

师生核酸检测工作计划表 学生核酸检测 工作计划(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

师生核酸检测工作计划表 学生核酸检测工作计划篇 一

按照青县新型冠状病毒疫情防控领导小组办公室的要求,为切实保障广大师生身体健康,确保学校安全有序开学。经青县教育局研究决定,对全体教职工和学生开展新冠病毒核酸检测。为有效推进此项工作,特制定本方案。

为切实做好校园安全复学工作,快速掌握教职工和学生可能的感染现状,第一时间筛查确诊、疑似病例及无症状感染者,及时采取有效隔离治疗措施,最大限度降低传播风险。

原一年级和20xx年秋季新招录的一年级新生在辛庄子校区检测。

原二至原五年级在实验小学校区检测。

(一)请务必严格按照规定时间前往检测,按工作人员指引进行候检。

(二)请所有参检师生进入校门前须正确佩戴口罩、核验身份、测量体温,请服从工作人员安排,遵守入校管理要求,全程佩戴好口罩。

(三)请所有参检师生必须携带打印后纸质市民码(极特殊情况不能出示市民码的携带户口本或居民身份证)参加检测。

（四）请严格遵守现场秩序，积极配合工作人员指引，保持1米以上间隔有序排队候检，完成检测后迅速离场，不逗留、不聚集、不交谈。

（五）班主任做好记录，开学后向每位学生收取15元/次的核酸检测费用。教职工和贫困生的核酸检测费用由学校承担。

（一）请各年级各部门及时通知并有序组织本部门参检人员按时参加检测，严格遵守检测工作纪律。

（二）学校疫情防控领导小组做好应急协调工作，组织做好教职工数据统计工作，后勤服务处做好检测区和候场区场地清洁和消毒工作。

（一）辛庄子校区：

原一年级学生：

8月28日，原一年级教师和原六年级教师7：20前到辛庄子校区上岗，单数班级学生8：00（双数班级学生9：00入校）辛庄子校区北门入校，离校实行随检随走制度，检测完成后由辛庄子幼儿园东门离校。

8月28日□20xx年秋季新招录的一年级学生：

10□00——a类、b类新生入校进行核酸检测，辛庄子校区北门入校，离校实行随检随走制度，检测完成后由辛庄子幼儿园东门离校。

11:00——c类、d类新生入校进行核酸检测，辛庄子校区北门入校，离校实行随检随走制度，检测完成后由辛庄子幼儿园东门离校。

重点强调：

在辛庄子校区进行核酸检测每位学生需由一名家长全程陪同核酸检测。家长入校前需出示行程码或健康码，测温合格后方可入校。

检测之前学生自行打印携带市民码（市民码写清班级，新招录的一年级新生写清预录证上的预录号和姓名，例如□axxx李xx□□戴好口罩，保持一米间隔，在检测通道侯检，检测顺序按随检随走执行，检测完成后将个人市民码，交检测处旁班主任或工作人员存档后家长带领学生自行离校，不准在学校逗留。

如无特殊情况：9月1日核酸检测流程与8月28日一致。

（二）实验小学本部校区：

8月28日，实验小学本部除原六年级全体教职工7：20到校上岗。

原五年级学生8：00，原四年级学生8：40，原三年级、9：30，原二年级10：30，按时有序从正门入校；离校实行随检随走制度，检测完成后由东门离校。检测之前学生在检测通道等候，二至五年级班主任老师和辅助老师，按顺序组织学生排队待检，携带市民码（市民码写明班级），戴好口罩，保持一米间隔，检测顺序按随检随走执行，检测完成后将个人市民码，交检测处旁班主任登记存档后自行离校，不准在学校逗留。家长在学校东门处接走完成核酸检测的学生，不准在学校门口逗留。

如无特殊情况：9月1日核酸检测流程与8月28日一致。

（三）特别注意：

8月28日、9月1日，因自身原因不能到学校进行核酸检测的学生，需要在9月3日开学当天持七日内的两次核酸检测阴性报

告方可入校。

师生核酸检测工作计划表 学生核酸检测工作计划篇二

为推进我县秸秆全量化处置工作，从根本上解决露天焚烧秸秆带来的大气污染问题，保护黑土地资源，推动农业绿色可持续发展，特制定本方案。

深入贯彻落实生态文明思想和视察重要讲话重要指示精神，按照打赢蓝天保卫战和“采取有效措施切实把黑土地这个耕地中的大熊猫保护好、利用好，使之永远造福人民”的总体要求，科学运用政策、管理、技术和市场手段，加快推进生态环境治理体系和治理能力现代化。

1. 坚持健全机制原则。成立秸秆全量化处置工作联席会议办公室负责具体推进，各成员部门按职能分工负责的管理体制；同步建立县政府为责任主体，乡（镇）、行政村为实施主体的工作体制。
2. 坚持精准管控原则。建立精准管控指挥机制，根据不利气象条件、重污染天气和敏感时段分析研判结果下达禁烧指令。
3. 坚持结果导向原则。本着“注重结果，兼顾过程”原则，修订追责办法，重点对因工作不利造成轻度以上空气污染的，以及下达禁烧指令期间发现火点的地区和个人追责问责。
4. 坚持技术支撑原则。积极推广玉米和水稻收割、还田、离田、无害化处置等方面新型技术装备，从根本上解决技术制约问题。实现对秸秆打捆、离田、烧除的精准指导工作。

在巩固现有工作基础，加大工作推进力度，进一步健全完善工作推进机制，全面落实农民主体责任，确保秸秆禁烧区做到“不燃一把火、不冒一处烟、不留一片黑”。坚持禁烧、限烧

“两区”管控，持续推进秸秆“五化”利用，针对剩余秸秆开展无害化处置，推行“秸秆处置‘5+1’模式”，建立依法、科学、精准、高效的运行机制，不断提高秸秆禁烧监管能力，实现全县秸秆全量化处置，秸秆焚烧造成的大气污染得到有效管控。

（一）秸秆产量及分布情况□20xx年全县粮食播种面积273万亩，秸秆可收集量为86万吨。主要农作物为玉米和水稻。玉米种植面积114万亩，主要分布在西部乡镇，秸秆可收集量为47万吨；水稻种植面积86万亩，主要分布在东部乡镇，秸秆可收集量为39万吨。

（二）秸秆综合利用现状。秸秆“五化”利用量约为70万吨，其中能源化利用量30万吨；肥料化利用量27万吨，饲料化利用量12万吨。农民自用10万吨。我县的秸秆综合利用率达到78%以上。

（三）剩余秸秆无害化处置情况。在“五化”利用和农民自用的基础上，需要无害化处置的秸秆量约为5万吨，拟采用移动式焚烧炉进行处置。

成立由发改、农业农村、财政、公安、生态环境、气象等部门组成的秸秆全量化处置工作领导小组。

县秸秆全量化处置工作领导小组下设办公室，办公室设在县生态环境分局，办公室主任，负责对乡（镇）、场和各部门工作进展情况的调度。

（一）强化综合利用。按照《县秸秆综合利用三年行动方案□20xx-20xx年）》的发展规划，加强技术培训和指导，推广简便实用的秸秆综合利用技术。培育秸秆综合利用的服务主体，发挥农业社会化服务组织服务小农户的作用，提高秸秆综合利用能力。坚持以能源化、饲料化利用为主攻方向，大力推进肥料化、基料化、原料化利用。以建立众合生物质能

热电有限公司利用为主的收储、压块、运发、使用的利用体系，提高能源化利用率；以鼓励开展秸秆青贮、颗粒等饲料化利用，提高饲料化利用率；以实施农作物秸秆直接还田为重点，推广实施成熟的保护性耕作技术，提高秸秆肥料化利用率；以鼓励生产秸秆包装材料、人造板材、复合材料、生产材料和编织加工业，提高秸秆原料化和基料化利用率。

师生核酸检测工作计划表 学生核酸检测工作计划篇三

根据文件要求，为全面做好20xx年秋季学期开学工作，结合我园实际，制定本方案。

成立20xx年秋季学期开学工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

领导小组的主要职责是负责学校公共卫生安全应急处置工作的指挥、组织协调、督导检查 and 考核评估，研究解决应对中的重大问题和重要问题。

(一)精心做好学生返校前工作准备

1. 加强返校健康管理。自20xx年8月17日起，要求本园师生员工原则上不离开泉州。确需离开泉州的，必须向学校请假。返泉后要按属地疫情防控要求，自觉做好医学观察等措施。从开学前14天开始，每日监测掌握师生员工及其共同居住人员的健康状况和出行轨迹，继续严格执行“日报告”“零报告”制度，严格落实“一人一档”“人盯人”健康管理，及时掌握师生员工健康动态，杜绝任何一个人带病、带隐患返

校到岗。要全面梳理校园出入通道，校外人员非业务必须一律不准进校，师生员工进校门一律核验身份、检测体温，凭“八闽健康绿码”通行。境外师生未接到学校通知一律不返校，返校前确保身体状况良好，返校途中做好个人防护和健康监测。返校时按照有关要求向学校出示核酸检测证明材料。

2. 全面开展自查自纠。要在总结春季学期疫情防控经验基础上，制定20xx年秋季开学工作方案、应急处置预案和工作制度，包括学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查制度和免疫预防接种查验制度等。要重新参照春季复学复课准备工作评估导则，逐条逐项对开学准备工作进行全面细致的自查自纠，对于自查发现的、上级督导检查指出的问题，需在开学前3天全部整改到位，做到全部问题清零归零，确保各项工作符合要求。

3. 分类落实核酸检测。对来自疫情中高风险地区或旅居史、境外返回、有境外亲戚接触史、体温有异常或有疑似症状等重点人员，要“一人一档”建立动态跟踪表册，严格执行我市相关管控措施，落实“应检尽检”要求。引导和鼓励学生、幼儿进行核酸检测，做到“愿检尽检”；暑假期间有到省外探亲、旅游等活动的师生员工以及新上岗、在春季学期未进行核酸检测的教职员工(包括学校食堂、安保、物业等后勤聘用人员以及校内工程人员)，须在返校(上岗)前7天内进行核酸检测；对有集体配餐的学校，还应要求配餐单位落实相关从业人员核酸检测工作，并将检测结果提交到学校，务必做到“应检尽检”，确保检测合格、无风险后方可进校。

4. 全面排查师生健康情况。师生返校前，要优化“钉钉”健康打卡功能并以此为基础建立返校码申领制度；各单位要认真做好“钉钉”健康打卡工作，建立“一人一案”，安排专人负责教职员工和学生健康档案，坚持一人一表、动态管理，

严格执行疫情防控“日报告”“零报告”制度(详见《新型冠状病毒肺炎疫情报告制度》)。根据新冠肺炎风险人群判定标准,严格审核返校人员名单。

师生核酸检测工作计划表 学生核酸检测工作计划篇四

为有效应对可能发生的新冠肺炎疫情,落实好“四早”要求,根据县疫情防控应急指挥部办公室《xx县新冠肺炎疫情全员核酸检测应急指导方案》要求,结合我镇实际,制定本方案。

县疫情防控指挥部决定全员核酸检测后,要在3小时之内做到辖区采样点准备到位、采样物资领取到位、采样队调动到位,全面启动全人群核酸采样工作。本镇各采样点必须在24小时之内,完成划定区域内所有人员新冠病毒核酸检测任务,确保第一时间检测,第一时间发现、第一时间控制、第一时间流调,为果断处置疫情奠定基础。

根据《应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控机制印发《进一步推进新冠病毒核酸检测能力建设工作方案》、《新型冠状病毒肺炎实验室检测技术指南》、《新冠病毒核酸10合1混采检测技术规范》及省、市新冠肺炎疫情防控有关方案和技术规范等制定。

按照镇级统筹、属地为主、分级负责、精准快速、全员覆盖的原则,由镇办指挥、卫生院实施、村居执行,在限期内分批、安全、有序开展全员核酸检测工作,确保“应检尽检”。

核酸检测对象为划定区域内所有人员,包括在应急检测时限内在我镇生活、工作、学习和旅游的人员。

结合辖区人口分布情况,按照属地责任和单位责任相结合,将“你来我检”和“我找你检”有机结合,在全镇落实采样点10个,到十个村开展采样。采取流动与定点相结合的方式,

对于居住集中的院落、自然组，在人口密集处集中采样；对于居住分散的户，行动不便人群，上门服务，进行采样，确保在24小时内完成采样任务。严格落实“1米线”间隔要求，严格控制人员密度，集中采样区域中每个采样单元进入人员不超过10人。明确1名采样点负责人，熟练掌握采样流程，确保采样点随时能投入使用。

(一)摸清底数、建立台账。各村、各单位以公安户籍和人口普查数据为基础，摸清辖区、单位人口数量和分布，准确掌握特殊、困难、重点人员情况，建立工作台账，制定明确的时间表、路线图，根据人口数量做好全员核酸检测准备工作。

(二)合理划片，科学布点。由镇疫情防控指挥部划定重点区域、重点人群，镇卫生院将优先采集风险区域核酸样本，直接送至县疾控中心进行检测；确保辖区内一旦出现聚集性疫情，能在24小时完成全员核酸检测工作。

(三)配齐人员，备足物资。建立包括采样人员、公安民警、机关干部、志愿者的若干采样小组，确保采样小组覆盖辖区所有村、组，提前将采样小组划分到各采样点。镇卫生院按照“宁可备而不用、不可用而无备”的要求，准备充足的病毒采样管、条形码、采样袋、检测试剂及其他试验耗材、消毒酒精、采样箱等检测所需物资。

(四)信息准确，快速转运。加强核酸检测管理，样本运送必须符合生物安全条件，并严格执行医废管理制度和消毒隔离制度，建立使用和消毒记录，实行专人专车定点转运、冷链运输，确保采一批运一批，第一时间进行检测。

(一)加强组织领导。成立以镇长xxx为组长的全员核算采样工作领导小组，镇政府领导班子成员，各村支部书记，镇卫生院院长，派出所所长为成员。建立分级分片包抓制度，各村、各单位主要负责同志作为疫情防控工作第一责任人，在开展全员核酸检测时，及时分析研判工作中出现的新情况、新问

题，提出解决方案，及时安排部署，全力推进全员核酸检测工作。

(二) 夯实工作责任。夯实各村各单位属地责任，抓好统筹，确保核酸采用各项按任务落到实处，巩固来之不易的疫情防控成果。

(三) 加强宣传引导。积极开展疫情防控的宣传教育，加强舆情研判和引导，第一时间澄清事实，引导广大群众正确认识全员核酸检测的重要意义，树立战胜疫情的信心、决心，自己配合做好全员核酸检测工作。同时，答疑解惑，避免引起社会恐慌。

师生核酸检测工作计划表 学生核酸检测工作计划篇五

为确保2020年9月1日我县各级各类学校如期开学，依据《承德市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组办公室关于启动全市秋季学期开学准备工作情况日报制度的通知》和承德市教育局安排部署，经县疫情防控工作领导小组研究，决定2020年秋季开学前对教育系统在校师生员工进行统一核酸检测，现将有关事项通知如下，请各单位提前做好准备。

1、时间：2020年8月18日——8月30日，各校具体检测时间以教体局思政体卫股电话通知为准。

2、检测单位：（1）由县医院和中医院负责采取分片区到学校统一采集方式进行，预计每天采集6000例。（2）隆化籍在外地上学的，需持学生证或相关证明到县医院、中医院自行检测。

全县各级各类学校秋季开学后返校的所有教职员工和学生以及在外地就读的学生，不在县内就读的学生特别是大中院校的学生，开学入学需提供户籍当地的核酸检测报告的，可自

行到县医院、中医院检测，各学段起始年级招收的新生核酸检测工作由招生学校负责。不能提前返校的师生可在当地检测，由于特殊原因没按时参加统一检测的师生员工，另行通知补检，开学时必需持近期核酸检测报告入校。

根据承医保【2020】66文件要求，承德市学生新冠病毒核酸检测医疗服务项目最高临时价格（混检5人）为75元/人次。经县里防控领导小组协调，我县由县医院、中医院组织实施执行60元/人次标准，费用由师生员工个人负担，建档立卡家庭经济困难学生核酸检测费用，由卫健局会同财政局统筹疫情防控相关经费解决，不再向学生收取；其他师生员工检测费用由学校统一进行收取；隆化籍在外地上学的学生享受同等收费标准，直接到检测机构缴费检测。核酸检测后，由县医院和中医院给每位师生员工出具检测报告。

1、提高认识，成立组织。核酸检测工作是落实“四早”防控要求，强化校园疫情防控的重要举措，按照“依法依规、分类指导、因地制宜、分步推进”的原则，压实属地、部门、学校和个人责任，完善工作机制，加强组织管理。各单位都要成立专班，统一负责和组织本辖区、本单位的核酸检测工作。各中小学师生的核酸检测工作由学区中心校和直属学校负责与相关医院联系后，统一协调、调度。

2、合理安排，保障有力。县医院、中医院负责安排医务人员、所需耗材和车辆进行标本采集。加强信息化管理，通过信息化手段，确保受检对象的信息准确、检测结果的规范管理和隐私保护。各校根据两所医院的日检测能力，本着“错时、错峰”的原则，合理安排师生员工返校进行检测。一是县直学校在本校校园内检测，乡镇学校在乡镇规模较大学校适度集中检测，安排标本采集场所要相对宽敞明亮，避免人员聚集；二是要求师生合理佩戴口罩，避免交叉感染；三是各校要设置一名联络员，专门负责核酸检测联络工作（各校联络员和学区联络员联系，学区联络员负责和教体局和相关医院联系）。根据需要抽调老师维护现场秩序（原则上每个采样

组至少一人)。

3、宣传引导，有序进行。各校要加强师生核酸检测返校期间安全教育，通过致家长一封信、温馨提示等方式对广大师生员工和家长进行乘车、个人防护、心理辅导等进行宣传教育。尤其是低年级学生和各学段一年级新生要有家长陪护，要求各校师生员工核酸检测完成后一律不再外出。另外各校要协调好公安和交警部门，在核酸检测当天到现场维护秩序，确保各项工作万无一失。

教体局：高志强联系电话：706938213831424226

县医院：杜超 联系电话：13932434277

中医院：王文庆联系电话：13932491940

师生核酸检测工作计划表 学生核酸检测工作计划篇六

为了进一步贯彻落实领导关于疫情防控工作，安全科学精准高效防控新冠肺炎疫情，切实保障我园幼儿健康，积极响应上级部门开展全员核酸检测工作□xx幼儿园于20xx年xx月xx日上午开展全园幼儿核酸检测工作。

为确保检测的顺利进行，我园召开了部署会议，制定了详细的实施方案，对此次检测做了详细的安排与分工。与相关部门进行联系，老师与家长及时进行沟通，此次安排对当天活动进行了具体人员分工及场地布置等相关工作，力求确保本次核酸检测安全无误，有序顺利进行。

现场我园安排工作人员及教师协助检测人员核对名单和编码，不漏一人，不错一人。采样采取10名幼儿为一组，按照班级的顺序逐一进行检测。孩子们在班级老师的带领下，自觉排队，间隔1米距离，在指定区域排队有序候检。

在检测中，教师分工明确，全园幼儿积极配合，有的的小朋友稍显紧张，园长和老师柔声安慰，医护人员手法快速准确，最大程度缓解小朋友的不安情绪。在1个小时内，幼儿园快速、高效、顺利地完成了全园幼儿及教职工的核酸检测工作。

温馨提示：希望广大家长朋友自觉遵守相关规定，做好居家健康管理，自觉配合门禁、测温、登记、消毒、核酸检测等防控措施。

疫情期间请牢记

戴口罩、勤洗手、保持一米距离

做好个人防护措施

尽可能减少感染风险哦！

感谢医务人员的辛苦付出和家长、教师的协调配合，本次核酸检测顺利完成，我园全体幼儿顺利完成了新冠病毒核酸检测，为疫情防控筑牢安全墙，切实保障了全体幼儿和教职工健康的生命安全，同时也让家长和社会放心。

感谢所有医务人员的辛勤付出，幸得有你，山河无恙；感谢有你，让世界更美丽！

师生核酸检测工作计划表 学生核酸检测工作计划篇七

为了积极响应^v^的号召，在全国开展“优质护理服务示范工程”此项活动，我院也采取了相应措施，在全院范围内挑选了两个试点科室。外二科作为全院首批试点的重点科室，于20xx年5月中旬开始开展此项活动以来，全体护理人员能率先行动起来，以饱满的服务热情，投入到“优质护理服务”活动中。

1、在院领导的高度重视及积极配合下，于20xx年5月一日召开了全院动员大会，在会上领导明确表态，对此项工作将给予积极配合及大力支持，同时也将积极协调各有关部门给予配合及大力支持，各项保障到位，解除护理人员的后顾之忧，把时间还给护士，以便使护士能更好的服务于患者。

2、作为首批试点科室，主管护理的副院长及护理部总护士长能亲力亲为，在人力与财力上给予大力支持。及时学习^v^有关文件。护士长组织全体护士解读了基础护理的内涵、学习了^v^办公厅关于印发《20xx年优质护理服务示范工程活动方案》的通知、及新疆维吾尔自治区卫生厅文件关于转发《^v^关于印发《住院患者基础护理服务项目（实行）》等三个文件的通知》的通知、进一步领会其“夯实基础护理、提供满意服务”为主题的文件精神、使护理人员在思想上进一步提高了思想认识、转变了服务意识，为此项工作的实施明确了方向目标，打下了良好的基础。

3、护士长利用周晨会时间反复强调此项工作的必要性及重要性，不断加强护理人员的思想素质教育及责任心的教育，强调服务态度，对待每一位患者都要细心、耐心和温馨，在接诊时细心检查，做出正确诊断；治疗上耐心向病人解释，取得病人配合，做到微笑服务。以“病人满意”为感知标准，内抓管理求实，外抓服务创新，制订详细落实措施，认真明确各级职责，全力打造让社会满意的优秀科室。

1、科室基本情况：科室共有编制床位30张，实际开放床位39张。科室共有护理人员8人，其中大专学历3人，中专学历5人，主管护师1人，护师1人，护士6人。

2、根据科室实际情况，在护理部的活动计划及实施方案基础之上，科室制定了外二科“优质护理服务示范工程”活动计划及实施方案、公示了基础护理服务项目内涵。

3、科室改变排班模式、实行双岗排班模式，重新制定了护理

人员的岗位职责，实行从入院到出院全程负责包干制、使患者在住院期间得到全方位的护理。达到了群众零投诉和零纠纷，涌现出大量好人好事。

4、护理人员能严格按照基础护理服务项目进行临床护理服务、按时完成晨晚间护理及其他各项护理工作。同时对患者实行全程陪护检查。特别是危重病人的护理，洗漱、擦身、大小便的护理等基本做到了护理措施到位，使患者满意。每天护士长及交接班人员按时到病人床前进行交床头交接班。保证了及时巡视、详细交接、避免有遗漏、接受患者意见、不断提高护理服务质量。

5、在医疗安全及质量上，全科医务人员共同参与，每周一由护士长带领护理人员进行安全教育，全科医护人员团结一致，保证24小时开机，以备科室里有抢救危重病人或病人特多时应急之用。特别是科主任和护士长，经常在夜间睡眠和节假日星期天被叫到病房抢救病人。同时医院在经济方面也给了大力支持，大大提高了护士的工作积极性、能更好的服务于临床患者。

6、自开展优质护理服务以来，加强基础护理，意味着护理工作范围的扩大和护理人员角色的延伸，这些无疑大大增加了护士的工作量，但这些丝毫没有影响到外二科的护士们，她们还是一如既往地热忱地服务于每一位患者，除了为患者做好洗脸、洗头、翻身、拍背、抹澡、剪指甲等各项生活护理，护士还将送药到患者床头，包病人服药到胃，消除了患者服用口服药不规范的安全隐患，保证了医疗质量及护理安全。护士长还经常到患者床前，询问了解患者的病情及护理人员的服务态度、服务措施是———到位，督促护理人员认真对待每一个患者，使患者感受到家庭般的温暖。科室制作了“优质护理服务信箱”，争取患者的各种意见及建议。

对存在的问题及时给予改正。并每个月对患者进行满意度调查，满意度均达到了100%。科室护理人员还多次受到病人的

口头表扬。同时收到表扬信35封。未发生被投诉现象。

挑战是前所未有的，没有固定的模式去遵循，只有在工作中不断总结、不断完善，共同探索，不断实践，共求进步，全心全意为患者提供全程、全面、优质、贴心的护理服务，营造一个舒适、温馨、和谐的就医氛围。