

2023年小学课程教研工作计划 小学教研 工作计划(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学课程教研工作计划 小学教研工作计划篇一

一、指导思想

目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。

关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

突出一个中心：全面提高教育教学质量；

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究；二是加强对高效课堂教学模式的研究；三是加强小专题研究。

三、工作重点与措施

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。

开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。

落实“培优转差”配套措施。

关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。

着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二) 抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。

做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。

一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

(三) 抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。

突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读。

加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。

引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。

备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导20xx年小学教研工作计划20xx年小学教研工作计划。

教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。

以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。

今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。

作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。

继续落实常规资料抽查制、月量化制。

各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四) 抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。

通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。

本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。

6、继续深入开展教研“同课异构”活动(第七周)

加强教师教学交流;找出差距, 推介优秀教师的的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛, 并要求有好的名次, 论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕业考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破, 站回自己应站的位置。

周次 日期 工作内容 一 9.1—9.7 1、制订班课计划和教研计划。

2、做好备课工作。

3、规范学生的作业要求, 严格要求养成教育。

二 9.8—9.14 1、收缴有关工作计划。

2、召开课改相关人员会议, 确定课改的方向。

三 9.15—9.21 1、开

展校本教研活动(课改学习)。

2、教学常规工作检查。

3、六年级科任会议。

4、学生养成教育周。

(培养三个良好习惯: 学习习

惯、行为习惯、卫生习惯)中心小学教研组会议。

四 9.22—9.28 1、语文、数学科小专题研究。

2、开展教研活动。

(课改试教课)

3、各校邀请法制副校长上法制教育课。

五 9.29—10.5 1、开展读书教育。

2、第一学月检测。

六 10.6—10.12 1、各校开展

教研活动。

2、校本培训(xx版新课标学习)。

3、“先学后教，当堂训练”课程改革深入推进。

学开放周。

(课改示范课、研讨课) 2、争取与西江实验学校联系，进行教研活动的交流。

2、英语立项课题争取申报结评。

2、期中考试复习 3、小课题研究课

题的中段落落实评估 十 11.3—11.9 1、期中检测。

2、组织教师开展家访工作。

2、六年级科任会议，了解六年级学生情况。

3、组织各教师家访。

一、指导思想

以邓小平同志关于 教育要面向现代化、面向未来 和江主席同志 三个代表 的重要思想为指导，以提高国民素质为宗旨，以教师、学生的发展为重点，走出我校教育教学工作的新路子。

二、工作目标

- 1、顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程
- 2、以强化办学特色，为目标，努力进行校本课程的开发。
- 3、以适应新世纪教育为前提，扎扎实实建设一支业务能力强的高素质教师队伍。

三、工作重点

(一)、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。

座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。

学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。

切实改变课堂教学方

3、贵提升。

各学科合理安排业务学习内容，以 我与课改共同成长 为主题探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，签定 蓝青 合同，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

(二)、苦练内功，提高教师队伍素质

- 1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。
- 2、在全校开展 课改论坛 交流活动，使广大教师中的一些新、特、优 的做法得到及时推广。
- 3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。
- 4、加强年组之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。
- 5、为提高广大教师的业务素质，学校多组织横向学习，采取走出去，请进来的方式，外出参观，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

(三)、重视校本课程的开发，突出办学特色

- 1、开设全校性的书法课，弘扬中华民族传统文化，磨练同学们的意志。
- 2、分年段开设校本课程，弥补国家课程和地方课程的不足，发挥地域优势。

突出学校特色。

以上是我校本学期教研工作计划，我们决心在上级领导的带领下，齐心协力，勤奋进取，与时俱进，使和平小学教学工

作再上一个台阶。

一、指导思想

学校发展和教师专业成长营造良好氛围。

促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教育科研工作。

二、总体思路

理与指导职能;做好小课题研究、校刊《实验小学教科研》的编印、规划课题研究、教育科研成果评选，实现出成果、出人才、出成绩的教科研工作目标。

三、主要措施

的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断深化。

不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。

严格执行《理论学习制度》、《单元集体备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科研检查指导目标考核制度》。

按照市教科所下发的《关

确专人管理，组织专项检查，切实规范我校教育科研工作。

完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究和积极性。

线并行的四级教研、科研工作管理网络，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度；

第三，学年度评选出一批教科研先进个人、先进课题组，并给予物质奖励和精神上的鼓励。

2、开展业务学习，提升教师专业发展

展奠定基础。

以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

(1) 督促教师开展业务学习。

座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。

要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研考核之中，调动广大教师的学习积极性。

(2) 加强交流，互相学习，共同提高。

交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。

在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

3、大力开展课题研究，积极推广优秀研究成果

研究心得。

召开课题研讨专题会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好20xx年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本校典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

以课题研究博客为依托，强化“课题研究”的规范化、过程化、网络化管理，丰厚教师教科研理论底蕴，深化学校教科研工作，进一步发挥“科研先导”作用，为推进学校教育现代化和教育教学改革作出贡献。

(1) 指导选题。

要求课题主持人树立“问题即课题，行动即研究、解决即成果”的观念，小课题为解决教育教学中的问题而研究，为学校发展决策服务，为教师个人成长何提升学校品味服务。

(2) 强化引领。

加强培训和指导，坚持专家引领相结合，对课题方案设计、课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导。

(3) 优化服务。

一是课题研究知识的指导服务。

通过讲座、培训等方式向教师传授课题研究知识。

二是指导教师利用课题博客进行交流研讨，对课题研究人员参与网络互动提出了明确要求，努力营造网上课题研究氛围。

三是周密策划主题研究活动，召开“课题研究主持人培训班”，组织研究人员到其它省、市进行实地学习考察，积极开展交流研讨活动。

4、探索校本课题研究

校本课题研究属于教育科研的范畴，无论在整体设计上，还是具体实施上，都比一般的校本研究要规范和有效得多。

在这方面，本学期我校

要做一些探索，他们把课堂改革当做课题来做，既有学校的整体目标(总课题)，又有中目标和小目标(把总课题分解为子课题，再分解为小课题)，进一步推动高效课堂建设。

5、做好禹城市教科所和学校领导安排的其它工作。

四、具体安排

1、元月

总结上学年工作，制定新学年教育科研工作计划，提高教育科研工作责任意识、明确研究方向、提高科研能力、创建优秀经验。

2、二月

召开各级课题主持人、研究成员会议，通报20xx年课题研究的情况、课题研究博客运行情况。

明确各级课题研究的进程、状态，制定各级课题研究的时间表。

3、三月

编辑印发《实验小学教科研》20xx年第1期。

召开“课题主持人座谈研讨会”，总结交流新鲜经验。

编印《小课题研究资料汇编(1)》;组织每人一节优质课

4、四月

组织每人一节优质课，教学设计评比，开展优秀教育科研成果评选活动。

5、五月

完善《实验小学小课题研究管理办法》，进一步规范小课题研究工作。

争创“禹城市教育科研重点研究基地。

”

6、六月

自查“德州市教育科研十二五规划20xx年课题”过程资料积累情况。

修订完善各项教育科研专项制度。

编辑印发《实验小学教科研》20xx年第2期。

7、七月

召开校本课题研究培训会议，进一步推动高效课堂建设。

迎接教育科研工作学年检查。

8、八月

和教导处一起，做好禹城市名教师和禹城百名优秀教师评选工作。

对已到期的小课题组织结题鉴定。

9、九月

评选优秀小课题研究成果。

编辑印发《实验小学教科研》20xx年第3期。

10、十月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。

总结和推广我校优秀小课题研究成果。

迎接教育科研档案专项检查活动。

11、十一月

开展优秀小课题评选，教育科研工作先进级部、先进个人评选活动。

12、十二月

指导到期的“德州市课题”主持人，整合结题鉴定申报材料，并装订成册，随时等待结题鉴定。

做好年度总结，制定新年计划。

1.小学数学教研工作计划

2.小学语文教研工作计划

3.小学教研工作计划三篇

5.小学英语教研年度工作计划

6.小学校本教研工作计划

7.小学综合教研组工作计划

8.小学英语教研组工作计划

小学课程教研工作计划 小学教研工作计划篇二

本学期我校数学教研组将以学校工作计划为引领，教导处工作计划为指导，以整体提升课堂教学效率和教师个人素养为根本，以转变课堂教学方式为重点，促进数学教学理论与实践与教学实践的结合，教师要理解好教材、运用好教材、挖掘好教材，倡导学生的课堂自主探究学习，把学习的主动权还给学生。加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

- 1、以“读书”为载体，促进教师成长。继续以《备课的变革》、《小学数学教学指导纲要》为文本研读重点。强化课程研究意识，深化教育改革，全面转变教育观念、教育思想和教育方法，营造良好的课程研究氛围，提升教师的专业素养。
- 2、做好资源整合利用。做好年级间的合作交流，资源共享。
- 3、充分发挥骨干教师、学带教师的引领作用，将师徒结对活动真正落实到实处。
- 4、以研促教强质量。加强小课题研究。
- 5 “寻小抓细”督促各年级组扎实做好教学常规管理。认真落实年级集体备课，做好单元整体解读（做好双向细目表）、重难点课例研讨。

6、积极开展“课堂教学开放月”活动，以促进家校教育的沟通。

7、积极参与学校校庆活动，做好数学教学成果展示。

8、根据教学需要做好各年级的学生实践活动、竞赛活动工作，具体项目由各年级组制定。

1、本期间周一一次大教研，其余时间分年级段进行。

2、全体老师认真学习《数学新课程标准》、《小学数学教学指导纲要》，深刻领会课程标准的精髓与要求，努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，做到理论与教学实践相结合。

3、各年组继续对《备课的变革》、《小学数学教学指导纲要》的解读学习活动。各段必须认真阅读，深刻领会其精髓，并作好资料的收集与整理进行全校交流。努力将课改理念转化为自觉的课堂实践，真正做到理论与教学实践相结合。本期重点阅读有关课堂教学策略的章节。

4、制定好推门听课制度，以课堂求质量。（本期重点做好课堂教学开放月活动）

5、积极参加区教研室安排年级教研室研修活动，研修协作体活动。

6、组织各组做好学生的校内数学实践、竞赛活动，激发学生对数学学习的兴趣。

7、在上期工作的基础上，继续做好科研课题，小课题要针对自身教学中的具体问题进行，力争落到实处。

8、加强教学上的师徒结对活动。

徐春蓉——宋波、雷斐 雷斐——申小龙

黄碧辉——陈友良

9、组建数学学科研修团队

徐春蓉田勇宋波雷斐黄碧辉申小龙

时间

内容

主持人

地点

小学课程教研工作计划 小学教研工作计划篇三

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，以师生为本，以创新求胜，以提高师资整体素质，打造一支名师（骨干教师）为核心，以提高课堂教学效率为重点。坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，努力把学生培养成“诚实、强健、发奋、创新”的社会主义新人。

努力实施十大工程，打造一支有名教师为龙头的高素质的教师队伍；培育德行高尚，基础扎实，全面发展，特长明显的镇田学子。为将来打造名校夯实基础。

2、实施名教师、骨干教师打造工程；

3、实施培育新教师成长的蓝青工程；

5、实施高效魅力课堂工程；

6、实施感恩教育工程；

- 7、实施依托社区资源进行特长培养的才子工程；
- 8、实施家校合教工程；
- 9、实施科研兴校的品牌工程；
- 10、班级文化精品建设工程。

1、完善制度，人文管理，构建和谐有序校园

要加强对教学全过程的研究，首先要加强对教学管理的研究。教学管理是否到位，在很大程度上影响着学校教育教学的效果。

a□分层管理与项目管理相结合。分层管理则是纵向的角色定位。在学校管理体系中，校长专责决策，教导主任负责组织，年级具体执行。项目管理是横向的工作分摊，它是将各项工作进行分项，每一项工作由一位教师去承担或由教师轮流承担，分散工作量，让教师“人人有事做，事事有时做”。两者的结合，形成了学校立体化管理的核心。

b□目标管理与项目管理相结合。目标管理主要是对每个教师的教学定出目标，按达标情况对教师进行考评奖励。如对学生的德育达标率，后进生转化率，成绩优秀率、合格率等定出标准，让老师有目标去完成。两者的结合，让“纵横”相交，“纵”是每个教师有目标，“横”是每个教师有任务，让教师找到了工作的着力点。

c□精细管理与模糊管理相结合。在学校实施立体管理的具体操作中，我们主张以制度管理的精细化与民主管理的模糊化为原则，实现精细管理与模糊管理相结合。让教职员工在制度规划的区域，最大限度的发挥他们的创造性与自主性，让学校的管理在“严”、“宽”中找到结合点。

d□制度管理与民主管理相结合。为了进一步加强学校的内部管理，我们完善了学校《教职工考勤及出差制度》、《教研奖励方案》、《教职工岗位达标奖励制度》、《优秀科、级组考评制度》、《文明班评比制度》等制度，有力地保障了学校的正常、高效运作。为了发扬民主，我们设立了“校长信箱”及监督电话，成立了家长委员会，通过召开家长会、学生代表座谈会、教师代表座谈会、发放“征询意见表”等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。此外，工会还每月组织教师书写提案，征求意见和建议，而学校也会对每一个提案做出处理答复。

e□制度管理与人文管理的结合。学校在强调制度管理的严肃性的同时，将“以师生为本”的办学理念内化于学校管理体系中，不断强化人性化管理的意识，实施制度管理与人文管理相结合，不断调动教师工作积极性。如每月教师有半天带薪假，“特事特办”等措施，让教师在制度管理与关怀中找到缓冲点。

f□现代管理与传统管理相结合。为提高工作效率，我们自主开发了镇田通管理系统，利用网络强化管理，实现了办公无纸化与管理网络化。利用镇田通管理系统，日常的工作安排和信息交流都可以非常方便的通过网络进行。此外，对教职员工的考核评价、意见征询、评优选举等都可以通过网络进行。学校遇到较重要的事情时才集中全体教师开会，印发书面文件。现代化管理手段与传统管理相结合，让管理效益更高效。

成立评价中心，完善评价体制，争取全面准确评价教师，调动教师积极性。

2、立足“有效”，加强常规，全面落实“十字”方针

全面落实教学工作“十字”方针。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，

活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

为了减轻常规检查工作量，语数英常规检查方面，对有实力班科、有信誉班科实行免检（或抽检）政策，免检（或抽检）条件是：**a**,班科成绩超镇平均分2分以上**□b**,近一年常规检查均为优秀**□c**□学校公认负责教师**□d**□科组比例不超过30%**□e**□家长、学生投诉记录为零。

a. 备课：实行分层管理备课；

c. 作业：当前特别要加强对学生作业有效性的研究。要引导教师用加强训练的批改、反馈和反思，做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。引导教师下“题海”精选作业，提高作业布置的“质”，控制作业布置的“量”。教务处要对教师作业布置和批改有明确的监管措施。对各科单元测试卷、期终复习卷、考试卷建立审核制度，未经教务处审核，文印室不予誉印，以切实提高练习和测试的有效性。要引导教师以“教好每个学生”为己任，重视学生“双基”的学习与掌握，把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高各年级的学科合格率。

五年级 六年级 一年级 二年级 三年级 四年级

目标平均分 87 88 94 95 93 89

e. 辅导：规范作息时间，严格按照市局《关于进一步规范义务教育阶段中小学作息时间的意见》精神，严格控制学生在校超长时间辅导，严禁拖堂。保证学生身心健康发展，保障学生上学、放学的安全。

f. 听课：继续坚持教师听课制度，行政分配到各科组听课，

每月上交反馈表，对推门课进行评价。即教师每学期每人不少于20节，学科组长不少于25节，校长不少于30节，教导主任不少于40节，并及时召开教师和学生座谈会，及时解决教师课堂教学中存在的问题。

3、分清层次，突出重点，抓好教师专业培训。

b. 以教导开放日为契机，以打造高素质教师队伍为主题形式向全镇开放学校教学与管理。

周次 负责人 专题 周次 负责人 专题

4 自行报名 教师招牌菜（心理辅导） 12 全体教师 读书反思

5 全体教师 读书反思 13 自行报名 教师招牌菜（班级事务）

6 自行报名 教师招牌菜（教学新招） 14 全体教师 读书反思

7 全体教师 读书反思 15 自行报名 教师招牌菜（后进生管理）

8 自行报名 教师招牌菜（班干培养） 16 全体教师 读书反思

9 全体教师 读书反思 17 机动

10 全体教师 期中小结 18 全体教师 期末总结

20 王桂群 师德培训

d. 继续开展名言警句警示活动，开展心理学、教育学论坛，帮助代课教师调入考核。

f. 继续抓好骨干教师的培养工作，要积极发挥学科带头人、骨干教师的专业引领作用，使他们成为课改信息的‘传播者，新教师的帮助者，学科改革的带动者，并在学校教学活动中起到带头和典型引路作用。学校将采取多种途径广开教师培训之路，加强听课评课的力度，并积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各级教师成长成功的平台。建立骨干教师成长档案，争取通过“星级评比制度”评价教师。

g. 聘请专家学者来校做讲座或者上示范课，开展对外开放的教研活动，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量。积极采取走出去请进来的方式，争取与一间示范性的兄弟学校“结对子”，开展教师培养与教研。

h. 以“教师素质提高年”为契机，积极开展“读经典著作，做学者型教师”活动，创设良好读书氛围，搭建良好的读书平台，让读书成为习惯，让校园洋溢书香。认真写好不少于2万字的读书笔记。组织教师参加专业知识考试，提升教师自身文化修养。组织开展教师教学业务培训，采取“以赛代评”的方式进行教学业务考评，开展“五个一”教研活动，即每人每月阅读一份以上教育期刊，每人每月阅读一本教育理念书籍或文学著作并写读后感，每人每学期上一次教改课，每人每学期写一份优质教案，每人每学期写一篇教研专题论文。设立“读书日”——每周一下午4：20-5：30为教师、学生读书时间。通过培训，改进教师教学行为，进一步提升教师适应新课改的能力。

i. 坚持长期对师生进行教学、信息技术应用、普通话、书法等基本功的培训。

4、科研促教、教研兴校，打造教育科研品牌

学校形成教导处、教研组、各科教师三位一体的教育科研合力。研究、指导、服务是教导主任、教研组长的两大任务，

要争取做到研究深入，指导到位，服务真诚。教研人员和各教研组长要为教研活动出点子、想办法，不断提升学校教师的教科研能力，促进教科研工作的发展。

a. 教研活动以课堂教学观摩及研讨为主，在讲课的基础上，进行研讨评议，重视研讨活动的实效性，定期开展教研活动，通过教研活动，促使每个教师向“研究型、学者型、专家型、创新型”的“五型”教师转化，以适应新时期的教育教学的需要。利用“中人录编播一体机”实现对各科老师课堂教通过教研教改活动，对录课教师给予奖分；改革旧的教学方法，努力树立以学生为主的教学意识，推广符合新课标标准的先进的教学方法，努力创出适合本校本学科实际情况的教学特色，力争能推出镇或区、市级的教学能手或学科带头人，带动我校的教育教学。

b. 本学期，我们将继续以科教办制定的《魅力课堂》为主课题，确立本校科研课题，开展教科研活动，各学科组、各任课教师制订适当本学科、本人特点的子课题，大力开展课堂教学研究，向40分钟要质量。要求每个教师有自己的实验课题，在实施过程中，要认真做好记录，写出心得体会，不断总结经验，不断创新。活动要围绕提高教育教学质量，提高学生素质为宗旨，努力在优化课堂教学方面创出一套科学合理的新路子。

c. 积极开展集体备课，按镇科教办的备课流程进行备课我们要求教师每周要有2次集体备课，备课做到六定：定人员、定时间、定地点、定课题、定中心发言人、定研究重点，采取“一说、二议、三定、四行、五修”的方式开展备课研讨，充分发挥集体的智慧和力量，弥补教师个人备课过程中的不足，拓展教学思路，探索如何提高40分钟的教学质量，达到资源共享，实现真正意义上的同伴互助。

d. 围绕新课标下的课堂教学这一课题，各学科组推出一、两位教师重点研究，教导处将安排汇报课供其他教师观摩学习。

e. 每位教师按教办要求出单元测试卷，并建立试卷库；

f. 做好教师的论文收集、评选和推荐工作。

5、培养兴趣，发展特长，全面推进素质教育

a. 积极开展各种教职工文体活动，增强教师凝聚力。按校训要求设立“强健日”。发挥自身优势，深化学校发展的内涵，以“强健日”及“儿童课间大世界”为突破点大力营造镇田特色的体育艺术校园氛围。完善“强健日”的管理，每周二下午5：00后教职工、学生必参加健身运动。

b. 完善师生“写字方案”及落实工作，继续开展“写一手好字”活动，

c. 一年级建立学生成长档案；

d. 加强外语口语课质量管理，创设校园英语口语交流环境。

e. 做好第二课堂的规划工作，扎实开展第二课堂活动，落实检查制度，努力使第二课堂有实效，每学期保证有校级代表小组。

6、夯实基础，营造氛围，努力打造特色科组

各科组开展专题活动；

语文科组：读书活动；诗词背诵；出版《镇田小学校刊》；写字实验教学；习作教学；课前三分钟口头作文或诗文积累活动。

艺术科组：写字实验教学，第二课堂汇报

体育科组：教职工活动的开展；儿童活动大世界的开展；广

播体操；学生篮球比赛；晨跑；体育卫生教育；体育工作扎根雁田就应该把雁田传统的篮球项目做实做强，以体育科组为轴，以班科任为主，全面开展“zba”活动。以本地生为培养对象，从一年级起就按班级成立篮球队，每个篮球队按自己的风格、目标给球队命名，模仿nba或cba赛制大力塑造镇小球队品牌，在资金、人员、管理、安全方面多争取村委给予支持，在两个假期大力开展篮球夏令营、冬令营活动。由体育科制定具体实施方案。

综合科组：继续做好现代教育技术实验学校的各项工作，完善镇田通的使用，争取创建成特色科组。

7、其它方面

a□做好家长开放周活动

b□“绿色学校”创建规划，提倡绿色环境绿色校园绿色人际。

c□积极开展语文文字规范化示范校创建活动，进一步提升学校语言文字工作整体水平，做好迎接“东莞市语言文字示范校”评估工作。

d□做好迎接教育强镇复评工作。

e□做好招生工作及毕业班考核工作；

f□教导处做好服务工作；

小学课程教研工作计划 小学教研工作计划篇四

本学期,语数课改已经至五年级,英语至六年级,科学、思品与社会、思品与生活都已经完成了课改。但实际教学中,不是每一个教师都参与了课改,或深化内化了课改。教材虽改,但教学思想依然没有全面跟上。一部分教师包括新上岗教师,

都需要再学习，再提高。

1. 加强新上岗教师的培训

抓住每一次培训机会，争取多给一线教师，新上岗老师观摩学习的机会，让他们在最短的时候内最有效的转型，入门。在校内，由教导主任牵头，有经验的老师组成引领团，集体备课，共同听课，导课。为新上岗老师的课堂把关，导航。对新上岗教师，学校也会给他们压担子，定任务，切实提高其自身素质。

2. 有效的利用空中课堂收视

本学期，我们要按照空课的安排，做到提前备课，熟悉教材；认真观摩，详细记录；集体讨论，总结反思三个步骤。第位教师听完课后都要认真完成空课评课表。

3. 校本教研

同口班教师，或者同科教师，或者新老教师相结合，每学期要完善一个小课题的研究。研究要本着自己教学的实际，立足自我，立足学生，立足课堂，捡最基本，最值得思考研究的小问题(如：怎样抓好班级管理怎样有效实现学生互忙互助怎样培训学生的学习方法 英语单词的速记研究 提高内向学生的心理素质背诵课文的小窍门等)。各教研负责人要有详细的计划、有切实可行又力所能及的研究内容，有全面，及时的过程性研究资料。

校本教研不是空口说白话，玩游戏打任务，也不是捕风捉影，要我们去完成重大科研课题，我们就本着以小见长，以解决实际问题，教学困惑为己任，让校本教研切切实实，真实有效的进行。

二. 引领教师专业成长

1. 强化基本功练习要求每位教师不分新老，上课一律用普通话。粉笔字要规范，美观。钢笔字坚持每周一篇。（由学校提供纸）再一定的时候，选出老师们的字展示在橱窗里。

2. 上一节示范课

语数外教师，在本学期内开学前四周内，展示一节自己最成功的课，初中小学教师要互相听评。新上岗教师要认真学习新课程标准，多上几节研究课。

4. 作业批改

要求实行绿色评价，不要求章章如是，但一定要改变以往的批阅模式。不能只写日期，写个优良。可以画星星、月亮、太阳、小花等简笔画。作业要体现层次，“必做题”“选做题”体现层次和梯度的字眼要体现出来，并加以修饰。教师要做好批改记录，以便复习时用。作文的批改要及时，有些老师讲进度，却拉下作文的饥荒。作文不用写太多的评语，甚至都不写总评，重点是修改和讲评。

5. 教学反思

学而不思是跟随者，思而不学是空想家，学思并进才是开拓者。我们要求老师们认真备课，上课，更要认真进行反思。每一节课都会有问题产生，都会存在成功的经验和失误的思考，所以都应该有教学反思。一至五年级的各参考书上，都给我们留下的思考的空间，每上完一节课，把值得思考的东西留下来。学校还制定了每周一篇优秀教学反思的制度。

6. 业务学习

学校定期学校一些有关的资料，教师本人可以根据自己的教学下载，寻找需要的学习资料。

三. 深入开展主题活动

与上学期同样的内容，本学期在上学期的基础上，加大训练力度，加大督导力度。

1. 口算、估算能力的培养。由数学老师安排每天的数学课上课前三分钟为口算、估算时间，命名为“口算三分钟”。口算内容及形式由数学教师安排。每周一的晨读为口算时间。内容由数学老师在前一周的周五安排妥当。如：将题目出在黑板上。每次月考或单元过关考试，将要把口算与估算题目抽出来八分钟作答。

2. 写字，诵读，课外阅读活动

(1) 写字低年级要用木质铅笔写字三年级以上用钢笔写字，每个同学都要准备好钢笔。写字训练不只是语文老师的事，全体老师都应该参与学生写字的训练。其中重点是语文老师。包括本子的摆放、写字的姿势、握笔的姿势、坐姿、双腿的摆放头胸手各个部分的距离，都要科学指导，认真严格遵守。学校会定期举行学生写字比赛。每周完成一页写字纸。

(2) 诵读为本年级语文课文学生要做到熟练背诵要求会背的课文，熟练朗读普通课文。朗读、背诵时，不仅是熟练的问题，重要的还要注意声情并茂，大方，声音宏亮，有好的心理素质。学校将定期进行诵读比赛在各月考的同时，要有背诵的内容。周三周五晨读为语文诵读时间。

(3) 课外阅读 按上级规定的课外书目，至少准备一本。三年级以上，每个同学要准备一个课外阅读笔记本。（小本本）

3. 英语听、说、读、写、演训练周二周四为英语晨读时间。各英语教师要根据上次抽查的方式和内容，积极行动，扎实有效的进行。学校定期比赛。

四. 综合实践活动每半学期每个学科完成一项综合实践活动。这是一项艰辛又有乐趣，即增长知识又培训能力的课程。我们的数学、语文、科学、思品教中都会有实践性的内容，我们要选择或者自创一些有活动价值的实践内容。要做到有详细的方案，有活动的跟综记录，有活动后的总结与展示。学校将在近期组织三至六年级学生进行“我心中奥运之星”评选活动。学校将以展板的形式将中国奥运之星展示给同学们，由学生阅读后做做评选。每个学生要对自己所选的奥运之星做出评价。本次活动即作为一次综合实践活动的引路，也是学生一次为国骄傲的，增强国家荣誉感的好事例。

小学课程教研工作计划 小学教研工作计划篇五

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

(一)、进一步规范 and 落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排（行事表）

第一周 组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第三周 校本教研系列活动——学习沙龙

第四周 推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周 组织组内教师参加网络在线研讨

（议题：我是怎样落实每天练字10分钟的？这样做的效果如何，有哪些改进意见。）

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周 教研组组内学习活动

第十周 学艺竞赛（一年级拼音知识竞赛 三年级、四年级硬笔书写竞赛）

校本教研系列活动——学习沙龙

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周 “书香校园” 项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学艺竞赛(二年级词语听写 五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周 教研组组内学习活动

第十七周 校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比