

2023年学校假期工作计划方案(实用7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校假期工作计划方案篇一

- 1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。
- 2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90%以上。
- 3、在办名校的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。
4. 努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二. 具体工作和措施

1. 教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

2. 加强教师队伍建设

(2) 关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

3. 强化日常

(1) 按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

(2) 认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

(3) 搞好各个老师工作的安排和评定工作。

(4) 希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4. 加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

(1) 学习教育理论，提高自身道德修养

要求自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在

上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

(2) 提高教学能力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

学校假期工作计划方案篇二

成立系2011届毕业生就业工作领导小组（另外发文）和具体工作小组，毕业生就业工作计划。具体工作小组组长由毕业班辅导员张小姣老师担任。工作组要定期召开会议，定期汇总上报工作进展，并研究和分析下阶段工作任务。系将就业工作与辅导员、班主任考核制度相挂钩。

二、做好毕业生就业宣传工作和就业指导工作

2011年11--12月份，就业工作领导小组将组织开展内容丰富、形式多样的毕业就业教育活动，对毕业生进行人生观、价值观、职业道德和面向基层、爱岗奉献的教育。在形式上邀请专家和用人单位上就业指导课、组织观看就业指导录像片，召开座谈会，分析当前就业形势，宣传国家关于毕业生就业工作的方针政策，介绍就业工作的成功经验和就业技巧。邀请往届优秀毕业生来系里作报告，现身说法，通过典型事例强化就业指导。组织专人外出推荐毕业生。

具体工作小组应对毕业生就业协议的签订、报到流程、就业手续的办理进行指导，工作计划《毕业生就业工作计划》。

三、做好毕业生考研和考公务员的指导工作

对于报名参加硕士研究生招生考试的学生，根据学生报考的专业，系安排相关老师给予指导，并开放模拟法庭作为考研和考公务员学生的专用自习教室。系将外请专家做考研和考公务员专题讲座。

四、齐抓共管，全员参与，进一步拓宽就业渠道

五、加强为毕业生服务的意识，确保毕业生充分就业

在2011年1-2月份积极与用人单位联系，2-3月份，组织2-4场校内“供需见面”活动。

五、指导毕业生完善就业手续，及时上报就业情况

根据学校要求，从2008年4月份开始，定期统计并上报毕业生就业情况，辅导员和班主任要与每位毕业生密切保持联系。对于已就业的毕业生，要及时反馈就业情况，向系里出具就业协议书复印件或就业证明。对于连续两次就业率未提高的班级，辅导员和班主任要认真分析总结原因，组织班级未就业学生参加招聘活动，并亲自带队进行指导。

六、指导毕业生做好离校前的工作

2011年6-7月份，做好毕业生档案的整理、移交工作，外地学生的户口迁出手续的办理工作，毕业证以及报到证的发放工作。

学校假期工作计划方案篇三

一、工作目标：

狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，确保教学工作的每

个环节规范化、科学化。依托校本教研,积极开展教研活动,以“让学生热爱学习”课题为统领,根据本校实际,加强本校的课题规划实施的督导与检查,确保按计划实施。面向全体,着力于薄弱班科教学质量的提高。

二、主要工作:

(一)推进课程改革,实施素质教育。

2. 认真开展校本教研活动。坚持开展隔周教研活动,从学校实际出发,坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行备课、研课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动。

3. 关注教学质量。以教学质量为中心,进一步明确新学期的奋斗目标,认真制订好各学科提高优秀率和及格率的具体措施,注重抓住影响教学质量的关键环节,关键学科,关键教师。积极动员和鼓励学生及家长享受优质教育资源,努力实现“轻负担、高质量”,让学生想学、会学、乐学,要扎实抓好各学科学困生的转化工作,早一点打算,多一点行动,少一点埋怨,早一点落实转化措施,多一点关心体贴,要花大力气提高及格率和优秀率,力争质量达优。

(二)强化队伍建设,提升教师专业素养。

实施素质教育,推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍,所以学校应以“练内功,促提高”为动力,着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台,积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索;鼓励教师充分利用丰富的电脑资源,注重现代化教学手段的运用,加强学科与信息技术的整合,提高电教设备的利用率。

2、加强对年轻教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。

3、发挥骨干教师示范引领作用。充分发挥“区教学能手”、“区学科带头人”在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。

(三) 抓实教学常规，提高管理水平

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格执行镇中心校下发的常规管理实施细则；三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，立足于管好今天，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查一次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度考核紧密挂钩。

(四) 深化课题研究，优化教学研究过程。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。每两月向镇中心校《行动与研究》刊物投稿，并且保证稿件的质量。

三、工作安排：

九月份：

第一、二周：学习镇中心校教学工作计划、通教材、定进度。

第三、四周：学习市、区有关“有效教学”的文件，通知。

十月份：

第一、二周：继续学习“有效教学”理论，向镇刊物投稿。

第三、四周：听课、评课。

十一月份：

第一、二周：搞好期中复习，迎接期中考试。

第三、四周：期中质量分析和反思。

十二月份：

第一、二周：撰写论文，向镇刊物投稿。

第二、四周：听课、评课。

一月份：

第一、二周：总结本学学期教学工作，交流复习方法。

第三、四周：搞好复习，迎接期末考试。

学校假期工作计划方案篇四

充分重视安全工作，并从人力、制度上进行落实，已确保安全工作的实施。故此我们必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以校长为组长，班主任为成员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所严密防范做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在

良好的环境中工作、学习。

2、建立健全规章制度

做好学校安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

3、建立安全工作责任制

(1)、学校与每位签定安全工作责任书。

(2)、制订安全管理工作各项制度。

4、贯彻安全第一，预防为主的方针

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师和值日队对校门口、校园等地方的巡逻，节假日都要安排老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作，每天上放学学校保安人员要维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口不准摆卖东西和停放车辆。确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

5、全面开展安全大检查学期开始再对学校每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

学校假期工作计划方案篇五

坚持以党的十_大精神和科学发展观为指导，以油田教育中心工作会要求为目标，扎实工作，加强师德师风建设，打造优秀团队，推进学校走上“服务为宗旨，就业为导向，升学为突破口；创新德育工作体系，深化教学模式改革，建立学历教育与职业培训并举。”的内涵发展之路，为社会和大庆地区经济发展培养技能型、实用型人才。

二、工作目标

1. 以社会主义核心价值观为引领，学习学校管理制度汇编。进一步开展“快乐生活，快乐学习，规范行为，服务社会”主题活动，提高党员、干部、全体教职工基本素质和道德修养。
2. 以“入轨、成型、定型教育”模式为框架，运用企业管理模式，突出“四个机制”管理方法，提高常规德育工作水平。
3. 以《中职学校企业文化进校园的实践与研究》为平台，融合“大庆精神”、“铁人精神”内容，促进校园文化与企业文化进一步结合，形成外事职高校园文化特色，培养学生企业人的素质。
4. 以常规教学要求为标准，注重环节规范，严格文化课、理论课和操作课的过程管理，逐步完善教学常规管理。
5. 以“项目教学”方法为核心，引入微课程教学手段，坚持理论课进操作室的思想，实行技能课考核标准，打破学科界限，以赛促训、以赛促练，提高学生技能水平。
6. 以名师团队和优秀班主任团队打造为目标，运用竞赛、评比、选模、树模、学模等多种方法，培养学校教学精英团队和职业人教育(班主任)团队。

三、主要措施

(一) 培育和践行社会主义核心价值观，规范化管理

全体教职工深刻领悟社会主义核心价值观的丰富内涵以及“爱国、敬业、诚信、友善”个人层面的价值准则要求，广泛开展道德实践活动。以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，形成修身律己、崇德向善、礼让宽容的道德风尚。大力宣传先进典型，评选表彰道德模范，形成学习先进、争当先进的浓厚风气。进一步落实20__版制度汇编的学习，严格执行各类规章制度，以杜绝违规违纪现象，提升工作效率。积极开展“快乐生活、快乐学习、规范行为、服务社会”主题活动，落实党员干部服务社区活动，丰富教职工文体活动，营造宽松有序的工作环境，优化教职工之间的关系，提高集体凝聚力。

(二) 推行和强化行为规范养成教育，精细化管理

1. “入轨-成型-定型教育”模式化。一是规范学生的道德行为标准，建立一整套严格而科学的规章制度，具体可行的实施办法，构成完整有序的程序，并在实施过程中不断细化、完善，而且要通过集中与日常的反复宣传、教育，深入学生脑海，认真落实到行动，每学期开学要集中一周时间与军训结合，进行校纪、校规、校风、校训的系统教育；二是要坚持反复抓、抓反复、重培养、促养成。在宣传教育上不能怕重复，但形式方法要有创新，要生动活泼；三是促养成，重要的是落实践行，督促检查，切忌言而不行，行而不果。通过反复培养训练，经常的督促检查，定时的评比表彰，全员互动塑造，驱动学生自我约束，自我完善的自觉性，实现良好行为习惯的定势和巩固，形成严格有序的品行秩序。

2. “四个机制”管理精细化。精细化管理是一种企业管理理念，在中职学校德育工作中实施精细化管理，要求做到人人都是德育工作者，做到事事有人管，处处有人管，时时有人管，

这项工作需要全体教师的参与。

(1)日常管理和节点管理。日常管理方面，要落实到五个统一即内务的整齐统一(物品摆放、卫生标准一致);衣服的整齐统一(统一的床上用品、统一的校服);上课、就寝、就餐、参加集会等的统一要求;学生奖惩制度的统一执行;节点管理方面，每月一次专题节点会议，逐层、逐岗位整理管理过程中出现的问题，建立整改台账，落实整改措施，同时对相关学生进行重点了解，重点管理，重点教育。畅通与家长的信息渠道，及时掌握学生动态，避免发生心理问题学生的过激行为。避免出现出问题找家长-处理教育-再犯再找的恶性循环，把问题解决在萌芽之中或初始阶段。

(2)班级与班级、年级与年级之间的竞争管理。一是德育主题选取(比如：自信心教育、成功教育、诚信教育等等)确立十个目标，学生进入学校学习以后，即按照德育目标启动教育工作。每一个德目标在过程中反复，按照“目标不变，侧重点发生变化”的要求操作。把十个德育目标变成学生两年或者三年需要训练的内容;二是德育主题的学年规划，要具体到每月一个目标，每个目标一个主题，一个月的教育时间一般分为四周，每周安排一个德育活动项目，使每周的德育主题明朗起来，集中起来;三是制定主题教育活动的方案，及组织实施;四是活动的反馈和实效性的评价。

(3)班级管理实施企业化联动管理。一是进一步完善企业化管理制度;二是健全和拓展学生日常行为规范的管理网络;三是落实值日制度，真正做到定岗、定人、定时、定职、定责;四是树立文明示范班，让文明示范班既成为学生的一次道德体验，又成为全校学生的文明示范;五是培养学生干部，特别是学生会干部参与管理。

(4)不同年级分层管理。建立德育序列，内容序列、时间序列、活动序列构建的一个德育全程。按照学生的心理年龄，以学年为主线，以活动为主体，构建线性德育程序，以提高德育

的有效性。

(三) 构建和创新职业教育特色的校园文化，职业化管理

1. 企业化理念进行职业思想教育。在《中职学校企业文化进校园的实践与研究》的课题研究成果的基础上，融合“大庆精神、铁人精神”的核心内涵，概括起来就是八个字：“爱国、创业、求实、奉献”，即为国争光、为民族争气的爱国主义精神；独立自主、自力更生的艰苦创业精神；讲究科学、“三老四严”的求实精神；胸怀全局、为国分忧的奉献精神。充分利用大庆地区企业精神的实质，对全体教职工和学生进行职业人的教育，进一步打造职业学校校园文化特色。

2. 开展主题活动，培养职业情操。精心设计组织开展“快乐生活，快乐学习，规范行为，服务社会”的校园文化活动，坚持“以人为本”，把“人本管理”放在首位，强调尊重人、关心人、理解人、信任人，通过企业文化激励教职工和学生奋发上进，实现自身价值。

3. 根据班级专业实际，形成职业化的班级制度。通过制定符合本班专业实际的班规，根据专业岗位制定具体班级制度，规范学生的日常行为，使其养成良好的习惯，要在学校各种纪律的基础上，通过具有专业特色和职业特色班级制度的实施，使学生在在校期间就能接受职业化的制度教育，使其更好地适应将来的就业环境。

4. 建立有效的学校、家庭、社会“三位一体”教育网络，搭建好“家校教育平台”。一是利用“家校”、“家班”教育平台，使我们的教育思想影响并推动家长和社会对特殊学生的再认识，把家长、社会等各方面的有利因素可能地整合为有益的教育力量，为学生的健康成长，创造良好的德育环境；二是加大学校与家长沟通渠道，确保每学期召开两次家长会，每学期至少对外开放活动一次，及时把学生在校情况和学校教育教学管理各方面的工作成绩展现给家长，有利于在校学

生的管理。

5. 加强心理健康教育，落实危机干预预警制度。以面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识，承受挫折，适应环境及学习、择业、交友等方面获得充分发展，以努力提高全体学生心理健康素质，对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。着力建立学生心理健康“三预”（预防、预警、干预）机制。一是建立学生心理健康教育预防机制。建立班级、学校、心理辅导网络，全面开展学生心理辅导，预防学生发生心理偏差。做好个案分析并建立跟踪档案。二是建立学生心理健康教育预警机制。学校要定期对学生心理健康水平进行调查分析，发现问题，要及时发出警示，做到预防于未然。三是建立学生心理危机干预机制。

学校假期工作计划方案篇六

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%—30%，因此在今年“5·25”大学生心理健康日来临之即，10市场营销班级特组织开展心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

- 1、让同学正确了解5·25大学生心理健康日；
- 2、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；
- 3、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

“提高班级凝聚力，构建和谐班级。”

感受爱，体会爱，传递爱

主题班会

20xx年5月xx号

XXX

1、活动内容：

准备几张由基础形状构成的图像，再选几名志愿者（单向沟通活动）一名志愿者看这图像两分钟，然后背着大家用语言描述，大家在下面画出来，再与正确图像比较，请同学们谈感受（双向沟通活动）同样的活动，不过志愿者面对大家，而且大家向他提问再画图，最后与正确图像比较，请同学们谈感受，发现问题并请同学们谈感受。

2、向同学们介绍一下5·25大学生心理健康日的由来。

20xx年，由北京师范大学心理学社、心理健康者协会倡议，十多所高校响应，并经北京市团委、学联批准，确定每年的5月25日为北京大学生心理健康日。“525”与我爱我谐音，表明了心理健康节珍爱自我的主题，也充分体现了该活动的宗旨和目的。

把这样一个意义重大的日子定在5月25日，是用心挑选的。首先，5月4日是五四青年节，长久以来，5月本身就被人们赋予了和年轻人一样的火力和激情。作为新一代的年轻人，首选的活动当然是5月。其次，鉴于现在的大学生缺乏对心理健康知识的了解，由此导致缺乏的对自己心理问题的认识，所以“心理健康日”活动就是要提倡大学生爱自己，珍爱自己的生命，把握自己的机会，为自己创造更好的成才之路，并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。

3、讨论大学生常见的交往障碍及怎样当好说话人

4、辅导员总结发言

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好！

学校假期工作计划方案篇七

以“新时代、心梦想、心健康”为主题，不断创新和深化大学生心理健康教育形式，引导大学生把自我发展与时代呼唤有机结合，培育自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，心怀梦想，健康成长。

本届心理健康节以倡导学生积极应对压力、有效管理情绪、提升心理效能为重点，结合学校实际和学生特点，整合xx高校心理素质教育工作资源，以生动活泼的形式，重点开展以下心理健康教育及实践活动。

(一)开幕式

时间：5月x日中午12:00。

地点□xx广场。

参与人员：学生工作处、心理健康教育及咨询中心、各学院(研究院)心理工作负责人以及部分辅导员、心理委员等。

主要内容：心理健康节开幕仪式、心理健康知识宣传、活动

展示和互动体验。

(二) “心灵阳光”大讲堂

主要内容：围绕今年的主题，按照心理健康全员育人的思路，面向心理健康教育各条战线各支队伍分别开展四场讲座，其中一场辅导员讲座、一场心理委员讲座、一场研究生导师讲座、一场后勤安保服务人员讲座。

组织实施：由心理健康教育及咨询中心牵头组织，讲座时间、地点另行通知。

(三) “让阳光洒进心底”主题演讲大赛

主要内容：紧扣主题，自拟题目，主要围绕塑造大学生积极心理品质和培养心理韧性展开，表现大学生如何从逆境中成长，接纳自我，勇于追求梦想，积极投入学习生活等。

组织实施：本项赛事由化学工程学院负责承办，其他学院(研究院)积极组织队伍参与。经评比后择优推荐代表我校参加xx市大学生心理健康节主题演讲大赛。

(四) “心梦想心健康”原创微视频大赛

主要内容：围绕“梦想”“学会适应”“管理情绪”“完善自我”“人际和谐”“珍爱生命”等主题关键词，原创设计制作与其相关的微视频，并以视频加脚本的形式呈现，引导观众体验当下生活的幸福与美好、感受到未来征途的广袤无垠、意识到新时代的崇高追求。

组织实施：本项赛事由xx工程学院负责承办，其他学院(研究院)积极组织队伍参与。经评比后择优推荐参加xx市大学生心理健康节原创微视频大赛。

(五) 心书笺大赛

主要内容：围绕“新时代心梦想心健康”的主题，设计大学生喜闻乐见的心书笺，传播心理健康知识和理念，引导大学生关注心理健康和全面发展。

组织实施：本项赛事由地球科学学院负责承办，其他学院(研究院)积极组织队伍参与。经评比后择优推荐参加xx市大学生心理健康节心书笺大赛。

(六) “心认识，心成长”心理绘画大赛

主要内容：围绕主题，借助绘画形式，将诸如“心情从坏到好的变化”“美丽的梦想”“心头感到阵阵暖意”等内容生动形象地展现出来，以促进大学生认识自我、接纳自我、重塑自我，营造关注心理健康的氛围。