

2023年课题立项后工作计划 课题立项申请书(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

课题立项后工作计划 课题立项申请书篇一

简明填写课题研究的理论和实践意义，研究的基本内容，重点和难点，方法和步骤。可另附纸。

一、课题研究的理论和实践意义

二、课题研究基本内容

三、课题研究的基本方法

四、课题研究的重点和难点

五、课题开展步骤课题开展步骤开展

四、预期研究成果

研究计划（进度安排、协作单位、阶段成果）

最终成果名称最终成果形式有无其它经费来源申请经费额字数完成时间

经费管理单位：开户单位全称：开户银行：开户帐号：

五、资格审查及评审意见

课题负责人所在单位见

课题研究所需要的时间、条件。

申请书内容属实；课题负责人和主要成员适合承担本课题的研究；能提供本

（盖章）年

资月日

1、符合申报条件

格审查意见

2、不符合申报条件

党建研究会秘书处年月日

评委会意见

评委签名：年

评委会主任意见

月日

评委会主任签名：年月日

备注：封面上方年度、编号为研究会秘书处工作内容，申请人不填写。

课题立项后工作计划 课题立项申请书篇二

一、激发兴趣，提高求知欲

“兴趣是最好的老师”。兴趣是求知的巨大动力，发明创造的源泉。兴趣的培养在于诱导。教师在教学过程中应因势利导，引导他们及时排除不利于发展学生认识兴趣的因素。有针对性地帮助他们扫除学习中的障碍，唤起他们对学习的兴趣，使他们能积极主动自觉地学习。初中学生刚接触化学，开始会对化学颇有些兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。教师在给学生开始上化学课时，首先以实验展示化学的奥秘世界：（1）把一张已用酚酞溶液写好“化学”晾干的挂在黑板上，再用装有3%的氢氨化钠的小喷雾器喷射在白纸上，立即呈现“化学”二字；（2）水中生火；（3）清水变牛奶；（4）烧不坏的手帕等上述实验使学生情绪高涨，渴望知道其中奥秘，此时教师因势利导告诉学生，这些奇特现象的奥秘，将在初中化学中一一学习。这样学生的积极性被调动起来。

二、更新教学理念，改变教学方式，将合作探究引进课堂 新课程理念要打破以讲授、灌输为主的教学方式，倡导学生参与合作，师生互动，探究创新的教学模式，努力引导学生自主钻研，鼓励他们求异创新，主动构建自己的知识体系。

（1）合作学习是化学学习的一种重要手段。新课程的实施中更注重让学生在合作学习中获取进步，在互动合作中获取知识应成为学生获得知识的重要途径。同学之间相互取长补短，集思广益，共同提高。所以在教学中要教学生会把自己置于集体之中，处理好个人和集体的关系，学会合作学习。

（2）科学探究活动是学习化学的重要途径。化学是以实验为基础的一门自然科学，在教学中，提倡和鼓励学生通过化学实验进行探究性学习，要尽可能创造条件让学生多动手参与实验操作，努力发挥化学实验在探究性学习中的作用，激励学生改进实验方案，参与设计。如在“二氧化碳和一氧化碳”这节课教学中，讲述二氧化碳与水反应这一性质时，先把醋酸滴到紫色石蕊试液中，然后三个对照试验，让学生去分析二氧化碳使石蕊试液变红的原因。给学生创设问题情境后，学生通过猜想与假设，收集资料，设计实验，交流讨论等环

节，最终得出了科学结论。这样就成功地把书上的演示实验转变成了探究性实验，从而引导学生通过实验去发现和探究解决问题的方法，在实验中培养学生的科学素养，使学生的学习方式实现由被动接受式向互动探究式的转变。

三、联系学生的生活，从身边化学展开教学 新课程要求教师是用教材而不是教教材。新教材留给教师的空间很大，要求我们不仅能使用教材还要能驾驭教材、补充教材，开发一切可以开发的资源。随着生产力的发展，科学技术的进步，化学与人们生活越来越密切，日常生活就可以成为化学学习资源；只有将学生已有的生活知识和经验设计成富有情趣的学习活动，使学生从熟悉的周围事物中学习，从身边化学展开教学、理解知识，感受课堂知识与社会生活的密切联系，这样才能进一步激发学生的学习热情。培养学生的实践能力。

四、正确评价各类学生，作好培优补差工作

课堂教学是师生之间生命体的相互触动、相互影响、相互强化，生命活动的信息需要交流，加工反馈。心理学习告诉我们，初中学生学习动机的激发与维持，很大程度上不是由于内在的学习需求，而是更多地借助他人肯定、课堂氛围等外在因素，因此，学习过程往往伴随着浓厚的个人情绪，觉得有意义、有趣、得到了肯定、赞扬或鼓励，他们就学得积极主动，反之，就消极、被动。这样，课堂评价就成为调控学生，促进其发展的有效手段。但评价应注意不同程度的学生，如果千篇一律不但不利于激发学生，而且还会抑制学生思维。特别对于学困生更应给以恰当的评价、给以心里上的支持。新课程理念所倡导的评价方式，就由单一走向多元，教学中既有教师对学生的评价，也有学生对学生的评价，以及学生之间的相互评价，既注重过程性评价，也重视结果性评价。总之，我们作为课堂教学的主导者，应该尽一切可能地创设真实的教学情景，尽一切可能地调动学生的感官和情绪，尽一切可能地为学生搭建资源共享的交流平台，使课堂成为激活思维的主要阵地，使学生成为学习的主人。

葛牌九年制学校

刘媛媛

2012-5-28

课题立项后工作计划 课题立项申请书篇三

在新基础教育思想和教育理论指导下，以本课题为基础，以推进课程改革为重点，积极开展实践层面上的研究，致力于提高教师自身的教学研究意识与研究能力。加强课题工作的过程管理，确保课题研究的质量和实践。以科研促教改，以教改促质量同时，大胆尝试转变教育教学科研方式，追求实践层面创新，将科研活动系列化、主题化，进一步推广研究的影响。

二、工作目标

- 1、以研促教，以教促学，增强全组教师的教科研意识和实施课题研究的能力。逐步总结提升课题研究成果，进一步推广课题研究的影响，进一步加强过程管理，完善管理制度。
- 2、树立以人为本，促进发展的课程观和学生观，开发课程资源，可以体现课内外学科之间的联系，促进学生技能的发展，逐步获得综合应用语言知识和语言技能进行交际的能力。

三、工作重点

转变。

- 2、通过课题的研究，学生将真正成为学习的主人，拥有充分的参与数学活动的的时间和空间，在自主探究、亲身实践、合作交流的氛围中，解除困惑，使得各种情感态度、知识技能、价值观在过程中“动态生成”。

3、通过课题研究，对教学内容、教学设计、教学过程、教学方法进行研究与不断改善，构建新的小学数学课堂教学方式。

四、具体措施

（一）组织各类培训学习，增强教科研意识和研究水平。阅读学习教科研类的书籍，集体学习与自主学习相结合。本学期组织全体教师学习新基础教育类的文章。指导教科研的实践操作，解决在研究过程中碰到的实际问题，少走弯路，快速提高教师们科研水平。

（二）明确研究方法，课堂实践，实施研究。

（三）强化管理，提高研究效益。

行归档整理。在此基础上制定课题管理制度。加强对课题研究过程的监控，定期检查研究的进度，督促到位，落实到位，使课题正常有序地进行，确保研究的效果。

四、工作安排

二月份：

制定本学期的课题计划（负责人：王玉）

三月份：

第一周：课题组理论学习（负责人：徐燕）

第二周：课题组理论学习（负责人：卜风丽）

第三周：个人案例及反思交流（负责人：王玉）

第四周：课题组研究课听、评课。（负责人：王玉） 四月份：

第一周：课题组理论学习（负责人：沈福星）

2、个人案例及反思交流。（负责人：王玉）

3、课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）

4、开展课堂教学研讨活动，进行课堂教学设计。（负责人：朱宏）

五月份：

第一周：课题组研究课听、评课。（负责人：王玉）

第二周：课题组理论学习。（负责人：邱海燕）

人：曾林霞）

六月份：

1、收集整理课题资料。（负责人：王玉）

2、撰写个人课题小结并参加校课题组小结交流。人：王玉）

课题立项后工作计划 课题立项申请书篇四

根据市总课题组的要求和学校实际，限4月1日前拟定对子课题具有指导意义的课题研究计划，便于各子课题开展研究工作。责任人：杨再华。

1. 各教研组子课题研究申报表；

2. 各子课题上学期研究计划和总结；

3. 本学期研究计划；

4. 各研究人员研究电子档案；
6. 各子课题研究的过程资料。

上述工作限4月15日前完成。责任人□xxx□

为了规范我校教育科研管理，学校总课题组决定，组织两次课题研究电子档案评比活动，具体安排如下。

1. 课题研究电子档案是教师个人结题的必备成果，非常重要，两次评比按一等奖3分、二等奖2分、三等奖1分的权重相加，对前三名学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

2. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3人；物理、化学、生物各2人；体育和艺术共2人；地理、政治、、历史、信息、研究（含通用技术）各1人。

3. 设一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名。

4. 完成时间：第一次4月30日前完成，第二次6月30日前完成。
责任人□xxx□

1. 此优质课与传统意义的优质课有所不同，是从课题研究的视觉进行评价，本身就是一个研究成果，必须体现研究元素。

2. 报送材料包含：教学设计（含反思）（电子及纸质都要）、课堂实录光盘、课堂实录文本（纸质）、教研组对本节课的研究过程录像、教研组各教师对本节课的讨论意见（纸质）。

3. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各2人；物理、化学、生物各1人；体育和艺术共1人；地理和政治共1人；历

史、信息、研究、通用技术共1人。若确实需要增加名额的，请向学校总课题组提出申请，经课题主持人批准后，可以追加。

4. 学校评出特等奖一名、一等奖二名、二等奖三名、三等奖若干名。其中特等奖推荐参加上级评比。一、二等奖学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

5. 完成时间5月31日前完成。责任人□xxx□

1. 参评材料要求：

□a□只要一个片段，不要整节课的；

□b□一个参评作品至少应包含内容：教学片段预设目标、教学片段文本实录、教学片段设计说明（设计意图、达成的效果、设计反思）。

2. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3篇；物理、化学、生物各2篇；体育和艺术共2篇；地理、政治、、历史、信息、研究（含通用技术）各1篇。

4. 对优秀的设计学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

5. 完成时间6月30日前完成。责任人□xxx□

1. 各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3篇；物理、化学、生物各2篇；体育和艺术共2篇；地理、政治、历史、信息、研究（含通用技术）各1篇。

3. 对优秀的设计学校将以科研成果形式申请参加有关部门的

评比活动。

4. 完成时间6月30日前完成。责任人□xxx□

1. 研究论文与研究叙事层次不一样，前者更重视学术价值。各教研组要认真组织组内评选，按分配名额推荐参加校级评比。具体名额分配如下：语文、数学、英语各3篇；物理、化学、生物各2篇；体育和艺术共2篇；地理、政治、历史、信息、研究（含通用技术）各1篇。

3. 对优秀的设计学校将以科研成果形式申请参加有关部门的评比活动。

4. 完成时间6月30日前完成。责任人□xxx□

责任人□xxx□

各子课题组要认真做好本学期研究工作总结，并于学期结束前以电子和纸质两种方式交到教科处。杨再华在学期结束时完成学校总课题的工作总结。

课题立项后工作计划 课题立项申请书篇五

研究内容

电动汽车电压平台标准化

整车一体化热管理技术架构研究

动力电池

电池全生命周期安全评价标准

动力电池使用退役机制研究

锂离子电池本征安全性评价方法

动力电池低温极速加热方法及系统开发

6c快充电池系统平台技术研究

全固态电池技术路线研判及专利分析

驱动电机

基于 sic 驱动的高频高压扁线电机关键问题

新能源驱动电机轴承电腐蚀重大关键专项研究

双向小功率直流一体机技术规范

基于数字证书的车桩协同通信安全认证技术要求

技术跟踪

新能源汽车电池、电机、充电设施年度技术跟踪