

# 党员先锋指数清单 实行党员先锋指数积分制管理的实施方案(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 党员先锋指数清单 实行党员先锋指数积分制管理的实施方案篇一

（一）加强领导，狠抓落实。各县区政府要按照属地管理原则，加强对农产品质量安全追溯管理工作的组织领导，负责落实参与追溯管理的农产品生产单位，督促落实生产、经营、流通环节农产品质量安全可追溯制度。建立农产品质量安全追溯管理工作部门联席会商制度，统一农产品安全追溯体系信息标准。

（二）健全制度，强化措施。市政府与县区、县区与乡镇签订农产品质量安全追溯管理目标责任书，相关职能部门要督促生产基地、超市、农贸市场、批发市场和餐饮业等生产经营主体，建立农产品质量安全追溯管理工作考评制度，落实农产品质量安全追溯管理措施，确保农产品质量安全可追溯。

（三）加大投入，保障运行。各级政府在推进农产品质量安全追溯管理工作中，要安排必需的财政专项资金并列入同级财政预算，逐步增加对检测设备、检测试剂和追溯平台建设的经费投入。要加强质量安全监管队伍建设，配齐配强专职管理人员。

（四）明确职责，形成合力。农产品质量安全追溯管理是一项系统工程，涉及多个部门和多个环节。各相关部门要加强

沟通协调，形成合力，强化责任追究机制，严把市场“凭证（卡）进场、凭票据出场、采购索取票证”准入关和采购进货关。各成员单位要按照各自职责，根据各环节有效衔接的要求，制订本部门农产品质量安全追溯管理实施方案，并在试点的基础上稳步推进。

农牧部门负责农产品质量安全追溯信息平台建设，农产品生产、收购、储存、运输环节农产品生产经营主体使用农业投入品、产品标识、生产记录档案、农产品包装等情况的监管与指导，努力探索质量可追溯模式，实施农产品的准出管理。

食药监部门负责对流通、餐饮消费环节分类查验、质量检测、索证索票、不合格农产品报告和处理、包装标识、档案管理等情况的监管与指导，与农牧部门协作建立农产品质量安全产地准出与市场准入有效对接机制。

工商部门负责指导市场主体建立经营户信用评价体系，监督市场主体开展索票索证工作，对不履行农产品准入义务、违反不合格农产品处置规定的行为进行监管。

质监部门负责对以农产品为原料的食品加工企业采购食用农产品的监督管理，以及农产品质量安全追溯管理中执行标准和操作规范的制订、审核与发布工作。

财政部门要根据农产品质量安全工作的实际需要，及时拨付相关经费，确保如期完成农产品质量安全追溯平台建设。

新闻宣传部门要依托电视、广播、报纸、网络等载体，广泛宣传农产品质量安全追溯体系建设工作的重要性和必要性，引导有条件有能力的生产经营主体进入追溯体系，让消费者知晓如何通过追溯体系获得农产品生产信息和质量安全信息。

（五）强化检测，加大监管。要加强检测体系建设，充分运用检测手段，建立农产品产地准出检测和批发市场、农贸市

场、超市准入检测的有效对接机制，增加检测量和频率。各相关职能部门要严格依法行政，加大行业内的监督检查力度，加大对生产经营不合格农产品的查处力度，严格实行不合格农产品退市制度，提升监管效力。

（六）集成信息，共享资源。按照追溯制度要求，建立农产品信息采集、分析、发布和网络查询体系、质量检测体系、管理监督体系及工作平台。建立农产品质量安全追溯数据库，加强产品环境监测、投入品许可管理、生产档案记录、农产品检测、产品流通、加工各环节的信息收集工作，实现通查通识。完善农产品质量追溯系统运行机制，逐步实现各体系的资源共享和业务协同。

（七）加强培训，倡导诚信。加强对农产品生产与经营主体的质量安全知识的培训和教育，树立其农产品质量安全直接责任人意识。建立违法行为信息披露制度和有奖举报机制，营造公众积极参与监督的良好风尚。开展优质农产品展示展销活动，加xx牌农产品的宣传力度，引导城乡居民放心、安全消费。

## **党员先锋指数清单 实行党员先锋指数积分制管理的实施方案篇二**

为贯彻20xx年全国、全省教育工作会议精神，落实教育部关于中小學生“五项管理”系列文件□□xx省加强中小學生“五项管理”实施方案》及□xx区中小學长效落实“五项管理”工作实施方案》，让学校的责任回归学校、家庭的责任回归家庭，家校共育，标本兼治，综合施策，全面促进我校学生健康成长，结合xx区实际，特制定本实施方案。

### **一、总体要求**

以总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党

的教育方针，坚持“五育并举”，落实立德树人根本任务，发展素质教育，确保中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理规范化、科学化。

## 二、工作目标

2021年目标：6月10日前各校“五项管理”要全部落实落地，形成工作方案、建立工作机制，营造落实“五项管理”的浓厚氛围，年度取得明显成效。

2021年后目标：完善“五育”并举育人体系，不断健全学校、家庭、社会协同育人机制，实现作业管理优化、睡眠管理有效、手机管理加强、读物管理规范、体质管理强化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 三、组织领导

组长□xxx xx镇中心学校党总支书记 校长副组长□xxxxx镇中心学校党总支委员副校长 xxxxx区教育局第六责任区专职督学 xxx xx区教育局第六责任区专职督学成 员□xxx xx镇中心学校总支委员 xxx xx镇中心学校总支委员 xxx xx镇中心学校总支委员 xxx xx镇中心学校教研专干 xxx xx镇中心学校结报员 领导小组下设办公室在中心学校□xxx任办公室主任任□xxx□xxx任办公室副主任，统筹协调落实做好中小学“五项管理”工作事宜。各小学也要成立相应工作领导小组，明确工作职责，切实履职尽责。

## 四、主要任务

（一）加强作业管理1. 把握育人功能。各校要严格执行《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13号）要求，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学

生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟，切实保障中小学睡眠时间和体育锻炼时间。各校要制定和完善作业管理细则，切实履行作业管理主体责任，每学期初抓好学生作业整体规划工作，加强作业全过程管理。建立作业质量审核监管和质量定期评价制度，加强对学科组、年级组统筹力度，构建以年级组长和班主任为总协调人的学科作业协调机制，合理确定各学科作业比例结构以及作业内容、形式和数量。完善作业指导制度，指导小学生基本在校内完成书面作业。教师不得使用手机微信、qq和钉钉等方式布置作业或要求学生利用手机完成作业，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。

3. 注重作业设计。各校要切实提高作业设计质量，将作业设计工作纳入校本教研重要内容，确保作业难度与课程标准一致，符合学生实际，不得超过课程标准要求。学校教务（教研）处要开展作业设计研究、指导与评比活动。鼓励建立教师试做作业机制，了解作业的难易程度、所需时间和适宜情况，杜绝随意布置作业，不得将各种练习册、试卷等不加选择地作为作业。

4. 规范作业内容。根据学生学力情况，探索布置“基础+拓展、基础+分层、基础+个性”等多种模式的分层作业，布置弹性作业、个性化作业，注重设计探究性作业、实践性作业，避免机械重复训练，严禁给学生布置惩罚性作业。

5. 严肃作业批改。教师要对布置的学生作业进行全批全改，不得要求学生自批自改。加强面批讲解和集体讲评，对存在的问题要做好学生答疑辅导，并使用鼓励性和指导性评语批改作业，引导学生增强学习信心和自我改进。

## （二）加强手机管理

1. 落实分类管理。要严格按照《教育部办公厅关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕3号）要求，落实中小学生学习原则上不得将个人手机带入校园，禁止带入课堂的要求。
2. 制定管理方案。各校按照“一校一案”的原则，在广泛征求家长、教师、学生意见建议的基础上，制定符合学生身心发展特点、学习生活实际的手机管理办法。教师不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。对于违规带手机进校园的学生，要根据学生年龄、性格特点，切实做好有效引导，体现教育温情，避免简单粗暴管理行为。
3. 加强技术支持。各校要通过设立校内公共电话、建立班主任沟通热线、公布学校应急值班电话等措施，解决学生与家长便捷联系沟通需求。
4. 做好家校沟通。各校要刚性要求、柔性执行中小学生学习手机管理的相关规定，要做好家校沟通工作，要将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

（三）有效睡眠管理

1. 加强科学睡眠教育。各校要把科学睡眠宣传教育纳入课程教学体系、教师培训内容和家校协同育人机制，通过体育与健康课程、心理健康教育、班团队活动、科普讲座以及家长学校、家长会等多种途径，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于小学生健康成长的极端重要性，提高教师思想认识，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，引导家长重视做好孩子睡眠管理。

2. 落实各学段睡眠时间。各校要严格按照《教育部办公厅关于进一步加强中小学生学习睡眠管理工作的通知》（教基厅函

〔2021〕11号）要求，落实学生睡眠时间要求，小学生每天睡眠时间应达到10小时，确保中小小学生充足睡眠时间。

3. 规范作息时间。小学走读生早上统一到校时间不早于8:00，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，学校应提前开门、妥善安置；寄宿学生早上起床时间原则上不早于7:00。各小学要普遍实行午休制度，应保障学生必要的午休时间。要指导家长、学生特别是留守儿童做好作息安排。小学生就寝时间一般不晚于21:20。

4. 提高睡眠质量。教师要关注学生上课精神状态，指导学生坚持劳逸结合、适度锻炼，指导家长避免孩子睡前接触电子产品。对于到就寝时间仍未完成作业的学生，教师应有针对性的帮助学生分析原因，加强学业辅导，实事求是调整作业量。

（四）规范课外读物管理1. 激发学生阅读兴趣。各校要把阅读作为重要的教育教学内容，鼓励教师多将经典引入课堂作为教育教学素材，大力倡导学生爱读书、读好书、善读书，可设立读书节、读书角等，优化校园阅读环境，深化书香校园建设。注重开展形式多样的阅读活动，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。

2. 严格遵守12条负面清单。各校严格落实《教育部关于印发中小小学生课外读物进校园管理办法的通知》（教材〔2021〕2号）要求，不得推荐或选用戏说党史、国史、军史，危害国家安全，存在科学性错误，违规植入商业广告，有违公序良俗等12条负面清单读物为中小小学生课外读物。

3. 规范推荐程序。各校要严格执行课外读物推荐程序，落实好初选、评议、确认、公示、备案等环节，确保进校园课外读物的质量。所有进校园的课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。

4. 明确推荐主体。中小学校作为校园课外读物的推荐主体，坚持谁推荐谁负责，原则上每学年推荐一次，根据实际做好本校课外读物遴选、审核工作，要严格把关、控制数量。原则上各校进校园课外读物参考教育部发布的《中小学生阅读指导目录》进行推荐。

5. 加强读物管理。对于涉及民族、宗教、安全等内容以的校园课外读物，由区教育局同有关部门审核把关，明确价值取向和适宜性要求。学校一律不得接受读物捐赠。学校要加强对学生携带读物进入校园的管理，发现问题读物应及时予以有效处置，消除不良影响。

（五）强化体质管理

1. 加强课程管理，开齐开足体育与健康课程。各学校要严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级每周3课时，学校、教师不得以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。
2. 加强活动统筹，保证校内外体育活动时间。各校要合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制度，学校每天统一安排不少于30分钟的师生全体参与的大课间体育活动，每节课课间应安排学生走出教室适量活动和放松。大力推广家庭体育锻炼活动，有锻炼内容、锻炼强度和时长等方面的要求，不提倡安排大强度练习。学校要对体育家庭作业加强指导，提供优质的锻炼资源，及时和家长保持沟通。

3. 加强机制建设、提高体育教学质量。各校要建立“教会、勤练、常赛”机制建设，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握1—2项运动技能。要组建各类体育社团，鼓励学生利用课余和节假日时间积极参加足球、篮球、排球等传统体育项目的训练。要组织开展“全员运动会”“全员体育竞赛”等多种形式的活动，构建完善的“校内竞赛—校级联赛—选拔性竞赛”竞赛机制。体育教研组要定期进行集中备课和集体教研，适时

对体育课的教学质量进行评价，教师的指导要贯穿课程的整个过程。各校要健全家校沟通机制，及时将学生的体质健康测试结果和健康体检结果反馈家长，形成家校协同育人合力。要建立教师定期培训机制，促进体育教师专业能力提升，专业体育教师不足的学校，要尽量实现体育教师专职化。

4. 加强体质监测，做好体质健康数据上报。各校要全面贯彻落实《国家学生体质健康标准（2014年修订）》《学生体质健康监测评价办法》等系列文件要求，明确分管负责人、安排专人负责，规范测试时间，不得占用体育课开展测试，认真落实面向全体学生的体质健康测试制度和抽测复核制度，建立学生体质健康档案，真实、完整、有效地完成测试数据上报工作，根据上报的数据分析、研判学生体质健康水平，制定相应的体质健康提升计划。

5. 加强经费保障，落实体育教师福利待遇。各校要保证体育教师各项福利待遇，体育教师（周工作量达到8课时）的工作服装费按照每年不低于1000元的标准发放。体育教师课时酬金和超工作量酬金标准应与其它学科教师同等对待，学校每年用于体育工作的经费不得低于生均公用经费的5%。

6. 加强氛围营造，抓好师生家长健康教育。各校要强化近视防控、合理膳食的宣传教育，要严格落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》要求，完善中小学生视力、睡眠状况监测机制。避免不良用眼行为，监督并随时纠正孩子不良读写姿势，应保持“一尺、一拳、一寸”要求，读写连续用眼时间不宜超过40分钟，对非学习目的的电子产品使用单次不宜超过15分钟，每天累计不宜超过1小时；使用电子产品学习30-40分钟后，应休息远眺放松10分钟。要切实加强学生营养餐管理，有计划地开展学校健康教育，合理膳食，养成健康的行为和生活方式，积极倡导家长切实担负起督促孩子参加体育锻炼的责任，以身作则，模范带头，帮助孩子更多地参与体育锻炼和户外活动，降低小眼镜、小胖墩在学生中的占比。

## 五、工作要求

（一）提高思想认识。做好中小學生“五項管理”是全面貫徹黨的教育方針、落實立德樹人根本任務的重要舉措，關係學生健康成長、全面發展的大事，是解決群眾急難愁盼問題的有效途徑。各校要站在為國家為民族培養高素質建設人才的高度，增強工作使命感、責任感、緊迫感，細化工作措施，做細做實各項工作，確保工作有序推進，取得實效。

（二）加強宣傳引導。加強中小學生“五項管理”，是貫徹落實國家和省教育工作会议精神的具體體現，是促進學生健康成長的有效路徑，也是教育高質量發展的必然要求。各校要加強宣傳引導，組織教師常態化學習“五項管理”工作文件，每學期至少集中組織學習一次。要充分发挥家長學校的家校溝通紐帶作用，並通過國旗下講話、班團隊會、心理輔導、校園廣播、致家長一封信、召開家長會等形式加強對學生的教育引導，提高學生素養和自我管理能力，使“五項管理”制度家長知曉，學生熟記，讓學生、家長以及社會各界普遍認同並廣泛支持，使家長盡到監護責任，不給孩子布置額外家庭作業，督促孩子按時休息，積極參加體育鍛煉，監督孩子不閱讀有害讀物，不看不健康的影視片，不玩有害遊戲，教育孩子自覺遵守“五項管理”制度，形成家校共育合力。

（三）積極主動作為。各校要結合文件精神、結合學校實情、結合形式要求，不等不靠、積極主動作為，大膽創新方式，制定“五項管理”工作推進實施方案、管理機制、信息報送機制、定期總結機制，把“五項管理”融入到教育教學各環節、學生成長全過程，形成廣泛的共識，盡早將“五項管理”變成家長、教師、學生的自覺行為。

（四）嚴格督查考核。“五項管理”將作為2021年教育督導1號任務，各校務必高度重視，區教育督導室和中心學校將對中小學“五項管理”工作採取校園巡查、推門聽課、查閱資

料、问卷调查、走访座谈等方式，开展常态化督导，确保“五项管理”落实落细。同时，将“五项管理”纳入学校目标管理考核，对工作开展不扎实、问题整改不到位、敷衍塞责的学校，将通报并下达督办通知，对问题严重且整改不力，视情况约谈相关负责人，直至依法依规追究相关责任人责任。

## 党员先锋指数清单 实行党员先锋指数积分制管理的实施方案篇三

2011年5月根据集团公司党委精神和公司“创先争优”工作安排，项目部积极响应集团及公司党委的号召，有计划、有步骤地开展了“党员先锋号”的创建活动，充分发挥基层党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用。经过几个月的努力，“党员先锋号”创建活动的取得了明显的成效，广大党员在创建实践中，进一步转变发展观念，提高了思想政治素质和业务素质，增强了党员意识、宗旨意识、服务意识和责任意识，充分发挥了党员的先锋模范作用和引领辐射效应，形成创先争优的良好氛围。

### 一、坚定理想信念，树立党员形象

思想是行动的指南，一个人如果想把工作做好，就必须先树立自己的工作思维。作为一名党员，严格要求自己，自觉接受党员和同事们的监督和帮助，坚持不懈地克服自身的缺点，弥补自己的不足。在日常生活和平时的工作中，我坚持不断的认真学习党的各项新方针、新政策，用科学的发展观来丰富自己的政治头脑，牢固正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义信念。不断的提升自己的党性修养，与党保持一致；作为公司的一员，我认真的学习和渗透公司的主流文化思想，并将其运用到实际工作中，与公司保持一致。

### 二、勇于开拓创新，努力做好本职工作

我从做好本职工作和日常工作入手，从我做起，从现在做起，我一直相信一份耕耘，一份收获，所以我一直在努力，不断努力学习，不断努力工作。从身边小事做起并持之以恒，热爱自己本职工作能够正确认真对待每一项工作，工作投入，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位。在央视装饰施工过程中，工期紧，任务繁多时，我都坚持能够做到跟班作业，落实进度计划实施情况，协调各方面的进度关系，监督检查施工准备工作，及时进行资源配备及计划调整；保证按时完成各种任务，保证工程的顺利进行，发扬了我们施工员连续工作、吃苦耐劳的精神。在本职工作中尽心尽力，孜孜不倦地作出成绩，我要不断的提高自己的岗位本领，努力精通本职的岗位知识，做本职工作的骨干和行家里手，脚踏实地的做好本职工作。

### 三、保持党员先进性，发挥先锋模范作用

党员的先锋模范作用发挥得怎么样，经常地、大量地反映在本职工作上，落实到每一个党员的本职岗位中。我在做好本职业务工作，努力体现党员的先锋模范作用的同时，把加强和改进党的领导能力贯穿于具体的日常工作中，切实发挥好党的基层组织的政治核心作用，最大限度地发挥好党员的先锋模范作用，关心同事，团结同事，互相帮助，增强了团结协作精神，与同事之间关系融洽。同时鼓励和引导每一位同事积极参与公司的改革发展，极大地激发了广大党员投身事业发展的政治热情和聪明才智。

扎实有效地措施，秉承优良传统，锐意进取，开拓创新，不断的去完善自己，为公司又快又好发展做出新的更大的贡献。

## 党员先锋指数清单 实行党员先锋指数积分制管理的实施方案篇四

对村民的补偿，原则上按其宅基地面积不超过x□x的比例安置

房屋，地上房屋及附属物按重置价评估，给予现金补偿。

对村集体所有的学校、村委会、文化活动场所、卫生室等按照有关规定配建，配建面积小于原面积的，对小于部分地上建筑物给予重置价补偿。

为保障改造后村集体收益，村集体所有建设用地（不含村内道路），按照土地出让净收益给予补偿商业面积或按照x:x的比例置换商业面积。对于村内道路的补偿，按照征地区片价补偿。

## （二）审定备案

补偿安置方案公示期满后，由住建局与xx镇政府修改完善方案，报县城城中村改造工作领导小组研究审核后，提交县政府常务会研究通过。

## （三）进行社会稳定风险评估

住建局与xx镇政府作出社会稳定风险评估报告，报县政府进行专家论证。

## （四）组织实施

### 评选评估机构

住建局发布招标公告，公告结束后由县住建局进行评估机构资质审查，确定评估公司。

### 实施评估

评估机构对每户房屋进行现场勘查，根据《xx市征收市区集体土地青苗和地上建筑物附着物补偿标准》进行评估，出具评估报告，并对评估结果进行现场说明解释。当事人对评估结

果有异议的，可向评估机构申请复核。

## 签订补偿协议

xx镇政府负责根据补偿安置方案和评估结果，与村民签订补偿协议，补偿落实后村民及时搬迁。

对于村民实际宅基地面积大于宅基地标准等特殊情况的处理，由住建局牵头成立联合认定组，成员由农业农村局、自然资源和规划局□xx镇、村委会、村民代表组成，联合出具处理意见，公示x天无异议后予以补偿。

## 房屋拆除及清场验收

xx镇政府选择有资质的拆除公司，对签订协议并交付的房屋实施拆除，清运垃圾，达到场地平整标准。

## 土地收储

自然资源和规划局根据补偿安置协议及其相关材料，按照法定程序实施土地收储，注销宅基地及房屋产权证。

## 补偿安置成本组卷评审

补偿安置工作结束后，由xx镇政府对补偿安置成本组卷，报县财政局进行财政评审，补偿费用、不可预见费、工作经费据实纳入补偿安置成本。评审结果作为土地出让成本的依据。

## 土地供应

自然资源和规划局办理土地供应手续。村民回迁区域土地可以划拨供地，经营性土地以招拍挂方式公开出让。

## 党员先锋指数清单 实行党员先锋指数积分制管理的实施方案篇五

1. 带头以党员的标准严格要求自己，牢记党的宗旨，切实履行全心全意为人民服务的义务。
2. 严格按照程序办事，坚持服务内容“三公开”。
3. 坚持文明服务，做到态度谦和、语言文明、举止得体。
4. 认真履行职责，勤勉尽责，符合受理条件的审批事项及时受理，并遵循谁受理谁跟进的原则，不推诿不拖延。
5. 严守办理时限，受理的业务，严格遵从办结时效，对不符合受理条件的业务和群众咨询的事项一次交待清楚，避免群众多次往返。
5. 严守廉政准则，办事依法、公正、公开，勤政廉洁，不徇私，不逐利。
6. 努力钻研业务，提高服务水平，增强业务能力，做一站式服务的模范。
7. 自觉接受群众的监督，耐心听取群众的意见，对群众的反映的情况，做到事事有记录，件件有落实。

以上承诺由就业服务局全体党员共同遵守，欢迎广大群众予以监督，监督电话xx□

承诺人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日