

最新新教师培训计划工作安排(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

新教师培训计划工作安排篇一

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

二、工作目标

- 1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。
- 2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。
- 3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

三、工作要点

- 1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开

展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展“六个一”业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

新教师培训计划工作安排篇二

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要〔20xx-〕教育部《关于大力加强中小学教师培训工作的意见〔20xx年1号〕》，教育局20xx年度工作要点等文件，把坚持“教师发展为本，教师有效学习为中心”作为教师队伍建设的基本理念，通过创建学习型学校，依托以校为本的研训模式，培养一支师德

高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的高素质教师队伍。

二、培训目标

- 1、注重教师职业信念、责任感和实践能力的提高。
- 2、注重面向全体，更注重有针对性的分层培养。
- 3、注重统一规划，更注重激励教师自主专业发展。

三、培训内容

（一）加强教师队伍思想建设，促进教师人文素养的提高。

教师的发展是教育教学改革成败的关键，加强教师队伍的建设，是提升学校核心竞争力的必然要求。为此，我们要切实提高教师的育德能力、学习能力、课程领导力，努力建设一支师德高尚、敬业奉献、为人师表的教师队伍。

分层次对全体教师进行培训。强调“全员学习”、“全过程学习”，教学与研究互动提高的良性机制，同时形成“四个一”的读书制度，即每学期精读一本好书，撰写一篇有质量的心得，开设一堂研究课，确立一个研究项目，使学校真正成为一个人学习的共同体，使学生、教师、学校获得卓越和持续性的发展。

（二）创设多种培训模式和课程，提高教师课程执行力。

1、通过校本教研、专题学习等方式，为教师创设一个探讨研究的氛围，提供一系列学习、实践、交流的机会，使教师提升积累教育经验，提高教师的教学实践能力，以适应时代发展的需要，使教师逐步由成熟走向卓越。

2、设置分层培训课程

（1）加强校长队伍建设，提高指导能力

进一步完善校长考核制度，除考核校长日常工作之外，还将通过组织研读理论、学习交流、课题汇报等形式，以磨练校长的组织能力、协调能力，以及对教学问题的洞察能力，提高校长的管理、指导能力。

（2）夯实新教师基础，激发内驱力。

（3）抓住骨干培养工作，推动整个教师队伍的发展。

3. 搭建教师发展平台，促进教师专业发展。

通过理论学习、课堂实践，上公开课、示范课、研究课等，引导教师主动投入教育实践探索，追求专业卓越。

（三）加强教研组教学实践研究，提高课堂教学效能。

教学质量是学校的生命线，课堂教学是学校教学实践活动的最重要的组织形式，是提高教学质量的基本途径，是全面提高教学质量的主要渠道。为此，在新学期中，我们要围绕“提高教学质量”这一中心，以提升校本研修的品质为抓手，加强课程校本化实施研究，各校把教研组建设常态化。

1. 制度建设：切切实实地抓好学习型教研组的建设，规范系统地抓好教研组的制度建设，积极推行教学、科研与培训的制度化管理，建立和不断完善各项规章制度，切实维护制度的严肃性和权威性，进一步健全和强化学习制度，规范和落实学习计划，丰富学习内容，注重讲究学习方式、拓宽学习领域和提高学习质量与效果，切实保证教研组学习的制度化、全员化和终身化。

2. 校本培训：务必抓好教研组的教研平台建设，增强教研活动的目的性、针对性、计划性和有效性，要以教学为中心、

以课堂教学为重点，以发现问题、研究问题、解决问题为立足点，以活动为载体，以合作互动为抓手，切实提高全面教育质量和提升教师专业化水平，并搭建起切实可行、行之有效的各种教研平台与教师专业化训练的舞台。

3. 课题研究建设：以深化”学案导学六步教学模式”为研究主题. 必须牢固树立教学科研意识，坚持课题研究实用性原则，积极倡导采用课题研究的形式进行研究，建立符合学科特点和教师经验与需要的课题研究系统. 切实能够用科学研究的方法解决教学和课改中面临的实际问题，同时提升自己的业务水平与科研素养。

四、培训形式

采取教委集中培训和校本培训相结合的形式

五、几点要求

1、各校校长是教师培训工作的第一责任人，要做好安排部署，制定校本培训计划，把校本培训落到实处。

3、根据教师的参与程度、教师完成工作情况及考核结果，作为教师考核的重要依据，与绩效工资挂钩。

新教师培训计划工作安排篇三

以《纲要》为指导，以学区工作总目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种

途径使教师迅速成长成熟起来。通过培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。

（一）加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《如何上好一节课》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

（二）通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中，将用“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平不断提高。

（三）加强教科研培训，提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写教学心得。

（四）狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

四、具体培训安排：

三月份：忆童教材培训

五月份：如何上好一节课

六月份：学习《纲要》以及《纲要解读》

新教师培训计划工作安排篇四

一、指导思想以党的“xx大”精神和科学发展观为指导，以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心，以健全培训制度和增强效果为主线，全力提高我校教师的总体素质。

1、营造读书学习气氛，激励教师阅读三本以上教育理论书籍，认真书写读书评论或读后感，提升自己的理论素养，开展相关读书活动，交流读书心得。

2、积极完成“教师素质年”活动的八项内容，把“教师素质年”活动融入到正常的学校管理和教师的'教学中，做好检查考核工作。 3、教师积极开设教育教学博客，通过博客平台，交流思想，提高写作水平。

（二）、加快骨干教师、班主任培养，加强教师队伍建设

1、制定骨干教师培养计划，充分发挥教研组长、备课组长的学科带头人作用，邀请瑞安教育部门的专家来校作专题讲座，并开出公开课，进行教学指导，努力提高教学水平。

2、加强对班主任培养对象的管理，配合市局集中专题培训，在校内让他们开出示范课，做好专题讲座，达到教师共同提高。

3、开展师徒结对工作，在带好年轻教师的同时，提高自己，达到教学相长的目的。

（三）立足校本，积极开展主题研讨活动

2. 认真做好片区教工象棋赛；

3、认真做好片区在我校（瑞安市级）学科教学活动；

4、认真做好与新纪元学校的学生手拉手帮扶活动；

5、开展一次家长开放日活动，在活动中让家长走进教改，走进课堂，走进教师发展。

（三）、配合上级教育部门，做好教师各类培训工作

1、做好各级各类培训，帮助教师对课改实施工作进行认真的总结、反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，采取相应的措施，以加快我校课改的步伐。

2、一年一度的暑期师德培训工作，根据学校实际制定计划，采取多种形式，做到集中与自学相结合，并做好管理登记工作，使师德培训真正收到实效。

3、重视班主任全员培训工作，积极配合市局工作安排，使每位班主任在规定的內容、学时上达到要求，力求此项工作全面到位，促进班主任队伍建设健康、有序发展。

1.教师培训工作计划范文

2.教师暑假培训工作计划

3.骨干教师培训工作计划

4.教师培训方案范文-教师培训方案

6.教师培训心得

7.教师培训总结

8.教师培训评语

新教师培训计划工作安排篇五

新时期的合格教师就应该不断地去培训自己各方面的能力，活到老，学到老，与时俱进，那么新教师的培训工作计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理关于教师培训工作计划的资料，希望大家喜欢。

一.个人专业素质成长

2.至少精读一本教育教学专著，泛读一本英语专著，巩固个人专业知识，书籍自己选定。

3.积极参与同安区新教师培训活动，加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师;提高教育学科科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4.坚持写好教育教学随笔，阅读笔记，并努力做到书写读书心得，可在个人博客中进行发表分享。

5.充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，并认真学习新科技，多实践，也争取多多钻研相关软件，掌握一定制作课件的方法，提高能力，每学期都出优秀课件。

二. 观摩和分析优秀教师的教学活动

1. 积极参与市或者区举行的各项教学研讨活动，如课堂创新大赛，青年教师课堂教学比赛，通过现场观摩和学习，更加深入认识调动小学英语课堂学生积极性等方面的教育机智和教学能力。

2. 积极参与学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂控制把握能力，认真听取其他教师对个人公开课所提出的宝贵意见，并及时有效地进行教学调整，努力做得更好。

3. 将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

1. 认真写好英语每课时的教案，在教学设计上追求多样化，个性化，以求更好的教学效果。

2. 正如波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。

3. 认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结经验中完善自我。

四. 自学研修

1. 认真研究人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时

研究解决。不断积累课改工作经验。

2. 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，提高自己的教育教学水平。

3. 学习教师法及其教师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新教师。

五. 个人博客

1. 个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应继续做好个人博客，及时地对自己的教学想法进行总结记录。

2. 充分利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

六. 研究论文

1. 论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

2. 掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

3. 积极应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

很喜欢这么一句话：“立志，有恒。”不做语言的巨人，行动的矮子。在对自己的专业水平有一个清醒的认识后，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合民族地区教学实际，把个人的校本培训计划落实到位。

根据教育部《关于开展中小学新教师试用期培训的意见》的通知精神，切实加强新任教师培训工作，结合海南省教育厅《海南省20xx—20xx年度小学教师继续教育实施方案》（琼教

师〔20xx〕58号)等文件的要求，使新任教师尽快适应小学教育教学工作，缩短新教师的角色转换期。根据我市的实际情况，特制定20xx年三亚市小学新教师岗前培训方案

一、组织与管理

新任教师岗前培训是新教师成长和加强教师队伍建设的的一个重要环节。培训在市教育局领导下，由人事科、教师进修学校负责具体培训日常管理，并成立领导小组。

组长： 郑元宁 三亚市教育局副局长

副组长： 黎树发 三亚市教师进修学校书记

赵元隆 三亚市教育局人事科长

成员： 陈莹 三亚市教育局人事科副科长

黎海珍 三亚市教师进修学校副校长

高福明 三亚市教师进修学校副校长

赵伟琦 三亚市教师进修学校研训室主任

二、指导思想

以帮助新教师尽快适应学校的教育、教学工作，更好地履行教师岗位职责为目标，以提升素养和提高教育教学能力为重点，通过岗前培训，使新任教师初步了解教师基本素养、教学基本常规、方式、技能和手段，从心理上、工作上、行为规范上初步适应教师职业要求，并为其持续发展打下坚实基础。

新教师培训计划工作安排篇六

通过培训使新教师了解当前教育发展形势，掌握基础教育课程改革的目标要求和新理念，加强教师职业道德和心理健康教育，学习和了解优秀教师成长历程，弘扬“爱岗、敬业、奉献”的精神，树立“为人师表，以身立教”的道德风范，明确新时期青年教师、班主任应具备的素质与能力，学习掌握教育教学工作基本方法和技能。

通过培训，引导新教师在工作中加强现代教育理论学习，拓展学科基础知识和学科前沿知识，向综合全面发展。增强责任感和使命感，树立终身学习的思想，尽快适应和胜任教育教学工作，尽早成为一名优秀的人民教师。

20xx年招聘到我市各中小学及幼儿园的教师。

本次培训时间共四天，其中集中培训30学时，分散自学20学时，共计完成50学时的培训任务。

集中培训内容为教师职业道德修养、义务教育条例、师生的权利和义务、班主任治班方略、学生心理健康教育、新课程改革、课前准备、教学基本功、教学艺术等。

培训采取集中培训与校本研修相结合、自由研讨与网络交流相结合、理论与实践与典型带动相结合、自学与讲授相结合的方式。

（一）集中培训

集中培训由外聘的专家学者、教师进修学校教师、市教学研究室教研员和部分中小学、幼儿园优秀教师承担。

为使新教师尽快实现角色转变，教师进修学校将结合实际需要组成强大的教师培训队伍。邀请专家对教育改革的现状和

发展形势进行分析，通过案例展示进一步对政策法规进行深入解读；注重发挥自身优势教育教学资源的作用，通过和名师交流，对新教师的专业成长进行引领；教师进修学校邀请中小学、幼儿园一线师德标兵、教学能手、学生管理行家作报告，谈体会，用我们身边的人和事影响新教师、激励新教师、带动新教师。进一步促进新教师的成长。

（二）自学研修

自学研修是新教师专业成长的重要途径，通过自学自悟增强自主学习意识，促进知识和技能的专业提升。通过自我学习、自我培训，使新教师学会发现问题、筛选问题、采集信息、处理信息、形成报告等一系列教学科研的一般方法，形成反思教学、完善教学、提升教学的良好习惯。

（三）网络研修

网络研修是信息技术条件下的一种新型培训形式。充分利用教师进修学校新教师网络研修这个平台，结合培训实际情况把自己在集中培训和自学自悟过程中以及学习过程中形成的观点、见解、体会发布到网络平台上，通过在线交流、探讨问题等形式，提升专业素质和业务水平。

培训过程中将严格管理，集中培训结束时，新教师需要上交以下材料：

- 1、完成一份新教师一年成长规划；
- 2、写出一份不少于1500字的学习心得体会；
- 3、完成培训试卷。

集中培训考试情况、出勤情况、作业情况和自学情况作为考核依据，按照相应权重计入考核成绩，培训过程中新教师培

训学习情况将及时上报教育局并同时反馈给参训教师任职单位。

为切实加强对新教师岗前培训工作的领导，教育局成立由局长任组长，分管局长任副组长，教师进修学校、教育局师资培训科、教研室、学前教育科、艺体办主要负责人为成员的新教师岗前培训工作领导小组，负责新教师培训工作的领导与协调。

培训费及资料费每人200元，其中，学员工作单位报销100元。

新教师培训计划工作安排篇七

工作重点：

教师队伍优化，学生素质提高教学质量提升。

培养目标：

- 1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求，更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力。
- 2、进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。
- 3、进一步拓宽培训渠道，以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师拔尖，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。
- 4、进一步加强育人力度。

（一）完善培训的模式

1、听专家对教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座，要求教师都要参加相关内容的培训。

- (1) 写一篇外出学习的感想。
- (2) 作一场外出学习的专题汇报。
- (3) 上一堂外出学习的研究课。

3、反思式培训。我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“定题定位——独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。

一要开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关。

二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。

三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

（二）构建教师培训机制

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。为此，拟做好以下几项工作。

(1) 每期活动的主持人、活动人明确分工，责任到人。领导小组组长及相关负责人负责校本培训计划的制定与实施。

(2) 各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

(3) 培训人员要加强学习，不断提高自己的教学水平。培训前要制定培训计划，上交教导处、教科室审核。内容包括培训的目标、措施、时间及具体内容。

(4) 建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，实行过程监控，结果考核。考核结果纳入教师业务考核内容。

1、以课堂为主阵地。

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，引导教师积极参与课堂研究。我们坚持以课堂为主阵地。主要开展以下一些活动：我们将深入研究课堂，同时，认真组织评课活动，和上课教师交流意见，肯定优点，指出不足，提高教师的课堂教学水平。

2、狠抓教科课题研究。

不折不扣完成教科常规工作。具体要求：

要求教师每月坚持写一篇教育故事，每学期写两篇教学论文。学校继续开展教科先进个人的评比活动，对教师的教育科研成果，采取奖罚政策。扎扎实实做好课题研究工作。

继续省、市级课题的研究工作，并切实加强课题研究力度，使之统领学校整个教学改革的方向。

积极申报新的课题的研究，让课题研究在校园中蔚然成风。全体教师围绕学校主课题，根据自身要求，结合教学实际，把课题研究真正与提高课堂教学效果结合起来，努力做一个科研型的教师。

1、建立师德监督机制，督促教师爱岗敬业

通过组织学习《公民道德建设实施纲要》，《新义务教育法》，完善师德师风建设长效机制，提高教师的政治思想素质和师德修养严格执行《中小学教师职业道德规范》。引导教师弘扬学为人师、行为世范的高尚师德，培育教师的学术魅力和人格魅力，坚决制止有偿家教。加强对教师师德、教育教学工作的考核评比，使教师真正做到敬生爱岗、教书育人、为人师表。

另外，通过开展“师德师风”问卷调查等活动，鼓励家长、学生对教师师德进行评价，激励教师自我加压，严格自律，提高教师的师德修养。继续组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。对师德优秀的教师给予表彰和奖励，增强其荣誉感。

2、完善各项考核制度，激励教师不断进取

学校进一步制定并完善《班主任工作考核制度》、《教师教学工作基本要求及考评办法》、《教师常规工作要求》，加强对教师的考核、评比工作，把教师的教学研究、教改经验、创造性教学等列入考评的重要项目，全面检测教师的教育教学工作。激励教师不断提高实施素质教育的质量和效益。

新教师培训计划工作安排篇八

一、现状分析：

二、培养目标：

通过努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

三、主要举措：

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

四、骨干教师培养

- 1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。
- 2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。
- 3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。
- 4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。
- 5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。
- 6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。
- 7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

五、骨干教师培训

- (1)参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。
- (2)做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。
- (3)搞好课改交流，体现教育教学新理念。
- (4)各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

骨干教师培训是校本培训工作中的一项主要内容，人们都知道，随着时代的发展、对教师素质的要求越来越高，为了全面实施素质教育、培养创新能力，必须要有一批素质高尚，

业务精湛的骨干教师队伍。为此，学校在本学年的校本培训工作中，加强了对骨干教师的培训，并取得了一点成绩。

在培训工作中，学校领导对此项工作非常重视，在学年初就制定了培训计划，为了进一步提高骨干教师的教育教学理论水平和业务能力，学校能积极支持他们参加进修组织的集中培训，并在时间等方面给予合理的安排，这样确保了骨干教师的培训效果，每位骨干教师都能按要求完成培训任务，并取得了好成绩。

为了提高骨干教师的科研能力。学校每学期都派他们外出学习、积极参加进修组织的各类教研活动，认真学习外校的好经验、好教法，用于指导自己的教学，这一做法得到了教师的广大认可。

培训中学校能按计划执行。每学期都让部分骨干教师上一节示范课，然后组织教师进行研讨，目的是探索新型的课堂教学模式、培养学生的创新能力，由于每位骨干教师都认真做课，介绍了一些好的教学经验和方法，促进了学校教育教学改革的发展。

骨干教师在校本培训工作中，他们不但自己努力学习，改革创新，而且还主动指导帮助其他教师，与他们一同备课，一同研究教材，一同研究教法，并互相听课，听后能及时交流、探讨改进的方法，在他们的指导下，教师们的双科教学能力有明显提高。

本学期骨干教师在本校共上示范课2节，张红杰，胡艳梅两位老师送课下乡2节。刘英老师自制的教具参评省级自制教具竞赛取得了优异的成绩。

新教师培训计划工作安排篇九

学习是当今世界的飞速发展，科学技术的日新月异，不学习就要落后，所以教师必须时时更新知识和技能，那么教师的培训计划是怎样的?下面是本站小编收集整理关于教师培训工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以学校教育教学工作要点为依据,结合我校实际,以新课标的全面落实为契机,以新课程改革为推动力,以书香校园建设为抓手,以打造学习型团队为载体,以促进教师专业化发展为最终目标,立足学校实际,广开培训渠道,坚持走“教研训一体化”道路,努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

二、培训目标

1、师德方面

加强师德建设,树立现代教育思想和良好的道德风尚,为教育奠基,做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标:

通过理论学习,技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展,使全体教师爱岗敬业、为人师表,掌握现代教育思想与技术,更新教育观念,具备较为扎实的教育教学素养,富有改革创新意识,不断提高其学习能力,教育科研能力和教育教学能力。通过培训,增强教师业务功底,达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

- (1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。
- (2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。
- (3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。
- (4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。
- (5)通过培训，提升在职教师的学历层次。
- (6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

- (1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。
- (2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。
- (3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

三、培训内容

1、师德培训

(一)创新学习形式。要不断完善师德师风学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点；个人自学，规范学习笔记；讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

第一，加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二，实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

(1)提高教学行为“六种能力”。

一是提高教学设计能力；二是提高知识加工能力；三是提高教学组织能力；四是提高实践反思能力；五是提高现代教育技术

应用能力;六是提高教学质量的监控能力。

(2)注重两种培训。一是教育科研能力的培训：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读;加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。

第三、锤炼师功。

(1)教师基本功培训

培训内容包括：

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的能力，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2)自我反思能力培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自己的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念;二是反思教育教学行为。

四、本学期培训专题

- 1、提高教师利用多媒体手段教学的能力;
- 2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂;
- 3、提高教师教学反思能力，能从教育理论高度反思教学行为。

五、培训形式

根据我校实际，集中培训采取学校、学科组、备课组“三维培训模式”，落实校本培训计划；分散自学落实教师个人自培计划。

一、培训目标：

有针对性的开展校本培训，开展“高效课堂模式”研究，开展好校本项目培训，提高教师综合素质，争创东宝区学习型学校，打造一支科研型、学习型和学者型的教师团队，促进教师均衡发展，使我校教育事业向全面、科学、高效的方向发展。

二、领导小组及培训对象：

领导小组：

组 长：曾祥和

副组长：张 欣 夏国宝

组 员：余益权 罗光明 吕有富 刘团团

培训对象：全体教师

三、培训内容与方式：

1、进一步开展“班班通”应用技术培训，使全体教师熟练掌握“班班通”应用技术，使现代教育技术更好的为教育教学服务。

2、结合“比教学”活动，开展“高效课堂模式”研究，开展好校本项目“高效课堂理论与实践”培训，提高教师课堂教学能力，在“高效课堂模式”研究上有所作为。