

美术车教案 中班活动教案(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

后厨工作计划 小学工作计划篇一

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时，注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过教务处、教研组研究协调，使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共讨论如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高

学期开学，组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a□抓备课

备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确

提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确”。

b□抓课堂

如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听、来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c□抓反馈

如何检验一堂课的教学质量。我将在抓作业批改，课堂反馈环节上做好工作，定期召开教学质量分析会。由教研组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。我在抓教师队伍建设上打算采用了以下几点做法。

a□抓培训，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。

b□抓学习，我校将在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入更大的力度。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质。

后厨工作计划 小学工作计划篇二

以新课程理念为指导，以课堂教学研究为切口，加大教研、课改力度，深入开展数学教研活动。结合区会议精神和学校工作计划开展校本研究，让教师在研究性的日常教学中达到个体发展与群体发展相长，促进数学教师群体健康发展，带动学校整体教科研的建设，营造学校的数学文化氛围，让学生在和谐环境中健康成长。

为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，我们数学教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

（一）加强理论学习，提高教师专业素养。

1. 继续认真学习小学数学课程标准，树立新的课程理念。采取各种形式组织教师学习数学课程标准，把握基本理念，科学地理解学习内容，明确新课程的课程目标。

2. 围绕教研组的活动进行学科基础知识及教学理论学习。安排骨干教师进行专题讲座和理论学习，发挥骨干教师的辐射作用，开展以科研为主题的系列教研活动，研究和实践适应新课程改革的教法和学法。鼓励教师利用一切时间开展读书活动，并作好读书笔记，写好读书心得，提高自身的数学素养。

（二）推进常规工作，做好教学教研工作。

1. 坚持开展多种学习活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加学习活动的常规情况进行量化考核，并按月公布。

2. 加强课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行听课活动，对教师们的教学情况进行有效地监督、检查和指导，努力促进课堂教学质量的提高。

3. 严把备课、作业质量关，切实减轻学生课业负担。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的等等。对于作业的设计、布置、批改，力求统一，做到精选、精练、精批、精讲。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学生学习的积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（三）加强队伍建设，促进教师专业成长。

1. 本学期将认真组织教师进一步学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好地用好新教材。立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律，在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2. 作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。扎实开展一人一课、磨课等研讨活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导

教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围。

每位教研组成员对照安排表，认真上好校内教研课和组内一人一课，上一人一课的教师提前通知组内成员调整好课务，听课人员做好听课记录和评议，备课组长收集好照片、教案、听课评议等过程性资料及时上交教导处。

后厨工作计划 小学工作计划篇三

继续贯彻、落实国家教育部制定的课程标准，以为学生的可持续发展服务为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式。关注教学的多维目标，切实打好学生学习基础，培养良好的学习习惯，继续强化以教学质量为生命线的意识。

1、深入学习新课程理念，全面理解、准确把握实质，指导教学改革。

2、结合教学实际开展课题研究，提高常态教学质量。

3、不断增强反思意识，提高自我监控能力，改进教学方式。

4、强化学生良好的学习习惯培养，形成良好的学习能力。

1、加强常态教学的质量管理，强化目标达成，向40分钟要质量。

2、深入开展新课程教材实验工作。

3、继续进行信息技术与学科教学整合的研究。

英语学科：继续开展区级重点课题的实验研究，以科研提升

学生学习质量，完成阶段性总结。进一步探讨提高英语听、说、读、写水平的有效途径。加强学困生的辅导，举办英语单词竞赛，完成英语口语抽测。

音乐：积极稳妥地推进音乐课堂教学改革，加强唱歌课的教学研究。开展艺术节活动，辅导所教班级参加合唱比赛。

体育：学习贯彻《学生体质健康标准》，促进学生健康发展。继续开展在体育教学中进行合作教育应用的研究。组织召开运动会。选拔、培训体育特长生，为参加区运会作好准备。继续抓好课间操和课外活动，保证学生每天一小时体育活动。不断改进课间操形式，形成学校体育工作特色。

美术：进一步推进美术教学改革，建立美术教学资源库，积极开展信息技术和美术教学的整合研讨。组织学生参与艺术节活动，定期展示学生美术作品。

后厨工作计划 小学工作计划篇四

根据区教育局党工委、教委提出的“队伍建设年”的要求，施行“提升素质、依法治会、活动强会”的工作方针，工会工作要服务学校发展、服务教职工、服务学生务本实干，特订以下计划。

一、提高素养，增强自身学习

透过开展政治理论、哲学思想和工会业务知识的学习教育活动，进一步提升思想境界，进一步改变心智模式，进一步增强理性思考和系统思考力，进一步规范工作行为。把工会工作的有关法律法规及各项政策宣传好、落实好；坚持把教代会会员队伍团结好、引导好；切实把自身的本职工作谋划好、完成好。

二、实施、规范管理好两项法规制度

结合我校实施教代会(教大会)及校务公开制度的现状,工会组织将在本单位进一步依法实施、规范管理好教职工代表大会制度和校务公开制度。要切实提高认识,高度重视,党政工齐抓共管;进一步明确职责,工作落实、到位;要做到工作重点明确,教代会(教大会)规范举行,校务公开资料涵盖广泛,及时了解和反馈教职工意见,档案资料齐全规范。

三、以活动展素质,抓比赛练队伍

开展务实、创新、有效的工会活动来增强工会组织的吸引力,影响力,打造会员创造力,为此,我校工会将组织开展以提高会员素质和潜力的培训活动,进行技能竞赛活动;举行“争做学习型教工”表彰活动;举行《祖国颂》教职工诗词歌、画比赛活动。

四、实施健康行动计划

为用心参与健康重庆、健康沙坪坝的建设,实施工会会员健康行动计划。即:一是学习健康知识(身体健康知识和心理健康知识);二是开展有益身心健康的活动;三是开展教职工课间操活动和特色运动会。

五、发挥工会作用,抓好“三创”活动

在全体会员中开展“创新、创造、创业”活动。提高创造潜力,构成“人人创业绩、个个都发展”的生动局面。在不断提高学校工会组织和教职工会员个人的理论水平、职业道德水准,职责意识、素质技能等方面取得实际效果。活动的主要资料及形式,一是为共建共享和谐校园,为队伍建设用心建言献策。二是为把学校工会建设成为谋大事、干实事、办好事、解难事的职工之家。三是为促使学校工会会员成为师德高尚、一专多能、质量一流的教工而队伍。倡导“一辈子学做教师”的职业精神。四是在全校开展“一项竞赛、两项评选”的活动。即:师德建设知识和专业技能知识的“双

知”竞赛;开展学习型年级组、学习型教工的两项评选活动。

工会在抓好基础性工作，协助党政做好教职工的安全稳定工作，抓好女职工工作，坚持为教职工办实事、解难事，做好工会的档案资料的构成及搜集整理工作，抓好工会经费的收管用。

活动主题

具体资料

2月新学期新面貌

1. 开展读书学习活动，让书香飘进办公室;
2. 参加青年教师论坛;
3. 庆祝“元宵节”
4. 关爱——全校教师体检。

3月争创活动

1. 开展“三八”节庆祝活动，教师特长展示
2. 建立“学习年级组”
3. 开展强体魄、建校园教职学做第三套广播体操活动

4月体验与运动

1. 运动锻炼，迎接职工春季运动会
2. 开展拔河、羽毛球比赛

3. 教师广播体操展示

5月收获与畅想

- 1、开展唱红歌活动
2. 畅想职业乐趣，增强职业操守；

6月评比表彰

1. 评优秀学习年级组；
2. 评优秀健康锻炼积极分子。

9月铸师魂树师德扬师风强师能

- 1、开展庆祝教师节活动
- 2、传箴言
- 3、板报

10月祖国颂活动

- 1、爱国主义教育
- 2、开展经典诵读，唱红歌，讲故事，学简笔画活动

11月强身健体

- 1、秋季职工运动会
2. 经典诵读展示活动

12月收获与畅想

后厨工作计划 小学工作计划篇五

1、认真贯彻落实区教研室和学校的中心任务。

（一）通过多渠道的新课程培训、专题研究、理论学习，培养一批学校骨干。

进一步加强学科教研会自身建设，通过学习、研讨、评比、等活动形式进行。

从大德育观出发，继续开展一系列有影响力的学生实践性的德育活动。

扎扎实实抓好教研会自身建设，进一步促进学科教研骨干队伍建设。

抓好同级的集备。同学科结对子。对薄弱教师的培养。

（二）实施的教学研究活动，以各种交流形式，促进学校学科青年教师的成长。

（1）认真实施广州市义务教育新课程小学品德学科教学指导意见。教研要组织骨干教师学习领会，研讨和贯彻落实学科教学指导意见，重点解决如何提高教师教学与学生学习的有效性问题，努力促进课堂教学质量的大面积提高。

（2）关注新课标的修订，加大对教材内容的研究力度，努力提高教研活动的质量。发挥区域性教研与校本教研各自的优势，以新课程实施为中心，用交流、研讨，培训、页等多种形式，充实和丰富教研活动内容，提高教研活动的质量。尤其要把更多注意力投放到对新课程的内容的研究上，提高对新教材的驾驭能力。

（3）网上教研能积极参与，及时回复。

2、加强日常行为规范养成教育。

(1) 突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

(2) 开展“行为规范教育月”活动。把开学的第一个月作为行为规范教育的重点教育月，组织全体学生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《车陂小学日常行为规范三字歌》，让学生知道什么能为，什么不能为，使每个学生心中有规范，行为有准则。

学校安全小组重点抓好日常安全教育，分别组织学生以班级，或年级组

为单位观看安全教育专题片，安全教育图册。

通过集会及课题教育学生“远离危险，珍爱生命”的教育。
包括：学生

课间活动安全、交通安全、用电、防火、郊游等安全教育。

学校卫生组要对季节性防疾病（甲流），加强好宣传教育和落实晨检制度，

总务落实定期安排消毒工作。

3、突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

具体措施是：

(2) 积极开展班级主题会，让学生充分讨论、发言，解决实际情况；

(5) 强化学校的文明班的评比，使它成为日常行为习惯养成

的有力武器。

(6) 开展日常行为规范为中心形成良好的校风、班风、学风教育，使学生争做在校是个好学生，在家是个好孩子。

(7) 开展德育“学、知、行”活动，深化学科德育渗透作用。在教学中坚持“授知”与“教育”有机结合。语文科要坚持“文道统一”，思想品德课处理好“晓理”与“导行”的关系，要弄清良好的思想品德养成的规律，数学、英语、音乐、自然、体育等学科，要注意在传授知识时培养学生刻苦钻研等良好品质，使每一学科都渗透思想品德的教育，使学生通过“学”到“知”最后到“行”付诸实践，形成一系列的有成效的思想教育活动的过程。

4、配合学校做好德育工作。

(1) 坚持育人为本、德育为先的理念，坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生为原则，坚持把自主自立，自我管理，自我教育和养成教育、习惯教育为主要任务，通过参与、体验、锻炼方式，协调知、情、意、行等多方面因素，达成校风正，学风浓，兴趣高，习惯好的教育目标。

(2) 进一步推动学校书香校园的建设，营造读书氛围，开展丰富多彩的阅读活动，通过书法、绘画、手抄报、课本剧、作文竞赛、读书笔记展览等活动，激发学生读书的积极性，让他们感受祖国文化的魅力，从而受到熏陶和教育。

后厨工作计划 小学工作计划篇六

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为

目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

1. 根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。每月第一周心理健康班会课工作要做细与做实。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

1、积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级组，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理咨询的主要方式有：1、个别咨询；2、电话咨询；3、书信咨询。

2. 加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课是，是针对全体学生进行的心理健康教育。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

3. 针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

(1) 针对各年级学生特点开展心理教育。

(2) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

4. 积极做好各年级学生心理健康档案工作

针对各年级学生，积极作好更新与补充学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5. 营造积极、健康的心理健康教育环境

加大心理健康教育的宣传力度，积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

四、每月重点工作

九月份：

- 1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。
- 2、针对初一新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，进行心理辅导。

十月份：

1. 初二年级学生青春期心理健康教育专题讲座。
2. 各年级学生心理健康档案的更新与补充。
3. 心理健康教育班会活动。

十一月份：

1. 与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1. 出好心理健康教育专题黑板报。
2. 心理健康教育班会活动。

一月份：

1. 做好各年级考前心理辅导工作.
2. 做好学期及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。
3. 各类资料整理、归档。
4. 进行学期总结。

后厨工作计划 小学工作计划篇七

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。

培养目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，

难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

主要工作：

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了

解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研专栏等给调入教师提供各种教学信息。

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿着名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

具体措施：

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和

强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中；鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段；做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目标和奋斗方向；努力提高教师的综合素质水平，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层次指导制度，鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长；通过开展“手拉手，结对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”；即每周一次集体教研或集体备课；每月检查一次教案；每学期一次教案交流，使教师互相学习，取长补短。其次，在教学基本训练上要求做到“四个一”：即每周至少写一次听课笔记；每月一篇教学心得或教育随笔；每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例；每学年上一次汇报课。夯实基础，提高教师的教学能力和业务水平。

压，就是压担子、给任务，给新教师加码、加压，使他们成为独当一面的能手，充分发挥他们的聪明才智，使他们的才华得以施展；对部分理论功底扎实、擅长研究的教师，可指定他们承担学校课题的研究工作，给他们压担子，使其早出成绩，快出成果；对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作，开展音乐、美术、书法等项目教学，做到人尽其才、各尽所能；定期选派教师外出参观、学习、培训，让他们带着任务去，带着成果回，要求学习后回来进行二级培训，主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩，使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对调入教师适时加压，让他们充分感受到成长的体验，进一步激发调入教师自我成长的需要，并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛，就是比赛、竞赛，使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动，通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等，创设竞争向上的氛围，促进调入教师在竞赛中脱颖而出，使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛，多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动，通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动，使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设，尤其是调入教师的培养直接制约和影响学校的长远发展，我校将坚持以骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。

后厨工作计划 小学工作计划篇八

坚持学习实践科学发展观,深入贯彻《鹿城区教育系统20xx年十大建设发展工程》等文件精神,围绕“教育质量提升工程”和“教师发展工程”,认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能,突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务能力”两大重点,坚持以深化集团化办学和现代化学校创建为载体,促进所辖学校教育教学工作全面、和谐、健康的可持续发展。

集团化办学作为一种有效的资源配置模式和组织制度模式,使优质教育资源在短时间内得到了有效的扩张,是促进教育优质均衡发展的重要举措。通过集团化办学,充分发挥龙头学校(南城小学)的示范和带动作用,使各分校、联盟校的校园文化建设、教师面貌、教育管理、教学与科研都有所改进。

1. 建立每月一次校级领导会议制度,中层干部例会制度。
3. 根据调研制度,每周三为集团管理办公室调研日,深入各校教学第一线,进行教学常规管理工作调研和指导。

1. 以主题式教研活动为引领,促进各校教研资源的有效共享。

为了进一步加强集团校教学教研资源的融合和利用,把各校的教研活动成为教师校本教研的互访平台,各联盟校都能及时地把各校开展的较大型教研活动上报集团管理办公室,由集团管理办公室发布教研信息,各校组织相关教师参与活动。本学期的教研活动以语数英主科为主,探讨学科疑难课例,安排如下。

与蒲鞋市、水心集团合作的三次大型语文、数学、英语教研

活动

南城集团联盟校开展两次科学疑难课例研讨活动(数学、科学学科)

综合学科:南城小学11月份开展“校本研修月”系列研修活动

送教活动:集团学校将组织骨干教师,送教到七都镇中心小学、丁字桥巷小学、马鞍池小学。

2. 加强综合学科教研组建设,积极开展综合学科联片教研活动。

集团联盟校的综合学科教研大组开展系列教研活动。英语、音乐、体育、美术、科学五个教研大组,积极有效的开展联片教研活动。本学期着重进行美术、英语学科的连联片教研活动。

3. “一校一特色,一校一品牌”联盟校资源共享

开展联盟校经验分享会,各校领导或相关负责人进行经验交流,进一步完善各校管理制度与提升各校精神文化建设。(以南城小学的“艺术”特色;马鞍池小学的“英语教学”特色;丁字桥小学的“学陶师陶”特色;七都镇中心小学的“书法艺术”特色。)

丁字桥巷小学:

马鞍池小学:

七都镇中心小学:

4. 以科研为先导,提高教师教研水平

(2) 鼓励教师参与“小课题”研究,邀请温州大学进行小课题讲座并跟踪引领指导,联盟学校教师积极参与。

1. 继续建设完善“名师工作室”，并成立相应的组织机构，由专人负责，制定教师发展行动方案。

(1) 继续发挥名师工作室的引领作用。各工作室继续开展“读一本书”、“写一篇读书心得”、“设计一个课例”、“互听一堂课”、“反思一个案例”等系列扎实的活动。

2. 继续开展第二届班主任培训班系列活动。

(1) 开展系列培训活动。专家讲学、学员互动、经验交流、参观学习等。如开展“班主任工作论坛”、“班队会评比”等活动。

(2) 做好第二届班主任培训班的总结工作，评选优秀学员

3. 筹备美术教研组长培训班毕业典礼事宜

1. 根据上级工作安排，开展各学科教学的评选和推荐工作；开展区级“三坛”的选拔和推荐工作；遵循“公开、公正、公平”评比原则，使一批优秀的教师能脱颖而出。

2. 举行集团学校的骨干教师评比，为教师专业成长搭建更多的平台。

3. 举行青年教师教学基本功评比。为了切换加强教师基本功，本学期开展集团联盟校课件制作评比。

后厨工作计划 小学工作计划篇九

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，围绕县局部署的四项重点工作，扎实开展新的课程改革，落实新课标理念，加强教学全程管理，深入教科研工作，探索提高教师、学生素质的基本规律和方法，推动全乡教育教学质量的全面提高。

- 1、充分发挥中心校小学对全乡、定点完小对教学点的指导、管理、督查职能和示范辐射作用，建立健全全乡教研组织。
- 2、强化教育的全程管理及评估工作，实现教育教学工作的规范化。
- 3、加强新课程师资培训工作，提高教师的专业化水平。
- 4、加强课堂教学改革和研究，努力推行新课标理念，提高课堂教学效益。
- 5、加强教育教学质量调研，增强调控力度。
- 6、加强诵读古诗文区域推进工作，争创市级诵读古诗文特色乡。

- 1、强化组织领导，中心校小学部校长室、教导处要充分发挥领导职能，具体规划、实施全乡教育教研工作，加强对学校教育教研工作督导。

- 2、健全乡中心教研组、定点完小、教学点三级教研网络，定点完小要扎实开展本片内的教研活动，做好记录。中心校小学部组织评比教研工作，奖优罚劣。

- 3、强化教学工作的督查力度。中心校小学部定期不定期的视导定点完小、教学点教育教学工作，各定点完小要扎实抓好片、校内视导，每学期全面性的视导不少于3次。

- 4、加强推行新课程的教师培训工作，开展青年教师教学基本功竞赛和会课活动，提高教师的专业化水平。

- 5、各定点完小要加强集体备课工作，认真研究新课程改革的方法，充分发挥骨干教师的作用，做到新老教师结队帮扶工作，全面提高备课、上课的质量。

6、组织师生积极参加上级教育主管部门举办的各种教研、竞赛活动，认真督查各校“五小”活动的开展情况。

7、各校要拟定诵读古诗文的计划，并要求学生背诵一定数量的古诗文，中心校举行诵读古诗文的有关竞赛活动。

8、每次开始活动开始时间一般与学校第一节课上课时间相同，任何同志不得迟到、缺席，负责同志做好点名、记载工作。缺席每人次罚20元，迟到每人次罚5元，教师缺席迟到校长同罚，期末各片要写好教研工作总结，报中心校办公室。

9、严肃纪律，及时奖惩，对教学教研工作层层落实责任，严格按考核细则，实施奖惩。

后厨工作计划 小学工作计划篇十

一年一度的暑假即将来临，对于全体少先队员来说，暑假是他们从学校走向社会，从社会走向自然的最佳时期。为积极贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，引导广大少先队员安全、有序、文明、健康、愉快地度过一个有意义的暑假，我校大队部将以“小手拉大手 共建靓丽镜湖”为活动主题，坚持贴近实际、贴近生活、贴近青少年的原则，依托学校、家庭、社会三位一体的教育网络，精心组织安排，创造性地开展暑期工作；以文明、愉快、安全、健康为活动准则；组织和带领队员开展丰富多彩的社会实践活动，让他们在活动中学习，活动中长知识，活动中增才干，做富有民族精神的新世纪合格小公民。

1、根据市、区暑期工作会议精神，在区教育局的领导下，学校对暑期工作组建领导班子，加强综合治理，完善运行模式。科学地指导学生假期活动，落实学校开放，帮困助学，信息交流，检查督促，总结表彰等制度。

(1)、建立以吴定根校长为组长，大队部、教导处等老师组成的领导小组。

(2)、学校选派1名师德修养好，教育业务精的教师志愿者参与社区暑期工作领导小组，积极策划、组织本社区的学生暑期工作。

2、以暑期活动为契机，努力提高各方面素质。

为了让学生过一个充实有意义的暑假，我校针对进城务工就业农民子女、农村留守少年儿童、贫困家庭少年儿童、单亲家庭少年儿童等给予特别的关心与帮助，继续开设电脑、书法、绘画等多种暑期“爱心兴趣学习班”，让他们在学习中成长知识，在活动中提高能力，在实践中培养特长。

3、强化管理、确保安全

(1)、暑假前，组织一次安全法制讲座，强化暑期少先队员遵纪守法的自觉性、针对性、实效性。

(2)、全体少先队员重温《全国青少年网络文明公约》：要善于网上学习、不浏览不良信息；要诚实友好交流、不欺侮他人；要增强自护意识，不随便约会网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身体健康，不沉溺虚拟时空。树立网络文明意识，争做“网德少年”。拒绝街头网吧、游戏厅等营利性场所。

(3)、假期中要注意交通安全，饮食卫生，不暴食冷饮。指导队员制定好作息时间表，作到生活有规律。

(4)、开展队员自发的集体活动，必须取得家长的同意，并采取必要的安全措施。

(5)、发放致家长一封信以及三结合联系卡。

4、围绕芜湖的市容整治年积极参加“小手拉大手 共建靓丽镜湖”活动。发动校内四、五年级，利用暑假时间，以“小手拉大手”活动为载体，通过假日小队的形式，对小区的环境卫生进行整治和文明劝导。使一个孩子带动一个家庭、一所学校影响一个社区，由点带面，营造全社会践行道德规范的良好氛围。

(1)、每天拉一次家长的手，全面净化居家环境。积极开展每天为家庭清洁做一件事的活动，要求学生“从现在做起，从小事做起，从我做起”，注重个人卫生，注重仪表，每天督促并帮助家里人打扫卫生，自觉从家中带垃圾到指定的垃圾池内。通过学生“小手”的带动，促使家长每天收集家中垃圾留待学生拿到指定的垃圾池中集中处理，逐渐养成不乱扔乱倒垃圾的良好卫生习惯，保证居室环境的整洁。

(2)、每周拉一次邻居的手，全面清理小区环境。学生利用周末或节假日时间，在家长的陪同下，清除楼道内的“牛皮癣”，拾捡小区内果皮、纸屑、塑料袋等人为制造的垃圾，督促街道居民搞好自家住房内外的清洁卫生和整洁。

(3)、每月和同住一个小区内的同学组成市容整治宣传小队，在小区内宣读了文明公约，宣传文明行为，发动全体社区居民共建文明小区。

5、今年暑期将继续全面启动“校园绿色安全网吧”工程。充分利用网络资源，在假期免费向学生提供每周二次的上机服务，并将上机安排情况写入“家长一封信”中。让“校园绿色安全网吧”发挥它最大的功效，成为学生络技能、开展探究学习的新场所，成为学校开展新时期思想道德教育的新阵地。

6、投身大社会

让队员们走上社会、服务社会，体验社会、适应社会，学会

生存。

围绕紧密结合的集中整治“四乱”，建设美好家园活动，加强学生社会公德教育和诚信教育活动以及节约“四个一”开展丰富的活动。以“服务小分队”的形式，积极参加社区、居委组织的各项活动，让队员不仅要从自己做起，要从小事做起，踊跃投入整治市容、“创建节约新型家庭”、“红领巾清洁家园行动”，人人争做小宣传员、小监督员、小战斗员。小宣传员——向市民宣传国家的政策法规、文明条约、城市管理条例，促使每个市民懂法、守法、讲文明、有礼貌。小监督员——每个队员都积极参加社区组织的活动，走向社会、深入居民区，制止一切不文明、不合法的言行。小战斗员——在监督他人的同时，学会用法律、法规来约束自己的言行，做一个学法、懂法、守法的现代好少年。同时要发动队员与自己的家长和亲友共勉，小手牵大手，共同除陋习，倡导文明、科学、卫生、健康的生活方式养成良好的文明行为习惯。在创建节约型社会贡献自己的力量。

7、热爱我的家

教育队员们只有从小爱小家，长大才能爱祖国这个大家。爱家意味着承担责任，意味着付出，意味着关心家庭中的每个成员。通过具体、细微的小事，让队员们懂得自己在家庭中应承担的责任和权利，感受父母含辛茹苦的养育，形成孝敬父母的态度，培养关心他人、关心家庭的责任感。

要求每个队员在暑假坚持每天做家务劳动，知道做家务是每个家庭成员的职责，让队员在劳动中体会劳动的光荣，养成爱劳动的好习惯。

1、各中队在设计策划活动时，要围绕上述内容进行。

2、活动内容与形式要适应小学生的生理和心理特点，内容文明向上。

- 3、活动组织前要加强安全教育，确保全体少先队员安全度假。
- 4、制订一份作息时间表，合理安排学习、休息时间。
- 5、完成好暑假作业。