

命题能力提升培训 创新能力培训心得体会 (大全8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

命题能力提升培训 创新能力培训心得体会篇一

很高兴能有机会参加总公司举办的这次团队执行力培训。两天的团队执行力学习，让我受益匪浅，通过这次培训我对团队有了进一步的认识，同时我也发现到了工作中存在的一些问题，学到了一些解决问题的方法。下面我就谈一下我在这次培训中的一些看法和收获。

一、创建优良团队

在我们的日常工作中，很多工作都不是由某一个人来独立完成的，而是由整个团队的所有成员共同协作来完成的。一项工作中的任何一个环节出了问题或者任何一个人工作失误都有可能导致整个工作失败，因此在工作中一定需要一个优良的团队，只有所有团队成员齐心协力才能高效率高质量地完成工作。有的团队中，领导很喜欢那些工作能力很强的队员，却往往忽视了那些工作能力一般的队员，在工作中他们以为只要培养几个优秀的员工就可以了，但是他们却没意识到，工作不是由某个成员完成的，而是由整个团队完成的，只有所有的成员的能力都提升了，整个团队的能力才能提升。这就像木桶原理，木桶中盛水的多少不是取决于木桶上最长的木板高度，而是最短的木板高度。因此一个好的团队，一定要发挥所有队员的作用，提高所有队员的工作能力，这样才能高效率地完成工作。有的团队中，可能所有成员的个人能

力都很强，但他们在共同完成某一项工作的时候效率却不是很高，甚至效率很低，这是因为团队成员只注重个人努力而不注重团队协作，或者有的团队中可能每一个成员都很努力，但是每个人努力的方向不同，这样大家收获的也可能只有苦劳。因此，要创建一个好的团队，一定要有统一的目标，统一的思想 and 统一的行动。在工作中大家朝着同一个目标，劲往一处使，才能充分发挥团队的力量。

二、工作重视工作过程，更要重视结果

工作中，工作过程反映一个人的工作态度，工作结果反映一个人的工作能力。传统的思想告诉我们，在工作中首先要有一个良好的工作态度，因为这样，我们在工作中往往比较重视工作过程，好多人往往把工作过程放在了第一位。但是我们仔细一想，我们所需要的却是结果，而不是过程。这就好比一个人打井，他很努力，一天挖了好几个井，每个也都很深，但是么有一个出水的，这个人的工作态度很认真，也很努力的去工作，他费了很大的气力，却是徒劳无功，因为一口没有水的井并不是我们想要的，我们要的是一口水井。现实中我们很多人都犯了挖井人犯的错误，都是为了做任务而去做任务，这样看似把该做的都做了，但是却没有得到想要的结果。我们只有把结果放在第一位了，那么我们在工作中才能冲着结果这个终极目标去努力，当我们在工作中遇到困难和阻碍的时候，我们才能努力去想办法解决，去得到我们想要的结果，而不是把精力放在工作的过程上。

三、坚持原则，处理问题要及时

我们的团队在工作中可能经常出现一些小的问题，尽管这些问题可能暂时对整个团队的影响不大，但是我们一定要及时想办法解决这些问题，因为这些小问题可能经过累积，会形成影响整个团队工作能力的大问题，人说“千里之堤，溃于蚁穴”，小的问题我们不重视，当出现大问题的时候，我们想解决已经来不及了。当团队中的某个成员犯了小错误，一定要

按照原则及时处理，如果不处理，或者处理不及时，这都有可能给其他团队成员一个错误的信息——这个错误不重要。那么其他成员有可能会效仿，错误如果蔓延，那么你到时想处理可能也无从下手了。由此可见，一个人的小错误如果处理不及时，也会给团队带来很大的影响。

团队执行力的主体是团队，而不是团队中的某一个领导，或者某一个能干的成员，只有我们所有的团队成员共同努力，一起学习，一起成长，在工作中相互帮助，相互协作，这样我们团队的执行力才会提高，我们的团队才能成为一个优秀的团队。只要我们整个团队，团结一致，那么我们一定会，所向披靡，战无不胜！

命题能力提升培训 创新能力培训心得体会篇二

二十一世纪是知识经济时代，创新已成为一个民族兴衰存亡的关键。随着新一轮基础教育课程改革实验的全面展开，培养学生的创造意识和社会实践能力已成为素质教育的核心。传统语文课教学正面临着一场前所未有的革命，如何培养学生的创新能力是摆在每一位语文教师眼前的头等大事。现代远程教育的学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念。下面，结合课改，就语文课如何培养学生的创新能力，谈谈自己的认识。

一、 改变师生关系，营造良好的课堂氛围，激发学生创新热情

良好的师生关系是培养创新能力不可缺少的前提。传统的师生关系是一种倡导师道尊严的不平等的关系，教师是教学活动的控制者、组织者、制定者和评判者，是知识的化身和权威，所以，教师在教学活动中是主动者、是支配者。而学生是来向老师求学的，理所应当听老师的话，服从老师的安排，学生在教学活动中只能是消极、被动的学习者和服从者。而新课改基于对课堂与教学一体化的认识，提出新课程需要相

应的新的教学观，强调师生的互动关系，倡导主动的多样的学习方式，师生之间是一种平等的关系，塑造师生之间多种多样、多层面、多维度的沟通情景和沟通关系。学生的思想、意志、情感和行为方式应该得到同样的尊重，应给予学生足够的展示自己才华，表达自己思想和情感的机会。在教学中，学生不再是消极、被动的学习者和服从者，而是积极、主动的求知者。这样，学生的创新能力也就在解决问题的过程中得到培养。教师应本着以“学生发展为本”的原则，树立师生平等观念，注意与学生进行情感交融，才能创造一种平等、尊重、和谐、发展的师生关系，营造一个民主、活泼的课堂氛围。这样才能激发学生的创新热情、开拓学生思维，把课堂变成实现以创新精神和实践能力为重心的素质教育的主阵地。

二、 创设知识能力实践机会，增强创新意识。

学习的三大要素是接触，综合分析，实际参与。把实际参与看成学习的最高水平，这是因为在实践中学习知识，易于遇到新情况和产生新问题，这就是创新的过程。陶行知先生也说过：“行动生困难；困难生疑问；疑问生假设；假设生试念；试念生断语；断语生行动，以此演化无穷。”因此，只有注重综合实践课的开展，多创设知识能力实践的机会，让学生动手操作，在实践中养成主动思考、认真分析、独立解决问题的习惯，遇到棘手的问题，学会开动脑筋，从多方寻找解决问题的突破口，才能使学生的创新能力得到提升。实施创新教育它要求要开放教育空间，要打破囿于学校，囿于教室的教育空间概念，让课堂向社会延伸，向影视报刊等传媒延伸，向电子网络延伸。这种空间的开放既是培育创新素质的需要，也是现代科技发展牵动教育的必然走向。身为教育者应让学生多接触社会、大自然，培养学生开阔的视野、纵横综合的思维和恢宏博大的胸襟。

教育的责任在于对民族负责，对未来负责。在当今知识急剧膨胀、科技日新月异的时代，教育的着力点必须由文化传承

转向激发创新，这是不可违逆的趋势。强化教育的“创新”追求，就是顺应时代要求，承担历史责任。因此，身为教育者，身为语文教师，在实施创新教育中，一定要坚定教育信念，把握学习机遇，做好教育事业改革与发展的接班人，把我们的下一代培养成有用的人。改变学习方式，鼓励学生求异思维，培养学生的创新能力。

传统的学习方式过分突出和强调接受和掌握，冷落和贬低发现和探究，从而在实践中导致了对学生认识过程的极端处理，把学生学习书本知识变成仅仅是直接传授书本知识，学生学习成了纯粹被动接受、记忆的过程。这种学习窒息人的思维和智力，摧残人的学习兴趣和热情。转变学习方式就是要改变这种方式，把学习过程之中的发现、探索、研究等认识活动突出出来，使学习过程更多的成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。

新课程改革，要求注重培养学生的批评意识和怀疑意识，鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特化与个性化的理解和表达。这就要求充分发挥学生的主动性，对学生的好奇和求异加以引导和鼓励。没有求异就没有创造，求异往往成为创造的开始。所以在教学中教师要鼓励学生的求异，让学生知道没有绝对的真理，不要盲目崇拜什么专家，要敢于对权威、对理论、对教材、对教师、对学校提出质疑，鼓励学生大胆发表自己的见解，提出自己的设想，引导学生去探索、去质疑、去创新，从而培养他们的创新能力。

三、充分运用现代科技手段，培养学生的创新能力

随着现代科学技术的发展，打破了“一支粉笔、一张嘴”的传统教学格局，将现代化教学手段，如录音、投影、电视、录相、电子网络等引入课堂。这些现代化教学手段，具有直观、生动、情境性强等特点，能将形象思维和抽象思维有机结合起来，增强了教学的吸引力、感染力和说服力，能使抽

象的道理形象化，创设让学生思维层层展开、步步深入的教学情境，有助于学生分析能力、综合能力的提高。特别是现代网络的高速发展，开拓了学生的视野，为学生创新能力的培养创造了更为有利的条件。教师应熟练掌握和应用网络信息，教会学生使用网络远程技术来收集资料、整理数据、发现问题、分析问题、解决问题，使学生在学习过程的体验中培养创新的能力。

主席同志指出“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭之力。”一个民族惟有创新，才能屹立于世界民族之林。作为一名语文教师，应脚踏实地，大胆改革，锐意进取，与时俱进，为祖国培养出一大批具有创新精神和实践能力的优秀人才而不懈努力。

命题能力提升培训 创新能力培训心得体会篇三

为提高教师自救、互救的能力，增强教师的安全意识及应对突发意外事件的能力，为掌握必要急救技能，提高教师应急能力，完善学校应急机制，这几天，宁波教育学院给我们省骨干教师安排了“救护员急救技能”培训。

本次培训内容包括两个方面：

首先，徐医生为我们讲解了何为心肺复苏抢救：心肺复苏又称cpr是针对呼吸心跳骤停和心肌梗死的急症危重病人所采取的抢救关键措施，在我国，人们对于这一技术的掌握不足10%，而成功率更是远远低于1%，因此，提高老师们的自救互救能力，非常重要。徐医生又向我们讲解了它的作用和专门针对的对象和实施者的要求。接着，徐医生又用幽默风趣的语言为大家做了一个简洁、全面的讲课。又因为关注到教师们教育的对象——幼儿年龄的特殊性，徐医生又另外重点讲解了幼儿心肺复苏术和成人心肺复苏术的不同之处及应重点注意的方面。最后，为了让广大教职工们对心肺复苏有一个更加全面的掌握而不单单只是了解，徐医生又请部分教师

上台进行心肺复苏实际操作，而台下的老师们协同徐医生负责监督检查。这样，让大家在一个理论的基础上又有一个全面演练从而完全掌握技能的机会。进一步增强了教师对紧急施救认识，提高了老师的安全意识和安全素质，强化了责任意识。

在学习过程中，我们通过亲自动手操作，掌握了心肺复苏、扑灭明火的紧急救治方法。同伴们纷纷表示，通过这次学习，了解了各类突发事件及意外的处理方法，掌握了紧急救护的基本技能及防治措施的必要性，提高了自救、互救能力，也让我对各种救护知识有了更加全面系统的了解。

紧急救护是每个人必须掌握的技能，当人的生命在紧急危难的情况下可以救人一命。我想，我们幼儿园的老师在安全方面的知识也是很贫乏的，我应该活血活用，回去马上组织全园教师进行紧急救护技能培训，增强老师的自救以及紧急施救的知识，提高紧急救护能力，加强幼儿园安全工作，提高安全意识。以后也将继续开展多方式的演练，做好急救技术的普及，将意外对儿童的伤害降到最低。

命题能力提升培训 创新能力培训心得体会篇四

1、网络教学的优势所在：（1）能满足多主题、分层次的教学任务；（2）可以预设和提供学习支持功能；（3）或以支持全员成果展示或全参与式的互评。

力和科技创新能力，培养和提高学生的信息素养、技术素养和科技创新能力，利用信息技术促进学生的社会化发展和良好情感、态度、价值观的养成。

术的发展与技术的进步密不可分，在未来的发展中，信息科学和人工智能将发挥越来越重要的作用，教育技术应该关注如何更有效地使用技术以及如何利用技术来促进学习。

其次，现代教育技术作为交叉学科，体现在它融合了多种思想和理论。从教育技术的发展历程来看，教育技术的理论基础主要有教育理论、学习理论、传播学、系统理论等。

在我看来，现代教育应体现在“教育”与“现代技术”相结合之上，我国的教育事业源远流长，早在春秋战国时期，大教育家孔子就很重视教育，发展到今天，随着计算机技术、多媒体技术和网络技术及应用的迅速发展，信息技术在教育教学中的全面应用成为现实，也为探索新的教学模式、方法、手段提供了机会，同时给教育教学领域改革的突破带来了前所未有的机遇。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

现代教育是以学生主动建构为指导思想，采取以“学生学为中心”的教学模式。教师通过适当的教学设计，使学习者可以按照自己的认知水平任意选择学习内容、学习方式以及各种工具，学习是学生主动参与完成的，真正实现了个别化的教学。如果学习中遇到了问题，可以通过协作学习，通过学生与教师或学生与学生，甚至与认知工具之间的交互得到解决。

现代教育技术，是运用现代教育理论和现代科技成果，通过对教与学过程和教与学资源的设计、开发、利用、评价和管理，以实现教学优化的理论与实践。

计算机网络所取代，相反教师在这种模式下的重要性更大了、计算机只是一种信息加工和呈现的工具，教师唯一选择是需要不断地更新知识和扩大知识面，教学组织者需要跨学科的知识结构，需要教师的群体协作，网络化的教学设计需要解决的重大课题是如何制作教学课件、如何把它们组织成为符合教学要求的教学资源形式。

总之，现代教育技术的作用日益强大，我们要不断地探索，

不断地研究，把它最美好的东西表现出来，发挥它最大的作用，为我们教学提供服务。

命题能力提升培训 创新能力培训心得体会篇五

农村的基层工作繁杂而细微，需要我们时时刻刻充满激情，遇到困难时要满怀信心，沉着应对，卯足干劲，迎难而上。“不经风雨怎能见彩虹”，农村是一个能锻炼我们的新天地，也是我们展示才华的大舞台，虽然这个舞台的剧情有时会错综复杂、情境会扑朔迷离，但没关系，我们每个人心中都有一盏明灯，党和人民永远会站在我们身后为我们照亮前行的路。我们要带着责任和感情投身于农村事业，脚踏实地干实事，帮助村民解决实际的问题，不纸上谈兵，做实事，主动的把学习和工作紧密的联系在一起，虚心向基层干部、群众学习，时刻牢记为人民服务的宗旨，服从党委组织的领导，做事谨慎，注重细节，以大局为重，严格要求自己，强化自身管理，努力做到在工作中提高能力，在实践中掌握方法，在行动中树立形象。

通过培训，我明确了村官肩负着加强党委政府与农民群众密切联系的责任，让我认识到，只有充分地融入到基层，把自己当做农村中的一份子，即要把党的惠民政策落实到千家万户，又要当好为农村发展经济化解矛盾的服务员，我们要虚心向群众学习，及时把最新的信息带入农村，服从组织安排，为农村工作能更好的开展提出良好的意见与建议，尽自己所能帮助群众，才能成为群众信任的贴心人，做到真正的与群众融为一体，带动村民团结创业、树新风。

农村经济矛盾历来是影响农村稳定的焦点，阻碍农村经济发展的首要问题，随着农村改革的深化和经济关系的调整，群众经济利益的摩擦，思想观念的碰撞等引发的矛盾更加复杂多样。如果处理的不及时，方法不当，就会引起群众的不满情绪，影响干群关系的融洽，造成社会的不安定因素，作为一个大学生村官，我们要多与群众沟通和交流，及时了解他

们最真实的想法，妥善解决所存在的问题。最根本的方法是，我们要充分发挥自己的聪明才智，帮助农民发展经济，增加收入，改善生活，使广大农民群众团结一心、脱贫致富、奔小康。

农村是一个广阔天地，是一个能发挥我们的开拓创新才能的大舞台，我们不仅要做一个顽强的舞者，舞出最华丽的舞步，我们就是要结合工作实际加强学习，指导农民运用科学技术，因地制宜地发展种养业和农产品加工业。只有为农民提供优质服务，才能受到群众的赞扬。吃苦耐劳是我们的宣言，敢闯敢干是我们的口号，无私奉献是我们的宗旨。青春因无悔而精彩，人生因奉献而难忘，作为一名大学生村官的我，能把自己的汗水洒在田野上，化成农民丰收的喜悦，我会为乡村农民的幸福无私地奉献出自己的一切而感到自豪，让我们坚定为农村服务理想信念，为建设文明、富裕、和谐的社会主义新农村奉献自己的青春和力量。

命题能力提升培训 创新能力培训心得体会篇六

一是课堂学习。重点学习了社会主义文化建设、核心价值体系、文化强国、服务型党组织创建、领导能力与领导艺术等50余个专题，作了近7万字的课堂笔记，吸收了很多以前没有涉及到的知识，开拓了视野，提升了理论素养。

二是现场教学。参加了会议会址和红军烈士陵园、市检察院反腐倡廉警示教育基地、监狱和戒毒所等现场教学活动，通过正面教育与反面教育的强烈反差，提醒我们每一名学员要引以为戒，时刻保持警醒，不断校正人身坐标，保持健康的心态和旺盛的工作热情，确保不出任何违法违纪问题。

三是在线学习。利用晚上课余时间，积极参加了西部网的在线学习，系统的学习了相关的法律法规、农村土地流转、领导艺术等专题，学习时长达80多个小时(学校要求为40课时)，作为课堂学习的一种补充，充实了学习内容。

四是课余自学。利用课余时间，系统的学习了马列主义原着，因对原着很多地方不理解，还从图书馆借阅了《马列主义图文解说》、《马克思主义经典著作选》等书籍进行辅读，作了近3万字的读书笔记。同时，还从图书馆学习了撰写的《观察——26位热点人物解读中国话题》等书籍，对中国农村及改革等很多问题进行了思考。

五是异地教学。之后参加市委党委异地教学活动，学习了《经济发展的路径与经验》、《城市建设与城市发展》、《文明城市建设的路径》等课程，通过课堂学习，初步了解了在经济发展、城市建设以及文明城市创建等方面的基本做法及取得的经验，感受到了市近年来在科学发展观的引领下经济社会发展所取得的巨大成效。余下的时间分别考察了，分别从经济、文化、历史、旅游、城建以及发展等方面对进行了一次全新的认识和考察。通过异地教学，走出了要旅游不要工业的思想误区，感受到城市建设带来的巨大魅力，体验了城市发展与人的发展相协调。

学习期间，基本做到了学习与工作上的分离，以一名普通学员的身份参加学习，除单位上重大事情外，决不请假离开课堂，能够静下心来学，安心的学。同时非常珍惜这次难得的学习机会，按照课程安排，在堂课之前，基本上都要在电脑上进行一次预习，查阅相关资料，以增加对该堂课的理解与熟悉。同时，在课外学习、网上在线学习等方面都是超额完成了学习任务，其目的就是让自己利用这次难得的学习机会多学点东西，对今后的工作实践有所帮助。

带头遵守《干部在党校学习培训期间加强作风建设的十五项规定》，端正学习态度、严于律己、尊师重教、服从管理，基本上做到了不迟到和早退，无请假和旷课。课堂上认真听讲，并专心作好学习笔记，自觉维持课堂秩序和纪律。在学习期间坚持不用公车接送，坚持在食堂用餐，坚持在学校住宿，保证了以饱满的精神投入每天的学习活动。

一是听取了市级领导的高水平的专题讲座。作为乡镇基层干部，很少与市领导直接接触的机会。这次在市委党校学习，直接听到了市政协主席陈凌华、市委组织部部长王华平、市委宣传部长田茂松、市纪委副书记李正旭、市委组织部副部长吴起等领导同志的专题讲座，使我获得了这份殊荣，感到由衷的光荣和自豪。他们视野开阔的见解和高屋建瓴得分析，使我拓宽视角、受益非浅。

二是享受到了温馨舒适的学习条件。在市委党校参加异地教学，除了听取专家教授的专题授课外，还享受了优美的学习环境，这里林木茂密，绿草如茵，湖水清幽，具有一派优美的园林风光，是读书治学的好地方。在这里不仅心旷神怡而且利于思考。

三是结识了新的朋友和老师。两个月的学习生活，使我仿佛又回到了学生时代，又找到了当年学生时代的感觉。从老师和各位学员身上我学到了很多新的看问题方法、工作方法、为人态度和处事原则，这些也是十分宝贵的财富，深深地影响了我、熏陶着我，使我体验到了大家庭的快乐和温暖，并和各位学员建立了深厚感情和友谊。她将是我人生的一笔宝贵的精神财富，必将成为我今后工作和生活进一步向前发展的动力。

四是坚持做到学以致用。回到工作岗位以后，还有很多的工作等待我去做。我要以此次学习为契机，用学到的新知识去指导工作实践，不断改造自己的主观世界，继续加强邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的学习，在乡镇工作中努力创新、勤奋工作，争取做出更大的贡献。

在学习期间，本人凭着一颗热情的心和好学的态度，始终严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心集体，热心服务，虚心向同学、老师和专家学习，积极组织和参加班组织的各项活动，时时处处争当同学们学习的表率 and 行动的楷模，力所能及的帮助班委做一些体育器材管理、外出期间生活服务

等工作，以积极肯干的性格和细致的工作深得老师和同学的赞扬。

“立身以立学为先，立学以读书为本”。通过这次学习，我掌握了知识，提高了技能，找到了差距，树立了信心。今后，我决心以这次学习为契机，以更加饱满的热情和执着的信念投入到工作和学习中，博学多闻，好学不倦，学以致用，知行合一，把自己打造成“学习型”的复合人才。

命题能力提升培训 创新能力培训心得体会篇七

一、在思想上，我自觉坚持学习党的十七大和十七届三中全会精神，学习国家法律法规、执法业务等知识及省、市、县各类文件精神。不断提高自己的思想道德素质和政治思想水平。在学习中坚持理论联系实际原则，注重学以致用，做到用理论武装头脑，指导实践。能认真贯彻落实党的路线、方针和政策，行动中同上级保持高度一致。思想是行动的指南。是审时度势、把握大局的有利武器，也是促进人们实现人生价值的核心动力。以前自己的学习态度还不够端正，忽视学习的重要性，缺乏理论知识的刻苦学习，专业知识还不够扎实。通过学习，使我认识到了作为一名合格的农业行政执法人员，必须努力学习相关理论知识和专业技能，在学习中不断提高自己的执法水平。把思想统一到“为政之要、贵在落实；落实之要、贵在执行”的理念中来。以较高的水平投身到为人民服务的工作中去。

二、必须牢固树立全心全意为人民服务的意识。我从思想认识上较以前也有了很大的提高，也充分意识到做好本职工作，必须以全心全意为人民服务为出发点和落脚点。结合实际工作，以前的工作方法还有不少欠妥的地方，对待工作有时存在急躁和畏难情绪，主要是工作中缺乏开拓创新意识，有安于现状的思想，对待工作还不够积极和主动。通过学习，使我认识到，提升效能，就是要加强自我修养，提高自身素质，做到学与用、知与行相统一，履岗尽职创业绩，规范行为树

形象。要树立正确的人生观、价值观、世界观。业务上要高标准、严要求、精益求精，认真细致的做好做实各项工作，充分发挥职能作用。同时还要在提高服务对象满意度上下功夫，把群众的需求作为工作的出发点和落脚点，提高办事效率，这也是提升效能，提高执行力的核心所在。

今年以来，各项工作虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求还有一定差距，在今后的工作中，我将努力克服不足，进一步解放思想、真抓实干，以更加饱满的工作热情积极投入到工作中，力争作出更大的成绩。

命题能力提升培训 创新能力培训心得体会篇八

有科学的学习方法和策略，以最快速度、最短时间掌握有用的新知识、新信息。

学习完之后，最现实的问题就是提高运用所学知识总结思考问题的能力，对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。平时的工作中要注重并善于总结，对于一个领域的工作其内涵和外延是什么，其理论和实务是什么，一个阶段的工作取得什么成效、收获与教训，一件事情办理的速度和质量如何，对一个问题的处理，其思维方式和工作方法是否正确等要有较强的逻辑分析能力和总结归纳能力。

只有实践，才能将学到的理论和方法用于指导具体工作，用学到的知识和技能提高自己内在素质。领导干部要提高实际工作能力和水平，只有在具体工作中，身体力行，勇于实践，不断探索，才能取得实效。