

青协校园活动策划书(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班教研计划教研及总结篇一

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础,彰显本园的人文幼儿园特色,促进教师的专业发展,努力营造学习和研究的氛围,积极开展教育研究和课程改革的实践,促进每一位幼儿教师身心全面和谐富有个性地发展。

1、营造一支团结协作,齐心向上的教师队伍,不断学习,努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。

2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。

3、探索家长工作,使家长满意并积极配合我们的工作。

1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气,集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会,鼓励教师积极参与,彰显个性。

3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节,督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂,在潜移默化中影响孩子,让孩子有更多的兴趣发展。

4、年级组长每月要进行2次集体做教案和备课。

5、每周每月年级组长要收齐年级各项计划，总结，记录等一起上交于教学主任。

6、每月年级组长至少要进行年级每位教师2次的听课，并要求做好听课记录，给予指导。

7、每月两班班长进行一次互教手指操、歌曲。并组织幼儿一起学习手指操、歌曲。增加两班教师幼儿之间的交流与团结互助。

8、两班组织一次游戏比赛，培养幼儿团队精神。

八月份：

1、调整各班物品，大扫除。

2、各班环境布置及公共环境布置。

3、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

4、全园培训：职业道德、安全教育、工作计划等。

九月份：

1、做好与家长的随时沟通。

2、认识教师节，幼儿学会感恩。

3、召开班级家长会，与家长交流育儿方法，希望家长配合事宜。

4、庆祝中秋节，幼儿手工自制月饼活动。

十月份

- 1、庆祝国庆节，唱国歌，制作国旗，观看升国旗等活动，认识自己的祖国，热爱自己的祖国。
- 2、认识重阳节，与爷爷、奶奶共庆节日。
- 3、开展集体舞活动，增强幼儿之间的友谊和关爱。
- 4、召开家长委员会。

十一月份

- 1、教师组织幼儿采集树叶，认识树叶所生长的大树名称和外形。
- 2、举行家长半日公开活动，玩游戏，增进家园联系。

十二月份

- 1、组织迎新年游园会新年唱好歌新年大拜年新年送礼等活动。
- 2、做好家访工作。

元月份

- 1、教师每年一次技能考核。
- 2、搞好各年级段幼儿教学考核工作。
- 3、全园职工进行工作总结，并阐述总结报告。

大班教研计划教研及总结篇二

新的学期，新的思路;新的学期，新的希望。上学期在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实

地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的年级组活动，并使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

3. 提高安全责任感，安全警钟长鸣；

(一) 规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

(二) 提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

(三) 家园联系密切配合，家长工作细密、精密

二月份：

1. 各班制定各类工作计划；

2. 安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3. 布置家园桥栏目，根据教学主题布置主题墙；

4. 各班召开家长会；

5. 测量幼儿身高体重；

三月份：

1. 结合季节、节日组织幼儿开展各类特色活动；

2. 参加全园教师教学比武；

3. 做好新生家访工作；

4. 继续加强幼儿常规训练；

四月份：

1. 幼儿体检，评选健美儿童；

2. 大班幼儿视力测查；

3. 各班举行亲子活动；

五月份：

1. 庆祝“5.1”劳动节，培养幼儿对劳动人民的情感；

2. 进行幼儿营养膳食调查，并进行科学合理的分析评价；

3. 开展“庆六一”亲子运动会的前期排练和准备工作；

4. 各班翻晒幼儿床上用品；

六月份：

1. 开展“六一”亲子运动会；

2. 家长问卷调查；

3. 各班幼儿能力发展评估；

4. 做好期末各类总结工作，填写好《幼儿手册》；

5. 评估幼儿生长发育状况，向家长总结反馈体检情况；

6. 办园报；

7. 教研活动

8. 期末身高体重测量；

七月份：

1. 班级考核，评比先进班集体；
2. 奥尔夫音乐、小新星英语汇报。

大班教研计划教研及总结篇三

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，进步全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，捉住课程开发中发现的题目、碰到的困难，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的题目。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性题目，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不

断完善，并且进步教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，进步教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，进步教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评选活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公然观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评选和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评进步评价反思的能力，促进教学能力的进步。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互

相学习的良好氛围，共同进步自身的教育教学水平。

大班教研计划教研及总结篇四

本学期，我班继续以《纲要》为指导，贯彻其精神，开展教研工作，结合本班的实际情况，深入幼小衔接课题研究，解决过渡中的实际问题，循序渐进，努力减缓孩子不适应的坡度，促进幼儿的整体发展。

上学期我班进行语言方面的教研活动，每个幼儿的语言表达能力、词汇量都在原有的水平上有了初步的提高。可是由于我班幼儿年龄差距较大，能力出现强弱不一，由于家长包办代替的现象仍然存在，大部分幼儿的自我生活和自我管理较弱，依赖心理严重，学习习惯差，社会性适应与交往上也有些障碍。还有些孩子对学习根本没有兴趣，不爱动脑思考，这种种现象都会使幼儿对今后的小学生活难以适应。这个学期我班将在幼小衔接方面作探讨，帮助幼儿做好入小学前的生理、心理、学习习惯等方面准备，协助幼儿顺利进入小学，适应小学生活。

1、 在生活上克服依赖性，培养独立性，提高自立能力。

在幼儿一日生活中始终贯彻此目标，有意识增强，帮助幼儿树立自己事情自己做，自己的东西自己管、自己的生活自己学着安排的自我管理的习惯。还通过“我的小书包”“整理书包”“学习用品的使用”等一系列的活动检验幼儿的进步。

2、 加强身体素质的锻炼。

注重幼儿的体育锻炼，通过多种手段发展孩子的身体素质，为顺利进入小学打好基础。如户外活动时，让孩子通过跳田字格的跳房，体验左右、上下方位。在跳绳中，练习手和脚的协调能力，同时点数和比较数的'多少也得到巩固，使体能锻炼与思维训练有机结合。

3、 良好的学习习惯的培养。

良好的学习习惯是顺利进行小学阶段的保证。因此从这学期起对幼儿进行学习态度、方法、习惯的培养，有意识减少游戏成分，逐步转变为以学习为主的课堂教学，在学习方法上，重点培养儿童对学习环境的适应能力和持久性，才能将“玩中学”演变为“学中玩”，逐步形成爱学习、会学习。同时让幼儿知道上课时的一些常规，作业独立按时完成等，养成良好的学习习惯。

4、 进行读、写、算能力的培养。

读写算是幼儿入学后从事的基本活动技能，因此要加强这几方面技能的培养，以增强孩子的学习信心。首先在环境设置上，采用图文并茂的方式，逐步过渡到认读汉字，引发幼儿的好奇心和求知欲。区域材料可投放图卡、方块汉字、数字和拼音字母，进行初期触摸、写画、认读的练习，以增强幼儿理解、讲述、书写等多种能力的发展。

其次，在读写方面主要是培养幼儿的语言表达能力，养成倾听的习惯，组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，如按顺序阅读、能一页一页的翻看。加强普通话的训练，通过各种教育教学活动培养幼儿观察、分析、比较和分类能力，为以后的汉字学习作准备。通过绘画活动，培养幼儿正确的握笔姿势；通过自我服务和值日生工作、劳动等活动对手的小肌肉进行训练，为以后写的技能打基础。最后在算的方面，如日常生活、教育活动、数学区的活动，着眼发展孩子的比较、分析、综合的思维能力。

5、 社会适应能力的培养。

通过日常生活活动、集体教育活动、游戏活动等让幼儿认识规则，养成按规则进行活动的习惯。还要创设相应的环境，培养幼儿任务意识、人际交往等社会适应能力。

6、 家园结合，搞好入学准备工作。

教师的认识、方向、目标一致，共同施教。

（一）二月：

- 1、 制定各类计划。
- 2、 搞好班级常规。
- 3、 编排新操。
- 4、 家长会：内容提及入学前的准备工作。
- 5、 安排值日生工作。

（二）三月：

- 1、 区域材料投放。
- 2、 跳绳活动开展。
- 3、 家园方面——幼小衔接专题栏（一）。
- 4、 开展科学识字的相关活动。

（三）四月：

- 1、 主题活动：我很能干。
- 2、 小竞赛：整理书包。
- 3、 开展社会活动了解人文历史（参观博物馆）。
- 4、 家园方面——幼小衔接专题栏（二）。

（四）五月：

- 1、 环境创设（主题围绕幼小衔接）。
- 2、 准备六一活动。
- 3、 家园方面——幼小衔接专题栏（三）。
- 4、 小竞赛：文具的使用、整理。

（五）六月：

- 1、 家长开放日。
- 2、 主题活动：我要上学了（活动有参观小学、谈小学生的学习生活、学当小学生）。
- 3、 小竞赛：跳绳比赛。
- 4、 教研总结。
- 5、 家长讲座。

（六）七月：

毕业典礼。

1. 大班教研工作计划
2. 大班教研工作计划
7. 中大班部教研工作计划

大班教研计划教研及总结篇五

本学期大班教研组工作继续以《幼儿园教育指导纲要》、

《3-6岁幼儿学习与发展指南》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质；规范教研组活动，提高教师教育教学集体备课、反思能力。改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

二、本学期工作重点

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、情况分析

1、班况分析

本组共2个班，为了让孩子们有好的学习环境和教育，首先就要制定一个好的计划，引导教师共同来专研、学习与探讨，在增强教师教育水平的同时，也给予了孩子好的发展，让他们更好、更快的适应幼儿园，爱上幼儿园。

2、教师分析

措施，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。我们要积极培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入小学奠定良好的基础。

四、具体措施

1、开展丰富多彩的教研活动，以提高教研质量。我们的教师理论和业务水平参差不齐，根据每个教师的最近发展区，我们教研活动采取丰富的形式，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

2、采用多种形式方法，促进教师教研能力的提高。通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。

为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、参加园本培训，推进现代化教育。

理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、加强家园联系，提高保教质量

各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容。有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本年级本班级的特色。提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

大班教研计划教研及总结篇六

大班教研组有4个教学班，由8位教师组成。在大家的努力下教研组工作已经有一定特色，本学期我们将一如既往认真配合学校各项工作、把学前班的'各项工作做得更好。

1、以组为单位，开展业务学习活动，坚决拥护教务处教研总目标，做到每周小教研，每月大教研，并在本学期开展两次

读书交流会议。

2、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的，提高一年级生源。

3、日常工作要坚持业务学习，要狠抓备、说、授、听、评课活动；

4、做好常规检查工作。严抓识字教学特色。

6、利用多媒体技术组织教学，学习制作课件。创手工课特色，并装订成册。

7、开展集体备课、集思广益。即每周的教研活动，把每个学科的教学模式统一定稿，方便与备课和检查。

8、坚持开展每周一首古诗、每日一字、每周一好习惯活动。

1、抓好常规课堂教学管理。积极利用卡片，图片、多媒体等教学手段提高教学效果。坚持每日户外活动不少于2小时、坚持周周有游戏活动，月月有大型的较小活动，丰富活动内容。严格按照教导处的要求认真备课、集体备课（进行二次备课）做到提前一周备课，要有总结和反思。

2、积极开展组内教研活动。坚持每周听一年级的课，确立教研课题；每两周开展一次主题教研活动。

二月份：

1、做好幼儿入校前的各项准备工作。

2、建立组内博客，各班要求制订计划、上传博客。

3、召开第一次教研工作会议、教学常规安排。

4、做好环境创设。

三月份：

- 1、庆祝“三八”节、我为妈妈送祝福。
- 2、结合主题活动及季节特点创设环境。
- 3、语言、拼音教研活动。
- 4、教学常规检查考核。
- 5、学前班亲子美食大赛。
- 6、《智慧背囊》读书交流。
- 7、社会实践活动：万绿园郊游。

四月份：

- 1、数学、综合学科教研。
- 2、学前班体育竞技运动会。
- 3、读书交流分享会。
- 4、教学常规检查考核
- 5、社会实践活动：图书馆阅览

五月份：

- 1、教学常规检查考核。
- 2、识字、写字学科教研。
- 3、读书交流分享会、

- 4、学前班亲子美术大赛活动。
- 5、社会实践活动：科技展览馆参观

六月份：

- 1、家校同乐：六一庆祝会、
- 2、画画、手工学科教研，。
- 2、教学常规检查考核。
- 3、学前班毕业典礼。
- 4、幼儿身心发展评估。
- 5、各学科小结、检查。

大班教研计划教研及总结篇七

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的年级组活动，并使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

3. 提高安全责任感，安全警钟长鸣；

（一）规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

(二) 提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

(三) 家园联系密切配合，家长工作细密、精密

九月份：

1. 各班制定各类工作计划；
2. 安定幼儿情绪，进行入园常规训练；
3. 庆祝教师节；
4. 各班召开家长会；
5. 各班结合教学目标及内容创设主题墙；
6. 测量幼儿身高体重；

十月份：

1. 各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国主义教育；
2. 做好灭鼠工作；
3. 各班举行亲子活动；
4. 幼儿床上用品翻晒；
5. 组织幼儿参加绘画比赛；

十一月份：

1. 教研活动；
2. 做好幼儿防寒保暖工作；

3. 布置第二期主题墙饰;
4. 举办家长半日开放观摩活动;
5. 进行幼儿营养膳食调查;
6. 做好幼儿秋季的防病工作;

十二月份:

1. 教案评比;
2. 各班举行迎新年活动;
3. 年终总结、考察、评估;
4. 迎接目标管理检查;

一月份:

1. 写好幼儿的评语, 做好幼儿期终发展评估;
2. 奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报;
3. 认真书写各类工作总结及优秀论文;
4. 填写幼儿手册;
5. 幼儿身高、体重测量。