

# 最新社区道德评议工作计划 社区未成年人思想道德建设工作计划(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 社区道德评议工作计划 社区未成年人思想道德建设工作计划篇一

一、领导必须高度重视，不断强化对青少年社区教育工作的统筹和管理社区教育工作同其他任何工作一样，领导的重视程度决定工作力度。实现对青少年社区教育工作的有效统筹和管理。

1、抓组织网络。建立社区教育小组，有效整合社区教育资源，形成青少年社区教育的组织网络。

2、将青少年社区教育作为社区共建的一项重要内容，丰富内容，创新形式，灵活有效地开展青少年思想道德教育。

二、加大宣传，扩大影响，努力拓展青少年社区教育的工作领域青少年社区教育是一项基础工程，必须加大宣传，扩大舆论影响，才能让全社会都高度重视这项工作，实现青少年思想道德教育工作的社会化。

1、强化宣传，营造氛围。要充分借助新闻媒体向社会宣传青少年社区教育的内容、方式及效果，及时宣传报道丰富多彩的社区活动和典型事迹，让全社会关注和重视社区教育。

2、开展活动，扩大影响。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。开展“小手拉大手，德育树新风”“争做守法

好少年”、“友好交往，诚实做人”、“加强自我保护，减少意外伤害”、“加强防范，远离毒品”、“珍惜资源，保护环境”等等一系列青少年思想道德教育活动，通过活动培养未成年人的社会责任感，教育他们养成良好的社会道德行为习惯。

3、总结交流，推广成果。探讨社区教育工作中共性和个性问题，互相启发、借鉴，推动青少年社区教育工作整体水平的提高。

三、以人为本，注重实效，不断提高青少年社区教育工作的质量和水平，青少年社区教育工作是一项面广量大的综合性工作，多年的实践证明，要抓好这项工作，必须注意综合效应，调动各方面的积极性，以人为本，注重实效，开展主题鲜明、富有特色的活动，才能使社区教育常抓常新、不断发展。

1、与法制教育相结合。大力宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规常识，并可以通过举办放映法制电影、录像片、组织法制图片展、法律知识竞赛、演讲比赛等活动，以及开展“青少年模拟法庭”、“社区学法”等活动，加强青少年社区教育，努力构筑预防未成年人犯罪的社区防线。

2、拓展领域，积极创建青少年社区教育新阵地。建立社区学校，做到有牌子、有教室、有教师、有教材、有上墙制度、有授课记录。做到青少年社区教育正常化、规范化。

3、以德育人，切实加强未成年人思想道德建设。青少年社区教育要把以德育人放在首位，发挥社区在未成年人思想道德建设中的社会课堂作用。通过开展各种主题宣传活动，激励广大社区青少年爱祖国、爱社会，爱人民，树立为建设社会主义事业奋斗的理想。我们要以高度的责任感和扎实有效的措施，进一步调动全社会力量，加大工作力度，推动青少年

社区教育的发展，为全面优化青少年成长的社会环境和促进青少年健康成长作出应有的贡献。

## 社区道德评议工作计划 社区未成年人思想道德建设工作计划篇二

在道德建设的新趋势、新要求下，满足中小学生对参与道德实践的新热情、新期盼，创新道德教育方式，在学校开设“道德讲堂”（以下简称“讲堂”），传播凡人道德故事、展现道德建设成果、彰显道德榜样力量，让社会主义核心价值观走进学生的生活，滋润学生的心灵，净化学生的灵魂。

### （一）总体目标：

在校委会、党支部的领导下，以“道德讲堂”为切入口，规范学生行为举止，培养学生养成良好的行为习惯，帮助他们养成良好品德，促进他们身心和谐地发展。突出道德工作的主题意识。加强对年级组道德工作的研究，结合年级特点，开展符合年级实际的德育内容。

### （二）具体目标

- 1、抓常规养成教育，形成文明规范礼仪。
- 2、道德培训活动精品化、系列化，挖掘活动内涵，丰富学生生活。
- 4、加强学生干部的培训，促进学生道德自身建设。

#### （一）抓实常规文明，强化学生素质

- 1、以“文明班级”“德育实践班”的德育评比为契机，让每个学生参与到其中，在竞争中促进良好行为规范的养成。开展争当“四好学生”的活动。提倡“三别四带五无”。“三

别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给他人、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、健全常规检查评比制度，加强建设学生自主管理。加强对课间纪律的检查。密切学生与班主任及值日老师的联系，做到师生双管齐下，使学生养成良好的课间活动习惯。

3、依据学校教导处制定的学生德育重点，落实每周的行规训练重点。后勤处继续做好学生食堂用餐文化的培养和引领。教师要主动参与食堂管理，明确工作职责，并积极倡导和教育学生形成健康、科学的食堂文化。

## （二）挖掘德育内涵，建设活动品牌。

1、继续创新国旗下讲话的形式。多让学生参与国旗下讲话，从而锻炼和提高学生的综合素质。

2、开展以“节约一分钱、一度电、一张纸、一滴水、一粒米”为主要内容的“五个一”节能活动。从小养成勤俭节约、低碳生活的良好行为习惯。

3、进一步结合特定节日（清明节、端午节、教师节、中秋、重阳、国庆节、元旦等）及争当“四好学生”开展形式多样主题教育活动，在活动组织过程中注意活动的系列与内涵的挖掘。

4、要进一步完善“优秀团支部”“优秀团员、团干”评价机制。对各级各班团支部评比活动，并将活动记录形成资料。定期抽查记录情况，考核情况与班主任考核挂钩。

5、加强德育课题研究，以研促教。带动全体教师、班主任开展德育研究，在实践中总结出经验，并将其总结和推广。

### （三）注重班级组织建设，丰富团队文化

- 1、规范班级少年宫环境布置、班主任手册记录、班级计划形成等。各班在学校整体规划要求下进行个性化布置。本学期要着重加强班级文化的建设，搞好教室文化建设，营造一个书香四溢的教室。
- 2、本学年重点做好主题团课的调研工作。要求每班至少向全校师生展示一节团课，并上交活动资料。
- 3、安全教育常抓不懈。充分利用课堂德育主阵地，对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，杜绝不安全隐患。

### （四）细化德育管理，优化德育队伍

- 1、班主任的选聘、培训、考核，促进德育队伍的成长。以学校德育课题为主线，积极参与德育科研。建立以课题组为主力，带动其他教师参与。在数量要一般要求每人每学期至少完成一篇德育论文。
  - 1) 要制定好班级的计划和总结；
  - 3) 重视班级文化建设，培养良好的班风；
  - 4) 每学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会；
  - 5) 要做好家校联系工作，每学期至少与每位家长联系一次，并做好记录。
  - 6) 要做好个别生转化工作，制定转化计划，期末进行转化总结，形成自己的班级管理思想，提升班主任管理水平。期末根据工作业绩评选校级优秀班主任。

3、建立德育考核和奖励制度。根据教育部颁布的《中小学班主任工作职责》，明确班主任的工作职责和义务。每月以各种形式召开班主任会议或德育交流会。

（五）强化家校联系，拓宽德育平台。

1、继续分年级（班级）创造性开办家长学校，召开家长会，有针对性的开展家庭教育指导，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育方法。

2、做好家校联系工作。引导全体教师有效利用校讯通平台，进行家校沟通，并及时做好记录，促进学生的全面健康成长。

3、继续做好社区实践活动，促进学生健康发展。广泛开展“道德讲堂”教育活动，通过家长代表、社区工作者对学生及家长作好教育工作。

## 社区道德评议工作计划 社区未成年人思想道德建设工作计划篇三

以德育德，以情激情，以才育才，以行导行。

(1)坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。既要体现优良传统，又要反映时代特点，始终保持生机与活力。

(2)坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成年人身心发展的特点和接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进。多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，进一步增强工作的针对性和实效性，增强吸引力和感染力。

(3) 坚持教育与管理相结合的原则。不断完善思想道德教育与社会管理、自律与他律相互补充和促进的运行机制，综合运用教育、法律、行政、舆论等手段，更有效地引导未成年人的思想，规范他们的行为。

(1) 从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。

(2) 从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。

(3) 从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。

(4) 从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。

1、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成文明健康的行为习惯，提高学生的道德素养。

2、开展礼仪教育，塑造文明形象。要结合守则、规范的贯彻落实，广泛开展礼仪教育，树立我校学生文明健康的良好形象。

3、尊敬师长，团结友爱，使用“请、你好、谢谢、对不起、再见”等文明礼貌用语。

4、切实加强对问题学生的教育转化工作。班主任和任课教师要调查分析问题学生的思想品德行为状况，有针对性地制定个别教育计划，通过开展谈心活动、建立帮学对子、进行家庭走访、双休日俱乐部、社区文明建设等形式，引导问题学生增强进取心，自觉遵纪守法，养成良好习惯。

5、加强对学生进行诚信教育。要树立以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人的思想，将诚信落实到教育教学和学校管理的各个环节。

6、加强法制教育。要根据不同年龄阶段学生的特点，有针对性的加强法制教育，不断增强学生的法制意识。

7、开展安全教育活动。本着“教育在先，预防在前”的原则，高度重视并抓好学校的安全教育工作，通过校园广播等形式开展安全教育活动，增强学生的自我保护意识。

9、要进一步重视校园文化建设，努力形成具有我校特色的高品位的校园文化，为学生提供良好的成长环境。

10、丰富校园的文化内涵，通过警示语、橱窗、板报、手抄报、学校信息网等把名人名言、科学发明、经典文学艺术等人类文明的优秀成果引入校园。

1、首先在教职员中深入开展学习讨论，切实把思想统一到中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来。并组织广大教师集中学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。

2、举办未成年人思想道德建设的专题讲座和培训班，在学习中要更新教育理念、提高业务水平。

3、围绕薄弱环节和突出问题，深入开展调查研究。准确把握当前学生思想道德出现的新情况，科学判断学生社会发展进程中思想观念的新变化，深入探索加强青少年学生思想道德建设的新规律。

4、围绕思想道德教育这个中心开展一系列的教育活动，使教育活动与平时的教学有机结合。

为保证活动顺利进行，今年安排不低于2.5万元，确保活动。

加强和改进未成年人思想道德建设是一项长期的战略任务，必须加强领导，多方配合，持之以恒，才能保证任务的落实。

为此，特采取以下保障措施。

- 1、切实加强领导，实行校长负责，教务科分管，党政工团齐抓共管，各教师各负其责，全员参与的工作机制。
- 2、降低德育重心，注重养成教育，讲求实效，把思想道德教育摆在素质教育的首要位置，把“五爱”教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机结合。
- 3、充分发挥少先队组织在学生思想道德建设中的作用。开展好班队活动，培养学生的创新思想。
- 4、利用法定节日，采取多种形式，集中开展学生思想道德建设、主题教育活动。
- 5、建立激励机制。党校将把教职工参加教育活动的情况纳入年度工作考核的重要内容。

第一阶段宣传启动。

组长：高xx

副组长：高xx

成员：肖全俊 赵崇法 梁祥 杨飞杨翠平朱小艳

- 2、宣讲《关于未成年人思想道德建设专项教育实施方案》，提出我校实施意见，正式启动我校专项教育活动。
- 3、组织教职工集体、分组和个人学习下列法律法规和文章：《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于大力培养中国特色社会主义事业接班人》、《关于加强中小学生诚信教育的意见》、《关于弘扬和培养中小学生民族精神的实施意见》、《教师法》、《未成年人

保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师行为规范》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设纲要》、《走向新教育》。结合“读书节”活动家，每位教师必须读3——5本推荐书籍。

4、党校将举办“加强未成年人思想道德建设”报告会，召开一次专项教育活动“家长会”，明确专项教育活动的目的意见，形成教育的互动机制。

第二阶段贯彻落实阶段。

按照教育活动安排开展学习、讨论、主题班会、参观、节日纪念等教育系列活动。

第三阶段建章立制。

1、办好家长学校，举办未成年人思想道德教育家庭讲座，学习科学的教育方法。

2、进一步规范门卫和守校护校制度。

第四阶段总结表彰。

2、全面总结经验，形成未成年人思想教育模式。

## **社区道德评议工作计划 社区未成年人思想道德建设工作计划篇四**

继续把加强未成年人思想道德建设工作列入重要议事日程，进一步健全以社区主任为组长，社区工作人员为成员的领导组织机构，具体负责此项工作，全面加强组织领导，确保工作顺利推进。

积极探索未成年人思想道德建设规律，关注我社区、学校等

领域德育工作的重点、难点、热点问题、认真策划、精心组织，积极开展宣传报道。要坚持用科学发展观统领未成年人思想道德建设工作，要紧密联系广大青少年的思想实际和生活实际，深入小区、学校，及时宣传报道我社区在未成年人思想道德建设工作中涌现出的好经验、好案例、好典型，充分展示我社区未成年人思想道德建设工作的新进展、新气象、新面貌。

积极协调配合相关部门加强对危害未成年人身心健康的突出社会问题进行专项治理，加大对校园及周边治安环境、文化图书音像市场、网吧及互联网服务场所等集中开展的整治活动的信息采集及宣传力度。另外，要结合重大节庆日、纪念日，对社区内的青少年进行革命传统教育、国防教育、安全、心理、法制等各种教育活动，以及形式多样、内容丰富的主题实践活动，加强正面宣传，唱响主旋律。弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，积极引导、帮助未成年人树立正确的理想信念，养成良好的道德品质和文明行为，不断提高思想道德素质、科学文化素质和健康素质，为未成年人健康成长营造良好的社会环境，切实维护未成年人的合法权益，促进未成年人德、智、体、美全面发展，不断提升我社区未成年人思想道德建设水平做出应有的贡献。

## **社区道德评议工作计划 社区未成年人思想道德建设工作计划篇五**

营造良好的未成年人成长环境，把未成年人思想道德建设做得更深入、更扎实、更有成效。

以“三个代表”重要思想为指导，实施工作创新，充实工作队伍，打造社区教育品牌，深化社区教育内容，拓展我社区教育范围，形成构建我社区成员终身教育的氛围，通过开展丰富多彩的活动，扎实有效的工作进一步提高居民的整体素质。

坚持以人为本，尊重未成年人成长的规律，尊重未成年人的个性和差异，了解未成年人的特点和愿望，增强育人活动的时代感和实效性，进一步提高工作责任感，常抓不懈。一是把未成年人思想道德教育工作列入社区工作议事日程，融入社区精神文明建设创建活动中，与社区整体工作有机结合；二是广泛动员和吸纳社区党员、居民骨干、志愿者队伍积极参与到未成年人思想道德建设工作中，打牢群众基础，推动社区未成年人思想道德教育工作安全、有序、健康发展。

1、用科学发展观理论教育未成年人，不断提高未成年人思想道德素质。利用各种重大纪念日以及未成年人的入学、入队、入团、成人宣誓等仪式，对辖区未成年人进行爱国主义教育、国防教育、革命传统教育，帮助未成年人树立坚定的理想信念，同时深化《公民道德建设实施纲要》的学习宣传活动，组织好面向未成年人的宣传教育活动。

2、切实维护好未成年人合法权益。认真实施好《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的宣传，深入开展法制宣传，定期对社区青少年开放图书借阅，为未成年人提供法律和心理援助，普及文明上、预防艾滋、远离毒品，青春自护、科普健康等知识，增强未成年人的法律意识和自我保护意识。

3、切实履行各自的职责，开展各种有意义的科普、国防教育、公民道德、青春期教育讲座和娱乐活动，组织假期学生到辖区残疾人和孤残老人家中打扫卫生。

4、关注特殊家庭子女，加大服务力度。特别加大对辖区流动人口子女、留守儿童、单亲家庭子女、生活困难家庭子女等特殊弱势群体未成年人的关心、关爱，及时掌握辖区内闲散的未成年人的情况，重点开展特殊青少年的心理健康、行为习惯、安全法制教育，发动社会力量对这些孩子送温暖、献爱心，确保得到及时的照顾和服务。

5、利用辖区单位、幼儿园等所有利于开展未成年人法制教育

阵地，以法律进校园活动为切入点，加大法制宣传力度，强化未成年人法制道德意识。

6、开展亲情教育、家庭伦理道德教育，把预防未成年人道德教育同社区建设、社区教育、普法教育紧密结合，形成全社会共同关注，全社会共同提高预防未成年人道德教育。