

最新生产培训的心得体会和感悟 精益求精生产培训心得体会(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

导师工作计划图片篇一

贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育革命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新人才培养模式。

二、工作重点

(一)加强过程管，提高德育工作实效

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环

节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

(二)突出校园文化建设，强化行为养成教育

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设(校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点)

(三)、加大德育科研指导，促进研究成果转化

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生达应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做到“四有”（有活动计划，有备课，有总结，有成果）积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

(四)完善德育网络，建立开放型德育新体制

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳

动，（低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长）期末各班评选出劳动小能手。

（五）全面落实德育工作目标，加强德育队伍建设

1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。

2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。

3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。

2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。

3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各

项规章制度，以法规范行为。

4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心。

导师工作计划图片篇二

“德育导师制”是以“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念建立的，它将学校的德育目标、任务从班主任工作中分解到担任“导师”的任课老师身上。使担任“导师”的任课教师与班主任紧密配合，形成整体合力。对学生德育管理进行优化，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好

育人模式。

贯彻“以学生发展为本”的办学理念。

实践“全员育人，全科育人，全程育人”的德育新理念。

动员多方力量，整合多种资源，形成学校“全员育人”的局面。

1. 确定德育导师：由任课老师自主报名，班主任老师推荐，然后经学校研究确定德育导师。
2. 确定被指导学生：由各班主任物色，任课教师建议，报年级部、政教处备案。
3. 师生结对：由学生与导师通过双向选择，每位导师有针对性地选定1至2名“有特殊状况的学生”作为指导对象。
4. 制定《德育导师工作手册》用于记载学生情况、工作情况和工作效率。
5. 建立工作制度：包括档案制度，谈心与汇报制度，会诊制度、家访联络制度、学业跟踪制度。
6. 成立由校长任组长的领导小组，对“德育工作导师”的工作进行全面检查、考核，考核采用定量和定性相结合的方法。
7. 把担任德育导师作为年度评优评先的必要条件、考核结果与教师教育教学评价考核挂钩、并且每学年评选部分优秀德育导师进行表彰。

1. 培养学生具有一定的社会责任感，自觉遵守社会公德和法律，养成良好的劳动习惯、文明行为习惯、健康文明的生活习惯。科学的思想方法、明确的学习目标。

2. 培养学生具有自尊自爱、自信自强、自觉自律、开拓进取。坚毅勇敢的心理品质。

3. 培养学生具有辨是非、知荣辱、抵制不良影响的能力及一定的道德评价能力。

4. 培养学生具有自我教育、自我约束、自我管理的能力。

1. 热情诚恳、主动积极地接受学生的申请，或者学校的委托，全面深入地了解所指导学生的兴趣、个性和特长及其家庭背景，采取整体与个别教育、引领、辅导相结合，关心帮助所联系学生。

2. 从关心学生学业进步、改进学习方法、生涯指导等方面入手，因人而异地制定指导计划，在学习时间安排、学习态度、学习方法、学习纪律、学习习惯、学习过程等方面向所联系的学生提供帮助，引导学生自觉开展自主探究性学习，并接受学生在学习等方面的咨询，做学生的良师益友。

3. 指导学生合理安排课余时间，引导学生参加课外文化娱乐活动、社会实践活动，激发他们刻苦学习、勇于实践的激情，提高他们的组织能力、动手能力和创新能力，做到明确要求、悉心指导、定期检查。

4. 关注并掌握学生的思想、品德、行为表现过程，通过与学生频繁而深入的交往，将正确的思想观念和成功的生活经验传授给学生，帮助、指导学生形成良好的思想道德和心理素质，防止和纠正不良行为，促进学生身心健康发展。

5. 加强与学生家长、其他科任教师联系，全面了解学生在各方面的表现，帮助学生解决生活、学习方面的困难和心理的困惑。

1. 建立学生档案

为每个学生建立档案，内容包括学生家庭情况、学生道德品质、心理健康和学业跟踪档案，并对学生每星期的表现及考试成绩逐一登录，分析对照，绘制学生学业变化曲线。

2. 谈心与汇报

德育导师坚持每周至少一次与学生进行个别谈心，及时了解学生思想状况，在学习时间、方法等方面帮助学生制订切实可行的计划。要求学生每周向导师汇报生活学习情况。导师要记录师生活动全过程。

3. 会诊

由班主任组织召开定期或不定期的班级德育会议，本班级的所有导师一起交流、讨论，针对存在的情况，研究对策，发挥“整体、合作、优化”的功能。

4. 家访联络

建立定期家长接待日和不定期的家访、电话联络制度，每月至少与学生家长联系一次，及时与学生家长沟通，帮助和指导家长改进家庭教育。德育导师必须对学生本人及其家庭有清晰的了解，对其家庭情况进行简要分析，包括家庭的结构（单亲、重组、挂靠的更要作为重点）。密切与家长联系，指导家庭教育，共同探索教育方法。

5. 学业跟踪

及时了解学生听课和作业情况，并给予帮助和鼓励；登记、绘制成绩变化曲线。

导师工作计划图片篇三

新的一学期里，我校重点要做好以下五个方面的工作。

一、加强党建工作，为学校各项事业健康发展提供政治保障。

在新的一学期里，学校党总支要在区委、局党委的领导下，坚持围绕如何提升江苏省三普通高中办学水平和层次这一大目标，切实加强党的思想建设、组织建设、作风建设和党建工作的规范化建设，落实党员先进性教育长效机制，巩固先进性教育活动成果，努力营造“讲学习，讲正气，讲政治”的良好氛围，通过开展党员示范岗、党员主题教育、廉政文化进校园、先进党支部评选等一系列活动，加强党员的自我教育，不断提升党员的素质。

建设一支高素质的管理队伍，强化服务意识，做到加强学习，率先垂范，令行禁止，廉洁自律，吃苦在前，享乐在后，在工作中不断开拓创新，不断改进工作方法，把工作难点、教职工关注的教育热点作为改善服务的重点，进一步推行校务公开，调动广大教职工参与学校管理的主动性和积极性，使我校的管理工作在更高层次上实现新的跨越。

进一步发挥党员先锋模范作用，增强党组织的凝聚力、号召力和战斗力。充分发挥党员在教育教学和学校管理上的重要作用，将广大教职员工吸引到党组织周围，充分发挥他们的聪明才智，为我校的改革与发展提供坚强有力的政治保障。

学校团委要从建设优良校风的高度开展各项工作，以提高学生文明礼貌水平和道德素质为核心，将团队工作课程化、序列化，开展形式多样的活动，注重提高活动的实效性。新学期要进一步办好业余党校、团校，加强对学生会的管理工作，团委要制定详细而周密的工作计划，认真组织实施，确保各项工作的正常有序进行，不断丰富学校的文化内涵。

二、立足创新，进一步深化教育教学改革，提升办学内涵和层次。

1、丰富德育形式，追求德育工作创新。

要进一步强化育人为本、德育为先的观念，在总结过去德育工作成绩和经验的基础上，根据新时期德育工作的新形势和青少年身心发展的新特点，以及我校目前学生的实际，切实加强和改进学校德育工作，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以公民道德教育为基础，以养成教育为抓手，开展系列主题教育活动，实现德育的生活化、序列化、特色化。本学期，我校德育工作的重点是加大对学生行为规范教育管理的力度，加强班主任队伍建设，建设好班集体、倡导良好的班风学风。以“做文明谏中人”“好习惯伴我行”“宿舍文化设计”活动为载体，坚持从“近小实”入手，坚持常规管理常抓不懈，提高学生的基础道德水平，努力促进优良校风、学风、班风的形成。

学生管理工作要研究学生的实际，开展有效的德育工作，结合各种重大纪念日开展系列活动，要切实利用好国旗下讲话和班会等德育形式，制定详细计划，落实具体人员，开展专题教育活动，丰富德育内容，通过各种渠道全面提升学生的道德水准；要进一步加强宿舍纪律及卫生、班级文化氛围及卫生检查的力度，通过开展行之有效的模范班级、优秀班级、文明班级三级评比活动，提高宿舍和班级管理的水平，确保学生在健康卫生和谐的环境下生活和学习。

政教处要细化对班主任的考核，落实各项奖罚措施，特别要加大对班主任工作态度和责任心检查的力度，把班主任考核与评先、晋升职称等结合起来，努力建设一支政治素质高、责任心强、管理有方的高素质的班主任队伍；要召开学校德育工作研讨会，举办班主任工作研讨班，落实新老班主任结对，举办高水平的德育讲座，不断提高班主任工作的层次和水平；要加强对班会课的研究，要以年级为单位，制定详细计划，落实主题班会内容，形成序列，同时，通过班会课研讨等形式，探索具有我校特色的班会课模式，切实提高我校班会课的实效性、层次和水平，使班会课在学校德育工作中发挥重要的作用。

要加强校园文化的建设和研究，通过开展小型多样富有特色的活动，营造浓郁的文化氛围，通过校园文化环境育人；要加强对《德育消息》和绿叶环保团的指导，鼓励他们创造性的开展工作，不断丰富内涵，形成特色。

本学期政教处要做好校运会的各项筹备工作。

2、深化课程改革，构建具有我校特色的教学管理模式。在新的学期里，全体教师要进一步学习有关基础教育政策、基础教育新课程的理论，把全面贯彻国家的教育方针体现到深化课程改革的实践中去。全体教师要进一步了解新课程改革的指导思想、改革目标、相关政策以及各学科的课程标准，深入了解各学科的突破点以及教学的实施建议等，针对____年我省高考方案的微调，密切结合我校教育教学改革的实际，确定选题、开展研讨，积极构建具有我校特色的课程结构模式，发挥我校课程改革示范校的作用。全体教师要积极投身基础教育课程改革的实践，解放思想，勇于创新，向改革要质量，向改革要效益，推动我校的教育改革向更高层次发展。

导师工作计划图片篇四

一、指导思想及目标：坚持“以人为本、和谐发展”的原则，秉承学校“先做人后做学问，在做学问中学会做人”的教育理念，本学期我班的基本目标是：培养学生良好的行为规范，并树立明确的学习目标，逐步形成守纪、勤奋、进取的班风。

二、工作内容及措施计划：

1、确立目标，统一思想。目标既包括集体奋斗目标也包括个人发展目标，既包括近期目标也包括长远目标。在日常管理中依照目标指导学生的行为，使学生真正融入集体，心系集体，在做好自己方方面面的同时也成就了集体良好的风气。

2、加强学生的养成教育，使学生树立两个基本观念，养成两

种好习惯：一是尊师重教讲礼貌，二是遵守纪律懂规则。

3、积极配合各学科老师加强对学生的学法指导。针对初中学习的特点和规律以及各学科的特性，引导学生学会听课、按要求独立完成作业、做好预习复习邓相关的学习环节，把工作做得细致到位。

4、培养一支有工作热情、能力较强的班干部队伍。

5、鼓励学生积极参加年级、学校及上级部门组织的各项文体科技活动，让学生全面和谐发展，培养班集体团结向上的风气。

6、与家长密切配合。认真准备定期召开的各次家长会，争取开得有效。并且与家长保持常态的及时的联系，沟通孩子的近况，与家长一起进行有的放矢的教育。

导师工作计划图片篇五

结合数学学科特点对学生进行德育渗透，是小学数学新课程标准的要求，也是新课标下小学数学必须完成的一项重要任务之一。它可以避免“应试教育”带来的重智育轻德育的不良影响。因此，将德育中的学习目的的教育，学习习惯教育和辩证启蒙教育等内容贯穿在数学教学之中，通过德育教育来提高学生思想素质，促进学生健康发展，那么，如何结合数学学科特点对学生进行德育渗透呢？我打算从以下几方面作些尝试。

一、结合数学教材内容的丰富性，对学生进行爱祖国爱科学的教育。

依据数学教材本身的思想教育因素，数学教材上的插图，应用题和一些数目材料都蕴含着丰富的思想内容，比如，课本上的情景图：千米的认识、吨的认识、中央电视塔与摩天大

楼、船舶、养鸡场、拉门、坐火车、电脑大字等绘有反映科学技术和四化建设成就的图画，而这些图画又一般是与应用题结合在一起的，既具体又形象，很有说服力。通过对这些内容的生动讲解，就能使学生感到祖国的伟大和社会主义的优越，受到了爱祖国受社会主义的教育。

为祖国、为人民而学习是学生努力学习的一种外部动力，但从小学生的年龄特征和认识规律来看，单给他们讲这样的大道理是收效不大的，因为他们受理解能力的限制，所以，可以根据在现实生活中人们的一切活动，包括衣食住行等都离不开数学这一事实，也可利用数学应用广泛的特点，对学生进行学习目的的教育。密切联系实际进行基本知识教育，使学生体会到学习数学的实际意义。如学习计算加减法、除法。测量黑板、铅笔、教室的长时，当发现学生在计算测量时出现错误，就向学生讲清出错就会给生产和工作带来巨大的损失，复习时、分、秒的认识时，先向学生说明时间的重要性。

如对军事家来说，时间就是胜利，对教育家来说，时间就是知识，对医学家来说，时间就是生命，对农民来说，时间就是粮食等，让学生知道时间对各种人都有着各自的重要性，教育学生学会珍惜时间学习，又如，在应用题教学中，选用的题材也尽量结合学生的生活实际，像做好事，绿化种树，节约用水，用电，积极锻炼等事例。这样把所学的知识与现实生活实际，工农业生产和祖国建设联系起来。让学生学有所得，学有所用中产生兴趣，从而萌发了为祖国的强盛和为民族的伟大复兴而学习的动机，激发出学好数学，会用数学的热情。通过保护珍稀野生动物，对学生进行热爱大自然、保护大自然的教育。

三、结合数学教学的常规性，培养良好习惯

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、注意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学

习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。