

师德师风校本培训方案(精选6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

师德师风校本培训方案篇一

根据《县20xx-20xx学年度中小学教师全员培训“命好题”专题学习实施方案》精神，为切实做好我校教师“命好题”专题培训工作，提高培训的针对性和实效性，特制订本计划。

- 1、更新师德观念，调整师德行为。
- 2、熟悉课堂教学评价理论，提高教学评价素养。
- 3、结合日常教学中作业与命题问题进行研究，理解、掌握命题技能与方法。
- 4、通过作业与命题案例评析，培养教师对作业与命题技术研究能力。
- 5、使全体教师能真正命好题。

- 1、聚集学生作业，直面问题。以学生学业评价问题为突破口，围绕作业命题各环节进行研究，切实提高教师命题基本技能。
- 2、利用远程，立足校本。充分利用远程教育资源优势，督促和指导教师开展好校本培训活动，促进教师自主学习，不断提高专业水平。
- 3、强化管理，务求实效。强化培训过程管理，严格考评，规

范学时认定。

专题一：学生学业评价中的师德

专题二：教学评价论与学生发展性评价

专题三：作业与命题技术研究

专题四：作业与命题问题诊断。

专题五：作业与命题案例评析。

理论学习与实践研修相结合。

1、教研组活动

活动时间：

语文组：每周四

数学组：每周三

活动内容：

（1）理论学习。

学习内容与进度：

《命好题：命题与作业技术研究》（第一学期学习第一、二章；第二学期学习四、五章）

（2）集体备课。教师公开课教案课前交教研组进行集体备课，达成共识后再上课使用。

（3）听课评课。

(4) 专题研修。

专题一：学生学业评价中的师德

专题二：教学评价论与学生发展性评价

专题三：作业与命题技术研究

专题四：作业与命题问题诊断。

专题五：作业与命题案例评析。

2、校级集体培训活动

活动安排：第一学期

时 间

活 动 内 容

授课人

主持人

20xx年

10月20日

公开课《小木偶的故事》

徐冬梅

王美芬

理论学习《如何命好题》

王也君

专题讨论

1、 如何评价学生作业

2、 什么是好作业

3、 什么是好试题

全体教师

201年

12月22日

公开课《蜡烛的燃烧》

董军舰

王美芬

理论学习：《学业评价的一般过程与常见模式》

王也君

专题讨论：优秀作业设计探讨

全体教师

（注：第二学期另行安排）

考核时间：每学期末。

考核等级：优秀、合格、不合格。

注：考核不合格者不予认定学时，当年不能参加职称评审，年度考核不得评为优秀。

- 1、认真组织教师参加上级校本培训活动；
- 2、积极开发各种文本、网络和音像等校本培训教材；
- 3、实行培训效果测评公开制度；
- 4、加强领导，增强责任感；
- 5、学校保障经费投入。教师参加各类培训费用一律从学校公用经费中拨出。

20xx年9月

师德师风校本培训方案篇二

为了提高教学水平，教师如何制定校本培训计划？下面是本站小编收集整理校本培训工作计划，欢迎阅读。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度太快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，有计划地学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，社会在发展，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习和有计划的学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习和有计划地学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。一个人的政治觉悟决定着

他的思想，也引领着他的一切行为。作为一名教师，只有有坚定的政治方向，才能够把握自己的前进方向。因此，积极参加政治学习，使自己在思想上和党保持一致，这是十分重要的。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要。

一、自我分析：我参加教育工作已经20xx年了，平日爱岗敬业，喜欢与学生们相处，性格活泼，兴趣广泛，和学生之间的关系非常融洽。工作态度端正，从不计较个人利益得失。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能虚心的向其他老师请教。不足之处：在化学教学工作中，经验不足，还是处于不断的磨练中，如：高效课堂教学模式还是在摸索和实践当中；对知识吃的很透，但对课堂上教材的处理上还达不到炉火纯青、游刃有余的地步。

二、三年内发展规划总目标：

1. 一年内结合大纲重点完成对低段教材的熟悉，建立完善的知识体系，不断深化挖掘自己在知识领域的专业潜力。

2. 两年内重点要学会如处理教材，合理分配课堂，详略得当，重点突出，张弛有度。真正达到高效课堂。在平时教学中立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学中存在的问题问题，真正达到高效课堂。

3. 三年内加强教育教学研究，形成并完善个人教学风格。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，如：改变教学模式，提高自己语言表达能力及幽默感，使用多媒体，增强自己课堂表现力等来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。多向有经验老教师学习，同时，还要坚持每天都做业

务笔记。

4. 勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，在生活中学习，学习做人，学习教育，积累教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论沉淀；学习他人高尚的师德修养，学习并研究与学生沟通交流的方法，以达到更好的教育效果。

5. 时刻不忘调整心态，坚持以乐观的心态对待教育中的一切。做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

三、具体实施方案：

1. 第一阶段的实施措施

(1) 提升自身文化素养及专业水平，因为作为一名教师，必须有丰富的文化底蕴及宽广专业知识背景才能在在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2) 向身边优秀的教师学习教学经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败。

(4) 加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，研究教材，研究学生。

(5) 积积极参加校内校外的教研活动，对教学中的困惑及时与组内老师商讨解决方案，提升教学教研能力。

2. 第二阶段的实施措施：

(1) 提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，教育学生。

结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3) 继续加强数学课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习动力的有效策略，并认真做好读书笔记□

(4) 认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

3. 第三阶段的实施措施

(1) 多渠道地学。要做学习的有心人，广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍和报刊，学习各种领域的知识、使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构。

(2) 开展对“如何建立高效课堂”的研究，学习相关的教学论和学习理论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生课堂学习效率的有效途径。

(3) 将近两年的教学设计、教学反思、教学案例等资料整理出来反复修改以提升理论修养。

总之，说说容易做做难，规划写在这里只能作为一种参考，真正在实际行动中能够做多少，取决于个人的毅力和客观条件的限制，俗话说得好，世上无难事，只怕有心人，若能随时记着这句话，那么计划和目标之间的距离总会越来越短，我相信只要我通过坚持不懈的努力，一定能实现自己的计划和目标。

一、指导思想

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育工作的可持续发展。

二、总体目标

(三)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

三、校本教研的基本原则和过程

共2页，当前第1页12

师德师风校本培训方案篇三

校本培训是开展教师学科素养提升活动和促进教师专业成长的有效途径。为了认真贯彻落实上级文件精神，认真开展教师学科素养提升活动，不断提高我校教师的职业道德、专业知识和教学技能水平，努力造就一支师德高尚、业务精良、知能全面、充满活力的高素质教师队伍，现结合我校教师实际，制定本计划。

以提高教师知识水平、业务能力为主要目标，面向全体教师，造就一支师德高尚、业务精良、知能全面、充满活力，具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

组 长：李 淼

副组长：戴时礼

成 员：戴显满 郑晓芬 陈 静 周益琼 吴快利戴陈丫

培训领导小组负责做好师训的指导、管理、协助、评估、考核及总结工作，提高师训质量。

1、通过校本培训，使教师群体形成良好的学习氛围，改进教师工作态度，树立积极向上的工作目标。

2、以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长和提高，建立现代教育思想，优化知识结

构，拓宽知识面，培养创新精神和实践能力。

4、解决教学实际中的困难和问题，总结推广教学教育经验，探索教育教学规律，推进学校教育改革的深入发展。进一步探索以校为本的有利于教师专业发展与岗位成长的培训实施策略和操作技术，形成以校为本的教研与培训典型案例。

（一）培训对象：全校所有在职教师。

（二）培训内容：

1、师德师风培训。其内容包括教师职业道德规范，与教育相关的法律、法规等内容。

2、教育理论培训。其内容包括课程改革的内容、背景、目标、课程结构、教学策略、课程评价、课程管理以及结合社会实践活动课程等。目的就是更新教师观念，吃透课程改革神实质，尽快适应课程改革要求。

3、新教材、新标准培训。了解新教材编写思路、结构、内容、要求，目的是提高教师驾驭教材的实际能力。

4、学科素养培训。学习三、四年级的教材，理解该级段教材设计意图，吃透教材，深入把握教材，以致达到课堂教学的高效率。

5、现代教育技术培训。重点学习幻灯片制作、文字操作、电子表格运用等内容，使教师熟练掌握课件制作，便于辅助教学。

（三）培训形式：

要将校本培训和校本教研结合起来。培训内容的选择要贴近教师实际，符合教学需要，防止空谈，务求实效。培训的形

式可以多种多样，可以是专题讲座、课例、研讨、观摩、小组交流等形式，可以是教学基本功培训、现代教育技术培训，也可以是集体备课、观摩课和示范课；可以是品读优秀的教育书籍，也可以就教育教学问题进行反思讨论；还可以研磨名师讲课的录像，观看中小学教师远程研修的优秀案例；还可以采用师徒结对“传帮带”做好青年教师的在岗培训；还可以以“赛”促“训”，开展“教师汇报展示课”、“说课”、“教研课”等教学竞赛；还可以开展“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平，切实提高教师的专业能力。

（一）集中培训与分散自学相结合，集中培训实行本人签到制度和请假补课制度，要定培训内容，定达成目标，定学习资料，定参与人员，定研讨题目。分散自学可以是上班的空余时间，也可以利用业余时间，自学时间每年不少于36个学时。集中培训和分散自学达到规定要求和学时的，其学分要登记到教师培训证书上。

（二）参培人员要认真做好学习笔记，撰写学习心得体会，并自觉把学习所得与教育教学实践相结合，学校要组织实施训前、训中、训后的质量监督、检测工作。

（三）教导处要做好校本培训的总结和资料归档工作。

二零一二年九月

附件一

周次

日期

内容

参加对象或负责科室

预备周

8月27日—9月2日

8月30日（周二）教师报到；

8月31日学生注册始业教育；

全体师生

全体师生

1

9月3日—9月9日

制订校本培训工作计划

制订教研组、备课组工作计划

教导主任

教研组长

2

9月10日—9月16日

启动教师读书活动

教导处

3

9月17日—9月23日

召开全校教科研、校本培训工作会议

指导新教师的各项工作，开展师徒结对活动

教研组长

教导处

4

9月24日—9月30日

参加县级教师培训工作会议

教导处

5

10月1日—10月7日

国庆节放假（10月1日—10月7日）

6

10月8日—10月14日

名师大讲堂活动（小学数学）

教研活动周（吴快利、戴陈丫）

教研组

7

10月15日—10月21日

优质课选拔活动

教师基本功比赛暨教师技能展示活动启动

教导处

8

10月22日—10月28日

教研活动启动周（郑晓芬、戴锦赛）

教导处

9

10月29日—11月4日

教研活动启动周（汤毛毛 周道智）

参加学区教师技能比赛

教导处

10

11月5日—11月11日

教学常规期中检查

教研活动周（戴时礼 陈颖）

教研组

教研组

11

11月12日—11月18日

信息技术培训

教材文本解读交流会（三年级）

教导处

12

11月19日—11月25日

教研活动周（戴锦秀 戴育良）

先进教师经验交流会（陈颖）

教研组

教研组长

13

11月26日—12月2日

综合组教研活动周综合组（周益琼 郑珍）

教导处

14

12月3日—12月9日

教师心理健康知识培训

校长室

15

12月10日—12月16日

教职工读书心得体会展评

教研组

16

12月17日—12月23日

试卷装订等考试工作规范化培训

教导处

17

12月24日—12月30日

教学常规检查

大队部

教导处

18

12月31日—1月6日

复习迎接期末检测

教学用品整理上交

任教教师

教导处

19

1月7日—1月13日

做好校本培训工作学期总结工作

教导处

20

1月14日—1月20日

教导处

师德师风校本培训方案篇四

按照市、区教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、以校长为第一培训责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

- 1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业乐于奉献的教师队伍。
- 2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师和优秀教师群体，发挥其榜样示范作用。

3、更新教育观念努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型队伍。

1、师德培训

以邓小平三个面向教育思想为指导，以三爱教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以我市桂贤弟等优秀教师事迹为主，结合本校优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育、课改理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。各校以教研组为单位，以课改为核心内容，深化洋思课改教法教学，深入学习新课标，更新教师教学理念，把自主学习、探究学习作为课堂教学的突破口，倡导合作、自主、探究的学习方式，体现教学民主、鼓励教学方式的多元化，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学中实施新课程的有效教学方法和手段。从而建立民主、平等的新型师生关系。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树

立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训，要求全体教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关内容。积极组织教师按时参加市教育局和区教培中心所组织的学科培训和计算机培训，明确培训目的、确保培训时间、真正让参加培训的教师培有所得，学有所获。

6、青年教师的专项培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。

1、以课堂教学为主阵地，以学洋思新课改师资培训为重点，把洋思教学理念及教学模式的培训做为本学期校本培训的核心工作来抓。

2、创建学习型、研究型的教师队伍。本学期要求教师人人自选读一本好书，学校组织教师间互相交流学习并备案、采取长远规划和近期目标相结合的方法，重点是引导广大师生把读书变成个人的自觉行为和人生的一大乐趣，营造一个寓教于学，教学相长的学习氛围，让读书成为教师教学活动的主体。

3、广泛开展远学近比争先进师德系列教育活动。通过身边的优秀教师，陶冶教师情操，影响和带动全校教师积极向上的乐业、敬业的工作精神。

4、鼓励教师写教学反思、课后记和教学札记。教学反思要有思则记，写在教学中的反思，写在转化差生的过程中的反思。

教学札记可根据自己教育教学的实际情况，及时记录下一个个感人的片段，对教育教学方法的探索，学生的闪光点和师生互动之间所产生的感悟。

5、以校本培训为依托，全面提升学校师资队伍的整体水平。通过多渠道、多层次、多角度的校本培训，打造一支观念新、教艺精、底蕴厚、发展快的创新型教师队伍，强化校本培训力度，根据教师实际需要有计划有步骤地组织培训讲座，力求每一学期解决一个适合本校的教学问题，从而达到以一点带动一校的全面工作，打造本校的培训特色，并做好讲座过程中材料积累和记录。

6、内部挖潜，师师互动工程。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

九月份

各学科教师教材培训、开展教学业务培训、布置优质课比赛活动。

十月份

课堂教学观摩研讨、听课、评课和集体备课、集体培训。

十一月份

听课评课和集体备课、集体培训、各学科教学设计评选、教学质量检测

十二月份

听课评课和集体备课、教师现代信息技术培训、学科教学经验交流会、各教研组组织教师学习经验文章。

师德师风校本培训方案篇五

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，写好一份教案，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、领先权。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源。实现教师实实学习，处处学习，高效率学习，真正把校本研修变成自己的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

师德师风校本培训方案篇六

以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生”为宗旨。着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展，为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的专家型教师打下基础。

- 1、通过校本培训，使教师群体形成共同的学习愿望，转变教育教学观念，树立自我发展目标。
- 2、以新课程改革为导向，以打造优质课堂为目标，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长，培养创新精神和实践能力。
- 3、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的能力。

（一）加强教师师德培训，提高教师职业道德水平。

- 1、开展以爱生敬业为核心的师德教育活动。

贯彻落实《关于进一步加强和改进中小学教师职业道德建设意见》，构筑师德底线，建立健全师德的教育、评价、激励和约束机制，以制度规范教师的职业道德行为。鼓励教师坚持循序渐进、诲人不倦、教书育人、为人师表，采取恰当的教育方法对待学生的错误，因人而异，以理服人，以自身良好的品德修养给学生以熏陶和感染。本学期将开展班主任教师经验交流会，宣传师德标兵先进事迹，营造忠诚事业、爱岗敬业、实干兴业、积极向上的良好氛围，展示教师群体风采。

（二）积极开展课程改革培训，提高教师教学业务素质。

1、认真参加上级课程改革培训，组织教师观看新课程培训录像，学习《新课程标准解读》和以《有效教学》为主题的课程改革理论，做好学习笔记，写好学习心得，相互交流学习体会，更新教育观念，改变教学方式，切实提高教学效果。

2、严格教学常规，优化过程管理。切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末，重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。试行规范化管理，使教师业务学习、备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“五化”目标，即：“个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。继续坚持个人二次备课，特别注重教学后的反思。课堂教学要真正做到把课堂还给学生，注重学生学习能力的培养。

“三维式”作业分层布置，注重设计的灵活性与批改的鼓励性。单元测试质量分析规范有序，注重横向、纵向双比较。每位教师听、评课不少于15节，并且要做到“四个一”，即：参与一项小课题研究、提供一个实用的教学设计、上一节汇报课、撰写一篇有价值的研究论文。本学期将严格加强课堂常规检查：各位领导要加强管理意识，不管分管什么学科、负责哪个年级，都要做个有心人，利用一切机会，了解学校平常的课堂教学常规，并作好记录，及时反馈，期末将此纳入对教师的考核。

（三）开展校本教研活动，提升教师的专业发展水平。

1、鼓励青年教师阅读教育书籍。

提高青年教师理论素养的重要途径是理论学习，理论学习的重点应该是学习教育经典。本学期每周三利用业务学习时间由各校领导带领教师学习先进的教育思想，每学期每位教师的自学笔记不少于20篇，并有心得体会，同时本学期继续开展以“有效教师有效教学”为重点的读书活动，在期末每人

上交一篇读书体会，使教师在学习过程中积累经验，提升自身的业务能力，以此引领全校青年教师多读书，读好书，营造“书香校园”。

2、分层培训、各训所需。

根据我乡代课教师偏多的师资现状，本学期我校将对代课教师在以前学科知识培训的基础上，加大力度主要进行新课程理念和教学技能的培训，解决他们在教学工作中遇到的困惑和不解的问题，以便尽快地提高代课教师的业务水平。同时加强骨干教师与代课教师的交流互动，充分发挥教师的专业引领的作用，达到此增彼涨的效果。积极组织科任教师培训，促进学科间的均衡发展。同时利用自主学习和听评课等活动，注重提高村小领导对教学的指导能力和水平。期初将由校本培训领导小组成员共同研讨并制定《高家岭小学教师业务提高培训细则》，根据细则具体组织活动，以使培训工作更具有实效性，确保每一位教师得到最佳的发展。

3、狠抓课堂教学实施1、2、3工程。

“1”是一个标准：就是看在课堂上给了学生多少自我学习的动力。人们常说教知识不如教方法，而我们则强调教方法不如给动力。“2”是两个测试：就是每个学期对教师进行教材知识和课程标准的测试。“3”就是三种课型的训练：第一种是重复深入课，同一节课要反复上，经过多次研讨，上透一节课，积累丰富的经验。第二重视主题过关课，就是重点解决一个问题，如重难点的突破、情境的创设、小组合作学习是否有效等。

第三种是创新展示课，发挥教师自己的才智和优势，上出自己的风格。活动将根据《高家岭小学教师业务提高培训细则》具体实施，使每位教师人人做课、相互评课、共同探究活动，达到全员培训的目的，在校内集体研讨、同伴互助的基础上提高课堂教学的实效，从而形成校本教研系列活动。我校将

于十月份进行以“深化课程改革打造优质课堂”为主题的教研会。十一月份进行乡级优质课评比系列活动，在活动中提升全体教师的课堂教学驾驭能力，优化课堂教学，增强其实效性。

4、进行师徒结对。

举行结对师徒座谈会，检查结对帮扶情况，听取意见建议，规范活动过程，期末进行优秀师徒评选，对本学年共同进步、成绩显著的优秀师徒进行奖励，促进骨干教师和青年教师的教学相长、共同提高，建设一支结构优化、素质优良的师资队伍。

5、搭台引荐，取长补短。

借助各种机遇，如小教部组织的送教下乡、教师教学基本功大赛、教师教学设计、教学反思大赛等为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，进一步营造积极向上的在竞争中成长的氛围。

6、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校将一如继往地选派骨干教师外出观摩学习、培训，回校归来要求他们利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训将采用专题讲座、上汇报课的形式进行，真正形成多人受益的效应。

7、举行校本竞赛。

(1) 语文、数学、英语等学科的青年教师的评优课和基本功竞赛。

(2) 教学反思和教育叙事的征文评比活动。促进课改理念在教学中的渗透，引导教师开展教学反思，提升教学水平。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。