

# 2023年新冠防控工作方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 新冠防控工作方案篇一

儿童少年年龄小正处在生长发育时期，对外界环境的适应能力及对某些致病微生物的免疫能力较差。往往由于某些诱因，而容易感染某些传染病或发生疾病。长期以来学校领导认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，重视学生常见病的综合防治工作，建立了由校长任组长，专职保健教师及兼职卫生课教师为成员的一个防治机构，开展了一系列行之有效的防治措施。

- 1、大力开展卫生健康教育：利用各种形式，如广播、墙报，健康教育录相、卫生课进行保护视力的卫生宣传，提高认识。
- 2、结合教学改革，素质教育，要求教师板书工整、清晰，提高教学质量，减轻学生学习负担，控制学生课外作业，力争做到上课不拖课，保证课间10分钟休息，学生一天在校学习时间不超过6小时，鼓励学生积极参加体育锻炼。
- 3、养成良好的卫生习惯，做到读写姿势要端正，教师经常利用早会时间对学生进行用眼卫生“三个一”“三要三不要”教育。
- 4、坚持做好眼保健操，每天二次，上下午各一次。眼操时间，加强督促，组织纠察队进行巡视，及时纠正不正确姿势，要求学生在做眼操时做到“五个要”，保证眼操的正确性和有效性。做好一年新生的入学训练工作。

5、学校重视学生的视力保护工作，创造良好的学习环境：几年来，学校不断美化、绿化环境，绿化面积达3964.8m<sup>2</sup>。教室采光均符合防疫站卫生监测要求，班班配有日光灯、黑板灯。教室墙壁年年刷白，玻璃保持干净，以保证教室的照明度。教室均采用平正、无裂缝、不反光、墨绿色的黑板，力争合理使用课桌椅。

6、每学期定期检查学生视力，并做好统计工作，对视力较差的学生，组织到儿童医院、开元卫生院进行矫治，收到一定效果。

配合市防疫站、市教委体卫办开展学生防龋工作，推广使用保健牙刷、牙膏、防龋凝胶，氟化泡沫等防龋药具。每年9月20日为“爱牙日”，利用学校闭路电视组织学生观看《口腔健康教育课程》等防龋健康教育录像。培养学生掌握正确的刷牙方法。注意口腔卫生养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯，让学生明白保护牙齿对身体健康的重要性。

平时加强健康教育，防止病从口入。提倡节约用钱，不乱买零食，学校禁止校内吃零食。积极配合市防疫站学校卫生科，每年5~10月份进行全校性驱虫，药物采用全省统一的驱虫药，效果良好。

利用卫生课，广播、墙报进行合理营养知识宣传教育，让学生知道人体的六大营养素是什么，为什么不能偏食、挑食，乱吃零食的坏处在那里。努力把学生营养不良率控制下来。教育肥胖儿童合理营养，不暴饮暴食，平时积极参加体育锻炼。

通过全校性卫生系列讲座，对学生进行常见病，传染病的卫生宣传。在市教委和卫生局的发文知道下，配合市防疫站、开元卫生院。开展学生计划免疫和传染病的预防接种工作。如：“风疹”、“麻疹”、“流感”、“水痘”等传染病的预防注射，也鼓励学生参加“甲肝”、“乙肝”的预防接种。

有效控制传染病的发生。在“非典”时期，做好预防“非典”晨间检查及一等系列预防措施，做好预防禽流感的宣传工作。平时做好学生因病缺课记录，发现病例及时采取措施。如进行环境消毒及空气消毒，并及时上报市防疫站学校卫生科。

几年来，学校卫生工作因做到以防为主，宣传有力，无发生严重传染病流行，学生身体素质逐年提高。但在“六病”防治工作上，还需加强预防措施，力争把常见病患病率控制在最低水平。

## 新冠防控工作方案篇二

四、上好每学年4节“碘缺乏病防治”健康教育课，要求每位师生均要掌握碘缺乏病核心信息要点，做到学校有安排，教师有教案，学生有知识检测试卷。

五、各班开展一次以“预防碘缺乏病”为主题的班队会，让学生懂得碘缺乏病的危害、碘缺乏病的防治措施以及科学适量补碘、食用合格碘盐的意义。

六、每班出一期以“全社会共同参与，持续消除碘缺乏病”为主题的黑板报，使教师、学生应掌握的碘缺乏病健康教育核心信息。

七、开展“小手牵大手”活动，要求学生向自己的父母传授相关碘缺乏病的核心信息，要求家长购买加碘盐。

八、开展一次以“食用碘盐、防治碘缺乏病”为内容的作文竞赛和演讲活动。

九、5.15宣传日的活动，我校做两方面的工作：

二、是开展形式多样的防治知识竞赛，如：防治碘缺乏病主

题作文大赛，防治碘缺乏病主题手抄报比赛，防治碘缺乏病主题班级黑板报竞赛等。

## 新冠防控工作方案篇三

预防控制地方病和血吸虫病是关系到社会和谐发展的重要问题，学校健康教育的成效直接影响着全体学生的身体健康水平。学校领导和教师要充分认识地方病及血吸虫病防控工作的重要性、艰巨性和长期性，本着对广大学生身心健康高度负责的精神，加强对地方病及血吸虫病防控工作的领导，开展形式多样的健康教育活动，提高学生自我防护意识和能力。我校将地方病及血吸虫病预防控制工作纳入学校卫生工作计划和健康教育教学活动中，并切实加以落实。

根据县教育局统一要求，学校明确各自工作职责，结合学校特点，认真制定防控工作的具体措施，并积极主动配合各级卫生行政部门和地方病防治专业机构开展地方病及血吸虫病防治健康教育。要将地方病及血吸虫病防控工作与传染性疾病预防防控工作有机结合，通过健全制度、完善责任制和责任追究制，进一步强化责任意识，使地方病及血吸虫病防控工作形成长效机制。

将碘缺乏、地方性氟中毒等重点地方病防治，以及血防知识纳入健康教育课的教育内容。地方病及血防知识健康教育课要求聘请医院医生实施。我校将在地病防治部门指导下，充分利用学校先进的信息网络平台进行防控知识宣传，采取邀请血防、地方病防治专家进行报告、授课、座谈、访谈及参观查灭螺血防工作现场等方式，从理性和感性两方面提高学生防控意识。要组织开展好“防治碘缺乏病日”的宣传工作。

## 新冠防控工作方案篇四

做好学校传染病预防和控制工作，对保障全校学生及教职员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，

维护社会的稳定意义重大。为了预防、控制和消除各种传染病的发生与流行，切断传染源、传播途径、易感人群这三个环节，根据《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》，《学校卫生工作条例》并结合我校实际情况，特制定本工作计划及预案。并根据上级要求，明确规定校长白武强为凤县中学传染病防控第一责任人。

组长：白武强

副组长：白健苏志斌周凤卫

组员：刘建奎夏强礼耿辉何战伟蔡利军杨泽栋

各年级组长、各班主任、健康教育课教师及保健老师

#### (一) 常见传染病预防：

- 1、按照国家对传染病实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，容易在学生中发生的常见传染病，如水痘、猩红热，流感、流脑、乙脑、病毒性肝炎、肺结核、痢疾、肠道传染病等，开展传染病预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。
- 2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，督促师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力和意识。
- 3、定期组织力量消除鼠害和蚊蝇等病媒昆虫及其它传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物危害。
- 4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善饮用水卫生条件。

5、建立有计划的预防接种制度，每年9月份新生入学进行常规健康体质检查，建立学生健康档案和个别特殊病例学生档案。

6、食堂饮食从业人员必须按照国家有关规定，取得健康合格证后方可上岗。

## (二) 结核病预防：

肺结核病属于国家乙类传染病，近几年发病率呈上升趋势，在学校等人口密集地方出现了聚集发病的情况，所以各班主任要每天仔细晨检，重点了解每名学生是否具有咳嗽、咳痰、发热、盗汗等结核病可疑症状；一旦发现结核病可疑症状者后，应当立即报告学校医务室（保健教师、校医），告知学生或家长及时到当地医疗机构检查确诊。对学生实行休学治疗，并接受所在地的结核病防治机构的监督管理。密切关注与确诊病例同班级、同宿舍学生的健康状况。患病学生经治疗康复并取得治疗地县级及以上结核病防治机构或定点医疗机构出具的痊愈证明后，方可复学。

按有关规定将结核病的检查项目作为学校新生入学体检和教职员工每年常规体检的必查项目，并纳入学生和教职员工的健康体检档案。落实由班主任负责的晨检工作，重点了解每名学生是否有传染病疑似症状，如果有传染病症状或疑似症状应立即上报医务室并详细排查，做到早发现，早隔离，早治疗，早康复。切实落实因病缺课登记和追踪制度。班主任应当及时了解学生的缺课原因。如怀疑为传染病，应当及时报告学校医务室，并由学校医务室和班主任追踪了解学生的诊断和治疗情况。建立健全校内有关部门之间、学校与家长之间、学校与当地医疗卫生机构及教育行政部门之间的联系机制，明确具体联系人和联系方式。

疫情的报告和管理在预防、控制和消灭传染病中起到非常重要的作用，准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，

健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

疫情报告时限和办法：严格按照《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》要求执行。

每个教职工及学生均可法定疫情报告人，班主任和学校医务室为我校责任疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病病人时，均有报告的责任和义务，可用口头、书面、电话等方式向学校医务室、班主任、值班领导迅速报告，相关科室和人员接到报告后，迅速报告校医务室，由校医务室及时向学校领导报告，同时向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生行政部门报告。如果隐瞒不报、漏报、谎报或延期报告的，要追究当事人有关责任。

1、经医疗卫生机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗(学生应当办理休学手续，教师办理请假制度)，隔离期限根据医学检查结果和规定时限确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所(隔离)进行医学观察;密切接触的人员，实施必要的卫生处理和医学观察等预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人的居住寝室进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。

学校对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。并将学校传染病防治工作的有关职责落实情况纳入综合评比体系中，根据工作要求开展专项督导检查。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全

因素消灭在萌芽状态。对传染病预防工作措施不力，导致学校发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害；以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究有关领导及责任人的责任。

## 新冠防控工作方案篇五

1、建立学生视力检查制度，每学期为学生测查视力，详细记录，及时统计，分析视力减退的主要原因，对不同程度视力不良的学生进行分档管理，对视力正常的学生要积极预防近视眼发生。并把视力结果告知家长。

2、学校要建立用以保护学生视力的相关措施，并且保证认真执行。

（1）学生在教室内进行上课、游戏时，室内光线要充足，尽量采取自然光，室内照明符合要求；定期粉刷教师和黑板。

（2）配齐和调整符合国家卫生标准规定的桌椅。

（3）学生读书、写字时应该保证光线从学生的左侧射入，不能在过强或过暗的灯光下阅读、写、画。

（4）为了防止学生眼睛疲劳，每天按时做眼保健操，严格按照以下要求：

每天上下午做两次眼保健操，专时专用不得做其他事情。

要求当堂课老师应在场监督并予以辅导。

每班有1—2名领操员。

做眼操前应洗手。

每个同学都能认真做操，穴位准确。

教室内应该安静。

每天由卫生委员进行检查，以此为标准，定期进行检查并做出评比。促进学生做眼保健操的积极性。

3、定期利用广播、黑板报、墙报等各种形式对师生进行保护视力的宣传，定期对红十字少年进行防治近视眼的业务知识培训，充分发挥班干部的作用。

4、每学期开学对学生进行身高测量，并根据标准对学生桌椅进行调试。

5、各班班主任：

(1) 掌握本班学生视力变化情况，积极配合校医做好学生视力检查、教师采光检查、桌椅配套和学生座位调整工作。

(2) 教育学生养成良好的用眼卫生习惯，做到读、写姿势和握笔方法正确，眼睛距书本之间保持30—35cm的距离，书与桌面应成30—40度角。写字一个小时要休息片刻，不躺在床上看书，不在行进的车中看书，不在暗弱或强光下看书、写字。

(3) 督促学生课间休息时到室外去活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一个小时的体育锻炼。

(4) 加强与任课教师的联系，控制随意多留课外作业或利用各种方式变相占用学生课间休息的现象发生。

(5) 定期与家长联系，并督促家长配合做好子女的视力保护工作。

(6) 组织班级干部、红十字青少年、卫生委员，分工负责，

共同做好班级的视力保护工作。

## 6、课任教师：

(1) 根据学生的年龄特征和学习的规律组织教学，按时下课，并督促学生到室外活动或远眺。

(2) 在教学过程中，随时指导学生注意读写姿势，培养学生良好的用眼卫生习惯；板书的字体要粗大，字迹规范化，使用左右两边学生均能看清。

(3) 严格控制测验和考试次数，按照规定布置课外作业量。不任意增加课时或在节假日补课。教师在平时的教学活动中，随时纠正学生读写姿势。

(4) 教育学生不用手揉眼睛，注意用眼卫生。使用刺激性物品的时候要及时洗手以防异物进入眼睛。

1、建立健全学生口腔卫生检查制度，保证每间隔两年对学生口腔状况进行一次检查，发现龋齿要及时通知家长进行矫治。

## 2、培养学生良好的口腔卫生习惯：

(1) 教育学生三餐后要立即漱口，培养学生早晚刷牙的习惯。

(3) 保健医与各班老师配合，教给学生正确的刷牙方法：上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，刷牙时要顺着牙缝刷，咬合面前后来回刷。每个部位反复刷10次，每次刷牙2—3分钟。

(4) 教师在平时的活动中要随时纠正学生吮指、吐舌、咬唇、口呼吸、偏侧咀嚼等可以导致牙齿畸形的不良习惯。

3、学校负责每间隔半年请教育局为学生局部做防龋齿治疗。

(1) 加强卫生知识教育，培养良好的卫生习惯。

(3) 教育学生勤洗手，不用脏手揉眼，减少传染机会。

(4) 每两年进行一次，体检结果及时通知家长，取得家长的配合。

(5) 中度以上沙眼，通知家长去医院治疗。

(1) 利用多种形式开展对学生常见肠道蠕虫感染的健康教育。 (板报、广播、展览、幻灯等)。

(2) 为学生提供安全饮用水。

(3) 保证学生用水、洗手方便。

(4) 集体服药。

(5) 教育学生注意饮食卫生，不吃腐烂变质的食物，不买不是正常渠道进货的食品。

(6) 利用多种形式向家长进行宣传教育 (家长会、板报、广播等)。

(1) 宣传教育改善学生营养不良的饮食习惯，提高自我保健能力。

(2) 教育学生不挑食，不偏食。

(3) 每1———2年对学生进行一次体检，发现问题及时与家长取得联系，及时去医院就诊。

(4) 对患有肥胖的学生要进行个体膳食指导，并鼓励其多参加体育活动，在医生得指导下进行减肥。

(1) 普及营养知识，改善膳食结构，进行营养干预。

(2) 利用各种形式向家长、老师、炊事人员进行宣传指导，加强平衡膳的意识。

(3) 如果查出本校有贫血的学生，针对病因，采取有效的措施，尽可能消除病因，及时到医院就诊。

(4) 对集体就餐的学生要实行营养午餐，非集体就餐的学生提倡课间加餐，强化食品。

(5) 指导学生平衡膳食，合理调整饮食结构。