

班级工作计划中职幼师 班级工作计划中职 (优秀6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

班级工作计划中职幼师 班级工作计划中职篇一

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1. 规范课堂、自习纪律

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之；校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，为同学们带来了无数欢乐！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

班级工作计划中职幼师 班级工作计划中职篇二

经过主题班会等形式，开展思想政治教育、安全教育、法制教育活动，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；逐步构成安全意识，掌握必要的安全知识和技能；了解相关法律法规知识，提高法律观念和法律素质，预防和减少违法犯罪行为。同时严抓班风班纪，营造良好的班级氛围和学校秩序。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率，培养学生正确的学习方法。课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，加强练习，还需要针对每科的具体情景对具体科目的学习方法全方位的指导，如专业课焊接、数控等实训课程，必须要利用课余时间加大练习力度，让学生明白好专业是练出来的。

2、创造条件帮忙后进生补习，经过同学自愿，请教师补习、指导，订阅辅导资料等方式，让他们感受到教师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的`学习氛围。

3、配合学校开展各类有益身心的课外活动，鼓励学生参与，丰富学生的第二课堂；并坚持有效地开展学习小组活动，使全班同学学习性得以提高。组织学生参加丰富多彩的学校活动，在活动中教育学生，加强学生的团体荣誉感。主要有：朗诵、演讲比赛、节日汇演等活动项目。

4、加强课外阅读，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。

1、要勤与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样能够及时地加以引导，修正和跟踪管理班级。平时，早自习，上午上课，午时上课，

晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班级情景，观察学生作习情景，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能坚持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、抓好班干部队伍的建设，精心挑选班干部，强化组织纪律性、原则性，明确班干部工作职责，鼓励班干部参与到学校的各个团体中去，加强学习与交流，提高班干部的综合素质与本事，鼓励他们大胆的在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级，构成高效的班级管理模式。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理。但主要在于耐心的批评教育，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和教师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使这类学生改掉恶习，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习本事为核心，纪律管理为手段，全方位调动性，使他们全身心的投入到学校学习和生活中。

班级工作计划中职幼师 班级工作计划中职篇三

认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，把握教育强市的机遇，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯彻和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培

养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本人带一个新生班，一个老生班。新生班经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点是培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围，帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法。

三、奋斗目标

- 1、教风端正，班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率、优良率和后进生转化率符合学校规定。
- 4、建立目标管理体系，为学生评价体系。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

四、工作重点和措施

(一). 积极加强班风建设，营造良好的学习环境。

培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，

发掘创新精神。

(二) 指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三) 积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四) 引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1. 加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，

学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2. 根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4. 结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5. 结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

班级工作计划中职幼师 班级工作计划中职篇四

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，

中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

班级工作计划中职幼师 班级工作计划中职篇五

（四月）

1、加强学生的心态调整工作，用谈心、开会、班会等方式做好学生的心理工作，帮助学生减轻压力，调整心态。

- 2、准备南昌市的二模考试及分析工作。
- 3、与任科老师加强沟通针对有弱项的学生个体问题进行帮助。
- 1、师生关系良好，绝大多数同学学风较好，同学心情舒畅。
- 2、同学能遵守校纪校规，上学期拿了七面流动红旗，下学期争取多拿。
- 3、部分学生的学习方法有待加强，提高学习成绩。

（五月）

- 1、布置五一长期的复习工作，利用电话家访，了解学生在家学习状况。
- 2、关心成绩“差”学生心理状况。
- 3、召开学习经验交流、纠错经验交流会、最优解题解法经验交流。挖掘学生中的好方法。
- 1、较好完成学校的任务。
- 2、完成学校布置下达本班的任务，力争取得优异成绩。
- 3、培养情商健康智商优异的学生。

（六月）

做好高考的准备工作及考后的其它的工作，

（次年二月）

- 1、完成开学报到交费等工作。

2、作好开学考试的分析查漏工作。

3、对部分学生进行家访。

（年级意见、政教处意见

（三月）

1、做好南昌市一模的复习考试分析工作。

2、认真做好一模考后查漏补缺及学生思想工作。

3、完成政教处年级组工作。

班级工作计划中职幼师 班级工作计划中职篇六

本专业主要培养与国家社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，知识能力结构合理、素质协调发展，掌握煤矿开采技术与管理知识，具备采矿实际工作的基本能力和基本技能，具有综合职业能力，在煤矿生产、服务一线从事生产组织与生产技术工作需要的高素质劳动者和技能型人才。

热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来；具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

二、

1. 政治思想素质：热爱祖国，拥护党的基本路线，具有全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，具有良好的社会公德和职业道德。

2、文化素质：具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和
创新精神。

3. 业务能力：熟悉掌握煤矿开采技术和掘进技术，能够解决采掘生产中的生产、技术问题，具有组织和指挥采掘生产及编制采掘作业规程的能力；掌握煤矿五大灾害知识，具有煤矿灾害事故的预防和处理能力；掌握矿井通风与安全，具有矿井通风设计、编制安全技术措施和解决通风、安全中的一般问题的能力；具备组织、指挥生产和技术、安全管理能力；熟悉矿用机电设备的基本性能，具有机电设备选型设计能力；具有煤矿地质变化的分析判断能力；。获一项以上相关技能证书。

4. 外语能力：有一定的听、说、读、写能力；能借助词典阅读本专业外文技术资料。

5. 身心素质：掌握体育锻炼的基础知识和技能；乐观向上，团结友爱，身心健康，能胜任本专业工作，并掌握一定的国防知识与军事技能。

三、

中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，其课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康教育课、艺术课及其它选修公共课程。其任务是引导学生树立科学的世界观、人生观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设置和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

本专业基础课程有：德育课、语文、数学、外语(英语)、物理、化学、生物、计算机应用基础，体育与健康课，艺术(或

音乐、美术)课等。