

2023年组织部年度总结报告(实用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大学开学工作计划篇一

1、 收缴《家长一封信》、七项活动相关材料，收起装订交政教处邵明新主任——(刘同军办)

2、 请点各班到校生人数，未到学生说明原因，形成书面材料，报校长室。——(张美霞办)

3、 全面整理卫生。西办公室(国淑芹负责)、东办公室(杨素红负责)、各教室、卫生区(各班主任负责)要求：整理彻底，办公室：整洁、干净、物品摆放整齐，教室：从上到下擦拭一遍，窗棂不准有灰尘；卫生区：清扫干净，不能有落叶、纸屑。宿舍：窗帘系起来，床铺上下整理干净，地面要拖一边。

4、 上交读《论语》体会、读《心灵的鸡汤》体会、读《做最好的班主任》体会。

要求：电子稿上传abc/教科室文件夹中的各文件中，文本稿打印交刘校长处——(胡金全办)

5、 年前的家长课程培训的各项材料上交政教处 ——(刘同军办)

7、 抓好三餐的路队及就餐秩序，各班主任靠上，值班教师跟上。

8、 上午举行收心教育，开好班会，搞好队列队形练习；下午

第一节召开开学典礼，各班组织好，遵守好会场秩序。——(各班主任负责)

大学开学工作计划篇二

20xx年是本届聘任的第二年，是办学策略的调整年，内涵发展的深化年。新一年学校将以“和谐、文化、精细”为主题词，以构建“幸福和谐学校、精致文化校园、素质教育先行学校”为指导思想，以创建晋江市家长实验学校示范校、晋江市书香校园、晋江市安全文化特色校为重点抓手，美化校园环境，充实丰富学校内涵，建设魅力校园，提升办学品位，促进学校转型升级。

1、重视构建良好公共关系。采取“走出去、请进来”策略，经常向上级反馈学校发展状况，面临困惑，争取上级关心指导。密切联系所在村委、校董、家长委员以及企业热心人士，经常反映学校发展计划、重大建设项目、办学成效与困难，争取理解和支持。本学期协调推动解决科技楼店铺装修遇阻问题，选择时机举办科技楼落成庆典，探讨建立奖教基金，探讨学生厕所迁建事项，掀起支持教育新热潮。

2、建立固定联系沟通渠道。在校门口公布校长热线电话、设立校长意见箱、家长接待日(周五上午)，成立校务管理委员会每学期至少一次以上会面协商;每学期固定开展“有事大家谈”教师谈心交流活动;每学期开展校领导班子、行政民主测评，自加压力，自我完善，改善管理，提高办学质量。

3、践行群众路线。校领导要深入群众走进经常教师家访、教师办公室、走入教学课堂;实行值日校长教师办公室坐班值勤制度，倾听教师呼声，密切干群关系;开展“做真教育、做真教师，真心育人、坦诚相待”活动，营建和谐向上、幸福温暖校园氛围。

(一)、精细管理抓常规。精心是态度、精细是过程、精品是

结果。管理精细化应该成为学校的精神文化，成为展示校园形象载体，成为教师职业素养、责任意识、个人魅力的重要内容。常规工作是保障学校正常运转的基础条件，是学校最为重要、又是最为基本的常态工作。常规做扎实、做精细、坚持做、持续做，无须检查、无须强调、无须通报、无须考评、一切顺理成章，自然而然，内化于心，外化于行。

1、各部口要延伸管理触角，深化管理层次，每月提前公布月份工作要点、每周工作重点，做到工作有布置、有检查、有落实，有反馈，形成长效机制，达到事事有回音，件件都落实。

3、各部口、各老师要以思想指导行动，深入现场，关注重点、查找薄弱，整改完善，细化要求，重新出台精细化管理规定：主要包括：护导师值日、教学常规检查、教研活动、教师培养、班级管理、学生德育养成教育、德育主题活动，实践阵地管理、后勤管理、食堂管理，安全教育，功能室使用管理、校园文化、班级文化。

(二)德育教育重实效

1、是要把立德树人作为教育的根本任务。必须从根本任务的高度来认识“立德”的重要性、根本性，积极培育和践行“社会主义核心价值观”的要求，从做合格公民的基础要求做起，坚持不懈开展学生习惯养成教育，礼仪教育，国学经典传统教育，通过升旗仪式教育，周三行为习惯点评，校本课程、班队活动，七彩钥匙、阳光评价，周、月、学期激励评价，培养知书达理文明学生。

2、加强主题教育活动策划实施。持续推行“日行一善”教育实践活动，强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。认真落实少先队每周一课时，组织开展“我们的节日·中秋(重阳)”、第十二个“公民道德宣传日”系列活动、“学雷锋做有道德的人”青少年爱国主义读书教育活动、

“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语等活动。

1、提炼学校精神文化。宣传弘扬办学思想，校训、培养目标、学风、教风制作钛金字悬挂醒目位置，探索行政文化、教师文化主题词，装贴上墙，以鲜明的核心价值理念凝聚人心，引领师生成长发展。

2、创设环境文化。要进一步提升绿化水平、美化布置校园文化环境，制定方案，整体把握，分步推进，力图突出环境文化育人功能、办学特色。主要有修剪学校树木、花坛，增添校园绿化，建设德育文化展示厅、科技楼楼道文化、教学楼廊顶文化布置，西面围墙学习休闲区等。

4、精心构建课间生活，开展“精彩大课间”“多彩小课间”（廊道看书、休闲区下棋）、“快乐小课间”（体育校本游戏、阳光体育单项比赛）等每天引导固定时间活动。

（一）、学科专职化。新学期采取一到三年级数学科任教两个平行班，常识技能课最大限度学科专职化，（体育、音乐、美术、英语、信息技术、科学、心理），提高专用室的使用率，强化功能室日常教学管理，让学生生动活泼的成长发展。

（二）重抓“减负提质”。深入贯彻落实“提质减负”十项规定，制定并严格实施减负措施及底线要求，。发挥教务处职能，加强“减负”督查，把“减负”措施的落实与教师工作考核直接挂钩。深化教学有效性研究，强化备课、上课、作业、评价等教学常规管理，积极争取“轻负优质”示范学校和优秀教师评选。

（三）教育科研提水平。做真教育、做实教研，做精课堂，少教多学。普遍开展同年段“我读教材”活动，着重在知识点、前后联系、整体把握上深入理解教材编写意图；按照“细读文本、品尝教材，有效设计，片段教学”普遍开展年段微型课交流，建设高效课堂；落实“青蓝工程”开展青年教师“同

课例、同师异教”磨课活动，推动青年教师快速成长；落实“师徒结对”开展“同课异教(老中青)”专题研讨活动，互相借鉴，共同成长。

(四)、发展学生特长，培育特色项目。学生组织仍然打破班级、年级界限，由学生自愿报名，自由选择，统筹师资安排(甚至外聘)，统一时间(周三、周五下午第二、三节一小时)，分类要求(文本或者简案、活动记录)。必读类国学经典校本课程(课程表)、礼仪教育校本课程(早会)、灯谜(早会)纳入课程实施，体育游戏校本课程纳入大课间活动。重抓运动队、鼓号队组训、唱国歌、队歌比赛，以争一流思想创造佳绩。

(六)、七彩舞台放光彩。围绕培养“自信大方、知书达理的文明学生”目标，深刻认识七彩舞台意义。从大的范围说，校园就是全体师生的七彩舞台，是师生磨练成长、绽放异彩的平台。各社团责任人要真做实做精做，要创新思想，精心谋划，制定方案，坚决行动，用心经营，让自己一亩三分地阵地做出精彩。从小的说，七彩舞台是学生发展兴趣、培养特长，磨练心智、展示才能的舞台。各部口、各社团要主动有为，创设项目(课本剧表演、讲故事、演讲比赛、读书报告会、唱歌、舞蹈)，提前公布、安排时间，让七彩舞台成为学生向往的场所，管理人员要探索管理办法，形成长效机制。

(七)、强化评价。进一步完善绩效评价、奖教方案(将项目展示成果纳入绩效考评、评优评先内容，每学期或者每年至少一次公开展示)，强化管理，实行值日校长点名、副校长巡视督查，教务口纳入月份常规检查，确保校本课程不留形式，不图虚名，让校本课程成为彰显办学特色，放飞学生梦想的摇篮。

争先创优是学校品牌建设的抓手，以创促建是推进发展的策略，本学期要集中力量大力推进晋江市书香校园、晋江市家长学校示范校、晋江市安全文化特色校，丰富学校内涵，力

图创先争优上层次，品牌学校展风采。

(一)、建设晋江市家长实验学校示范校，现代学校必定是开放学校，办人民满意教育没有家长的参与只能是一厢情愿。要围绕创建指标，逐项对照，找差对标，探索前行。主要包括成立校务管理委员会，健全家长学校制度上墙、职责分工，设立家长学校活动场所，举办年段、校级家教授课等。

(二)、书香浸润满校园。大力推动书香校园建设，建立长效机制，就如抓安全般重视，要整合资源，优化管理，主要包括：要精心布置阅览室、巧妙布置小空间(走廊、平台)，发挥环境熏陶育人功能，让人置身校园感受到浓郁书香氛围；要真正开放阅览室(设定每天午间12:00---1:30为图书馆开放时间)，培养图书管理员，维持看书秩序，保证室内安静、温馨；要真正启用图书室，让书籍动起来(每天安排一个年级，由教师指导培养图书管理员落实学生借阅归还)；要借助活动阵地开展师生读书实践活动。七彩大舞台举办中华诗歌精品朗诵比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，文学社开展“读书改变了我”征文比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，七彩讲坛继续开展教师读书交流活动，七彩钥匙、阳光评价发挥激励机制，开展书香教师、书香班级、读书小博士评选。

(三)、心理教育展异彩。对学生及时有效地进行心理健康教育是现代教育的必然要求，也是广大教育工作者所面临的一项紧迫任务，更是当前教育的重点所在。要发挥师资优势、主动学习借鉴，不断完善心理教育体系：主要包括：学校设立“悄悄话”信箱，定期开展团体心理辅导，培养学生的团队协作精神，开展个别咨询，每年组织2次心理健康专题讲座(11月开展青春期心理卫生知识讲座，6月开展六年级毕业班初小衔接心理讲座)，蓓蕾广播站推出“心灵鸡汤”栏目；设立心理游戏区，开展心理手抄报、心理卡片、心理格言比赛。要让心理健康教育走进班级，与班级文化、班级管理、安全工作，让心理健康教育成为一种校园文化。

(四)、安全文化创特色。安全责任重于泰山，安全工作不打折扣。要坚持学校周五、班级安全一句话宣传教育；精细安全管理，严把校门关，规范进出检查登记，上学放学护导疏导；精细安全检查，定期不定期巡查，月份隐患排查整改，潭窟巡查、警示牌安插；有效主题专项活动，交通安全、防溺水、应急演练等活动；创新安全措施，结合心理教育，摸索具有本校特色的安全文化特色，创建实现晋江市安全文化特色校。

(五)推进教育信息化。逐步实施数字化校园建设工程，本学期安装四至六年级一体机，同时再次申报11台一体机，明年实现班班通；发挥现代通讯便捷功能，建立行政微信群，学校微信群、家长微信群、信息短信通，人人加入，班班建立，上下联通、内外联通；采购部分电脑，建设课件、优秀教案信息资源库，设立(单独存档电脑)构建资源共享；下学期重启学校网页，改造校园网，推进教育信息化。

1. 8月24日教师到校，开展学校环境卫生及周边治安秩序专项整治工作。

2、编排三表，学习各项规章制度

3、做好《文化户口册》更新、新生招收工作并制定各种计划。

4、组织开展暑假学习交流会。

5. 迎接期初工作检查。

6. 走访村居探讨教师节活动

7. 新教师制定三年发展规划，建立教师业务档案袋。

8、校园改造工程完工验收

1. 组建训练运动队、鼓号队，排练国歌、队歌参赛、合唱比

赛

- 2、9月1日开学并正式上课，启动交通安全宣传教育周活动。
- 3、召开村居碰头会，实地查看校园改造状况，探讨教师节活动
- 4、开展“中小学弘扬和培育民族精神月”主题教育活动
- 5、学习学校工作计划，各口项目工作计划(精细化项目表)部署本学期相关工作。
6. 组织参加教师节系列活动(慰问、表彰大会，篮球赛，羽毛球赛，师德演讲、象棋、围棋赛，书画、摄影展等)。
7. 启动校本教研、实施有效教研、周三周五校本课程(兴趣小组活动)、大课间活动、精彩课间、快乐课间。
9. 师徒结对、新教师拜师会。
10. 开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周。
11. 组织对今年新调入和新分配的教师进行素质了解。
12. 参加安海镇20xx年度小学生运动会。
13. 启动本年第三轮安海片安全工作互检。督促校园安全文化示范校的创建工作。
- 15、组织精细化管理学习，各口深入实际、查找不足、梳理改进，创新管理，形成精细化管理实施方案。(奖教方案、量化考评、教案编写、护导值日等)
- 16、实施检查精细化档案资料管理(及时收集、月份整理归

档)

1. 庆祝国庆节系列活动
2. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
3. 开展建队节65周年纪念活动，组织建队节唱国歌、队歌比赛。聘任学校大中队、志愿辅导员。
4. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动(福建省终身教育日—每年9月28日)。
5. 校本课程研讨活动
6. 参加安海镇小学生器乐独奏比赛、镇运动会
7. 校园环境建设(铺设围墙内广场砖、建设墙壁文化、校园绿化修剪、点缀提升)、校园文化布置再完善。
 1. 期中质量普查，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施
 2. 开展各类谈心交流活动，
 3. 举行“家长开放月”系列活动，家教专题讲座、教师开研讨课
 4. 参加20xx届新分配教师汇报课评比。
 5. 教科研活动月。举行学科观摩活动及课题教研活动。参加校级干部听评课比赛。
 6. 举行安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。
 7. 迎接校园文化示范校专项评比。

8、结合11.9消防日开展应急疏散演练。

9、七彩舞台举行课本剧表演

1. 推荐《晋江教研》《泉州教研通讯》论文。

2、接受新一轮辖区内小学的素质教育督导。

3. 开展教师专业成长档案袋检查评比。

4. 举行安海镇第五届小学生合唱比赛。

5. 接受第四轮安海片安全工作互检。

6、筹备科技楼庆典活动

1. 组织开展庆元旦活动。

2. 征集课题教学设计、案例、总结等。

3. . 期末学科质量普查。

5. 各种资料整理归档。

6. 总结20xx年秋季工作，制定20xx年春季工作意见。

7. 出版学校小报以及七彩文学社本(报)。

8. 学期结束□20xx年秋季校历安排□20xx年1月28日统一安排期末考试，1月31日(农历十二月十二日)学期结束，学生放假。第一学期应安排两周时间上第二学期功课。教师离校时间20xx年2月2日(农历十二月十四日)。中秋节放假1天，国庆节放假3天，元旦放假1天。

大学开学工作计划篇三

到了初三，在思想方面：学生的人生观、世界观也逐渐的形成，对是非对错有了自己的看法和认识；在知识方面：学生已经有了一定的数学基础，具备了一定的学习数学的基本能力，同时，学生两极分化的想象也日趋严重，一些学生只要教师稍微指导就可以学的不错，也有一些学生自己管理自己的能力较差，需要教师的家长的管理和督促。但还有一些学生自暴自弃，对自己缺乏信心，失去了学习的积极性。

2、能主动自觉的上好课，学好知识。做到当堂的内容当堂消化。

3、掌握科学的学习数学的方法，让每个学生都能在原来的基础上得到提高和进步。

4、要求学生能系统的学习数学知识，是学生对数学知识的系统化的重要性有更深刻的认识。

5、进一步加强对学生的自学能力的培养，让学生不但会学，还要会“教”。

1、能在原来的知识的基础上进一步掌握三角形、四边形的相关定理公里和证明。

2、会解一元二次方程并学习方程的应用。

3、反比例函数的性质与应用。

4、进一步用生活中的数据去进行实际应用。

1、继续抓好课堂教学。

2、继续使用讲学案，争取让学生能主动学习。

3、加强集体备课发挥集体优势

4、不断的进行业务学习补充自己的知识，让自己不断进步。

1、继续探究洋思中学的教学模式结合我们自己的实际情况的课堂教学模式。

2、新课标数学课堂策略的研究。

大学开学工作计划篇四

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的xx大精神，坚持育人为本、规范办学，坚持质量立校、文化兴校、特色强校，促进学生健康成长，促进教师专业提升，促进教育事业和谐发展。以“三课提质”为主题，以师生发展为主线，以特色文化为基础，牢牢把握改革、发展和创新这一强大动力，牢牢守望优质教育这一根本目标，全体教师精诚协作，砥砺奋进，努力创办优质教育，为培养全面个性人才奠定良好基础。

二、工作目标

1. 巩固深化义务教育均衡发展成果，落实“全面改薄”，改善基本办学条件。

2. 以创先争优活动为载体，有计划推进“素质教育工作综合督导”、“晋江市书香校园”、“晋江市家长学校实验校”等创建工作，精细学校管理，突显办学特色，提升办学内涵。

3. 以“三课提质”（课程、课堂、课题）为抓手，开齐上足“三级”课程，打造有效课堂，深化各级课题研究，全面提升教学质量。

4. 以创建“福建省学校安全标准化提升工程三年行动”为载

体，以“保障师生的人身安全和学校财产安全”为目标，强化安全制度与安全措施的落实，全面构建“学校、家庭、社会”三位一体的安全网络，确保学校安全发展。

三、工作重点

1. 强化师德师风建设，激发敬业爱生的正能量，争做家长满意教师。

3. 强化学生文明礼仪、习惯养成教育，以德促智，促进学生全面发展。

4. 强化家校安全互动平台建设，齐抓共育保平安。

5. 构建多彩校园文化，优化多元教育内涵，提升学生素质教育水平。

6. 深化课程理论建设，制定校本课程标准，完善“三级课程”评价体系。

7. 创新“阳光体育”活动模式，提高学生身体素质。

8. 扎实推进“十五校”校际联动模式，促进区域教育均衡发展。

四、具体工作

做真教育，完善办学条件

(一)落实“全面改薄”，改善办学条件

认真落实教育部“全面改薄”20项底线要求，将底线要求作为全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件项目优先保障，巩固深化义务教育均衡发展成果。

(二)推进教育信息化，推进教育现代化

信息化，现代化装备逐步到位。

做真教育，精细学校管理

(一)以“教育督导”为重点 规范学校管理

本学期，已在充分酝酿、多方征求、梳理整合的基础上完善《学校章程》，并根据《学校章程》结合学校实际修正学校各项规章制度。积极配合责任督学落实日常督导、专项督导工作，促进学校工作规范运作。组织学习贯彻《关于印发泉州市中小学素质教育督导评估实施方案的通知》精神，做好迎接镇级首轮教育督导工作。

(二)以“创先争优”为契机 精细学校管理

全面贯彻落实《福建省教育厅关于加强中小学校园精细化管理的意见》精神，进一步深入推进落实学校精细化管理，从一日常规精细化管理为抓手、各部口工作精细化管理为基点，以创建“素质教育工作综合督导”、“晋江市书香校园”、“晋江市家长学校实验校”为契机，精细学校各项管理，以目标分解细，职责划分细，制定要求细，过程监控细，考核评价细为目标，真正将精细化管理落到实处。

做真教育，规范办学行为

(一)课程规范设置

行政巡课与教务组不定期巡查相结合，并做好巡课记录，确保开齐开足上好各类课程。精心设置校本课程，根据校内师资特长，尊重学生兴趣需求，采用外聘内派全面开设丰富多彩的校本课程，充分发挥学生特长，人人全员参与，培养学生全面个性发展。

(二) 课堂追求有效

研析教材，依托集体备课、磨课、师徒同课、同伴合作课、赛课等形式，培养教师课前备好课，课时上好课，课后善反思（一课一反思），提高教学课堂效率。酝酿制定课堂高效评价机制，促进教师从关注学生成绩转化为关注课堂高效。开展规范汉字听写、中高年级命题作文比赛，举行口算计算、应用题解题等比赛，提高学生知识储备及运用能力。

(三) 课题研究实效

的研究；数学组要争取申报镇级课题，技能组的镇级课题要扎实开展，各教研组骨干成员要努力申报镇级个人小课题。鼓励教师申报镇级个人小课题、校内微型课题。邀请进修学校老师莅校开设小课题研究专题讲座，提高教师的课题研究实效。

(四) 切实落实减负

求作业的质，作业要求工整、少量、精致，切实减轻学生的课业负担。以月检、作业评比、作业抽查等形式，提高学生作业质量。有效落实“减负书包”既减轻书包重量，又减轻学生课业负担。

做真教育，深化素质教育

(一) 德育工作求实效。

把立德树人作为根本任务，践行社会主义核心价值观。以习惯教育为德育重点工程，以少先队月主题活动为载体，抓好学生文明礼仪教育，渗透未成年人思想道德教育。以《弟子规》（全员）《三字经》（中年段）《论语》（高年段）为德育诵读教材，利用国旗下讲话以轮流的形式开展中队经典诵读展示活动，分年段分层次践行《弟子规》，让学生在学习《弟

子规》学做人。继续实施“日行一善”教育实践活动，进一步培养学生知善、行善、扬善。开设校级、班级“道德讲堂”活动，以社会公德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，全面提高青少年学生的思想道德素质。加强班主任队伍建设，通过开展班主任工作例会、班级管理论坛等形式，提高班主任队伍整体素质。组织中队辅导员全员培训，定期学习，指导辅导员开展少先队工作。

(二)加强体艺科技工作。

创新开展30分钟大课间活动，即广播体操、五祖拳、特色操、分年级错时段跑步相结合，认真落实每天的“两操”（课间操、眼保健操）及下午20分钟的体锻活动，确保学生每天健康锻炼一小时。以创新开设校本课程为重点，把各兴趣小组活动提升为技能活动类校本课程，开设了20项组别：太极拳、竹音、南音、篮球、围棋、舞蹈、科技制作、直排轮、舞狮武术、灯谜、烹饪、乒乓球、直映识字画字、软笔书法、美术、电脑、英语口语、合唱等，让每个学生都能参加自己喜欢的技能活动类校本课程。推动实施“体艺2+1”项目，让学生在小学阶段能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。广泛开展科普宣传活动。选拔推荐优秀人才参加安海镇田径运动会、器乐独奏、合唱、鼓号队等比赛。鼓励师生积极参加社会实践活动，组织教师参加拓展训练；以小记者站为依托，配合少先队主题月，开展丰富多彩的小记者活动，创新形式组织学生外出实践、采风活动，培养学生社会实践能力。开展第xx届推普周活动。

(三)加强安全卫生教育

健全安全教育管理制度，坚持开展月安全主题活动，坚持每月召开安全排查例会（有制度有记录，坚持安全隐患月报制度，每月25日前向教委办上报当月情况），定期分析排查校舍、交通、消防、游泳、治安、饮食、课间活动、师生大型集体活动、季节性传染病等方面可能会出现苗头性问题，建立应

急工作机制和校园救助系统。加强专职保安管理，明确保安员的职责与要求，提高保安员的素养和应急能力，确保校园安定稳定。积极开展各种安全演练，提高师生自我保护和自救能力，确保师生临急不乱，处危不惊。要加大校园及周边环境治理力度。及时排查校园及周边安全隐患。进一步规范午托管理，提高午托的服务意识与服务水平。积极开展“福建省学校安全标准化提升工程三年行动”创建工作，接受安海片区综治安全工作互检，着力营造和谐稳定的校园环境。

做真教育，强化师资队伍建设

(一) 强化师德教育，塑好师德形象

坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位。大力倡导“我是一名教育人”的理念和共识，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求，开展“感恩、奉献、圆梦”师德演讲比赛、“夸夸我身边的好同事”故事交流会等。深化师德教育，多措并举规范教师从教行为，建立健全师德建设监督考评机制，对教师师德师风实行“一票否决”制，把教师的职业道德作为工作考核的重要内容和职务聘任的重要依据。开展创建“优秀教师群体”和评选“学生心目中的好老师”活动及家长参与评教活动，对涌现出来的优秀教师进行表彰奖励，激励广大教师积极投身教育事业，激发教师正能量，争做家长满意的教师。

1. 加强专业化发展，练好内功

的方式，邀请市进修学校领导莅校开设专题讲座，邀请泉州名师工作室送教(12月中旬数学专场)活动，争取承办市级语文或英语主题专题研讨活动，开展“十五”联动校青年骨干教师课堂展示活动；鼓励支持教师外出学习、培训、观摩活动，并做好二次代训及撰写学习心得。继续以课题研究为载体，通过推门听课、磨课、公开课等形式，提高教师业务水平。鼓励教师积极参加市、镇及“十五”联动校各类教学技能展

示或比赛，为教师提供成长平台。着力抓好青年教师成长工程，以加强基本功培训、提高课堂教学质量为核心，通过师徒结对、与骨干教师、名师同台献课等方式加快新教师快速成长。

2. 倡导全员读书，提升涵养

做真教育，提升办学品质

(一) 加强校园环境建设

校园文化作为一种环境教育力量，对陶冶师生情操，塑造师生健康人格，全面提升师生素质，有着巨大的影响。本学期，学校将以“因地制宜，特色优化”的思路，发掘、利用校园环境因素，力求用最少的投入，对校园的整体环境进行最大优化的改善，结合办学理念精心营造班级主题文化、专用室文化、办公室文化、廊道文化、厕所文化等校园文化，打造激励师生健康向上的生态景观和人文景观，形成浓厚的立体环境文化。

(二) 加强党风廉政建设

深刻领会中共中央政治局提出的“八项规定”、省委反腐办“九个严禁要求”与晋江市委教育工委关于学校“四风”要求的重要意义，真正把“八项规定”“九个严禁要求”“四风要求”作为刚性约束，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲持之以恒地把正党风肃党纪作为一项经常性工作来抓。严格要求党员教师以身作则，发挥带头表率作用，“辐射”正效应，以良好的干部作风不断推动良好校风的发展。全体教师要做到以下四个方面：认清形势，统一思想；清正廉洁，树立正气；厉行节约，反对浪费；遵纪守法，率先垂范。

(三) 加强特色课程文化建设

本学期，楹联校本课程进一步在实践中摸索、实践，总结，组织楹联教师以年级编印楹联校本课程，保证每周一课时的楹联课，两周一征联作业，定期举行楹联活动，传承中华优秀传统文化。学校将根据时代的发展、形势的需要、教学的实际，审时度势调整开发校本课程，组织编写学校分低、高年级经典诵读校本课程，并利用晨读开展经典诵读以及全校性大型经典诵读成果展示活动；深入挖掘安海丰富的文化资源，依托校友力量，拟于20xx年组织编写《安海文化》校本课程，让学生初步了解安海文化。丰富校园特色课程文化，彰显学校办学特色。

做真教育，构建家校合力

举行家长委员会换届仪式，定期召开家长委员会及家长会，商议学校热点、难点问题；举行“家长开放月”系列活动，让家长走进学校，参与活动，进入课堂，全方位了解学校办学情况。开展家访活动，增进家长沟通。多举措拓展家校联系，形成家校合力，共促学校发展。

大学开学工作计划篇五

本期中班组根据《幼儿园教育工作指导纲要》的精神和全园工作计划，结合中班幼儿的幼儿发展特点和实际状况，发展教研活动，为确保教育，教学目标的完成，提高我组教学，教研及常规工作质量，特拟定此计划。

一、教育教学常规工作方面：

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

二、具体安排如下：

- 1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。
- 2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。
- 4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。
- 5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。
- 6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。
- 7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

三、教研工作方面：

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

(一)具体内容、措施如下：

1、本期开展集体教研活动时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师(易 张)。

四、课题研究工作方面：

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集、整理工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文字。

大学开学工作计划篇六

新的一年到来，我们也迎来了第二学期。孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并有秩序的排队取水，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能积极主动回答问题；游戏时能听老师的指令进行游戏；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：

在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

健康领域：

培养幼儿养成讲卫生、有礼貌的好习惯，教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。

社会领域：

同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。

语言领域：

在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。

艺术领域：

利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

科学领域：

启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。通过视频、故事引导幼儿了解简单的科学道理。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。
- 1、根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服。
- 2、养成幼儿良好的午睡习惯。
- 3、抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食。
- 4、日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势。
- 5、教育幼儿要爱护自己的五官。
- 6、教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

六、各月份工作内容

三月份

- 1、制定、收集、整理班级、学科月计划、周计划。
- 2、开展“三八妇女节”主题教育活动。
- 3、培养一日常规，例如培养洗手常规，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

四月份

- 1、班级青年教师积极参加青年教师公开课及研讨活动，制定五月份的课程计划。
- 2、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，开展

相关活动，培养幼儿对事物的感受力。

五月份

- 1、组织开展丰富的户外活动大比拼，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育。
- 2、举行“母亲节”主题教育活动。制定六月份的课程计划。

六月份

- 1、组织儿童节，编排歌表演、音乐小律动、亲子游戏等等。
- 2、举行“父亲节”主题教育活动。
- 3、制定七月份课程计划。

七月份

- 1、各类总结、报告撰写制定。