英语教研组将以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，同时

教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我镇英语教学质量而扎实开展工作。

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材。

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，组织教师认真学习教学案的各方面实施流程，结合工作实际落实教学案的运用，并深入细致地学习有关英语课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、辅优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。

3. 结合课改实践，组织优质课互听互学活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。

4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；集体学习教学案，组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4. 配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

1、加强理论学习，转变教育观念，继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

2、规范英语教学常规管理。要求教师钻研教材，学习教学案，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；重点和难点准确定位；并严格按照上级要求备课和讲课。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、加强研究，以科研促教学。开展听，评课活动，通过互相

听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

三月份

- 1、制定本学期教研组工作计划
- 2、学习教学案流程，将实际工作落实到位

四月份

- 1、集体备课
- 2、开展英语课改研讨会

五月份

英语教师优质课互听互学活动

六月份

- 1、研究复习方法，制定复习计划
- 2、做好复习工作，努力提高统考成绩
- 3、教研组工作总结

每次活动参与人员：主管领导和全体英语教师

英语组教研活动计划表篇四

一、严格抓好各项常规工作。

几个学期以来，我组在这方面已经作了较大力度的尝试，取得良好的效果，教师们常规工作中，主动意识提高了，工作效率也随之提高。所以，我们要不断深化这些要求，加大检查力度，使全组工作再能上一个台阶。

此外，我们还要开展好“小组合作、自主学习”的活动。对于这一教改新形势，全组老师要积极投身到一线中，发挥集体优势，备好课，在教改中迈出坚实一步。

二、重点抓好备课组集体备课

备课组应做到坚持集体备课，有中心发言人，有活动记录。活动内容包括：

- 1、钻研教材，明确教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。
- 2、研究学情：分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。
- 3、精选例题和习题，合理控制作业量。加强考法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。
- 4、各备课组加强与周边兄弟学校的联系，加强信息沟通。
- 5、备课组定点、定时、定员。

三、学习二期课改精神，聚焦课堂，减负增效。

二期课改英语部分已经出台，开学初，我们将组织教师们进行学习，并结合家校联系册对这方面工作予以监督。使减负增效落到实处。

四、抓好三个校区的集体备课活动。

随着龙居路校区的正式运营，三校的联动随之展开。通过集体备课，我们要加强横向联系，保持齐头并进的势头。

五、开展组织好第六届英语周活动。

六、配合学校落实以下几项工作：

新课程教学改革、阶段考工作、教学研究周活动、德育、心理教育、语言文字工作、绿色教育、科技教育、信息整合等。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教发部的支持带领下，认真落实好各项工作，为新竹园的新一轮发展做好准备。

英语组教研活动计划表篇五

本学期英语组将以学校工作重点为依据，深入学习《英语新课程标准》和学校教务处“五个一”工程具体要求，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同行间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，搞好教师个人博客，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变在此基础上，进一步深化英语教学改革，继续搞好市教育局的“三三达标，学案导学”课题和“句子突破”这一研究课题。以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现状，总结提升现有经验，在此基础上，使学校的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

1. 认真备课, 研究教材、教法, 重点做好集体备课工作, 提高效率, 进一步发挥教研组和备课组的作用, 结合教务处“五个一”工程, 鼓励任课教师每个学期上一堂公开课, 交一篇优秀教案, 写一篇优秀论文、总结或反思, 进行一次集体备课, 制作一个精美课件。
2. 积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作, 提前备课, 认真批改, 并且实行周检查和月检查制度。备课要适应新要求新形式, 不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新, 而且教学目标要新, 教后反思要不走过场; 作业设计针对性要强, 重点突出, 不要增加学生负担。批改认真, 并且要有记录, 不走过场。
3. 发挥骨干教师和教学能手的模范带头作用, 做好对新教师和青年教师的帮扶工作。结合教务处“五个一”工程中鼓励任课教师每个学期上一堂公开课的活动, 开展听课评课活动, 主要以本学科的课为主, 认真填写好听课笔记, 做好评课工作, 为新教师和青年教师提供学习的平台, 也为量化管理提供有力依据。
4. 积极开展课题研究工作, 继续搞好市教育局的“三三达标, 学案导学”课题和“句子突破”这一研究课题。以科研带教研, 促进教学改革, 提高教学质量。组织全体教师认真学习各种先进的教学理论, 加强课堂教学研究, 努力提高课堂教学质量, 用自己的激情演绎课堂教学的精彩。
5. 倡导读书活动, 提升教师专业内涵。全体教师都应保持持续学习的愿望, 形成浓郁的学习氛围; 搞好教师个人博客, 教育博客可以让教师利用互联网新兴的的博客技术, 以文字、多媒体等方式, 将自己日常的生活感悟、教育教学心得、教案设计、课堂实录、课件等上传发表, 超越传统时空局限 (课堂范畴、讲课时间等), 促进教师个人隐性知识显性化, 并让全社会可以共享知识和思想。教师可以通过教育博客来记录自己的教育教学实况, 跟踪自己的专业发展轨迹, 分析

进步、查找不足，积累和分享自己的成功经验和教育智慧；同时，教师也可通过教育博客来收藏、整理自己所需的学习资源，了解教学研究的动态。建立教育博客，可使教师通过开放自己的教学材料、实践体验和研究心得，在与专家学者、教研员以及更多一线教师乃至学生的互动交流中，逐步成为教学知识的生产者和课程资源的承载者。对教师来说，通过教育博客平台相互交流、共享智慧，可以促进自身的成长和专业发展，提升自我生命质量和价值。

6. 开展课外活动，激发学生兴趣

英语组教研活动计划表篇六

1、教学常规管理，加强驾驭课堂教学能力

2、做好教科研能力，努力提升教学品质

3、以教研组课题研究打造学校特色

1、加强教研组的教学研究能力。

2、提高英语教师理论水平和教学水平。

3、以骨干教师示范课，青年教师公开课，相互研课磨课提升教学品质。

4、提升教师解题能力，把中考必备认真完成。

强化英语教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

1、本学期将举行四次观议课教研活动。英语组成员人人参与，初一两名年轻老师，初二一名老师听课教师参与率达100%。

2、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置

作业，认真批改作业。

3、组织三个备课组，国家级课题《英语报刊的特色校本课程》课题实施过程。

4、组织初一初二备课组学生课外活动及辅导。

5、英语作文指导积累总结

1、进一步加强年轻教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课，青年教师展示课，结合教务处的课堂观课议课中进行。

2、借助一三六九青蓝青年教师培训平台，进行我们教师基本功展示！

3、全员参与课题研究，教研组所有老师参与国家课题研究与平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。教研组将协同教务处，根据课题要求，组建研究小团队，定期组织阶段结题。

本学期，努力提升教学品质是珠河中学课堂教学有效的保障，教研组力求保障备课组集体备课有效，指导教师专业成长，搭建平台提高教师基本技能，设计多种活动提高学生英语综合能力。

教研活动时间：周三下午第二节

初一集体备课：周四下午第二节

初二集体备课：周二下午第二节

初三集体备课：周五下午第二节

英语组教研活动计划表篇七

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求“问议导练”课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

1. 搞好英语“问议导练”教学研究，组织好教师认真搞好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
4. 努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。
2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

二、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生的学习兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

1. 对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2. 教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
3. 形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。
4. 多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

【结语】：以上就是关于《春季小学英语教研组工作计划》的具体内容，谢谢查阅。

英语组教研活动计划表篇八

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平和教师的教学水平。

- 1、以新课改为中心, 抓实英语学科教学常规, 提高课堂教学质量, 向课堂四十分要效益。
- 2、围绕各年级教学重难点组织听、评课。
- 3、加强理论学习, 教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题, 为本校英语教学质量的提高与课堂教学行为的规范夯实基础。

（一）、加强理论学习，更新教学观念。

重点学习《新英语课程标准》；积极开展教育教学实践改革，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

（二）、实实在在搞教研，真真切切谈教学。

抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

(1) 充分发挥教研组作用，每隔周周五下午三点准时在既定校区进行听课研讨。并确保教师备课的充分与讲课的质量。听课教师真实评课，共同商讨，争取课堂教学行为更快更大的进步。

(2) 教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以毕业班六年级语法教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、复习课为基本研究课型。积极反思、共同进步。

(3) 参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。

英语组教研活动计划表篇九

本学期小学部英语组将贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行课程教学部新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。以提高组员个人教研能力为长远目标，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为主要目的，创造性地开展英语学科的教研工作，我校既有经验尚浅的年轻教师，亦有工作数年但仍需要狠练教学基本功的骨干教师，我们主要以学习优秀教师经验、抓好学生英语基础、提升个人专业素质为主，在目前的基础上，在校长的指导下，课程教学部的李主任的引领下，使我校的小学英语教学教研

工作步上一个新的台阶。

1. 学习教学常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学，提高学生学习英语的兴趣，掌握本册教学重点，突破教学难点。

2. 充分发挥教研组作用。抓好备课、上课、评课、课后反思等工作。通过备、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3. 加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

4. 加强学习，更新教育观念，提高教学素养。在认真学习《英语课程标准》的同时，仔细研读《江苏教育》精品文章，细细品味《小学英语教学设计》，深入学习教育教学论著，抓紧教研活动契机，以滋养性学习为载体，切实而有效地提升教研组成员个人教育教学专业素养与理论素养。

5. 本学期，我们教研组将继续对语篇教学进行课例研究的探索，已经经过一年的课例研究学习，我们已经对语篇教学有了更深的认识，如今，面临五六两个年级同时更新教材，如何进一步对新教材的语篇教学进行更为深入的研究，是我们本学年的新的挑战！

6. 本学期，我们教研组将紧密联系平时教研工作对教研组成员做出常规考核评价，常规考核将由六部分组成，分别是批改作业、教案设计、听课笔记、办公室卫生情况、教研组活动时的滋养性学习、演练场等六个组成部分。将实行教研组成员每次教研活动时打abc等第的方式综合评分，到学期结束时产生常规考核一二等奖。

1、教研组建设：

在课程教学部的教学工作安排中，教研组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组各组员间的团队意识与合作意识的养成。各年级之间要增加经验交流的机会，实现资源共享，共同进步。

（1）定期集体备课，做到定时、定点、定人。本学期将采用共案加个案（二次补充）的备课形式，以帮助我们年轻教师尽快适应新学校的小学英语教学工作，同时为学科建设积累资料。

（2）搞好教研工作，定期组织听课、评课活动。本组成员大都是工作三年左右的年轻教师与工作五年以上的骨干教师，因此如何进一步提升自身的教学技能，进一步实现个人专业与教学的成长，是我们教研组今年面对的新的挑战。

（3）交流学习，本学期将组织老师到各学校听课交流，利用集团办学优势，促进交流，提高教学水平。

2、提高学生的英语实际应用能力

（1）在课程教学部的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学转变为以学生为主体的教学，在课堂中释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

（2）本学期要重点落实早读课期间和课后学生能跟读磁带，坚持培养学生主动学习英语，坚持培养英语语感的良好习惯。

（3）本学期英语黑板报、展板活动正式展开，推进学校英语文化氛围建设。

（4）开展丰富多彩的英语活动：如每周两次早读课期间跟读

磁带、教师节期间运用英语书写并制作教师节贺卡、英语节日文化教育活动-万圣节、英语单词书写比赛、英语单词过关比赛、英语口语测试、等，通过听、说、读、写、唱、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽努力提高教学质量。

4、各年级具体工作

一年级教研重点：

- (1) 英语学习兴趣培养。
- (2) 做好幼小衔接工作。

二年级教研重点：

- (1) 加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。
- (2) 在教学内容范围内，进行英语表演赛和画字母比赛。

三、四、五年级教研重点：

- (1) 做好各年级基础较差的学生和后进生的辅导工作。
- (2) 认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。
- (3) 开展学科活动：书写比赛、单词竞赛、口语测试。

(4) 引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

(5) 在这一学期的下半阶段，举行书写英语制作展板的活动。

六年级毕业班工作重点：

(1) 扎实推进毕业班英语教学计划，监控好六年级的教学质量，按照课程教学部的要求落实好学科计划。

(2) 与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

(3) 继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

(4) 这届六年级因为是直接使用译林版新教材，缺少与新教材的充分衔接，应该做好新旧教材的单词与句型衔接工作。

5、以科研带动学科发展。

我们将组织老师们认真地研究课题，搞好教学科研工作，在研究课题的同时更加深入地了解小学英语教学工作的特点与重难点，在研究过程中寻求更好的教学手段，从而带动我校小学英语学科快速稳步地发展，并实现教研组内成员们的快速成长与突破。

三月份：

1、根据各年级的实际情况，制定切实可行的备课组工作计划，使各项工作有条不紊地开展。

2、讨论制定本学期教学进度计划，确保教学工作有序进行。

3、学习英语学科教学规范，统一要求。

- 4、李竹艳老师上五年级演练场课。
- 5、观看优课录像。
- 6、举办用英文书写并制作教师节贺卡活动。

四月份：

- 1、迎接学校第一轮教学常规检查（包括备课、上课、作业批改等）
- 2、听取校领导对常规检查的反馈，并进行整改。
- 3、参加市直学校第一次集体备课活动。
- 4、举办愚人节体验与展示活动。
- 5、理论学习：《有效教学》

五月份：

- 1、做好期中阶段质量调研的准备、调研和质量分析工作。
- 2、举办一至三年级“画单词”比赛活动，一至六年级“单词书写”比赛活动。
- 3、观看优课录像。
- 4、开展课例研究课。

六月份：

- 1、体验节日文化教育活动——儿童节。
- 2、交流提优补差经验。

3、理论学习：新基础《英语学科纲要》

七月份：

1、迎接期末教学质量调研。

2、举行一至六年级学生单词句型过关比赛。

3、举行1-6年级英语口语比赛。

4、备课组工作总结。

1、每周周四的教研活动做到选课、集体备课、制定教师试教、观摩、集体评课、执教教师写课后反思。上交每一稿试教教案、执教教师课后反思、听课教师书面评课等。

2、专题活动包括确定专题、指定主讲教师、组织专题材料、讲座。

3、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写教后反思。

5、相互听课要求：每学期听课不少于20节。

6、每个单元学习完毕，各年级必须做好英语基础过关活动，包括词汇、对话的积累，保证教学质量。

7、这学期的论文、案例要有所突破，做好命题、列提纲、写正文、修改、注意格式、定稿等工作，争取在教育主管部门的各类比赛中有所斩获。

8、针对从教已满三年的年轻教师，督促年轻教师准备同课异构校内赛课活动，定好上课内容，认真思考同课异构教学活动带给我们的启发和涵养。