

2023年帮扶学生的工作计划和目标(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

帮扶学生的工作计划和目标篇一

为贯彻落实县教育局关于印发《xx县教育局推进精准扶贫精准脱贫教育支持计划工作实施方案》通知的精神，结合我校工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条的总体思路，遵循政府主导、社会参与的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升我镇贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

二、具体工作

1. 切实落实好义务教育阶段两免一补政策。

对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书；同时落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助；落实好教科书一科一辅的免费

发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2. 切实做好贫困救助工作。学校政教处要积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。积极推动社会力量采取一对一的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生，要认真遴选贫困户贫困学生受助对象，积极和公益部门联系落实救助政策。

3. 切实做好控辍保学工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。学习教导处要积极落实政策。狠抓义务教育阶段学生控辍保学工作，要把控辍保学工作上升到加快普及高中阶段教育，关系到教育强县的建设，提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的发展大计上面来，要通过定期家访及召开家校联谊会等形式与家长进行沟通，规劝辍学学生重新返校，使我校的辍学率控制在2%以内。

4. 切实改善学校办学条件。要抢抓国家、省上全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件的政策机遇，根据《xx县全面改善义务教育薄弱基本办学条件项目规划(20xx-20xx年)》，积极争取上级项目和扶持资金，改善我校基础设施条件。年内为12个教学班配齐多媒体教学设施，力争实现班班通。总务处要开源节流，制定购物计划，定期修缮办公及教学设施，年内添置200套课桌凳，进一步改善学校办学条件。

督查审核。

6. 切实建立健全精准扶贫档案台账。教导处及政教处要在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

三、组织保障

组长：

副组长：

成员：

四、工作要求

1. 明确分工，全员参与。按照上级要求，我校实行了全体职工划片包抓负责制，校长为总负责，召开教职工会议，具体分配任务，全体教职工分片进村入户调查询问，摸清我校义务教育阶段就读的所有贫困户学生，并登记造册，清理建档。

2. 强化宣传，加强引导。学校政教处安排班主任充分利用手机短

信、校讯通、板报等各种载体，宣传教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，积极引导社会各界关注关爱贫困学生，大力弘扬中华民族重教兴学、扶贫助学的传统美德，让重视教育、捐资助学成为一种社会风尚。

3. 相互协助，靠实责任。为了确保我校的教育精准扶贫工作扎实推进并取得实效，分配给各个处室的工作任务要不折不扣的认真完成，做到责任到人。同时要积极配合县局及上良镇人民政府落实各项精准扶贫惠农工作。

一、落实好义务教育阶段各项政策。

对就读我校的建档立卡的家庭进行帮扶，保证上级的发放的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位（目前每个建档立卡贫困生享受1250元/每年的待遇，同时家庭经济有困难的非建档立卡户子女，学校也发给适当的补助），让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，为住宿生学生提供营养的午餐和晚餐。坚决杜

绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

二、切实做好贫困救助工作。

组织全校教师和学生自愿捐款活动，积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。具体在每年的三月（控辍保学活动月）和九月（动员流失生返校月）都开展师生捐助活动，给学生集中购买学习用品。鼓励学生们努力学习，使学生们顺利的完成九年义务教育。

三、全面落实“班主任和任课教师包保建档立卡贫困生帮扶学生”的政策。开展专题会安排扶贫工作，每月一次谈心谈话和每学期的家访是否落实到位，定期查看教师的扶贫家访记录本。

四、保证资金落实到位。

对于市级财政拨付贫困生资助金和农村义务教育学生其他待遇等，要及时精准发放到学生手里。对各班“住宿生补助”政策的落实情况定期教学督查审核。

五、建立贫困学生信息台账。

在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

六、加强舆论引导。

我校充分利用手机短信、微信、宣传标语、等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步

统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

我校对精准扶贫此项工作高度重视，为了保证优质高效地完成精准扶贫工作的年度工作任务，根据省、州和临夏县人民政府《精准扶贫工作实施方案》的总体部署和要求，结合我校和联系村的实际情况，特制订本工作计划。

一、指导思想

精准扶贫工作的一个核心宗旨是让广大扶贫对象彻底脱贫，在获得物质生活条件根本改善的同时，切实提升精神生活的层次和水平。变输血型扶贫为造血型扶贫，是当前精准扶贫工作的一个基本原则。扶贫先扶智，我省在之前的扶贫工作实践中所创立的教育扶贫经验得到了广泛认可和大力推广，2月25日《人民日报》、《甘肃日报》对全省通过开展教育科技扶贫拔穷根的组合拳进行了专题介绍，对在精准扶贫工作中实施的学前教育、义务教育、职业教育、乡村教师队伍等纳入整体扶贫工程的做法给予了充分肯定。为了顺应精准扶贫工作形势的发展，结合我省教育扶贫工作的要求，发挥临夏中学师资优厚、智力资源丰富的优势，我校精准扶贫的重点应放在教育扶贫上，着眼于关注农民实际需求、帮扶学校教育教学、跟踪服务在校学生，以智力扶贫为核心抓手，切实发挥教育在扶贫工作中的基础和先导作用。

二、工作内容

(一)掌握路盘乡联丰村全村各受教育阶段学生的基本信息，并进行跟踪调研和跟进服务。对全村所有在校学生，包括村幼儿园、村级小学、初中、以及在高中、大学等不同学段就读的学生信息进行摸底登记，弄清楚其家庭状况、经济条件、成长特点、基本需求和主要困难等情况和信息，做到心中有数。从下半年开始选择其中有代表性、急需帮扶的学生进行针对性帮助，体现精准特点。

1、帮助解决部分体育用品。购赠一些篮球、乒乓球拍、羽毛球拍、跳绳等体育用品。

2、开展六一、教师节慰问活动。

3、开展一次心理辅导讲座。

4、开展定期或不定期的传统文化讲座，开展送文化下乡。

(三)对户籍在联丰村且已完成初中学业、渴求升入临中学习的学生，给予一定的优惠政策，降一定分数录取。高三补习生补习优先录取，减免部分费用。

(四)邀请相关科技人员到村上进行专题辅导和培训。针对联丰村农民在养殖、农牧业生产过程中需要获得相应知识技能培训的实际情况，我校将聘请相关专家给予技术指导。

1、学校邀请畜牧局专业技术人员到村上对牧业养殖户传授养牛、养羊技术。

2、邀请种子专业公司专业人员到田间地头培训种子的选用、化肥使用等方面的内容。

(五)电子商务培训学习。

组织我校信息技术专业教师，对具有一定文化知识、具备条件的中青年农民进行一次网上购物、网上致富信息查询与发布等方面的专门培训。

(六)组织村民上党课。

安排我校党务干部利用农闲时间，组织村民上1-2次党课，宣传党和国家的富民政策。

(七)完成常规性工作。

- 1、完成每月2次的入户调查工作。
- 2、上传反映调查情况的文字、图片等资料。
- 3、完善相关表册。
- 4、及时编印《精准扶贫工作简报》。

(八) 相关物质帮扶工作。

- 1、购买、发放一定数量的啤特果树苗。根据所了解到的情况，联丰村农民在春耕生产中比较重视植树育苗、发展经济林建设，我们计划购买一些啤特果树苗，适时发放到贫困户手中。
- 2、联丰村在整治和改造村社道路过程中出现了资金短缺，我校可视具体情况解决村上的部分欠款。
- 3、其他帮扶。

总之，精准扶贫工作是造福民众、惠及桑梓的第一号民生工程，我们将根据上级部门的安排和要求，结合联系村社贫困农户的实际情况，尽量发挥我校优势，尽心尽力把精准扶贫工作做好。

帮扶学生的工作计划和目标篇二

第一条为了防治水污染，保护和改善环境，保障饮用水安全，促进经济社会全面协调可持续发展，制定本法。

第二条本法适用于^v领域内的江河、湖泊、运河、渠道、水库等地表水体以及地下水体的污染防治。

海洋污染防治适用^v《海洋环境保护法》。

第三条水污染防治应当坚持预防为主、防治结合、综合治理的原则，优先保护饮用水水源，严格控制工业污染、城镇生活污染，防治农业面源污染，积极推进生态治理工程建设，预防、控制和减少水环境污染和生态破坏。

第四条县级以上人民政府应当将水环境保护工作纳入国民经济和社会发展规划。

县级以上地方人民政府应当采取防治水污染的对策和措施，对本行政区域的水环境质量负责。

第五条国家实行水环境保护目标责任制和考核评价制度，将水环境保护目标完成情况作为对地方人民政府及其负责人考核评价的内容。

第六条国家鼓励、支持水污染防治的科学研究和先进适用技术的推广应用，加强水环境保护的宣传教育。

第七条国家通过财政转移支付等方式，建立健全对位于饮用水水源保护区区域和江河、湖泊、水库上游地区的水环境生态保护补偿机制。

第八条县级以上人民政府环境保护主管部门对水污染防治实施统一监督管理。

交通主管部门的海事管理机构对船舶污染水域的防治实施监督管理。

县级以上人民政府水行政、国土资源、卫生、建设、农业、渔业等部门以及重要江河、湖泊的流域水资源保护机构，在各自的职责范围内，对有关水污染防治实施监督管理。

第九条排放水污染物，不得超过国家或者地方规定的水污染物排放标准和重点水污染物排放总量控制指标。

第十条任何单位和个人都有义务保护水环境，并有权对污染损害水环境的行为进行检举。

县级以上人民政府及其有关主管部门对在水污染防治工作中做出显著成绩的单位和个人给予表彰和奖励。

第二章 水污染防治的标准和规划

第十一条^v环境保护主管部门制定国家水环境质量标准。

省、自治区、直辖市人民政府可以对国家水环境质量标准中未作规定的项目，制定地方标准，并报^v环境保护主管部门备案。

第十二条^v环境保护主管部门会同^v水行政主管部门和有关省、自治区、直辖市人民政府，可以根据国家确定的重要江河、湖泊流域水体的使用功能以及有关地区的经济、技术条件，确定该重要江河、湖泊流域的省界水体适用的水环境质量标准，报^v批准后施行。

第十三条^v环境保护主管部门根据国家水环境质量标准和国家经济、技术条件，制定国家水污染物排放标准。

省、自治区、直辖市人民政府对国家水污染物排放标准中未作规定的项目，可以制定地方水污染物排放标准；对国家水污染物排放标准中已作规定的项目，可以制定严于国家水污染物排放标准的^v地方水污染物排放标准。地方水污染物排放标准须报^v环境保护主管部门备案。

向已有地方水污染物排放标准的水体排放污染物的，应当执行地方水污染物排放标准。

第十四条^v环境保护主管部门和省、自治区、直辖市人民政府，应当根据水污染防治的要求和国家或者地方的经济、

技术条件，适时修订水环境质量和水污染物排放标准。

第三章 水污染防治的监督管理

第十七条新建、改建、扩建直接或者间接向水体排放污染物的建设项目和其他水上设施，应当依法进行环境影响评价。

建设单位在江河、湖泊新建、改建、扩建排污口的，应当取得水行政主管部门或者流域管理机构同意；涉及通航、渔业水域的，环境保护主管部门在审批环境影响评价文件时，应当征求交通、渔业主管部门的意见。

建设项目的水污染防治设施，应当与主体工程同时设计、同时施工、同时投入使用。水污染防治设施应当经过环境保护主管部门验收，验收不合格的，该建设项目不得投入生产或者使用。

第二十一条直接或者间接向水体排放污染物的企业事业单位和个体工商户，应当按照^v环境保护主管部门的规定，向县级以上地方人民政府环境保护主管部门申报登记拥有的水污染物排放设施、处理设施和正常作业条件下排放水污染物的种类、数量和浓度，并提供防治水污染方面的有关技术资料。

企业事业单位和个体工商户排放水污染物的种类、数量和浓度有重大改变的，应当及时申报登记；其水污染物处理设施应当保持正常使用；拆除或者闲置水污染物处理设施的，应当事先报县级以上地方人民政府环境保护主管部门批准。

第二十二条向水体排放污染物的企业事业单位和个体工商户，应当按照法律、行政法规和^v环境保护主管部门的规定设置排污口；在江河、湖泊设置排污口的，还应当遵守^v水行政主管部门的规定。

禁止私设暗管或者采取其他规避监管的方式排放水污染物。

帮扶学生的工作计划和目标篇三

通过对向这名残疾儿童的授课老师了解她的学习情况，利用课余时间对学生学习进行辅导，利用课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助她树立自信心，寻找适合她自己的学习方法，提高学业成绩。

向临时监护人了解残疾学生的生活和身心健康情况，帮助解决生活上存在的问题。

关注儿童的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，克服心理障碍，使其健康的成长，还可以让心理辅导老师定期和残疾学生促膝谈心，在心里上加强对残疾儿童的开导，保证孩子心理的成长健康。

给予残疾儿童更多的关爱，弥补父母缺失的部分，加强她与同学、朋友、老师之间的感情交流。

教导他们在生活中要注意安全，特别是煤气、火、开水、电以及交通等问题。

最大限度地减免义务教育阶段在校残疾学生的学习和生活费用，深入了解帮助残疾儿童的家庭情况，掌握残疾儿童在日常生活存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为残疾儿童服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

帮扶学生的工作计划和目标篇四

充分利用课堂时间。课堂上要及时配合老师，做好笔记来帮助自己记住老师讲授的内容，尤其重要的是要积极地独立思考，跟得上老师的思维与节奏。课堂上做的笔记要在课后及时复习，不仅要复习老师在课堂上讲授的重要内容，还要复习那些仍感模糊的认识。坚持定期复习笔记和课本，并做一些相关的题目。

找一个安静的、舒适的地方学习。图书馆，安静而没有干扰。开始学习时，应该全神贯注于功课，千万不能“身在曹营心在汉”。

养成良好的学习习惯。改掉以往学习的粗心、边看电视边写作业、边写边问、不独立思考等学习恶习。制定可行的学习计划并严格遵守。

严格按照学校的作息时间和安排自己的学习生活，除了上课时间外，晚自习时间做完各科作业，记5个英语单词，预习下一章的数学课本，复习本章内容，做适量习题，加以巩固。背诵所有科目必背的课文。

利用课外时间多阅读中外名著，加强写作，开阔视野。

上课前预习，找不懂的地方，上课时学习，解决不懂的地方，上课后复习，温故而知新。

认真上每一节课。集中注意力，思考老师讲的每一个问题，没有听懂的地方课后向老师提问，做到当天的知识当天融会贯通。

学习态度端正，认真改正自身的不良学习习惯，对待大小考试的成绩要有正确的认识，深刻的自省，不骄不躁。

积极参加学校和班集体组织的各种活动，团结同学，乐于助人。以优异的成绩考上理想的中学。

这就是我的学习计划书，希望我按照计划书中的去做，期末考试可以取的优异的成绩。

帮扶学生的工作计划和目标篇五

为全面了解我县残疾人就业状况，帮助有就业能力和就业愿望的残疾人实现就业。四月中旬起，我县组织乡村两级残疾人专职委员对全县残疾人就业状况进行实地调研，采取上门入户走访、问卷调查、召开座谈会等形式进行调查研究。经认真调查核实，目前我县有劳动能力的残疾人xx人，实现就业xx人，就业率达xx%□其中福利企业集中安置就业xx人，按比例就业xx人，城镇残疾人个体就业xx人，从事农业生及其他灵活就业xx人，未就业xxxx人。通过归类建档，分析研究，我们客观全面地掌握到残疾人就业的第一手资料，更加完整地建立残疾人就业、失业和培训需求档案，为每一位有就业愿望和就业能力的残疾人都能得到相应的服务提供了切实的保证。

为残疾人搭建就业服务*台为切实做好就业困难群体就业援助工作，根据省、市残联《关于20xx年开展就业援助月活动的通知》要求，我县积极行动，精心组织，切实做好服务。一是做好调查和上门服务工作。我们以乡（镇、街道）劳动就业服务站和乡村两级残疾人组织为载体，组织工作人员上门对残疾人援助对象进行走访和帮扶，重点对家庭困难的未就业学校毕业生和长期失业的残疾人进行援助，做到家庭情况清、就业要求清、培训愿望清，并针对援助对象的不同需求，确定具体的服务内容，做到随时认定，及时帮扶，使每一位援助对象切实得到就业援助，解决他们的实际困难。二是组织举办专场招聘活动。我县以20xx年春季企业招聘洽谈会和全国助残日活动为契机，积极与县工业园区相关企业进行对

接，收集了xx个就业岗位，举办了两期残疾人就业专场招聘会。通过双向见面，初步达成就业意向有xx余人，帮助实现就业xx人。

集中安置残疾人就业是解决残疾人就业问题行之有效的方法之一。我县积极鼓励社会力量兴办集中安置残疾人就业的福利企业，目前已发展到xx家，实际在岗残疾人xx人。为确实保障残疾员工的合法权益，去年7月县残联和县国税局共同下发了《关于完善安置残疾人就业税收优惠政策管理的通知》，对安置残疾人就业单位申请增值税退税条件、退税应报送的相关资料、日常管理、违规处理等四个方面作出了具体的规定。按照文件精神我们每月都对全县福利企业进行一次核查，更好地避免了用工单位签订虚假劳动合同、仿造或重复使用残疾人证、虚报残疾人安置比例等骗取税收优惠情况的发生，保障了残疾员工“四险”的落实，并做到了同工同酬。我们积极为企业争取上级残联康复扶贫贷款实现扩大就业规模。去年，我县xx食品有限公司获得xxx万元康复贴息贷款扶持，通过扩大生产规模，今年该公司新增安置残疾人就业xx人。

上半年以来，我县各级残联组织通过各种形式和渠道积极鼓励、扶持广大残疾人就业创业，涌现出大批创业积极分子和带头人，建成了一批有一定规模的残疾人创业就业示范基地。我县xx街道肢残人xx投资xxx万元，在xx镇xx村承包山场xx余亩种植马家柚、鱼塘xx余亩发展水面养殖，并开发集鸡、鸭、鹅、猪、羊等为一体的立体种养业，被省残联列为“省级农村残疾人种养业示范基地”，并获省残联扶持资金xx万元。xx镇残疾人xx创办的养猪场、鱼苗繁殖场初具规模。xx林场的xx充分利用当地优势，在山上开辟果园xx亩，水库边养鸡、鸭、鹅等，他们均为残疾人个体产业起到了很好的示范带头作用。其次，县残联投资创办的xx残疾人就业基地已与当地乡镇签订合同，并邀请技术人员对租赁的xx亩山场进行设计，全部用来种植马家柚，承包塘狮水库水面xx余亩开发水面养殖，同时发展集种植、养殖、餐饮、休闲娱乐及旅游观光为一体

的综合性产业，该基地建成投产后，可安置xx名以上的残疾人就业。三是县残联通过与城建局、城管大队、工商、税务等单位沟通协作，在xx创办残疾人就业夜市一条街，选取xx米路段，预计可安排残疾人xx户，县残联将统一为他们配置雨棚等设施。

我县非常重视对残疾人职业技能的培训工作。一是根据残疾人的具体情况和市场用人需求，划出部分残疾就业保障金，免费为残疾人进行电脑操作、美发、厨师、服装裁剪、花卉种植、家畜家禽养殖等技术培训。二是依托县职业技能培训中心、集中安置残疾人用人单位等企业等社会机构，采取以中短期岗前培训方式进行培训。上半年，我县以登记在册失业残疾人和未继续升学的应届初高中毕业残疾学生为主要对象，投入经费xxx万元，举办了二期就业培训班，已培训各类残疾人xx名。同时，我们根据各类残疾人自身的条件，有计划、有针对性的输送了xx多名残疾人到盲人按摩培训中心、家电维修培训班等机构进行实用技能培训。经过培训的残疾人xx%实现了就业。在第四届全省残疾人职业技能大赛中，我县选送的残疾人选手获得全省七个比赛项目中两个项目第一名、一个项目第二名好成绩。五月下旬，他们代表xx省参加了在xx举办的全国残疾人职业技能大赛，并获得了较好名次。

我县分散按比例安排残疾人就业工作在市残联的精心指导下，在县委、县*领导的高度重视和有关部门的大力支持下，得到了快速的发展。分散按比例安排残疾人政策深入人心，分散按比例安排残疾人就业措施在全县机关、企事业单位中得到较好的落实。截止月日，今年我县各类单位新增分散按比例安排残疾人就业达到人。对未安置残疾人就业单位依法征收残疾人就业保障金，保障金由财政代扣和地税部门代征。从月起，我们通过下通知、上门核实、逐家审查等形式，完成了对全县财政拨款单位和企业安置残疾人就业情况的审核工作，对未达到按比例安置的单位，将依法征收残疾人就业保障金，

以达到征收保障金促就业的目的，全年预计征收保障金达余x万元。

各位领导、同志们，今年以来，我们在残疾人就业工作中虽然做了一些工作，也取得了一点成绩，但我县仍有近三分之一左右有就业能力和就业愿望的残疾人无法实现就业。我们深感不安和责任重大。下半年我们将在市残联和xx县委、县*的正确领导下，继续努力，奋力拼搏。在相关部门积极配合下，争取全社会的更大支持，使更多残疾人实现就业梦想。

帮扶学生的工作计划和目标篇六

贫困学生帮扶计划和措施一为了我班贫困学生信霁伟同学能更好的学习、生活，我对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

一、指导思想

1、定期 训 对其进行家访，了解其 枕 学习生活情况及其困难 烁 ；2、定期根据具体情 凯 况对其进行物质上的帮 趁 扶。3、对贾文琪进行 御 心理、学习上的帮扶。

药 四、帮扶内容 1、思想 褐 上解

鉴于贫困生 纲 的家庭特殊，他们往往 凿 缺少完整家庭的关爱， 守 因而资助方要从情感上 径 贴近他们，学习上关心 驼 他们，生活上帮助他们 瑟 ，经常与他们交流，掌 蝗 握他们的思想状况，有 鹅 的放矢地化解他们心中 袜 的困惑，给予他们精神 牛 上的动力，使他们保持 邑 积极向上的健康心理。

多一份收获的道理 垒 ；帮扶者平时要把学生 质 当成是自己的孩子或弟 闽 妹一样看待，平时多与 洲 班主任、任课老师联系 壹 ，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

为了避免由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为未来的智慧人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。

帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

贫困学生帮扶计划和措施二一、指导思想

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势群体。通过全体教师和学生的大力支持和至学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

2 负、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容 1、思想上解惑

完召整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂

时的，是可愿以改变的，进而激发他们们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶根者平时要把学生当成是与自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而帮扶方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

法，使他们学会学习。

五、扶助要求

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

贫困生帮扶计划和措施三、指导思想

为贯彻党的十七大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校党员干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无助的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持 and 学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质。

3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、常思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的干是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。

他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而资助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如

人 椽意。而贫困生要在真正 幢 改变现状，提高成绩， 悟 为未来人生打好底色， 榭 就必须培养他们自己刻 毛 苦努力、持之以恒的学 烽 习态度，养成良好的学 越 习习惯，这样才能在未 帮 来社会立足，有所建树 沅 ，为社会贡献自己的聪 弧 明才智。因此扶助方要 勤 从学习上去帮助，帮助 证 他们学好功课，帮助他 汐 们掌握学习方法，使他 钩 们学会学习。

五、扶助 商 要求

现 4、扶助工作要营造良 畔 好的社会氛围，帮扶与 汲 被帮扶者要互相自愿， 争 共同做好帮扶解困工作 肋 。

高村乡第一小学 20 廿 xx 年 6 月