

特警力量走进课堂心得体会(汇总5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

特警力量走进课堂心得体会篇一

“特警力量走进课堂”的活动是一项宣传和教育工作，旨在增强广大学生对法治和公安工作的认识和信任。我很荣幸能够参加这个活动，并在交流中更深刻地认识到了特警的努力和艰辛。

第二段：了解特警的使命和任务

我们首先通过特警的介绍，了解到了他们的使命和任务，即保护人民安全，维护社会稳定，反恐维稳和维护法律权威。在这个过程中，他们必须不断提高自己的技能和素质，并投入更多的心血和汗水。他们无论面对何种困境和压力，都必须保持冷静和沉着，并始终保持对人民群众的温暖关怀。

第三段：特警的讲解和互动

在讲解和互动环节中，特警不仅向我们展示了他们的配备和装备，还为我们展示了反恐演练和警察自卫术的示范。在互动环节中，我们也得以亲身体验特警用手铐和束缚带的效用，并了解到了应对威胁的方法。

第四段：特警的心路历程和感悟

在特警的分享中，我们听到了他们走过的心路历程和感悟。他们以实际行动向我们展示了战胜困难和挑战的力量和勇气。他们告诉我们，坚定的信仰和无懈可击的训练是他们面对困

境的底气和信心。

第五段：深刻认识特警的贡献和价值

通过这个活动，我深刻地认识到了特警在保卫人民安全和维护社会稳定方面的贡献和价值。他们是我们安全的保障，也是我们信仰的力量。我要在今后的生活中更加尊重和支持他们，准备加入公安队伍，将自己的青春和热情献给祖国和人民的事业中。

结语

归纳起来，“特警力量走进课堂”的活动是一次非常有意义的宣传和教育活动，通过了解特警的使命和任务，以及在讲解和互动环节中的深入了解，我们更能体会到特警的艰辛和努力。希望广大学生在在今后的生活中，能够树立更为深刻的公安队伍意识，积极加入到维护社会稳定和法治的事业中，为建设更加美好的未来而不断努力奋斗。

特警力量走进课堂心得体会篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

3月23日，儋州市民族中学校长、历史学科高级教师强梟雄在给儋州市思源高中高三年级60名学生上特色党史思政课。

3月23日晚，儋州市思源高中的多媒体报告厅灯光明亮，正前方的墙壁上挂着3块电子大屏幕，显示百年党史学习课件的内容，“百年党史走进课堂”特色党史思政课正式开讲。课堂上，儋州市民族中学校长、历史学科高级教师强梟雄，给儋州市思源高中高三年级60名学生，上了一堂题为《从几份入党申请书看百年*****的伟大作为——中国*****与新民主主义革命及新中国建设》的特色党史课，从历史角度阐释百

年党史的伟大和辉煌。

强枭雄的这一想法得到儋州市教育局负责人的赞同，该负责人说，为贯彻落实省委、省政府指示要求，儋州将准确把握新时代加强学校思政课建设的任务和要求，发挥好思政课教师主力军作用，调动其他课程教师积极性，把社会主义核心价值观融入各个学科，推动“课程思政”与“思政课程”协同育人，为中国特色自由贸易港建设培养合格接班人。3月23日，由儋州市教育局发起、市教培院主办、儋州市思源高中协办的一堂“百年党史走进课堂”特色党史思政课正式开讲。

课堂上，强枭雄生动地讲解徐特立、叶挺、宋庆龄、戴德金、牛犇等人物的入党历程，剖析他们渴望成为一名共产党员的崇高追求，描述中国共产党员全心全意为人民服务，为国家富强、民族振兴奋斗，成为伟大政党的历史进程。

“中国共产党员像磁石一样吸引一代又一代先进分子，锻造成为实现国家富强、民族振兴百年梦想的中流砥柱。”强枭雄希望学生学习 当前隐藏内容免费查看党史，成为一名共产党员，为国家和人民作贡献。

推动学党史入脑入心

“我爱讲课。”来儋州之前，强枭雄是陕西省教学能手、陕西省学科带头人、陕西省名师工作室主持人。他不干巴巴地讲理论，而是用丰沛的感情、鲜活的语言描述人物事迹，与听课的学生、教师展开互动，使党史学习教育入脑入心，课堂气氛活跃。

“百年党史是一部生动的爱国主义教材，听了强老师的党史思政课，我更加热爱党，热爱祖国。”儋州市思源高中高三（9）班学生王仙梅说，从百年党史中感受到共产党员人全心全意为人民服务的初心使命，她将更加努力学习，将来为建设海南自贸港作贡献。

儋州市350多名思政、历史学科教师秒变“学生”，旁听了该堂党史思政课。儋州市第二中学思政学科高级教师曾兴荣感受颇多：“观摩示范课内容和授课方式都值得我学习，我将融入自己的课堂实践，结合党史学习教育，给学生上好党史思政课。”曾兴荣毕业于河南大学思政教育专业，他考虑带学生参观歃血结盟纪念园、光村镇泊潮村农村党支部成立遗址、白马井镇渡海先锋营登陆点遗址等党史教育和革命传统教育基地，结合儋州红色文化资源，讲好学生喜爱的党史教育思政课，引导学生主动学习党史。

“把党史思政课讲得有感染力，才能打造学生喜爱的党史思政课堂。”儋州市思源高中思政学科教师李秀玲说，她将创新党史思政课教学方式，完善教学内容，丰富教学手段，激发学生兴趣，推动党史思政课实现“知、情、意、行”相统一。

儋州市教培院有关负责人表示，开设观摩示范课旨在把党史学习教育有机地融入思政课堂，引导全市青少年学生从小知党史、感党恩、跟党走，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

特警力量走进课堂心得体会篇三

近日，特警力量走进课堂的活动在本市各个学校中展开了。作为学生的我也有幸参加了一场特警演练，并听取了特警们的讲解。这次活动让我更加深刻地认识到特警的职责和使命，也让我更加珍视社会的和平安定。在参加这次活动后，我对特警力量也有了更加全面的认识和了解。下面我将从五个方面分享我的心得体会。

第一，特警的职责和使命。特警是保卫国家安全的重要力量，他们担负着维护社会稳定、打击犯罪分子和保护群众生命财产安全等重要任务。在活动中，特警们通过生动的实例和经

验讲述了他们执勤时的危险和紧张，也让我们了解到他们必须时刻保持高度警惕，用自己的血肉之躯来保障社会的和平稳定。这让我深深感受到了特警的艰辛和不易，也更加崇敬他们这份无私奉献的精神。

第二，特警训练的严酷和卓越。特警的训练是非常严格和卓越的。在活动中，特警们向我们展示了各种特种训练，如擒敌拳、快速追击、枪械射击等。其中，最让人印象深刻的是特警的协作和默契，他们在枪械射击的时候，完成极快的枪膛更换和后撤，让我们见识了特警的高超技艺以及团队协作的重要性。特警们通过长时间的训练达到了精神和体能的极致，才能在事态紧急之下，毫不畏惧，果断出手，让我们更加感动和敬佩。

第三，特警的装备和武器。作为特警，除了强大的体能和训练素质，好的装备和武器也是必不可少的。活动中，特警们向我们介绍了各类防弹衣、各型枪械、手榴弹等重要装备和战斗工具。他们讲述了这些装备的特点和使用方法，并实际展示了操作方法。这让我们更加了解和尊重特警队伍，也深刻认识到了现代警察队伍的装备和技术水平对维护国家安全的至关重要性。

第四，特警与普通民警的区别。特警与普通民警有很大的区别。特警是更高端、技术性和危险性更强的力量，他们在任务和训练方面更加注重专业化和个性化的需求。普通民警也是非常重要的人员，但他们更多的是针对常规治安问题，处置突发事件的能力较弱。活动中，特警们向我们讲述了特警与普通警察的不同，让我们更加了解警察队伍的构成和分工，也让我们更加明白警察是我们生活中的重要力量。

第五，特警的精神风貌和荣誉感。在特警的精神风貌和荣誉感方面，特警们具有非常强烈的爱国情怀和责任意识。活动中，特警们向我们传达了他们的责任感和使命感，让我们深深感受到特警作为国家重要力量的荣誉感和精神风貌。特警

们在训练和执勤过程中，始终保持坚定的信念和高尚的道德情操，这也让我们更加敬佩和感动。

总之，在特警力量走进课堂的活动中，我收获了很多，更深刻地感受到了特警们默默奉献的精神和执着不断的追求。我相信，在和平的时代里，特警们会不断钻研、不断创新，为维护社会稳定、打击犯罪分子、保护群众生命财产安全做出重要贡献，为我们大家创造一个更加安全和谐的社会。

特警力量走进课堂心得体会篇四

今天，华东师大的孔企平教授给学员做了“如何进行数学课堂教学研究”的精彩报告。孔老师从实际入手上升到理论的高度，深入浅出的给学员讲授了什么是案例研究、如何进行案例研究、怎样进行案例写作、以及如何开展有效教学研究、如何对课堂教学进行评价等问题。回顾今天的学习，除了学习到一些从未接触到的知识外，还解决了我以前的一些教学中的困惑，其中特别有感触的是：课堂教学一定要把思考还给学生，让创新走进课堂。

当前新课程研究的热点是有关“四基”的理论和“两能”的提法。“四基”，也就是基础知识、基本技能、基本数学思想和方法、基本数学活动经验。“两能”是指发现问题和提出问题的能力，分析问题和解决问题的能力。学生在学习的过程中要有思考的空间、表达的空间、实践的空间和交往的空间。其中，思考的空间尤为重要。

下面给大家呈现一个案例来引起我们的反思。“蔡金发的研究”题目是：有一些孩子和一些匹萨饼。7个女孩平分2个匹萨饼，3个男孩平分1个匹萨饼。

a.每个女孩分得的匹萨饼与每个男孩分得的匹萨饼一样多吗？

解释或展示你是如何找到答案的。

解释或展示你是如何找到答案的。

测试结果分析：超过90%的中国学生使用了如下的常规策略：每个男孩将分得 $\frac{1}{3}$ 个匹萨饼，而每个女孩将分得 $\frac{2}{7}$ 个匹萨饼。如果要比较 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{2}{7}$ 的大小，只要把这两个分数通分（ $\frac{1}{3}=\frac{7}{21}$ ， $\frac{2}{7}=\frac{6}{21}$ ， $\frac{7}{21}-\frac{6}{21}=\frac{1}{21}$ ）或是把它们都转化为小数（ $\frac{1}{3}=0.33$ ， $\frac{2}{7}=0.29$ ， $0.33-0.29=0.04$ ），就可知道 $\frac{1}{3}$ 大于 $\frac{2}{7}$ 。

只有大约20%的美国学生使用了这种常规策略。

相反地，绝大多数的美国学生使用了如下的非常规策略中的一种。

解法1：三个女孩分一个匹萨饼，另外三个女孩分另一个匹萨饼。这六个女孩中的每个女孩都与三个男孩中的每个男孩分得同样多的匹萨饼。但是有一个女孩没有分得匹萨饼。所以，每个男孩分得的匹萨饼更多。

解法2：三个女孩分一个匹萨饼，剩下的四个女孩分一个匹萨饼。剩下的四个女孩每人分得的匹萨饼要少于每个男孩分得的匹萨饼。所以男孩分得的匹萨饼更多。

解法3：7个女孩有2个匹萨饼，3个男孩有1个匹萨饼。女孩所拥有的匹萨饼是男孩所拥有的匹萨饼的2倍。但女孩的人数却不止男孩人数的2倍，所以男孩分得的匹萨饼更多。

解法4：每个匹萨饼被分成4块。每个女孩分得1块，还剩余1块。每个男孩分得1块，也还剩余1块。剩下的1块必须由7个女孩再次来分，而另外剩下的1块只需要3个男孩再次来分，所以男孩分得的匹萨饼更多。

这个例子表明了我们所面临的一个困境。

尽管常规的策略明显地非常有效并且易于应用到解决其他的类似问题，但是这种常规策略却显示不出什么创意。

相反地，尽管非常规的策略显示出学生思维上的创意，但這些策略几乎不适用于解决其他类似的问题。

这个案例说明我国课堂教学在培养学生的常规策略上的有效性，以及美国课堂教学在发展创造性数学思维上的有效性。我想，我们只有将这两种有效性很好的结合起来，才能使我们的课堂教学趋于平衡。反思自己的教学，在很多时候为了急于求成，没有顾及到学生的`认知过程，不给学生思考的空间、表达的空间、实践的空间和和交往的空间而是直接告诉学生某个类型按什么形式去做即可，课堂缺乏生机和活力，长期下去，势必造成学生思维僵化、做题机械化、缺乏创新思维的火花和勇于探究的勇气。

我们知道“熟能生巧”，但不恰当的练习（量大、形式单一、不分层次）和讲授还会导致“熟能生厌”、“熟能生笨”。比如，在分数应用题的教学中，我们为了“省事”，有时直接告诉了学生什么类型就用什么方法。还有在计算教学中，有时没有让学生经历算法形成的过程直接告诉学生应该怎样算。其实，我们只需把脚步放慢一些，给学生一些探索和思考的空间，给学生一些交流和表达的空间，给学生一些猜测和质疑的空间，关注学生在课堂中的情感体验，发挥学生在学习活动中的主体性。在此基础上，我们可以优化出解决问题的最佳策略，把“熟能生笨”转化为“熟能生智”。

通过今天的学习，我给自己的课堂教学也做了一下诊断，今后努力的方向是：把思考还给学生，让创新走进课堂。

特警力量走进课堂心得体会篇五

近日，华南师范大学嘉应学院走进广东省公安厅特警总队，在特警的指导下，进行了一次特警力量走进课堂的座谈会。本次活动旨在加强公安机关和社会各界的联系与交流，进一步推动特警队伍建设，提高公众的警示意识。

第二段：分析活动意义

课堂上，特警讲解了自己的专业技能与应对策略，让学生们更深入地了解特警队伍的日常工作与训练。同时，特警也向学生讲述了新时期特警队伍的建设与发展，为社会各界树立了更加明确的警示，更好地促进了公安机关和社会各界的联系与交流。

第三段：谈谈个人感受

我本人作为一名学生，此次活动对我的影响尤为深刻。听到特警详细介绍自己的工作内容与应对策略，以及特警力量在现实中的作用与意义，深深激发了我对国家公安机关的敬意和对特警队员的佩服。同时，我也更加明白了来之不易的安宁社会需要公安机关和特警队伍的默默守护。

第四段：表达对特警队伍的情感

作为公民，我们要恪守法律，珍视社会治安状况，严守公共规则，这是对公安队伍最好的尊重。而我认为，特警队伍是社会治安的重要守护者，他们的奋斗与牺牲，让我们生活在更为安全和和谐的环境中，为数不多的逆行者，是一种可敬的精神象征。

第五段：总结全文

在此，我想对参加此次活动的特警队员表达我的感激之情。

感谢他们一直坚守着对社会的责任和对人民的忠诚，感谢他们不断努力的维护社会和谐凝聚，为我们的生活提供了安全保障。我也希望，这些优秀的特警队员们可以在自己的岗位上发挥更大的作用，为国家的安全和国民的福利做出更为杰出的贡献。