

书画室工作总结(精选10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

书画室工作总结篇一

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)(八年级下册)，并且初二为了迎接会考还要全面复习。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计

好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气》第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后一半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不

系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给 学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

书画室工作总结篇二

为了全面落实、充分借鉴“六步实效教学流程”，进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，创造新时代的语文，真正发挥语文学科的龙头作用，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋发展，制定本学期的教研组工作计划。

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的基础上，凸显“掌握词、锤炼语言、培养思维，学会写作”的总体目标，把提高学生的语文能力，提升学生的生命素质作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生学习语文的核心目标，

构建全新的、开放的、富有创造性和生命力的语文教学体系，实施“以写作带动阅读、围绕写作搞阅读，锤炼语言、培养思维等从属目标”的语文定向教学新战略，进一步完善和丰富具有我校特色的语文学科导生制课堂，认真探索、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构想，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

1. 更新教育观念，彻底摒弃传统的语文教学体系，构建从目标到载体再到方法的完整的教学流程，系统实施语文定向教学，适时恰当地借鉴使用“六步实效教学流程”，坚持以教师为主导，学生为主体，通过导生制课堂，实现语文教学简单化，从根本上解决长期以来一直困扰语文教学的四大难题，即：复杂化的问题、实效差的问题、载体窄的问题和功能弱的问题。

2. 明确教学目标，深刻理解语文定向教学的真正内涵。学校要求每个语文教师都做语文定向教学的研究者，在语文学科备课组组长的领导下，利用集体备课的时间认真学习，积极研讨语文定向教学，从总体上把握今后语文教学的方向，明确教学目标，并落实到每个学年、每个学期、每个班级、每一节课上。

我们的方向是：构建完整的语文定向教学体系，解决语文清晰度的问题。在工具性和人文性和谐统一的前提下，以工具性为核心，以人文性为载体，由单纯的“教教材”，转向“用教材教”，由单一的基础知识教学，转向综合能力的训练，最终实现提高学生语文能力，提升学生生命素质的目标。

我们的目标是：紧扣语文教学的核心要素，直奔工具性目标。把“掌握词、锤炼语言、培养思维、学会写作”确定为今后语文教学要遵循的总目标，让孩子通过学习语文真正在词上有所得，在语言上有所得，在思维上有所得，在写作上有所

得，而且最终的落脚点就是学会写作。从教师备课，到预设学案，到选择教法、学法，到确定课型，直至确定课堂教学内容体裁，都要以此为依据和标尺，所有的教学活动都要有利于这个目标的实现。各年段都要有落脚点，都要有具体落实的目标和途径，并且要明确写进语文组及每个语文教师个人的工作计划。

3. 确定语文课型，落实教学总体目标。根据各年段、各班级的具体学情，确定词课、语言课、思维课、写作课四种基本课型，并结合实际做相关调整，要上什么课型像什么课型，要根据课型确定学习内容，选择具体目标。

4. 采取各种途径，实现具体目标。

(1) 掌握词：立足教材，采取课内学习和课外学习相结合的途径，实现会读、会写、会讲、会用的目标。根据我校实际，低年级词课可占用课时进行，高年级词课则一律放在课外。主要是在读写实践中，借助工具书自主学习。

(2) 锤炼语言：通过相应载体上好语言课。采取多读多讲、情境表达、描述意境、即兴表达、品词析句等多种途径进行语言训练，实现语言流畅，表意性强，具有逻辑性的目标。根据我校实际，低年级主要进行语言的流畅性和表意性训练，高年级主要进行语言的表意性训练和逻辑性训练。

(3) 培养思维：培养思维要和阅读，写作结合起来，用最简单的办法承载最复杂的训练内容。利用历史事件、生命科学、生活场景、社会现象、哲学思想等素材上好思维课。

(4) 学会写作：我校今后的语文教学要始终坚持以作文教学为主线，让作文教学占有最大的课堂空间，采取片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相结合等多种途径，运用观察、积累、思考、想象、感悟等一系列手段上好写作课，实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文修改等综合能力的目标。

低年级以写内容具体的记叙文为主，高年级以写复杂记叙文和有理有据的议论文为主。同时，各年段学生都要根据生活需要，学写一些日常应用文。此外，每学期至少完成一篇实用性大作文的写作(主要是调查报告等)。

书画室工作总结篇三

本学期我区初中历史、思品（道德与法治）学科教研工作将按照市教科院、区教师发展中心的统一部署，恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，以立德树人为根本任务，以培养、提升学生的历史、思品（道德与法治）学科核心素养为目标，以深化课程改革、优化课程建设与实施、不断提升教育教学质量为中心，遵循教育教学规律，基于历史、思品（道德与法治）学科的教育教学特点和区域教育教学实际，突出方向引领和工作重点，优化教研工作方式，提高教研对教育教学的促进作用，切实履行研究、指导、服务的职能；深化教育教学研究，切实抓好教研组建设，营造良好的区域及校本教研氛围，不断提升教师群体的研究水平和教学能力；深化复习教学改革，优化毕业班中考复习教学策略，全面提高区域历史、思品学科教育教学质量；强化教学常规和课程资源建设，不断拓展初中历史、思品（道德与法治）教育教学的新空间。

（一）深度推进课程改革，努力优化课程实施

1. 利用新修订的普通高中课程方案和课程标准的学习契机，进一步引导教师理解、反思课程改革理念的实质性内涵，认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，提高教师自主学习、反思性学习的能力。特别是要进一步挖掘历史、思品（道德与法治）课程的育人功能，推进基于课程标准的教学，探索并优化历史、思品（道德与法治）课程的校本化实施，切实提高教学的有效性。

2. 以课堂教学为中心，以培养学科核心素养为目标，以逐步形成具有学科特质的思维品质和关键能力为重点，进一步加强课程统整和探究性教学、生成性教学的研究，借力数字化学习、研究性学习和公民教育项目，不断改进教与学行为及课堂教学范式，彰显历史、思品（道德与法治）课程的主体性、生活性、实践性和养成性，努力打造求真务实的历史教学“智慧课堂”和思品（道德与法治）教学“生命课堂”。

3. 继续开展新课标、新教材研训活动，尤其是历史统编教材及八年级法治教育专册的培训，通过主题培训、同题异构、学术沙龙、参与式研讨、集体备课等多元方式，分享教学实践智慧，切实提高研训活动的针对性和实效性，努力提高教师的专业素养及新时代教育教学新要求的适应能力。

4. 展拓多元平台，加强青年教师培养。以区、市初中道德与法治教师基本功竞赛、市中学政治年度优秀论文评比、市年度精品课拍摄等为契机，充分发挥以评促教的功能；加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向；鼓励积极参加江苏省“名师大课堂”网络教学直播活动、区新一轮初中的政史送培活动等，加速区域学科青年教师快速成长。

（二）扎实教研科研活动，切实提高教学效益

1. 继续引导教师研读“xx市中小学学科教学建议”及《课型范式与实施策略》，结合日常学科调研，强化教学常规管理，深化课堂教学改革，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师教育教学改革积极性的基本手段。

2. 加强课型范式与微课研究，组织初中不同年级主题研究课，不断丰富、优化区域历史、思品（道德与法治）学科课型。本学期历史学科研究主题是加强对学生史料实证、历史解释能力的培养；道德与法治学科研究主题是加强对学生法治意识、公民素养的培育。

3. 推进校本教研工作。以区优秀教研组评选为契机，发挥市、区学科优秀教研组的示范作用，引领全区初中历史、思品教研组积极开展校本教研活动，营造研究氛围，落实研究内容，深化研究主题，不断提升校本教研质量，争取在校本课程开发、联校教研活动、资源共享等方面有所研究、有所探索。各初中校历史、思品教研组要强化独立备课、集体研讨的意识；要提高集体备课活动效益，集体备课重点应放在如何确定教学目标、教学重、难点，如何针对性地选择教学资源、设计学习活动，如何优化教学策略和教学方法以及加强课的整体性研究等方面。

4. 各初中校历史、思品教研组要重视课题研究工作，以各级各类学科课题研究为抓手，以学科教学关键性问题研究为重点，充分发挥学科骨干教师的作用，常态化开展专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。各教研组要提前酝酿新的课题研究项目，为下学期省、市、区级课题申报做准备；要鼓励老师主动撰写反应课改、体现自我主题研究的教学反思、教学论文，积极参与各类各级相关评选活动并积极向刊物投稿，加速自我专业发展。

（三）优化毕业教学工作，有效提升教学质量

1. 各初中校历史、思品九年级备课组及学科教研组，要及时研读20xx年xx市中考学科考试说明及近几年xx市中考试卷，明确中考命题改革方向与思路，充分发挥中考对教学的导向作用；要第一时间研制细化的学期教学与复习工作计划，做早、做好毕业教学与复习工作；要加强复习课型特点与教学方法的研究，理性思考考试说明、课程标准、教材内容的关系，科学定位扎实主干知识与培养学科基本能力的关系、专题教学与知识系统整合的关系以及讲、练、析的关系；要及时反思、纠正复习教学中的偏差；要加强组内分工合作、复习资源与信息共享，不断提升复习教学的实效性和高效性，努力提升学校及区域中考质量。

2. 认真组织好各教学协作片中考复习研讨活动。各中心组长要提前思考研讨活动主题，确立观摩课研讨方向，安排各校研讨任务。通过研讨活动，确保九年级各位历史、思品老师都能深入了解、理解20xx年xx市中考历史、思品学科考试说明及xx市中考命题研讨会的相关精神，明确复习教学的导向与价值，优化复习策略，提升复习效率。

3. 各九年级历史、思品老师要重视中考命题研究与自主命题实践工作。要加强对学生学业发展的过程性与终结性评价工作的理论研究，要加强对xx市中考试题特别是近几年试题的精细化深入研究，要重视命题素材的日常性积累，要积极尝试自主命题高仿真复习试题，不断增强自我命题的科学性和针对性。

二、三月份

4. 开展区初中道德与法治教师教学基本功比赛活动；

6. 区初中历史、思品（道德与法治）送培开班仪式及第一次活动；

7. 推荐部分老师参加xx市年度初中历史精品课拍摄；

8. 部分初中校历史、思品（道德与法治）学科常规教学调研活动。

四月份

2. 推荐部分老师参加xx市初中道德与法治学科基本功比赛；

3. 组织部分协作片七、八年级历史新教材研训活动；

4. 区初中历史、思品（道德与法治）送培第二次活动；

5. 部分初中校历史、思品（道德与法治）学科常规教学调研活动。

五月份

2. 区九年级历史、思品专题复习教学研讨会；

3. 组织部分协作片七、八年级道德与法治新教材研训活动；

4. 区初中历史、思品（道德与法治）送培第三次活动；

5. 做好xx市中学政治专业委员会年会论文评比活动的区级选送工作；

6. 部分初中校历史、思品学科毕业班教学、复习工作专项调研。

六、七月份

1. 推荐部分老师参加xx市年度初中道德与法治精品课拍摄；

2. 选荐部分老师参加xx市中考历史、思品学科阅卷工作；

4. 区初中历史、思品（道德与法治）送培第四次活动；

5. 做好七、八年级历史、道德与法治学科期末质量检测的有关工作；

6. 学期学科教研工作总结及下学期教研工作计划拟订；

7. 组织开展暑期区初中历史、思品（道德与法治）学科教师主题培训活动。

书画室工作总结篇四

新的体育与健康课程标准明确指出：

- 1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
- 2、激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
- 3、重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
- 4、充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握走、跑、跳、投掷以及球类等运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各间校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

总体目标：

(一)加强思想品德教育，增强学生的组织性、纪律性，培养学生的勇敢、顽强的意志品质和拼搏进取精神。

(二)通过实践教学，使学生能够做到：

1、能自觉参加体育与健康课的学习，积极参与课外各种体育活动；

3、了解所学项目的简单技、战术知识和竞赛规则；

4、通过技能练习，发展运动能力和运动技术，增进身体健康；

具体目标：

(一)体育与健康基础知识

1、体育与健康课程解说，中学体育教学常规要求；

2、田径运动简介与规则介绍

3、体育锻炼对促进健康的价值

4、常用运动负荷的测量与方法运用

(二)运动技能

1、队列与体操：原地队列，行进间队列，第二套中学生广播体操，徒手体操。

5、球类

(三)发展体能

1、发展速度素质：结合快速跑技能，运用各种跑的形式进行；

- 3、发展跳跃素质：结合跳高技术，运用不同形式的跳跃练习；
- 4、力量素质：持哑铃的健身练习；

(一) 教学改革

- 1、认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。
- 2、坚持“健康第一”的指导思想。
- 3、激发兴趣，培养学生终身体育的意识。
- 4、开展民主教学，重视学生的主体地位。
- 5、关注学生的个体差异，改革评价制度。
- 6、提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

(二) 引导学生积极参与体育活动

- 1、引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成进会场锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。
- 2、坚持每天一小时体育活动。
- 3、坚持班级体育锻炼，广泛学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。
- 4、培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

(三) 激励机制。素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能只停留在传授，还要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的激励，美

的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断激发前进的力量。

(四)开展探究性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

学情分析：

由于七年级学生刚由小学上升为初中，儿童转为青少年还需一个过渡期，其心、生理都还需要一个转变期和适应期，再者农村小学生普遍接触体育较少基础薄弱，所以，原则上我们准备安排的体锻项目，活动内容，都有一个渐进的过程，从常规做起，从点滴来抓，由易到难，由浅入课，这是本年级的一个活动趋势，大部分学生都活泼好动，表现欲、上进心强，但是普遍的体质较弱，在上课中应坚持“健康第一、安全为主”。当然课堂教学应以学生为主体，根据情况变化，日常教学中要灵活应变。

教材分析：

新的课程标准在教学内容上，只确定了一个内容结构框架，仅提供了不同水平、不同领域、不同层次的基本目标；对教材内容的选择、采取的教学方式和实施的教学步骤，都没有作明确规定；因而教师在教材选择上有较大的自主选择空间。教师和学生都参与到课程内容的选择和建设上来，使体育与健康课教学更能适应学生个体差异，做到因材施教，让全体学生在获得益处。以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把理论知识、跑步、跳跃、投掷、武术、健身操、素质训练、体质测验做为必修内容，将各种球类、韵律体操和舞蹈、跳绳作为选修教材。在选择教学内

容时，把速度、耐力、灵敏等测试内容安排到教学中去完成。

教学目标：

一、知道合理安排锻炼的时间和意义，参与体育与健康课的学习。形成积极态度和行为。

二、完成和基本掌握本年级选择项目中的规定动作，了解所学项目的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

三、在小学体育与健康课程学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度、灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和技能发展的益处。

四、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊和自信，积极进取，培养坚强的意志。

五、建立个人和群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴分配角色，协调配合，共同完成任务。

书画室工作总结篇五

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市教育局党委关于加强师德师风建设的要求，结合我校的实际，特拟订杨木中心学校师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育

人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

（一）加强领导，强化师德建设观念落实师德师风建设目标责任制度。

1、学校每学期开学与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、学校建立了师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

3、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

4、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

5、做到师德教育经常化、制度化。集体学习与个人学习相结

合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《国家中长期教育规划纲要》。

6、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，全面准确理解学习的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；认真学习鸡西市中小学教师师德考评细则。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、依法执教是根本的教师职业道德，教师要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策的事。

5、每个教师要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

6、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范，师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系，关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

7、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

9、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以教研室为单位，于3月20日之前报所选择书目，交学校备查，教师必有所学笔记。

10、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选20xx年教师师德市级先进个人，评选学校优秀党员。召开师德总结表彰大会。

11、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。以学生评价作为透视自己的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可

以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

12、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

书画室工作总结篇六

面向全体，坚持生本教育，以素质教育为主线，以教学为中心，以课堂为载体，全面提高教育教学质量。

1、细化常规教学，努力做好日常规，周常规，有效完成月常规工作。

2、抓实常规教学工作管理、指导工作，提高教学效率。

3、做实，做好老师培训工作。

1、老师应有效完成本学科日常工作任务（必做好的'）并具有实效。而不应付检查。

2、教务处的教学检查、督促、指导工作要做到有始有终，常抓不懈，不能虎头蛇尾。做到有检必馈，深入教学第一线，做实实在在的教学，不做表面工作，更不要偷工减料、应付了事。

(1) 备课：认真，思路清晰，目标明确。注重环节备课，方法备课，策略备课，更要注重导学备课。

a.环节备课：设计组织好教学的每一个环节，既要适应学生又要适合知识的传授，还要注重课堂教学效果。

b.方法备课：注重每一个教学的组织方法和教学方法的设计，方法不仅仅是适合老师组织教学，更要适合学生学法的掌握和运用。

c.策略备课：研读学生，了解每一位学生的学习动态和基础，设计出更的效的课堂组织形式和教学大略，便宜于有效指导学科教学。

d.导学备课：设计适合指导学生学习的导学案或者是有效教学指导思路，以便于引导学生进行有效学习。

(2) 上课：是备课过程的课堂实施阶段，也是检验教师备课是否有效生成的过程。

在教学过程中做到：兴趣培养与培养能力相结合；教学设计与学法指导相结合；环节设计与知识渗透相结合；动态管理与方略调整相结合。

(3) 作业批改与布置：针对性，目的性，知识性，延展性。同时做好作业后的检查督促工作。

a.预习作业：其目的就是将新知在课前通过学生自学和收集的学习资源进行整合，加以内化，提早为课堂教学铺平道路，

也是导学重要起始阶段。（针对性强和目的性强）

b.巩固作业：它是检验学生对新知掌握情况，以及运用所学知识进行分析和解决问题的过程，同时也是教师教学效果过程。（也是学生能力形成的过程）

c.拓展作业：目的是对已学过的知识与新知识进行归纳、贯串、融合，让学生在解决问题的过程中感知，学到的知识不再是独立的个体而具有普遍联系点的整体，更主要的是以此来培养学生的能力，拓宽学生知识的广度和深度。

（4）辅导：针对性，目的性，方法性，延展性，有效性。

有效的辅导是：既要注重对已掌握知识的再认知，又要注重新旧知识间的联系；既要从联系中总结归纳知识间的集结点，又要引导学生掌握方法找出解决问题的规律，引导学生优化解决问题的策略和培养解决问题的能力；既要加强知识的积累，又要引导学生向知识的纵深发展。从而达到辅导的知识性与目的地性的统一，方法性与延展性的统一。

（5）检查与检测：目的性，实效性，灵活性，整改性。

其目的就是检查一个阶段或者一个时期以来的学习过程效果与教学过程效果。通过检测后的阅卷工作与试卷分析总结问题与不足，调整下步的工作思路，制定的效的、切实可行的教学与辅导计划。

（6）反思：反思自己的执教态度，职业操守与责任，日常教学行为。

反思自己的课堂教学的每一个环节的有效性能达到目的是多少。反思自己在教学中应对了多少，真正实实在在的，脚踏实地的，一步一个脚印的做了多少工作，又取得了多少成效。

在教学工作中，每位教师要做到：“勤、研、谨，严、正、业”，克服“散、懒、串”。

勤：勤奋好学，不断提高自己的业务水平与能力。研：钻研教材，潜心研究学生，研究教学的各个环节与细节。谨：严谨治学责任予人。严：规范自己日常行为，端正教学态度教学行为。正：以身示范，树师表形象，做与自己职业相称的事。业：无私奉献，操守职业道德。

“懒、散、串”：克服工作懒散、散慢，杜绝无事乱串办公室的现象。

1、七年部

1) 注重基础知识教学，保持自始至终、稳步提高教学质量，杜绝初一轻松过度，初二保持走步，初三上半年加强，后半年拼命的不良教学习惯。

2) 时刻关注学生的学习动态和学习质量，分析学生的日常学习状态，针对性调整出本学科的教学策略。

3) 重视单元过关等的每一次考试，有效分析学生、成绩、试卷、教师，把握学生的学习脉络制定有效教学计划，做到真实整改，扎实落实。

2、八年部

1) 在现有学生的状况下，充分利用好这半年的时间，既要注重新课教学，又要重视知识的查漏补缺的同步提高，为进入初三学习打好良好的基础。

2) 有效分析学情，将学生进行]分层次异步施教，各学科教师根据学科特点和学生学习状态，组织形式多样、丰富多彩的有效教学形式，实施有效教学。

3) 重视或者多设计一些形式的针对性检测，分析、总结找出症结，对症下药，检查并督促学生提高单位时间内的学习效率。

4) 针对每个层次的第一位学生，帮助他们制定短期有效的学习计划，走出学习困境。

5) 注重多层次多侧面检查与评价稳抓稳打。

3、九年部

1) 制定有效的复习计划，实施有效的复习形式，全面提高中考成绩。

2) 无论是单元综合过关，还是专题综合训练，都要提高它的层次和每一次复习的效率。

3) 认真做好做细每一次的成绩分析，反思复习过程中的不足，纠正复习的偏差度，采取有效的方式提高成绩。

4) 以中考为中心，以专题分类的类型题进行归纳、总结找出知识间内在联系，把握知识的重点，突破知识难点，进行分门别类的复习。

5) 注重最后的几次模拟考试与成绩分析，分析今年中考方向，认真总结，反复查摆，把握中考脉搏，做贴近中考的复习。

1、自学：专题学习。

2、集中学习：专题培训。

3、内容：《高效课堂》。

书画室工作总结篇七

一、以终身学习为目标，提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

二、以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年教师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐

力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

三、以教学常规为抓手，切实提高教学质效。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨

4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

5、利用数学博客群，开展网络教研。

四、本期教研组月工作安排

附：数学教研组月工作安排

三月份：

四月份

五月份

六月份

书画室工作总结篇八

坚持以学校工作计划为指导，以学校的办学目标为准绳，以办人民满意的学校为宗旨，认真落实兴城四中课堂教学模式改革的基本要求，全面推进我校课堂模式改革进程，坚持面向全体，关注中差生，下大力气提高九年组教学质量和年组教师的教学水平和业务能力，尽快适应课堂教学模式，打好中考攻坚战，在培养学生自主学习、合作学习与探究能力等方面下功夫，让每一个学生都学习，让每一个学生都进步，让每一个教师都提升，作到学生与老师共同进步，为我校的整体教学质量的提高而努力奋斗。

全年组共17名教师，都是中青年的骨干教师，在教学第一线经过数次的打磨，已经形成了自己的风格，但是四中课堂模式的改革已经对九年组教师提出更高的要求，教师结构老中青三结合，而且每位教师积极进取，乐于奉献，这些为年部教研工作的开展奠定了良好的基础。

- 1、认真实施“先学、后讲、多练”的课堂教学模式和课堂教学“五步”流程的具体操作。
- 2、每位教师至少上一节教研组内示范课，并认真进行教学反思并形成书面材料。

3、每位教师要参与集体听、评课4—5节以上，及时写好评课材料。每位教师每周听课2节以上，认真做好课堂教学实录和教学反思。

4、通过课堂教学模式的改革，让每位学生都进步，每位教师的业务能力、教学水平都提升。

5、抓好地理、生物学科的中考课程安排，复习、模拟训练工作。

6、狠抓班风、学风建设。

组长：孔庆国

副组长：路平

组员：邵成红于桂峡?王梓全?李丽

教研小组全员参与年级组的教研工作并在各学科教研活动中起组织、引领、材料整理工作。

2、3月1日年部召开新模式下的课堂教学改革动员会。

3、在教研领导小组的安排下，分科听课，并及时召开专题教研会。

4、第十六周开展优质备课和优质课教师的评比活动。

5、教研时间安排：

第1~4周??周五：上午听三节课（1、2、3），下午开教学研讨会。

第5周以后??周五：上午听课，下午开研讨会

6、教研地点：

前4周在会议室，第5周后在年组领导办公室

7、教研形式：

(1) 同学科听课并评课

(2) 跨学科听课并评课

8、?做好教研记录

由路平老师负责记录本的借存，各科备课组长负责记录。

9、辅助措施：

(1) 开展优质备课和优质课堂教学评选活动。

(2) 全组教师要积极参与教研活动，并列入学校考核。

具体听课安排表

时?间

科?目

参与教研教师

教师内容

3月7日

语文

于桂霞、侯正丽

评课、贯彻课改理念

3月14日

外语数学物理

邵成红范丽颖路平

评课、贯彻课改理念

3月21日

化学政治历史

王梓全、赵丽丽、薛翠平

评课、贯彻课改理念

3月28日

外语数学物理

鞠革昆、李丽、王大全

评课、贯彻课改理念

4月4日

外语化学

史海霞、金丽叶

评课、贯彻课改理念

4月9日

语文化学

郝雅研、李刚

评课、贯彻课改理念

4月18日

示范课

数学学科

评课、贯彻课改理念

4月25日

示范课

英语学科

评课、贯彻课改理念

5月9日

示范课

物理学科

评课、贯彻课改理念

5月22日

示范课

化学学科

评课、贯彻课改理念

5月29日

示范课

语文学科

评课、贯彻课改理念

6月份

课堂教学改革总结

改革反思

注：要求讲、听、评课教师自行调好课，保证教研涉及人员全员参与，不准缺席。

书画室工作总结篇九

为促进学校教育教学质量的提高，实现教师专业化发展，坚持以科研为先导，以科研促教研、促教学，本学期以市级课题的阶段性汇报为载体，充分调动学校教科研骨干教师的力量，抓实抓好下属的四个分课题及子课题的实施操作工作，在全校教师中营造科研氛围，引领教师深入教科研，促进“研究型”教师群体的形成，让教师成长为研究者，使学校成为学习型的学校。

1、进一步完善和落实教科研管理制度：包括教科研例会制度、教学随笔上传制度、课题实施定期汇报制度、课题成果总结推广制度、教科研成果评比奖励制度等，真正落实科研兴校，使教育科研向更自觉的理性水平跃进。

2、做好教育科研的常规管理工作，加强课题的研究力度，抓实研究过程，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和资料积累工作。使课题的管理、实施、操作更规范、科学、有效，教师的研究更主动、自觉、扎实。

3、认真组织教师参加各级各类教学竞赛，积极拓展渠道，帮助教师在各级各类报刊上发表文章。高度重视教科研成果的总结、提炼与推广。办好《八一小学教科研成果集》，及时将教师的科研成果总结、推广，切实为课题的实施积累过程性资料。

1、由教导处和各教研组组成教科研领导小组，全面负责学校教科研工作的整体推进，充分做好课题的阶段性总结工作。

2、各教研组长成立教科研工作组，具体负责分（子）课题教科研工作。

（1）学习前沿的教育教学理念，促观念的转变：

学习先进的教育理念对于教师的专业成长至关重要，没有明确而先进的教育理念，就没有对教育理想的孜孜追求，就没有改进工作的意识和能力。因而，本学期，教导处将协同校长室，认真组织教师学习，确保人人参与理论学习和实践研究，做到学习有计划、有内容、有组织、有记录、有反思。

（2）完善教科研制度，规范教育科研工作管理：

为促进我校教科研工作的顺利开展和深入发展，使教科研工作逐步规范化，制度化。

九月份：教科室制定教科研计划。子课题组根据研究方案制订子课题组计划。（明确课题负责人、具体分工、研究内容、研究目标等）。

十月份：科研专家专题讲座，学习课题理论。

十一月份：开展课题组公开课教学研讨活动。

十二月份：中期汇报活动

一月份：汇编校刊《八一小学教科研成果集》。评选校教科研组及先进个人。

教科工作总结，完成各级课题的研究阶段工作及学校教科资料归档工作。

书画室工作总结篇十

新的学期即将到来，按照市教研室工作重点和学校工作安排，本学期我科组将继续以课改为中心，学习先进的教育教学理论，认真研究英语教学模式，努力应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节，加强初三毕业班的工作研究，积极备战“全国英语能力竞赛”，争取在后面的竞赛和中考中创佳绩。

以下是我科组本学期的工作计划：

在繁忙的教育教学工作之余，妥当安排时间认真学习教育教学理论，开展初中英语教学模式研究，努力在本科组里营造和谐的教育教学研究氛围，探讨新时期的适合初中生的英语教学模式，提高本科组教师教学水平。积极参加教师继续教育，不断更新知识，跟上时代的步伐，适应新世纪的要求。

教研组要一如既往狠抓“备、教、改、导、考、析”各个教学环节的落实，做好常规教学管理。落实新老教师结对子帮扶工作。加强集体备课，提倡同年级教师互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。

认真落实本年度“海口市初中英语课堂教学优质教学”叁赛工作。开展课堂教学研究，定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课，研究课，示范课。并认真组织相应的公开课，研究课前的备课、说课和公开课后的评课和归纳总结工作，通过研讨，观摩，评议等形式，使本教研组老师们都有所获益，全面推动本科组教学工作，提高四十分钟的课堂教学效率。

在抓好基础知识和基本技能的掌握的基础上，重视学生能力的培养，同时加强初三毕业班的工作研究，加强对三考的研究，加强与外界的交流，加强与周边学校的沟通，确保本学年的中考、会考成绩稳中有进。

本学期初一、初二、初三年级将参加全国英语能力竞赛，我们将吸取上一学年的教训，加强竞赛辅导，努力做到抓早、抓紧、抓实，力争比去年取得更好的成绩。

本学期我们将利用下午第四节课组织学生展开讲故事比赛、表演比赛、唱歌比赛、书法比赛等课外活动，让学生在活动中得到锻炼和提高。

第1周学习市教研室和学校工作计划，征求本科组教师的意见

订出科组工作计划，备课组工作计划，新老教师“一帮一”计划和个人工作计划。

第3周订出英语能力竞赛辅导计划并着手实施。

“初中英语教学模式研究”第一次研讨会及落实参加市竞赛教师名单。

第5周第1次教学常规检查。

“初中英语教学模式研究”第二次研讨会，开展参加市竞赛

教师说课，上研究课及教师评课活动。

第6周参加全市初中英语课堂教学优质教学评比活动。

第7周

初一年级书法比赛。

初三毕业班工作研究。

第8周以备课组为单位分析学情研讨中段考的复习计划。

第9周各备课组加强复习工作检查。

第二次教学常规检查。

第11周组织学生参加全国中学生英语能力竞赛。

第12周以备课组为单位进行中段考情况

分析并订出后面工作措施。

第13周初二讲英语故事比赛。

第三次教学常规检查。

第14周初三毕业班老师参加市07年中考试卷分析及九年级教学研讨会。

第15周本校初三毕业班工作研讨。

“一帮一”结对子工作汇报。

第17周期末工作研讨及第四次教学常规检查。