

2023年学校岗位安全工作清单 学校安全 工作计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校岗位安全工作清单 学校安全工作计划篇一

我校在教体局安全办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。现做以总结。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等

规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

5、认真做好消防安全宣传教育活动。学校以11月的“消防安全宣传教育月活动”为契机，组织学生进行消防疏散演练，避震疏散演练以及应急疏散演练。做到周五下午课间操期间的常规演练。

6、认真细致进行安全隐患的常规排查工作。对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

7、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

8、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

9、坚持开展常规检查。全面落实月报、周查，日统计。做好安全日志的常规工作。每学期开学以后，学校把安全教育工

作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

10、配合有关职能部门的集中综合整治学校周边环境。积极排除社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响，治理学校周边的饮食摊和食品店存在的食品安全隐患。

总之，虽然我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

学校岗位安全工作清单 学校安全工作计划篇二

少年儿童的成长是全社会关注的焦点，基础教育是家长们希望的寄托，小学学校安全工作计划。为孩子们创造一个安全和谐的教育环境便成了基础教育工作中的重中之重。2012年春季学期学校安全工作要紧紧围绕构建和谐校园工作目标，全面加强学校安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。

一、切实提高对学校安全工作重要性的认识

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到青少年的健康成长，关系到社会的和谐稳定。全校教师要从贯彻以人为本的科学发展观和构建和谐社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于

泰山”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。

学校已与班主任签订了《小学生安全工作责任书》，明确了班主任为学校安全工作第一责任人和学校安全工作的责任和要求，要求班主任与家长等逐级签订学校安全工作管理目标责任书，明确学校安全工作的职责和要求，每学年进行安全工作专项考核，并将履行安全工作职责的情况列入教职工年度考核范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

学校要根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报区教育局。

四、扎实开展“平安校园”创建活动

以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，努力消除各种安全隐患。

1、检查校舍和教育教学设备。学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，特别是梅雨、台风季节，发现隐患及时排除。检查要有记录，排除隐患要有“台帐”。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强校园网、学校特种设备的维护和管理。

2、切实加强安全教育和安全防范。全体教师要充分利用教育网上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生的交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文

明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

3、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部门报告，严禁组织中小學生参加火灾扑救。

4、严格学生集体外出活动的管理。组织学生集体外出活动，要制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。外出活动坚持安全、就近、徒步的原则，同时加强各个环节的安全教育，务必做到层层落实，责任到人。

5、食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关法律和规章制度，切实加强食品卫生，卫生防疫的管理，对进入学校的食品进行严格控制。建立供应索证、定期检查制度。学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。要加强校园饮用水和课间奶的管理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查登记制度。患有传染性疾病的人员坚决不允许上岗。

6、加强对学生的心理健康教育和辅导。学校要积极开展心理健康教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每

一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

五、主动营造良好的校园周边安全环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用，深入开展活动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。学校要重视信访工作的领导，及时掌握本校安全稳定动态，协调处理好发生的来信来访问题，确保学校稳定、师生平安。

学校岗位安全工作清单 学校安全工作计划篇三

认真学习落实县委县政府及教育局关于安全工作的指示精神，坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“和谐校园”的目标。深入开展道路交通安全、防溺水教育安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境。

以“安全文明校园”创建为抓手，以隐患排查为关键，以日常安全管理为重点，完善工作制度，强化安全管理，加强安全督查，狠抓工作落实，进一步增强师生员工安全消防意识，提高应对突发事件的能力，确保师生生命和学校财产安全。

1. 进一步完善“一岗双责”责任机制，形成“一把手亲自抓，分管领导具体抓”的安全管理格局，实行安全目标管理责任制和安全目标考核制。

2. 全年开展由中心学校负责人带队的安全检查2次以上。

3. 各中小学校组织应急演练1次以上。

4. 各中小学校无安全责任事故。

(一) 大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防范意识。

广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。各校每年度进行一次以“遵纪守法、交通安全、防溺水安全、消防安全”等为主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二) 大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综合治理工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。中心学校与各中小学签订安全目标管理责任书。各中小学要成立安全工作领导小组，建立健全各项安全管理制度，将学校安全教育、安全管理工作落实到具体的部门和责任人。学校要与班主任、科任教师、学生家长、学生、食堂厨师、值班人员层层签订安全工作责任状，进一步明确和强化安全工作职责。建立学校安全工作队伍，动员和组织师生积极参与，群防群治，共同做好学校安全工作。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的原则，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，学校每周和重大节假日前必查安全，不留死角。

3、认真落实上级安全工作精神，并严格执行《庐江县学校安全隐患排查整治行动工作方案》，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三) 大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。一是严格询问登记制度，非本校学生和工作人员无正当理由不可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报相关部门及时处理。二是严格学生请假出校登记制度，严禁学生在校期间擅自出校门。

15. 深入开展心理健康教育。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中小學生提供心理咨服务，帮助广大青少年儿童提供情绪调控能力、心理障碍预防能力。

(四) 适时开展安全督查活动。

组织由中心校负责人带队的学校安全工作督查组，督查各校安全教育、安全管理情况，使教育主管部门及镇党委政府安全管理规定和要求落实到实处。

学校岗位安全工作清单 学校安全工作计划篇四

为进一步加强学校安全管理，净化育人环境，防范打击学校及周边各类违法犯罪活动，确保学校安全、和谐稳定。根据

《廊坊市学校及周边安全隐患专项治理工作方案》活动要求，决定自即日起至3月底，开展学校及周边安全隐患专项整治活动，为确保活动开展有序，特制订本方案。

按照“全覆盖、零容忍、严执法、重实效”的总要求，结合我校职责，对学校及周边环境开展横向到边，纵向到底的隐患排查整治工作，针对学校及周边环境出现的新情况、新问题，研究解决对策，落实整治措施。采取抓苗头、抓源头、抓根本，有效消除各种安全隐患，履职尽责，确保隐患查得出、改得掉。

新学期已经开始，我校认真开展安全隐患排查与整改，确保广大师生学习、生活环境安全，学校和谐稳定。

1、做好学生安全教育工作。结合《大厂回族自治县教育局法制安全办20xx—20xx学年度第二学期法制安全工作计划》要求，我校扎实地开展好安全教育活动，真正将中小学安全教育落到实处，真正将安全教育纳入课堂教学，严格执行安全教育“五落实”有关规定。同时结合实际和学生年龄特点，认真上好“开学第一课”。

2、加强接送学生车辆安全检查。学校要教育学生不乘坐拼装车、报废车、无牌无证车、三轮低速载货车、超员超载车和拖拉机等，防止发生交通安全事故。

3、加强消防安全检查。对学校教育、教学及师生生活场所消防安全隐患开展排查整改，对学校周边商业、企业消防隐患开展检查整治，做到消防设施齐备，消防通道畅通，各项制度完善，彻底消除消防安全隐患（公安局负责）。

4、治理校园周边交通秩序。对学校门前机动车道全部完善安全警示标志和标线，规范校门前车辆停放秩序，严厉查处接送学生幼儿的拼装车、报废车、无牌无证车、三轮低速载货车和拖拉机等违规、违法接送学生车辆（公安局负责）。

5、彻底清理校园周边非法商业摊点。相关部门齐抓共管，密切配合，坚决取缔中小学周边200米以内所有网吧和经营性娱乐场所，出售非法出版物的音像店、书刊店（文广新局负责）；取缔50米内流动商贩（综合执法局负责）。

6、严厉打击学校及周边违法犯罪行为。加大学校周边和涉及师生治安刑事案件的侦破力度，坚决铲除学校周边的黑恶势力，维护学校周边治安秩序，消除治安隐患，为广大师生创造良好的学习和生活环境。（公安局负责）。

（一）加强组织领导。建立了以校长为组长的校园及周边安全隐患领导小组。小组高度重视此次专项排查整治工作的重要意义，以强烈的事业心和高度的责任感，积极开展专项整治工作。切实加强对工作领导，对查出的问题要逐一列表登记，建立检查台账，并协调相关部门及时解决，确保广大师生的生命和财产安全。

（二）认真履行职责。将学校及周边环境综合治理工作的各项任务纳入本系统、本单位的日常工作中，严格监督执行，注重日常管理和整顿。根据本单位职责，认真排查辖区内学校及周边安全隐患，发现问题及时整改。

（三）做好信息反馈。在专项整治工作结束后，对工作开展情况认真总结，于3月31日前，书面报县教育局法制安全办。

学校岗位安全工作清单 学校安全工作计划篇五

切实按照“党政同责、一岗双责、失职追责”的总要求，牢固树立“人命关天、责任如山，事故可防、事在人为，有责必尽、执法必严”安全理念，根据《教育系统2017年度安全工作意见》和教育部《中小学校岗位安全工作指南》，明确并强化安全职责，健全并落实安全制度，努力加强学生安全教育，切实将安全教育和管理工作融入到学校日常工作的各个环节，建立完善的校园安全综合防控体系，健全学校突发事件应

急管理机制,创新校园安全管理,深化平安校园建设,依法保障校园和谐稳定。

1、领导小组成员

组长：周建苏

副组长：李红蕾、章瑾、张雪梅

组员：全体行政人员、各班主任

(一)加强安全防范工作,提高师生的安全意识

1、学期初,按照教育局安全工作会议精神,健全安全工作管理组织。成立“学校安全工作领导小组”,完善学校安全工作队伍,设置班级安全员,协助做好学生安全工作。与教师签订一岗双责安全责任状。进一步提高教师的安全责任意识。

2、学校组织安排好教师护导和校卫队值班工作,并做好巡查工作,发现问题及时解决。彻底消除学生上学放学、校园学习、生活、体育锻炼、水电等设施设备及场地安全隐患。

3、配合学校其他科室每月认真组织安全演练。

4、邀请派出所警官对师生进行安全教育,增强学生自我救助、自我防卫知识和自我保护能力,确保师生人身安全。

5、加强保安、门卫人员管理。定期召开保安和门卫安全管理会议,强调安保意识,严格执行学校门卫各项管理制度,把好第一道关,保证学校财物安全和师生在校期间的安全。

6、抓好常规安全教育。各班要认真制定安全教育计划,做到“月月有安排、周周有重点”,严格落实安全教育责任,切实抓好常规性的学生安全教育。

7、强化家长的安全宣传。通过家访、家长会、短信、《致学生家长的一封信》等多种形式，向家长宣传安全知识，提出安全要求，做好安全告知和家校对接工作，提醒家长提高安全意识和监护人的责任意识。

(二)加强制度建设，夯实安全工作基础

1、建立健全安全管理制度。建立健全切合学校实际的安全管理制度，做到“以制度促管理，以制度促规范”。

2、完善安全报告制度。一是学校安全工作实行定期报告制度，及时上报各项报表。二是严格履行安全事故报告制度，各部门、班级发生安全事故要及时向学校报告。对于重要敏感性信息和预警性、倾向性、苗头性信息，也要尽快报告。

3、加强档案资料管理。高度重视安全档案资料的建设工作，对安全教育材料、学校会议记录、安全工作文件、安全检查记录表、隐患排查整改台账、安全问题汇报、计划总结、安全报表以及其他日常安全工作等材料，要及时归类建档。

(三)加强常规管理，形成安全工作的长效机制

1、加强学校安全的日常检查工作。学校每月都对校园安全工作情况进行全面检查，做到有检查记录，有结果反馈，总护导每天进行安全巡查，坚持“谁检查，谁负责；谁签字，谁负责”。

2、加强学校安全隐患排查整治工作。一是建立每学期“开学前全面排查、每月定期排查、日常重点排查”的安全隐患排查制度，将定期排查作为学校常规管理的重要内容。二是建立健全安全隐患排查机制，定期跟踪查验，确保按期整改到位。

3、加强校园消防安全工作。认真落实《中华人民共和国消防

法》，建立消防安全制度和消防安全工作责任制，加大消防设施的投入力度，确保消防设施、器材按规范设置并保持完好有效，疏散通道、安全出口保持畅通，用火、用电安全管理措施落实到位。未经消防合格验收的建筑设施一律禁止投入使用。切实加强消防的“四个能力”建设(即排查消除火灾隐患能力、组织扑救初起火灾能力、组织人员疏散逃生能力、消防宣传教育培训能力)，经常性开展火灾逃生演练，彻底消除消防安全隐患，杜绝校园火灾事故的发生。三是尤其要加强重点场所的消防安全管理，采取有力措施强化易燃易爆物品管理。

4、加强学生防溺水安全教育和管理工作。继续坚持预防溺水的“十个一”制度，全面开展“六不”教育，即：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。要加强与家长的联系，通过印发《致学生家长一封信》、家访、家长会等形式，督促家长切实加强监管，切实担负起监护人的责任，做到家校齐抓共管，联防联控。

5、加强学生交通安全管理工作。协调、配合城管、公安交警等部门共同整治校园周边环境。

6、加强学生安全信息通报工作。一是严格执行学生考勤和请销假制度，及时了解未到校上课或中途离校学生的情况，并及时与家长取得联系，做好记录。二是加强对学困生、后进生等学生的心理健康教育，发现异常情况，及时疏导和化解，并迅速与家长取得联系，报告相关情况。

7加强关键时段和重要场所的学生安全管理工作。一是加强课间活动、上下学和大型集体活动期间的学生安全管理工作，合理安排学生的疏散时间和疏散通道，同时安排教师在楼梯口、楼层巡查值守，督促学生上下楼梯相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全，严防发生拥挤踩踏伤害事故。二是上

实验课、体育课等课程时，教师要根据教学要求采取必要的保护和帮助措施，特别是上体育课时，要做好预备活动。

8、加强教师教育教学行为的管理。进一步规范教师行为，要求教师采用科学、稳妥的教育方法，开展教育教学活动，切忌简单粗暴，严禁侮辱学生、体罚或变相体罚学生。

(四)加强应急管理，构建严密的应急体系

1、做好值班工作。实行领导带班和教师值班制度，保持通信畅通，突出做好学生上下学、大课间时段的安全值班工作。值班人员必须坚守工作岗位，不准擅自离岗，并认真做好值班记录。

2、加强人防、物防、技防建设。深入贯彻落实公安部和教育部共同研究制定的《中小学幼儿园安全防范工作规范(试行)》。一是加强校园安全人防建设，严格实行封闭管理，进一步强化门卫管理，外来人员必须查验登记。按规定聘请保安人员并添置足够的安保器械，提高应急处置水平。二是加强校园安全技防建设，在校园重点部位安装视频监控和一键式报警系统，落实视频监控和一键式报警系统的值守人员，做好技防设施的维护与保养，确保正常使用。三是加强校园物防建设，完善建筑消防设施，配足配齐灭火器材、应急照明灯、安全疏散标志等。

3、完善应急组织和制度建设。一是建立健全应急工作领导小组和应急工作队伍，落实应急岗位责任。二是组织大型集体活动前，要进行安全评估，有针对性地对师生进行安全教育，并制订专项安全应急预案。大型集体活动实行报备和报批制度，未经审批的不得开展。三是要切实抓好日常管理，做到“发现在早、防范在先、处置在小”，一旦发生紧急情况和突发事件时，要立即启动应急预案，及时组织抢险抢救，并在有关部门领导下及时、妥善、依法处置事故。四是及时做好强降雨、台风等灾害性天气预警工作，遇有大雨、大雪、

冰冻、大雾、台风等恶劣天气，根据有关规定和要求经区教育局同意后，适当调整上下学时间或停课。

九月份

- 1、教师签订一岗双责安全责任状、与驾车教师签订安全责任状。
- 2、做好直饮水的消毒、卫生工作。
- 3、技防设备设施维修保养。
- 4、中秋节值班工作。
- 5、检查食堂水电气的安全状况。
- 6、组织后勤工作人员学习安全卫生方面的制度要求
- 7、修订完善各类安全预案、制度。
- 8、每月安全工作的巡查与反馈。
- 9、安全疏散演练。
- 10、周边环境、校舍安全排查。

十月份：

- 1、做好环境检查，落实相关的管理制度。
- 2、做好国庆值班安排。
- 3、加强食堂管理，重点检查卫生和安全。
- 4、加强安全教育，检查工作情况。

5、日常设备维护工作。消防器材更换维修。

6、进行安全疏散演练。

7、安全工作的巡查与反馈。

十一月份：

1、食堂、门卫、保洁等工作月检查。

2、设备的日常维护工作。

3、周边环境、校舍安全排查。

4、安全检查与整改。

5、结合11.9消防日活动，做一次安全知识讲座，进行安全疏散演练。

6、安全工作的巡查与反馈。

十二月份：

1、食堂、门卫、保洁等工作月检查。

2、安全检查与整改。

3、迎元旦有关工作。

4、安全工作的巡查与反馈。

8、进行安全疏散演练。

一月份：

- 1、 自查自检安全设备及专用教室设备对相关设备进行维修。
- 2、 安排假期值班。
- 3、 进行安全疏散演练， 假期安全法制讲座。
- 4、 做好水电气安全检查， 做好防寒防冻工作。
- 5、 做好安全资料的整理归档工作。
- 6、 迎接区安全工作年度考核

学校岗位安全工作清单 学校安全工作计划篇六

一总体目标：

必练模块：

1. 理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，认真备课、上课。熟练掌握课堂的管理技术。
- 3、 勤于反思，在总结经验中完善自我。
- 4、 基本功方面不间断地练习提高。
- 5、 积极使用现代信息技术。
- 6、 教研科研的能力

具体措施：

1、 专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《青少年心理问题研究》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《教育教学》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争和个人竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行

为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。给我们上课的张老师说：带着少问题进课堂，带着更多的疑问出课堂，那是一节好课的标志；那么我想老师也是如此。

4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。

5、利用信息技术手段辅助教学