

# 2023年高中化学教科研工作计划和目 标(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春季开学工作方案篇一

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

### 二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面发展，并让他们能从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

### 三、教学方面

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验，这样才能让自己进步。

## 春季开学工作方案篇二

一. 指导思想

二. 工作目标

1. 严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，认真接受

监督所、疾控中心、妇幼保健所的工作监督、检查，根据最新工作要求不断调整、落实相关措施，力求各项工作制度化、合理化、规范化。

2. 继续探索幼儿园保育工作新路子，全力提升我园保健工作质量，全面健全我园保健工作制度。

3. 做好消毒、宣传工作，有效做好预防工作；把好食品关，杜绝事物中毒；严格控制各种传染病的发生，杜绝事故发生。

4. 细致做好各项保健日常工作，合理安排膳食，使幼儿膳食平衡，保证幼儿身体发育各项指标达到要求。

5. 进一步加强全体保教人员的业务培训，加强后勤管理，规范操作，落实日常监督、检查，有效提升保教服务质量。

### 三. 主要工作及措施

(一) 优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

1. 进一步加强人员的培训与教育，认真学习贯彻上级文件精神，细学《保育工作手册》，使后勤保育工作细化、量化，增强工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。

2. 以“保教联动”主题为重点，继续以月观摩活动为载体，开展“10分钟问答”、“工作小妙招”“走进现场”等板块，加强后勤员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

3. 坚持保健教师每日五巡制度，能及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4. 制定与幼儿园作息时间表相匹配的保育员一日工作时间表，提高保育员工作的规范、有序以及与教师之间的相互协作配

合。

## (二) 扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1. 进一步规范卫生保健工作，完善各类保健制度，自觉执行好各项制度，加强过程性的检查与指导。
2. 加强各类卫生传染消毒工作的规范化管理，做好消毒程序与时间、消毒制度的上墙公示，并做好记录。
3. 严格控制各种传染病的发生和预防，认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，发现异常及时处理，并做好记录。
4. 加强伙食质量的管理，坚持每月一次的伙委会会议，加强两园厨房之间的沟通，及时反馈当月膳食营养分析情况、家长及教师反馈情况、伙食费收入支出情况，做好三个坚持“坚持沟通调整、坚持伙食费情况公示、坚持做到伙食费支出控制在2%以内”。
5. 继续做好营养不良、肥胖、贫血幼儿的矫治工作，注重过程性资料的积累与指导，每月进行一次情况反馈。

## (三) 切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量

1. 加强各园的财物管理，尤其是班级财产的管理
2. 抓好校园环境卫生管理。

继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作包干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。加强包干责任区域的过程性检查的执行力。

重视幼儿园绿化管理，根据季节适时抓好绿化修正、花卉种植等工作，确保环境净化、美化、绿化。

### 3. 加强安全管理，提高操作规范化

进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。继续切实做好消防安全工作，实行安络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。

### 4. 每个月开展一次疏散演练，提高教职工及幼儿的逃生意识及能力

#### 月份安排

#### 三月份

1. 拟定办公、教学用品、药品等采购计划。
2. 全园卫生大扫除。
3. 检修全园水电设施和门窗桌椅。
4. 与供货商店签订合同，并更新相关证件。
5. 组织全体教职工到晋江市妇幼参加健康证体检

#### 四月份

1. 做好事业统计工作
2. 重新安排保育员工作。
3. 检查巾杯消毒情况。

#### 五月份

1. 检查保育员一日工作情况。
2. 抽查寝室卫生和班级卫生
3. 举行卫生讲座
4. 幼儿体检

#### 六月份

1. 各班级教玩具自检，户外中大型玩具检修
2. 查厨房工作人员履行职责的情况
3. 更新卫生宣传栏内容。
4. 抽查公共卫生情况
5. 做好庆祝“六一国际儿童节的后勤保障工作。
6. 购置“六一”节庆祝活动的礼品及物品。

#### 七月份

1. 抽查幼儿仪表卫生。
2. 补充保健室药品。

### 春季开学工作方案篇三

(一)全面贯彻教育方针、全面推进素质教育，认真执行仁教字[20\_\_]231号文件精神，严格按《\_\_市义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，加强教学过程管理，强化质量意识，树立进取观念，确保坛厂小学教学质量与全市相比，有较大的

进步，上一个台阶。

## (二)加强教学研究，提高教学质量

1、完善上学年度教师教育教学评价工作，兑现奖惩。认真安排好教育教学各项工作，加强内部管理，保证正常的教学秩序。

2、根据市教科局“教学六认真”要求，修改《坛厂镇教学常规管理办法》。严格按照\_\_市教育教学考核方案，并根据课程计划开足开齐课时，按照备课、上课、作业、辅导、检测、评价等教学环节，制定“教学常规检查制度”。

3、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教学行为，力争使教学常规要求内化为教师的自觉行为。

4、进行课堂教学有效性研究，优化教学过程，加强过程监督，减轻学生课业负担。

5、按计划开展竞赛活动和课外活动，做到计划、人员、内容、时间和组织五落实。

6、做好小学六年级教育教学工作的管理，做好期末学生素质检测工作和教师教育教学评价工作。

7、抓好家长会的召开，为学生营造良好的学习环境。选派骨干教师参加省、市、\_\_市的各种培训或听课活动。

8、根据新课标的要求，上足、上齐、上好体育课，注重体育与健康相结合，建立完善的卫生体育应急机制，促使学生身心健康发展。要保证学生每天1小时的体育活动时间，养成锻炼身体的好习惯。

9、开展优秀作业评比，优秀教案评比等活动，做好“学科教学渗透法制教育”工作，上好《开学第一课》，建立坛厂小学校级课题。

10、抓好“两室”管理、“继续教育”工作。

### 三、主要措施

(一)坚持规范管理为基础，提高教学管理精细化水平。

1、严格执行课程计划，开齐上足各门课程，坚决制止课程设置的随意性和违规行为。上好各类必修课和综合活动实践课，杜绝挤占、挪用课程现象。

2、加强规章制度执行力度，重点规范教师课堂教学行为。坚持“制度第一，人文关怀第二”的现代管理思想，在进一步建立健全各项规章制度的基础上，加大各项制度的执行力度，重点放在规范教师课堂教学行为上。第一组织教师认真学习《坛厂小学教学常规管理细则》，进一步明确教师课堂教学常规要求；第二加强课堂的督查力度，深入推行“日常巡课制度”、“推门听课制度”，杜绝乱堂、空堂等不正常现象发生。第三强化岗位责任意识，教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”。

3、规范学籍管理，实行电子学籍管理。全面落实义务教育有关规定，严格控制辍学率，确保在校生巩固率达到100%。规范学生的学籍变更管理，实行专人管理。做好电子学籍管理登记工作，建立学生学籍信息电子化管理系统，使学籍管理信息化、科学化、规范化。

4、培养学生良好的学习习惯，促进良好学风的形成。语文学科重点抓好学生课前认真预习、课中专心听讲、课后及时复



习、课外广泛阅读及做好读书笔记等习惯;数学学科重点抓好学生使用草稿本、错题订正本的好习惯;英语学科重点加强学生的听力训练。

## 春季开学工作方案篇四

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编给大家整理的小班春季开学工作计划，希望大家喜欢!

### 一、指导思想

### 二、具体措施:

- 1、培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。
- 2、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝、桌子间、椅子间，以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工剪纸的时候注意安全，知道怎样正确使用剪刀。
- 7、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。

我们在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿。创设有关安全教育的活动环境，组合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然的进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，保证幼儿的安全。

### 一、提高纪律，做好引导

随着假期这段时间的过去，可以预见到一些对上幼儿园的排斥以及在班级活动中不遵守纪律的情况。为此，在开学后我们第一个班级目标就是要引导幼儿们的心态，让幼儿们能回到幼儿园上学的状态。

为此，在开园收假之际，老师们除了多与幼儿沟通，还要在教学中多进行一些游戏，既保证教育，有能让幼儿参与活动，分散自身注意力。

### 二、培养生活习惯，加强幼儿自理能力

春季到来，许多流行的疾病也开始变的常见。为此，除了我们幼儿园做好检查和消毒之外，在幼儿的认识中，也一定要让幼儿学习并保持良好的卫生习惯。做到能勤洗手，不咬玩具等等。此外，在教室和室外活动中也要注重卫生健康，保证教室的时常通风，室外的时候也要注重幼儿们的出汗情况。

在用餐方面，要慢慢培养幼儿们专心吃饭，主动吃饭，以及不挑食的习惯。要让幼儿们养成定时吃饭的习惯，对食物不挑剔，保证营养的补充！

此外，在自我管理上也要加强管理，如让幼儿们能主动学会上厕所，并学会保管和整理自己用过的玩具，锻炼幼儿们的自理能力。

### 三、安全方面

加强安全教育，让幼儿们能认识危险，远离危险，尤其是家中常见的插座、小刀以及车辆等等，要教导幼儿们基本的安全常识，并通过活动来实践教导，帮助幼儿们牢记安全。

### 四、家长方面

对于小班的孩子的来说，家庭也是重要的课堂。为此在教育上我们要加强与家长的沟通，让其了解幼儿的上课情况，并邀请家长在家中配合我们的教育，多给幼儿鼓励，让幼儿们能更加积极主动的保持生活中的良好习惯，培养良好的习惯和优秀的品德！

新的学期开始，我们也要积极的与时俱进，做好一切的工作，为幼儿们带来一个更加健康和安全的校园环境！

#### 一、工作职责

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、安全、健康、艺术课程。

#### 二、工作目标

(一)班级管理工作目标：

1、安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

4、定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。

5、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

## (二) 教学工作目标：

1、保证幼儿测查合格率达到100%。

2、做好新生入园的情绪安抚工作。

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

3、幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

4、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

### 三、具体措施

1、进行听评课活动，让教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，取长补短，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、尽快帮助幼儿逐步熟悉幼儿园的环境。培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

3、在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

4、平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

5、全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

### 一、指导思想

我园园务工作计划和教科研工作计划为依据，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升组内教师专业素质，规范年级组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高教育质量，积极创建美丽班级，大力挖掘教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的成长创造良好的

条件。

## 二、主要工作目标

- 1、从实际工作出发，深入学习和研讨《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师职业道德规范》等相关理论知识，贯彻精神，领悟内涵，转变观念，大胆创新。
- 2、建立融洽的人际关系，形成互帮互学的组风，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。
- 3、加强年级组管理，充分发挥年级组作用，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。
- 4、围绕园本课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。
- 5、大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

## 三、具体工作要求与措施

- 1、利用空余时间，组织组内教师学习相关的幼教理论知识，以理论指导实践。本学期我们将“三项推进”工作作为我们学习的重点，将理论的消化和吸收提高到一个新的高度，运用于实践之中——推进以学生为主体的高效课堂模式创建、推进以班级文化建设为重点的美丽班级建设、推进以满足学生全方位发展需求为目标的校本课程开发。
- 2、继续学习《幼儿园教育指导纲要》，领悟《纲要》内涵，全面贯彻实施新纲要精神，转变教育观念，更新教育行为(又注入式变为启发式、引导式)，勇于探索、大胆创新。尤其是

对音乐领域内容的学习，为三月份的现场备课做准备。

3、进一步明确《幼儿园教师职业道德规范》内容，修正教师自身教育行为，提高素质；树立正确的儿童观、教育观，努力提高政治思想素质和教学业务素质，争做“美丽教师”！

(二)建立融洽的人际关系，形成互帮互学的组风，大家敞开心扉、真诚以待、切磋交流，树立良好的教师形象，建设良好的师德师风，形成一个团结向上的集体。

1、年级组长定期与组内教师进行谈话，了解每位教师的想法，做好大家的沟通桥梁。

2、强组内教师的主人翁意识，多给教师展示的机会，鼓励每位教师发表自己的看法。

3、团结组员，发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立年级组资源库，便于资源共享。

(三)加强年级组管理，充分发挥年级组作用，认真开展原本培训、园本教研，利用集体备课研讨方式，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，促进年级组教师共同成长。

关注教师集体活动的设计与研究，本学期将继续上学期的集体备课形式，通过“一课五研”的形式，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来设计、组织，从而提高教师课堂教学的设计与实施能力，不断以有效的教学活动充实到园本课程中。

1、把握教材重难点，认真备好每一个教学活动。

2、开展好教学活动相互切磋活动教学技艺，提高教学水平及活动组织能力。

3、扎实完成听课制度，教师根据园务计划要求每月完成相应的进班听课节数，并进行有效评课(注重过程性评价与总结性评价相结合)。

4、继续以课题研究为载体，了解幼儿教育、教学研究，深入专项研究，提升科研精细化。

5、积极参加各级各类的教研活动，积累相关经验，不断提高专业水平。

6、热爱阅读，勤于反思，拓宽知识面，提高写作能力。

(四)围绕园本课程，加强班级管理，做到班级活动特色化，一日生活精细化，环境创设有效化。

1、以“民间游戏”为主体，开展多样的园本课程活动，并深入到班级特色活动中--各班继续上学期的民间游戏特色主题，选择适合本班幼儿发展的游戏内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿游戏活动的有效模式，从而激发孩子参与的兴趣。

2、关注幼儿一日常规活动，针对本年级工作存在的共性和难点问题开展研讨，统一认识。交流一日活动组织中的成功经验互相取长补短，努力抓好、抓实、抓细小班幼儿的一日常规，进一步提高包教质量，为今后的学习打下坚实的基础。

3、努力创设优良的教育环境，注重师幼心理环境的创设，布置与主题相结合的墙饰，认真开展区域活动，有选择、有层次的投放活动材料，因主题、时间的变换及时补充、替换。发展幼儿的主动性、能动性，促进每个幼儿不同水平的提高。

(五)大力挖掘教育资源，深入、细致地开展家长工作，努力提高家园联系的力度、密度。

1、定期召开家长会或家长开放日，通过家园联系栏、安康家



园、家访或电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。

2、主动地向家长宣传育儿知识，使家长树立科学育儿的理念。

3、鼓励家长积极参教，大力挖掘家长资源。

## 一、工作职责

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、社会、科学、数学、艺术课程。

## 二、工作目标

### (一)班级管理工作目标：

1、安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

4、定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。

5、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

### (二)教学工作目标：

1、保证幼儿测查合格率达到100%。

## 2、幼儿发展目标：

### 健康和动作能力发展目标

- (1) 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- (2) 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
- (3) 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
- (4) 会走、跑、跳、爬等基本动作。
- (5) 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
- (6) 能使用几种运动器械进行活动。
- (7) 能遵守成人提出的安全要求。

### 语言和认知能力发展目标

- (1) 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的语句表达自己的意思。
- (2) 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；喜欢学习。
- (3) 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

### 品德和社会能力发展目标

- (1) 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

(2) 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

(3) 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

(4) 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

(5) 愿意和同伴交往。

3、幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

4、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

### 三、具体措施

1、培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

2、在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

3、平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集

体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

4、全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

#### 四、工作月历表

##### 二月份

- 1、做好开学准备工作，帮助幼儿尽快适应幼儿园环境。
- 2、尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。
- 3、积极制定各类班级工作计划。

##### 三月份

开展感恩主题活动：我的好妈妈。

##### 四月份

- 1、认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。
- 2、开展清明节主题活动。
- 3、认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

##### 五月份

- 2、认真组织幼儿为参加幼儿园“六一”文艺活动做准备。
- 3、组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

- 1、庆“六一”亲子活动及文艺汇演。
- 2、做好学期末保教工作考核。

七月份

- 1、班级财产清理工作。
- 2、做好班级工作总结。

## 春季开学工作方案篇五

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

#### (一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2019年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼

儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

## (二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。



1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

## 春季开学工作方案篇六

当代班主任在培养学生的健全人格和发展学生的个性特长上，起着“导师”作用，班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，还是学生成长的领路人和激励者，更是学生学习效仿的榜样。你是否在找正准备撰写“春季班主任开学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

由于本学期时间紧、任务重，特别是面临着高考的压力，所以本学期主要是在保证高三教学任务的前提下，还要针对高三证书班学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作，细致、耐心的帮助他们解决实际困难和问题，争取在高考中取得理想的成绩。

为了认真抓好各阶段的教育教学工作，现将本学期的工作计划安排如下：

九月份：认真对待抓好高三考试，督促学生全面复习迎考；通过测试，做好查缺补漏工作，制定下一步的改进措施。

十、十一月份：抓好高考复习召开部分学生座谈会。

十二月份：大力做模拟试卷，以练提高；做好高三学生的思想、生活等工作。根据不同层次学生的需要，有目的、有条理的做好最后复习阶段的工作。

一月份：调整状态，平衡心理，使他们在考试中沉着冷静地正常发挥，考出水平，达到自己理想的目标。

当然班级其它各方面也要做好相关的准备工作，配合高考复习。班级常规、班级建设、学生品德教育等，做好各方面的保证措施，确保学习的良好氛围。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，继续培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好地开展。

最后，不忘抓好学生的身体锻炼工作。

冲刺高考，一切为了高考，加油！

工作目标：

高三是整个高中阶段最为关键的一年，本班的工作根据学校和年级的部署和要求，结合学校发展规划，本着“服务于每位学生发展”的工作原则，以提高学生学科成绩为宗旨，促进每一位学生身心健康发展。

班级情况分析：

本班有学生41人，其中17男，24女。从高二第二学期期末的成绩来分析，发现班级中同学的成绩普遍发展不均衡，英语这门学科尤为薄弱，其中男生表现的又尤为明显。

工作计划：

(一)德育方面

1. 继续展开爱国主义教育和行为规范的养成教育。

2. 加强诚信教育

4. 培养强有力的班干部队伍

5. 积极开展家访，保持家校联系

6. 全面支持各项活动

鼓励学生积极参与运动会，歌咏比赛等多项活动

## (二) 学习方面

1. 协调与任课教师的关系

2. 做好考前心理疏导和考后分析工作

培养学生良好的心理素质及考后及时总结分析的习惯

3. 开展“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。要对班级的4、5位临界学生进行个别有计划的辅导。

4. 要组织好学生问卷调查和座谈会，听取学生对教学意见的反馈，提出改进教学的建设性建议。

## (三) 日常工作方面

1. 关注学生情绪变化，及学习状况，通过促膝谈心，加强沟通

2. 对寄宿生和家庭情况比较特殊的学生给予更多的关心

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正

面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到04级希望，才会体现一个班级的`学习风气是否浓厚。

4、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

5、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

7、年青班主任要虚心向老班主任学习,总结和吸收班主任经验,一定要带好第一届高三,对于班级不稳定,甚至科任教师无法上课等现象,将要追究班主任的责任,年级组将进行口头教育,问题严重的尽管是高三也要替换。

8、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面:文明班级操行评分,班主任签到制,高考成绩,教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

素质教育的提高,重点体现在教学质量的提高,要提高教学质量,必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作,高三尤为重要,为实施素质教育,落实学校布置的各项任务,有计划,有步骤地作好本年度班级的工作,特制定高三毕业班班主任工作计划范文。

1、继续抓好班风建设,突出一个“实”字,高三这一年更要讲究实效性,不来空洞的,对学生要作细致的思想政治工作计划,尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中,对学生要动之以情,晓之以理,经常与学生交谈,使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设,突出一个“稳”字,因为高三容易出现思想上的波动,学习上浮躁,班主任工作一定要有的放矢,从正面教育稳定学生的思想情绪,及时发现问题,如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作,否则的话会影响到大部分学生的学习情绪,严重会影响到整个班集体,造成班级混乱,将会出现缺课、旷课等现象发生,所以班主任要多查堂,下班检查,目的要让学生随时见得到班主任,随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设,突出一个“浓”字,在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度,形成良好的学习氛围,对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励,对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬,确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到

高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订学习计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习氛围才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们今天付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 一、班级概况

班级简介：高三(2)现有生数41人，原来44人，3人未报到，2个考美术，一个考体育。班级以“天道酬勤 有恒乃成”为学习指导宗旨；以“卧薪尝胆历破茧之触痛 破釜沉舟圆六月之金梦”为班级奋斗格言；坚持引导高三学生的成人思维及养成

习惯，贯彻高三的成人德育与智育教育方针。班级目标是在来年的高考上能有所突破，为一年校庆献上一分贺礼。

班干部阵容：（见--市--中学高三(2)班班干部阵容安排公示表）。班干部要求做到如下：(1)以身作则，学习工作两不误；(2)切实完成本职工作，戒浮躁；(3)有高度集体荣誉感与责任心。

## 二、班级工作计划

### 抓常规，促学习

常规是学习的前提与基本保证，没有常规，什么都无从谈起。只有树立从常规着手，树立班级正气，才能在学习上统一思想同意行动的促学习，这是一条普遍认为的规律。

学生做到遵守中学生的日常规范制度、--中学的相关德育制度及高三年段情条例，扬班级之正气。

充分调动班干部及学习委员的模范作用，通过对他们的培训引导他们去为整个班级的常规进行引导(附：高三(2)班干部培训会议记录)，加强对班干部的思想上的培训提高，做到班级干部对班级事务，“统一思想齐抓共管”。

### 德育养成，学习为主

成立学习养成指导中心，引导优秀的学生，在学习方法上不断的完善，促进中等学生的学法及成绩的提高，组织分管学习副班长、学习委员、课代表、优秀学生、学生干部组成了学习养成指导中心。

共同营造班级学习氛围，让他们为班级解决一些学习上的问题。计划如下：



## 创设环境 增强动力

进入高三，班级的布置相当重要，一个环境的氛围营造及布置都会潜移默化的去影响或者鼓励学生不断进步的，对学习的促进也是十分重要的。

在班级布置和要求上，除了要求学生做好常规卫生工作外，加强环境对学生影响，注重班级布置的效果的提高和影响力的改变。对班级环境的布置，班主任做到为班级树目标、树宗旨、树格言等在言语上的促进。

## 干部培养 班级希望

班干部是领导一个班级的主干力量。起着至关重要的作用。因此班干部的素质要进行更多的培养。

1. 一支精干的班干部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。
2. 班级干部例会时间及主持，适时开班干部召会议，讨论一下这一阶段工作的呈要心得。并做好记录，计划下一阶段工作，针对班级中出现的某些情况有计划的工作。

## 计划前瞻 落实第一

制定班级的学期总目标，总主题，有计划的开展班级一系列工作。为此，将在以后做每个月的工作计划和每周的周计划，乃至每天的计划，计划是相对稳定的，随着学校的活动及班级的班情进行调整。

计划制定了，加强计划的实施和落实成为班级的重要工作，做到不纸上谈兵，而是有针对性，有规律的去完成相关的规划，为班级的工作实效逐步发展起到推动作用。

以上是我在本学期中的工作计划。我相信在老师和全体同学的共同努力下，班级工作一定会呈现出一种良好的风貌，班级也一定会更上一层楼。我也将用实际行动、为高三(2)来年的高考而努力奋斗！

## 春季开学工作方案篇七

以党的和xx届三中、四中全会精神为指导，以教育局新学期工作要点为指南，紧紧围绕以‘立德树人’为首要任务，以质量建设为核心任务，以探索实现生本德育的‘三化’和生本课堂的创建等工作作为工作重点，创新工作思路，深化德育教育和课堂教学改革，加强校本教研和校本培训，构建教师积极健康的生活方式，分步落实教育局下发的绿色质量建设任务清单，全面推进素质教育，不断提高学校的教育教学质量，不断提升师生的幸福指数，推动我校的办学品位向纵深发展。

### 二、工作目标

办学水平评估争创全县同类学校前三名，教学质量争创全县同类学校前三名，让每个孩子感受到成长的快乐，让每位教师体验到工作的幸福。

### 三、工作思路

本，努力创建平安校园、幸福校园、书香校园、文化校园和开放校园，让学校的办学品位向纵深发展。

### 四、工作措施

(一)以生为本，让学生成长并快乐着。

1、立德树人，不断深化德育教育。

(1)积极探索德育‘三化’，践行生本德育理念。

本学期，学校一是重点围绕，养成教育‘和，进步教育‘这两大教育主题，积极探索德育教育，三化‘，立德树人，把社会主义核心价值观融入学校和师生的生活中，让学生成为活动的主角和主人。德育的，生活化‘，主要通过学校开展的，学生良好行为习惯的养成教育‘来实现；德育的，仪式化‘，可以结合每周举行的升旗仪式，本学期计划开展的，十大杰出学生‘评选活动，每年开展的清明节扫墓活动和，六一‘入队仪式来实现；德育的，课程化‘，可以通过开展一些专题活动（如春季踏青）来实现。

二是践行生本德育理念，把教育资源放到离学生最近的地方。本学期，学校将把现有的教育资源（如图书）放到离学生最近的地方（教室），方便学生阅读。搜集并下载培养孩子优秀品质的电影，放到各班教室，周末晚上组织学生观看。学校还将充分利用学校的宣传橱窗、教室走廊墙壁，展示学生的学习成果，表扬各种标兵，让德育教育就在学生身边。

(2) 实施爱的惩戒，建立多元评价体系。

里闪光的机会。

2、以生为本，积极创建生本课堂。

课堂是学习的主阵地，是提高学校教学质量的核心竞争力。而课堂效率的高低，又主要取决于学生学习效率的高低。实践证明，以生为本的课堂，才是有利于提高学生学习效率的课堂。因此，本学期，学校将以，小组合作学习建设‘为主要抓手，积极创建生本课堂。

(1) 倡导，以学定教‘，凸显，三个学‘理念。李炳亭先生说：，所谓教学，就是教学生学。教必须服务于学。教学的一切目标、设计、环节、流程都应该围绕学来建构，也可以简称为‘三个学’：为了学、设计学、服务学。‘因此，学校创建生本课堂，首先就要让每位教师从思想上上位。

(2)加强理论学习，准确把握五大元素。每位教师要进一步学习生本课堂的教育教学理论，准确把握生本课堂的五大元素：自主学习、合作学习、展示互动、质疑问难、教师点拨，做到从理论上上位。

(3)积极探索，‘五度’，准确把握五大元素的方式方法。学生自主学习，要看学生自主的程度；学生合作学习，要看合作的效率；展示互动，要看参与度；质疑问难，要看深度；教师点拨，要看高度。弄清楚这些问题后，做到从方法上上位。

(4)研究学科特点，践行生本课堂。不同的学科不同的特点，本学期，学校分别围绕数学的，‘种子课’设计和语文的，‘主问题’设计开展研究，践行生本课堂，做到从行动上上位。

3、实施家庭作业转型，确实减轻学生课业负担。

(1)实施家庭作业转型，确实减轻学生课业负担。

一是1、2年级周一至周五不布置纸质作业；寄宿生周一至周四晚上先进行30分钟阅读，再欣赏经典影视30分钟；走读生在家按照老师指定的内容，保证每晚30分钟的阅读。

二是3—6年级周一至周五分学科轮流布置家庭作业，时间控制在40分钟内，每晚先安排30分钟进行阅读再进行家庭作业；走读生在家按照老师指定的内容进行相关阅读并完成家庭作业，适当地进行一些家务劳动，锻炼生活技能。

三是1—6年级所有学生周末在家帮家长至少做一件力所能及的家务活，寄宿生周日晚上集中收看经典影视。

(2)重视阅读，各班每月开展一次阅读分享会，展示读书成果。

(3)自始至终家庭作业要做到，‘四必’，即有做必收，有收必查，有查必改，有改必评。

(4) 改变以往家庭作业要求家长签字的做法。

(二) 以师为本，让教师工作并幸福着。

1、 组建运动俱乐部，让教师享受运动的快乐。

(1) 学校利用大课间的时间，组织全体教师(后勤人员和身体有痒的除外)练习太极拳，更好地帮助教师保持平和的心态，同时又锻炼了身体。

(2) 学校根据教师的爱好成立三个运动俱乐部，利用双休日和节假日开展活动，丰富教师的业务生活，让教师体验到户外活动的幸福。

2、 实施教师, 同读共谈‘阅读工程，让书香浸润教师心灵。

学校制定了教师, 同读共谈‘阅读实施计划，从本学期开始按计划执行。

3、 开展各类研究活动，让教师在研究和合作中成长。

(1) 开展集体备课研究。根据我校实际，语文、数学分学科1-3年级为一个备课组，4-6年级为一个备课组，开展集体备课。两位英语教师组成一个备课小组进行集体备课。课内比教学活动中要突出集体备课的效果。

(2) 开展课内比教学活动。一是每学期1—6年级任课教师每人至少在校内分教研组上一节公开课进行课内比教学；二是每学期组织学校45岁以下的青年教师和骨干教师开展一次校内说课比赛；三是积极参加上级教研部门开展的课内比教学活动。

(3) 开展校本课程开发研究。校本课程的开发要以学校的办学理念 and 办学思想为理论支撑，必须面向全体学生，必须体现立德树人，必须渗透社会主义核心价值观，基于这样的考虑，

学校在专家的指导下，确立了生命智慧教育的课题。本学期，主要是制定校本课程发展规划，完成校本课程教材的编写等系列任务，从20xx年秋季开始上课。

(4)开展主题教育论坛。本学期，学校分月开展主题教育论坛。依次为三月：如何实施爱的惩戒?四月：读书分享会五月：在升官发财的同学、朋友和亲戚面前，老师拥有哪些值得骄傲的资本?六月：读书分享会(5)扎实开展校本教研，提高课堂教学效率。

本学期，学校以教研组为阵地，认真开展课内比教学等教研活动。各教研组要从早制定切实可行的教研计划，以开展高效课堂教学研究为依托，扎实开展学习与研究，总结与反思，理论与实践，真正解决教学中的实际问题，全面提高教学质量。对于各环节工作，教导处、教研组要定期进行检查，搞好反馈和整改。同时开展好以下几项活动：一是领导推门听课；二是同学科、同年级教师相互听课；三是学科带头人、骨干教师示范课；四是全体教师的课内比教学课；五是外出学习培训教师汇报课。

(6)开展课外访万家活动。春季开学，政教处拟定学校‘课外访万家’活动方案，要求班主任及任课教师必须在开学一个月内全面了解学生情况，然后分班拟定‘家访计划’，实施家访行动。家访要求既要做到全面覆盖，又要做到特殊学生重点关注。参与家访的教师要认真做好‘家访手记’，以便适时关注学生学习、生活及心理动态。学校各班要分班建立留守学生、单亲学生、贫困学生等特殊群体学生档案，及时关注特殊群体学生的思想动态、学习状态等，有的放矢地开展家访等多种关爱活动。

#### 4、实行民主治校，增强集体凝聚力。

(1)加强沟通，及时消除误会和矛盾。坚持每周召开一次班子沟通会，每月一次班主任沟通会，每学期至少一次教职工沟

通会。实现在沟通中达到共识，在对话中凝集力量的校园生活常态。

(2)完善各种管理制度和考核细则，经教代会讨论通过后再实施，实现民主治校。

(三)以校为本，让学校发展并提升着。

1、落实‘三防’教育措施，打造平安校园。

(1)加强人防，坚持门卫24小时双人双岗值守，做好来访登记，坚持每日校园安全及消防巡查，做好记载。做好校园护校护学值班，每天早晚护校队要履行职责，做好护学，防止暴力事件发生。

(2)完善物防，按要求配齐安保器材和消防器材(灭火器、消防栓)。

(3)落实技防，采取灵活多样的技防措施，确保师生安全。

一是成立校长为组长的学校安全工作组织机构，每学年与教职工层层签订安全责任书，与学生家长签订安全责任书和上下学安全承诺书。

二是完善各种安全制度，建立预防各类事故应急预案，每学年修订一次。每学期进行安全演练不少于2次。

三是坚持安全月查月报制度，坚持安全隐患消除登记。

四是建立安全工作台账，每周填写。建立学生交通安全台账。

五是把开学第二周定为安全教育周，对学生开展防溺水专题教育。

六是利用专栏，班会，国旗下讲话进行交通、食品安全、传

染病防治、法制、防盗及危险物品等安全教育。

七是各班每周进行管制刀具清查和学生间矛盾排查，做好记载，做好学生因病缺课追踪登记。

校规定篇目。各班每月开展一次师生读书分享会。

(4),世界读书日'定为学校读书节。读书节活动分两大块:

一是分班办展牌,呈现各班读书情况以及读后感。同时设路教师板块,分享读书感悟,从而更好的营造读书氛围;二是开展讲故事、朗诵、演讲活动。综合两项,评先表彰。

(5)家庭作业必须有阅读。学校统一设计,读书成长册',读书成长册分档案篇、记录篇、分享篇和收获篇,另附有小学生必读书目,3-6年级学生人手一本,学校每学期末举办一次,读书成长册'展评活动。

4、提炼校园文化内核,创建文化校园。

本学期,学校将从,学校'、,教师'和,学生'三个层面在教职工中开展一次校园文化表述语的征集活动,从中提炼出最能体现我校特色的校园文化内核,并利用校园文化墙展示提炼出的文化内核。

5、多元展示办学成果,打造开放校园。

(1)从本学期开始,学校把每年5月的第3个星期五定为校园开放日,学校利用开放日,让家长走进校园、了解孩子在校的学习、生活环境,走进课堂,感受以小组合作为主要形式的常态课。面对面与特殊学生家长进行沟通。把学生在学校的亮点通过展牌、班级星级表彰等形式展示给家长,反馈学生在校表现,并帮助和指导家长开展家庭教育,赢得家长的支持与配合。



(2) 学校利用亲子活动日，展示校本课程成果，邀请家长参与学校组织的各类学生社团活动，并以不同形式同家长一起分享孩子的社团成果。

(3) 坚持重大事宜向政府报告，坚持每学期至少向党委政府汇报工作两次及两次以上，争取各方面的支持。

## 春季开学工作方案篇八

### 一、提高思想认识，加强组织管理。

我校自改建以来，始终重视校园绿化及品味建设，尤其对校园绿化管理工作高度重视，由总务主任负责指导检查工作，加强管理。切实保障绿化工作扎实有效地开展，力求校园绿化尽善尽美。

### 二、加强校园绿化，美化校园景观。

我校改建时就进行了绿化布局，地面有草坪、绿化带、长廊有紫藤，使整个校园春有碧草、夏有鲜花、秋有硕果、冬有绿叶，三季有花，四季常绿。今年我校还将调整绿化布局，查漏补缺，增添花草树木，使校园充满勃勃生机，处处春意盎然！

### 三、加强常规教育，强化绿化意识。

我校常规教育之一就是教育学生爱护花草，不践踏草坪，不折损花草，常浇水、多施肥。每年植树节我校都要在全校范围开展全民爱苗护绿活动，意在号召全体师生爱护花草，珍爱绿色，增强师生的环保意识。我校还积极利用国旗下演讲、宣传栏、黑板报、主题班会等形式对学生进行教育，树立爱护花草、珍爱绿色的意识，营造人人关心、支持、参与绿化的校园氛围。我校将新学期开学第二周定为校园绿化宣传周，将三月的第二周确定为校园绿化活动周，加大绿化宣传

及活动力度，使绿化意识深入人心、落实在行动上，力求做到校园人人爱绿化、处处有绿色，步步有景观。

1、2-3月对校园现有的'花草树木进行一次修剪，剔除病、死、枯、树枝，把死了的花草树木补栽上。

2、4月把基建牵设到的花草树木移栽好，并给所有的花草树木施一次肥。

3、5-6月对校园所有的花草树木进行一次病虫害防治。

4、7-10月对校园所有花草树木进行正常的维护和养护，并在9月份对所有花草树木进行第二次病虫害防治。

5、11月再对校园所有的花草树木施一次肥。

6、12月对校园所有花草树木进行剪枝修整，做好花草树木的安全越冬工作。