

工作计划综合评价意见填(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

工作计划综合评价意见填篇一

深入贯彻落实第__次全国少工委少代会部署、第__届四次市少工委会议精神,加强少先队工作的思想性,坚持少先队组织的先进性、自主性,牢牢把握少先队组织属性,以少年儿童思想引领工作为主线,进一步夯实基础、开拓创新,做好__少先队工作。

二、主要工作

(一)深入开展少先队主题教育活动

1、开展“红领巾展风采,队风队纪展示评比”活动。

为迎接区少先队代表大会,庆祝“六一”儿童节,同时也为帮助少先队员了解队史、熟知队章、增强队组织意识,规范队的纪律,学校大队部决定于5月开展少先队队风纪展示评比活动。主要内容:1、比队的仪式:赛规范 2. 比行施队礼赛正确3. 比队的歌声 赛雄壮4. 比队的呼号 赛坚定5. 比队的步伐 赛整齐。

2、继续落实校志愿者服务队,发挥队员们的自主管理。

根据学校办学特点,学生自身特色,继续实施校志愿者服务队的工作,本着为学校创建市文明单位的理念,同时也为了让少先队员们积极参与学校的管理,今年将落实到各个中队,由中队辅导员直接牵头进行管理,重点区域,重点安排,及

时反馈，努力还一个干净、整洁的校园。

3、深化推进社会主义核心价值观教育活动。

深入开展“红领巾心向党”活动，注重典型引领，引导少年儿童对于组织的认同感和归属感，牢固树立正确的价值追求。

4、抓好仪式教育系列化。

作为九年一贯制学校，遵循少年儿童成长规律，分年级实施富有少先队特色的仪式教育，增强少先队员的光荣感和组织归属感。

（二）进一步深化少先队活动课程校本化建设

我校已将每周1课时的少先队活动课纳入课表。在__市少先队课题《开发少先队“心育”活动课，培养初中队员抗挫心理品质的实践与研究》的基础上，积极实践探索，形成校本特色少先队活动课。在活动课的开发中，重视少年儿童的切实感受，使活动课真正做到“有意义、有意思、有实效”。并在小学阶段，建立少先队活动课校本活动课教案库，便于广大中队辅导员正常开展教学。

为了提升少先队活动课开展的实效性，为他们提供有效的辅导员培训，与校“成长智慧坊”骨干班主任相结合，积极开展少先队中队辅导“月研讨”，加强中队辅导员对少先队基本知识、技能的掌握，并力促优秀中队辅导员形成个人辅导特色。

（三）夯实少先队基础工作，继续推进团、队各项常规工作

1、规范地做好少先队各项常规建设，如：队干部民主选举、小队优化组建、中队主题队会队仪式教育、二年级少先队入队等，丰富队员生活。

2、健全红领巾行为规范检查制度，加强学生行规督促管理，配合政教处开展“美在__”系列活动，加强日常行为规范的考核和教育，并以集体午会的形式在每周一向全校师生做汇总报告。

3、进一步完善每周一的升旗仪式，挖掘我校少先队员中的典型事例，以推优的方式向全校少先队员介绍护旗手事迹，树立榜样作用，同时也增强护旗手的荣誉感和责任感。

4、建立大队职能部每月例会制度，落实各职能部的检查管理工作（值日周评定、雏鹰争章、学习园地、黑板报等检查）。

5、进一步加强对困难少先队员，特别是我校进城务工人员子女多的现状，继续深化“手拉手”结对活动。

6、作好区、校两级推优评优工作，树立榜样作用。

结合我校快乐中队的创建工作和对优秀少先队员团员的表彰奖励，继续做好区、校两级优秀集体、个人申报评选工作。同时在评选的基础上，要作好宣传工作，将优秀集体、优秀个人的经验和事迹介绍给全校师生，扩大先进的积极影响，带动其他中队和少先队员共同进步。

三、每月主要安排

二月份：

- 1、制定校少先队工作计划；
- 2、落实值日周工作与护旗手工作；
- 3、落实志愿者服务中队工作

三月份：

- 1、校少先队优秀集体、优秀个人评优
- 2、以“学雷锋好榜样”开展敬老爱老活动

四月份：

- 1、二年级队前教育
- 2、区少先队评优工作

五月份：

- 1、二年级入队仪式；
- 2、“队风队纪”展演准备工作

六月份：

- 1、“红领巾展风采，队风队纪展示评比”六一庆祝活动
- 2、暑期雏鹰假日小队活动培训
- 3、暑假生活布置
- 4、优秀队员、队干部夏令营筹备工作
- 5、总结学期少先队活动情况

工作计划综合评价意见填篇二

1. 本办法仅适用于销售岗的正式员工(不包括试用期的员工)。
2. 以销售纯利润为核定标准，确定业务提成。

1. 销售纯利润的计算标准

(1) 销售净利润=销售毛利润-费用(公摊费用+个人费用)

(2) 个人费用

a) 工资、各类补助

b) 增值税、企业所得税、附加税等各类税费

c) 业务招待费、差旅费、礼品、佣金等报销费用

(3) 公摊费用=总费用-各销售人员个人费用总和(凡在公司有满一整年销售工作经历者, 均需分摊该费用) 个人分摊费用按个人当年所创造毛利占公司总毛利的比例计算。2. 销售净利润由财务人员核算, 总经理核定。

若应收货款超过一年未收回, 则视为呆、坏帐: 相关销售人员承担该货款余额的20%损失, 其余损失公司承担。若客户以货抵款, 则货物由销售人员负责卖出, 售价总额与货款差额部分损失由销售人员承担20%(抵货须具备发票, 否则所损失税款由相关销售人员全额承担), 因各种原因造成进仓货物变为呆滞料(自进货之日在库超过一年者), 由相关销售人员负责售出, 损失部分由相关销售人员承担20%。

自进入公司第一个整年度内, 被动元器件通用ic等产品销售额低于200万者, 不享受该年度的提成, 重新进入试用期。

1. 传统业务(以电感为主): 20%

如果超额完成本年度公司下达的任务指标sales可享受不超过5%的超额部分利润提成。

2. 日系产品(panasonic rohm nichicon等)

等公司抽取佣金的项目: 5%

6. 说明:

(1) 公司每年农历年结束的一个月内发放提成奖，农历年的月底前所到之上一年货款均可视为上年度回款额。

行发放，考核内容如下(满分100)

a)年度销售额完成情况(满分：50分)

实际完成额

得分=—————x50

年度销售额

b)回款及时率(满分：10分)回款截止农历年当月月底

d)专业知识(满分：15分)

公司每月对sales进行专业知识考试，取12次成绩平均值

得分=平均值%x15

e)纪律得分(满分：5分)

以每月行政人事部出考核表，年底综合评分。

f)工作方法，工作思路的培养(满分：10分)

由公司两位总经理评分

将以上得分相加，即为机动奖的发放系数。

最佳销售奖：得主为全年销售利润最佳者

最佳回款奖：得主为回款率及时率最高者

最佳开拓奖：得主为新业务量增长量最高者

最佳员工奖：得主为获得每月最佳员工奖次数最多者

工作计划综合评价意见填篇三

根据学生发展和变化过程，积极构建学生形成性评价与终结性评价相结合的评价体系，初中学生综合素质评价分为日常评价、学年阶段性评价和初中学段终结性评价等三个类别。

(一) 日常评价

各学科教师在日常教学过程中，注意观察学生的成长和发展进步，关注学生的表现，适时做好“写实记录”和资料收集工作，依据评价标准，对学生及时做出评价。

1. 即时评价。教师要在教育教学过程中，通过行为观察、访谈交流、问卷反馈、情景测验、成果鉴定、评语、批语等方式，对学生作出口头、书面或行为暗示等多样与开放的评价，及时评价学生的优点、不足以及发展潜能，促进学生健康成长和发展进步。

2. 写实记录。“写实记录”是对学生进行综合素质评价的重要依据。学生应收集能够反映自己发展进步的重要资料，包括自我评价，来自同学、教师、家长的评价信息，在学习过程和自己参与活动的突出表现，自己的最佳作品等，结合评价要点采用写实的办法，将事件名称、内容、经过、成效以及证明材料等客观记录下来。“写实记录”要始终体现诚信原则，学校要以班级为单位，充分发挥所有学科教师特别是班主任的作用，指导学生客观记录活动，撰写活动收获与心得，确保学生活动记录真实准确、有据可查，同时便于展示。

3. 特长表现。通过演讲比赛、小论文、小制作、小发明、小竞赛等丰富多彩的活动，展示学生特长，张扬学生个性，培养学习兴趣，促进全面发展。

(二) 学年阶段性评价

在初一、初二学年将结束时，对每个学生进行阶段性评价。阶段性评价应包括综合素质评价内容的五个方面；结果以等级制呈现；在对学生综合素质进行全面分析、与学生及家长交流与沟通的基础上，对学生作出描述性评价（即综合性评语）。评语应采用激励性的语言，客观描述学生的进步、潜能及不足。同时要引导学生制定明确简要的改进计划，帮助学生认识自我，树立自信。学年阶段性评价的结果填入《武汉市初中学生综合素质评价报告书》（附后）。

学校日常评价的重要记录和证据，应作为学年阶段性评价的重要依据。学年阶段性评价结果只由学校评定领导小组审定，不须区评定工作委员会审定。

(三) 初中学段终结性评价

初中学段终结性评价在九年级第二学期进行。

班级评价小组要以学生的日常表现为依据，通过参考学生日常评价、学年评价结果以及成长记录袋、综合素质评价报告书、学生自我评价和学生互评结果等，经集体讨论，给予学生客观、公正的评价。教师要善于搜集和分析能够反映学生成长与发展过程中的重要数据和关键表现，并据此描述学生的综合素质发展情况。评价时应注重对原始资料的分析与概括，从学生的整体表现入手，避免以偏概全。

工作计划综合评价意见填篇四

20__年城镇建设管理工作总结

20__年，我县城镇建设管理工作根据市、县城镇建设目标管理的要求，在县“四大家”的正确领导下，按照“12345”的总体建设思路，认真落实一项重点工作、一个工作班子的捆绑责任制，实行“道路搭框架、土地换资金、资源换项目、存量换增量”，加速构建“一城连二镇”、“三纵四横”的总体框架体系，全县城镇建设管理工作取得了较好成绩，从而提升了全县城镇化水平，城镇化率达到，同比增长2。一、城乡规划编制和管理进一步加强。为配合全县“12345”的总体建设思路，完成了县域城镇体系规划和县城总体规划的第三轮修编。对县城垃圾处理场、衡岳南、北路改造等重点工程专业规划进行了论证，完成了xx岳东路改造、东大化工有限公司二期工程、商业步行街建设等30项详规。县城详规覆盖率达到77，比上年提高1。成立了规划专业测绘队伍。从规划宣传、放（验）线、工程报建等方面入手加强规划跟踪管理，办理“一书两证”204件，“一书两证”发放率100，查处和纠正违规建筑25起，计8890平方米，依法批准的规划实施情况良好。

五、城镇经营卓有成效。积极鼓励建设系统干部职工招商引资，出台了《xx县建设局系统招商引资若干规定》，全年与内外客商洽谈、签订城镇建设开发合作意向协议项目3个，拟利用外资亿元。其中“金杉苑”小区建设与xx巨典公司签约引资万元，已到位资金xxx万元；新世纪农产品交易市场及旧城改造xx文体广场改造建设项目，正在与客商洽谈，拟引资亿元。实现了县城各主要街道的路灯电杆的经营权、广告权等有偿出让和县城及新塘开发区的的士经营权拍卖，获资xxx余万元。以地生财，滚动开发，全年县城新区和各镇出让土地22宗xxx亩，出让收入达2xxx万余元xx岳东路以xx出资xxx万元冠名改为东健路，城镇经营极富成效。

六、自身素质、服务效率和精神文明建设成果斐然。一是建设系统的改革改制初见成效。各单位结合各自行业要求，推行了内部承包，完善了绩效挂钩责任制，干部职工队伍的整

体素质和工作能力有了明显的改善，经济效益明显提升，完成各项收入万元，较上年增长6，建筑公司、设计院的改制初步完成了前期工作，建筑公司职工社保进入了社保“笼子”。二是政务公开工作取得阶段性成果。全年共受理申办项目204件，已按期办结204件，按时办结率达到了100；支持民营经济发展，特办规划、建设审批手续40余人次，减收各类规费xxx余万元，受到民营业主好评。三是宣教工作有声有色。认真落实学习制度，坚持每月定期或不定期组织机关全体干部和局属单位负责人集中学习业务知识，成功举办了“建设系统法律法规暨党内两个条例”知识竞赛，开展了“从政道德”主题活动，采取召开会议、电视宣传、印发资料和树立永久宣传牌（栏）等多种形式学习和宣传了《建筑法》、《城市规划法》、《建设工程质量管理条例》等建设法律法规，在全县营造了“依法治建”的浓厚氛围，提高了建设行政执法人员的执法水平。四是廉政建设继续得到加强。先后制定了《20__年度建设局党风廉政建设责任制考核标准》、《建设系统工作人员五要十个不准守则》、《xx县建设局机关行政效能监察若干规定》，层层签订责任书，全系统未发生违法违纪问题。五是社会治安综合治理、计划生育、普法、档案、提案、安全、农村党建等工作均达到有关要求，圆满完成了县委、政府下达的各项指标任务。

今年以来，我县城镇建设管理工作虽然取得了比较好的成效，但是也存在一些突出问题，如工程项目建设方面有些进展快，有些因主观或客观的原因进展缓慢，建设任务还相当繁重，违规违章建筑尚还存在，个别民营企业规避监管，建筑工程质量和安全存在隐患。其次市容市貌整顿后，反弹现象还比较突出。这些问题有待我们在来年的工作中努力克服和解决。

20__年全县建设工作基本思路。总的原则是：以“****”重要思想为指导，坚持发展第一要务不动摇，围绕全面建设小康社会目标，大力推进城镇化进程，切实做到“一个确保”（确保建筑质量安全不出大的事故），“二个规范”（规范建筑和房地产市场），“三个突出”（突出重点建设、小城

镇建设、城区脏、乱、差的治理），全方位做好建设领域各项工作。具体在以下九个方面加大工作力度。

（一）进一步突出规划在城镇建设中的“龙头”作用，保障城乡建设健康持续发展。

（二）进一步深化城镇化重要性认识，全力推进我县城镇化进程。

（三）进一步提高投资拉动经济增长的认识，搞好重点工程建设

（四）进一步提高房地产业新经济增长点的认识，加快房地产业发展。

（五）进一步做强做大建筑业，大力发展劳务经济。

（六）进一步创造优美的人居环境，促进招商引资和县域经济的发展。

（七）进一步提高^v^门的行政效能，竭诚服务，确保城镇建设与经济同步发展。

（八）进一步深化建设事业改革。抓住一切机遇，挖掘一切潜力，增强企事业单位的发展后劲和市场竞争能力，确保行业经济效益得到全面提升。

（九）进一步解决群众反映强烈的热点、难点问题，把握大局，消除隐患和不安定因素，确保行业和社会稳定。

工作计划综合评价意见填篇五

1、你是个好学上进、乐于助人的好孩子。作为一名班干部，你能以高标准、严要求来要求自己 and 同学，不愧为同学们的

榜样。在学习上，你能做到一丝不苟、勤思多钻，取得了可喜的成绩。继续加油，希望你成为新时代的优秀学生！

2、你是一个文静可爱的女孩。一直以来，诚实善良的你就懂得去关心同学，默默地为班集体做事。有这样的学生我感到骄傲。你上进心强，学习自觉主动，成绩有一定的进步。在新的一年里，你一定会有新的表现，对吗？加油哦！

3、你是位聪明又乐观的大男孩，有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，最后阶段你很努力也收获到了结果，老师想告诉你：无论遇到什么事情都不能选择逃避，在今后日子多一份踏实、多一分认真，你能走的更远。

4、你是个聪明的孩子，热爱学习，思维敏捷，反应快，喜欢表现自己。在纪律上有进步。如果你能在纪律上更严格要求自己，自觉学习你会更棒的！

5、你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮。希以后积极举手，大胆发言，争取更大的进步。

6、看到你，总感觉你像个小哈利波特，聪明懂事，惹人喜爱。每次见到老师你总是热情地向老师打招呼，做事也积极主动，喜欢帮助同学打扫卫生。学习上非常用心，是个优秀的学生，尤其看到你写得一手好字和画出一幅幅美丽的图画时，总是给老师和同学们一种美的享受。继续努力吧！相信你会更加优秀！