

最新提高品质工作计划的措施 提高管理能力工作计划(优秀9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

提高品质工作计划的措施 提高管理能力工作计划篇一

时光荏苒，回顾20xx年自己在xx厂综合办公室做的工作，虽然都是很平凡，不需要很高技术含量的工作，但是深刻体会到了对待工作要有很强的责任心，要认真仔细，不能出任何差错。这一年里，在厂领导、部门经理及同事的细心指导和帮助下，我的业务能力和工作水平得到了一定提高，工作中能够严格要求自己，不计较个人得失，认真完成自己本职工作及领导交办的工作任务。20xx年我的工作任务是负责公司职工社保、公积金、xx厂劳动合同、培训报表和办理职工退休等工作。我的工作性质要求我要经常去社保部门和税务部门办事。通过这一年的锻炼，我的办事能力和办事效率也得到了提高。这一年，我始终以积极的心态去完成自己的工作，保证了公司全体员工五险一金的按时缴纳，每月按时完成各项保险的增减变动。并顺利完成了公司20xx年社保和公积金的年度核定工作。

1、公司自有职工的社保月度核定工作。

每月按时办理公司、xx分厂、深圳分厂自有职工的基本医疗、养老、失业等保险申报核定和增减变动工作，现公司养老保险在湖北省养老保险局参保，医疗、工伤、生育保险在xx市洪山区社保局参保，失业保在江夏区社保局参保，社保参保

率达到100%;每月按时缴纳自有职工社保的费用□20xx年全年完成公司社保的各项基础管理工作□20xx年全年缴纳公司自有职工社保费用共计万元，每月在规定时间内完成社保异动工作，并按要求做好月度增减变动台帐。对于离职人员的社保，按公司要求及时上报社保局办理停保，并根据个人要求，把部分离职人员社保关系转入个人窗口缴费。对内部调动人员的社保，和调入单位对接，把调动人员的社保关系转给现工作单位。虽然这些事情都是比较琐碎的事，但是这两年工作给我的感受是一定要认真仔细，工作上不能出现任何错误;就比如每次去交社保的钱，必须仔细核对清楚，毕竟每个月的社保费用也不是一笔小数目，如果因为自己一时粗心大意，就会导致公司财产受到损失。所以每次我都不断提醒自己，在工作中思想要高度集中，时刻保持严谨的工作作风。

2、公积金工作。

目前公司自有职工公积金帐户都在xx江夏区工商银行开户，截止11月，有x名职工在xx市参加公积金，每月及时核定公积金费用给公司，由公司统一转帐给开户银行，并做好公积金增减变动等日常工作。为退休职工和部分离职职工办理公积金提取事宜□20xx年公积金全年缴纳费用万元;办理公积金启封、封存、新开户等个人变更，做好相关资料备案。

3、认真执行湖北省社保部门和xx市公积金中心的政策规定，于20xx年5月份办理公司职工医疗保险20xx年年度缴费工资申报核定，6月份完成职工养老保险20xx年缴费工资申报，7月份办理了公司职工公积金年度缴费基数调整。保证了职工福利基础工作的完成。

4、按三局、公司相关文件要求为分厂125名自有职工申请企业年金，并做好相关备案。

2、办理退休人员其他工作20xx年共办理4名退休人员的丧葬

费事宜，为2名退休人员提取公积金；并及时办理退休人员的医疗费报销和社保卡信息更改事宜。今年8月份，根据湖北省养老保险局28号文和32号文的文件通知，认真学习领会文件精神，已为24名退休职工办理异地养老金发放变更。

20xx年为7名职工办理医疗费报销，合计报销费用x元；工伤保险理赔x人，报销费用x元，生育保险报销费用x元。为x名患重病的职工办理了医疗保险门诊重症，办理老工伤申报4人，并做好了相关资料备案。确保职工享有应有的福利。

按公司要求及时核对每月中新劳务派遣人员的人数，及时上报每月xx厂人员的增减变动。并做好相关记录。为xx厂中新劳务派遣人员办理医疗费报销和社保卡。截止11月底□xx厂中新劳务派遣人员有128人参保，今年新参保53人，停保24人。

到目前为止□xx厂新签合同人员x人，解除合同x人，终止合同x人，签订实习生协议x人。严格按照《中建三局短期用工管理规定》，退休返聘人员7人，其中返聘车间操作人员5人，管理人员1人，后勤服务人员1人；并及时签订退休返聘协议。今年清理自有职工合同到期人员6人，按公司规定，提前两个月组织到期人员办理劳动合同续签申请，及时续签后移交给公司。清理劳务派遣员工到期人员34人，并联系中新人力资源公司及时续签合同。对新进人员、离职人员及时清理，录入合同台帐，每月更新劳动合同台帐。分厂自有职工劳动合同在公司保存，劳务派遣员工合同全部整理存放在本厂档案柜，便于以后查找需要。

1□20xx年xx厂培训工作围绕公司人才培养战略和公司人力资源部制定的培训计划，并结合分厂实际情况，强化员工培训意识。根据各部门的培训需求进行调查，截止11月底，举办管理人员专业技能和综合素质培训共69期，参加培训人数约1000余人。组织内部培训50余次，累计158学时；外部培训19余次，累计744学时。员工教育培训学时全年达到40学时

以上有50人，员工教育培训面达57%□20xx年分厂通过加大培训力度，不断提高了管理人员的能力和素质，满足分厂快速发展的需要。

2、分厂更加重视对新员工的教育培训工作，今年8月份，组织公司本部分到我厂的11名高校毕业生进行一周的新员工培训。做好集中岗前安全三级教育，并介绍分厂的基本情况，联合团委组织新老员工篮球赛，唱歌比赛等娱乐性活动，使新员工尽快融入分厂的企业氛围。为帮助新员工尽快熟悉分厂环境，早日融入分厂团队文化，今年我厂继续推行导师带徒的培养方法，为每一位新员工指定一名经验丰富的导师，并组织签定师徒协议，使新员工能更快的融入工作，能够在工作中独当一面。对新员工进行职业化心态培训，培养新员工良好的职业心态，树立明确的职业生涯目标。在新员工入职一个月后，组织召开新员工座谈会，及时了解新员工在工作、生活中存在的问题，并根据新员工提出的问题指定解决方案，解决他们生活中遇到的困难，尽可能满足新员工的要求。

提高品质工作计划的措施 提高管理能力工作计划篇二

罗宾斯说:最终结果仅仅是计划的目的之一，过程本身就很有价值，即使最终结果没有完全达到预期的目标。计划迫使管理者认真思考要干什么和怎么干，搞清这两个问题本身就具有价值。凡是认真进行计划的管理者将会有明确的方向和目的，将会使偏离方向的损失减至最小，这就是计划过程本身的价值。

(2) 有人说:计划可以消除变化

罗宾斯说:计划不能够消除变化，无论管理者如何计划，变化总会发生。管理者制定计划的目的是预测变化和制定最有效的应变措施。

(3) 有人说:计划降低了灵活性

罗宾斯说:计划意味着承诺。有时计划成为一种约束是因为管理者在制定出计划后就不再作任何修正了。计划应当是一种持续进行的活动。事实上,由于正式计划是被推敲过的并清楚的衔接在一起的,因此它比只存在于高级管理者脑子里的一套模糊的假设更容易修改。不仅如此,有些计划是可以作得更灵活的。

提高品质工作计划的措施 提高管理能力工作计划篇三

以天元公司“全员素质提升工程”实施意见为指导,深入贯彻“培训提升素质,素质推进发展”的人才培养理念,以建设学习型组织、促进企业又好又快发展为出发点和落脚点,以系统开展分层分类的重点培训项目为抓手,以多种形式相结合的培训方式,不断加大培训工作的力度和广度,着力提升全体员工的综合素质能力,努力形成全员学习,共同提高,为实现企业的发展目标而学习的培训氛围,将企业全员素质提升到一个新水平。

1、全员素质提升工程涵盖的主要项目

1. 结合企业实际拟定全员素质提升方案。

公司全员素质提升工程具体实施方案,包含副职综合素质提升、班组长轮训、主专业技术人员培训项目;重点是培训项目要做到有针对性、系统性和可操作性,使全员素质提高工作系统化和制度化。

2. 针对工作需要制定年度培训计划。

在制定方案的基础上,本着轻重缓急,“立竿见影”的原则组织落实方案,制定年度具体培训计划,做到长有规划、近

有计划。对制定的年度培训计划要做到具体细致，内容实用，切实可行。按照公司的安排部署，厂内建立健全分层分类的培训体系，不断提高课程设计开发和内部师资培养能力，着眼于全体员工综合素质能力提升，科学有效地组织开展培训项目，努力实现全员培训工作的系统化和制度化，为企业发展提供强大的人才支持和智力保障。

3. 认真抓好方案和计划的组织实施。

根据年度培训计划要求，做好各项培训的组织工作。一是加强对培训工作的组织负责人，落实培训管理责任，将培训计划的落实作为工作任务，保证培训计划的顺利实施；二是做好培训前的准备工作，根据培训需要配备适当的培训设施，为提高培训效果创造有利条件；三是选择适用教材，配备高水平师资，保证教学质量；四是认真组织培训操作，保证授课课时，保证参加人员，保证各项培训工作按计划实施，使培训工作达到预期的培训效果。

1. 全员素质提高工程的实施由厂内班子成员具体负责组织实施，必须按方案要求认真组织和协调，提前做好每项培训的准备工作，确保培训计划落到实处。

2. 授课老师应按照培训计划要求，认真备课、讲课，做到授课内容科学实用，紧密结合岗位工作实际。

3. 厂内各班组要积极配合班子成员做好培训工作，正确处理好培训与工作的关系，按要求组织本单位员工参加培训，对于不按要求组织培训的单位和个人，将根据绩效考核方案有关规定，对有关人员予以惩罚。

4. 建立严格的培训考勤制度，参加培训的员工必须按要求及时参加培训，不得缺课，特殊情况不能参加培训须经单位负责人及分管领导批准。培训期间迟到、早退将按公司有关规定处理。

5. 建立全员素质提高培训工作的激励机制，将培训工作列入年中工作任务之一，每项培训结束后，由公司组织授课教师本着知识与能力并重的原则，对参加培训的员工进行统一考试或考核，对于学习成绩优秀的学员要给予表彰和奖励，并作为提拔任用干部、评选树优的条件之一，考试或考核不及格者，进行惩罚；通过有效的激励机制推动促进培训工作的开展，确保全员素质升工程方案的有效实施。

提高品质工作计划的措施 提高管理能力工作计划篇四

结合本班的实际情况，为提高优等生的自主和自觉学习能力，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的基础，并能协助老师进行教学活动，提高整个班的素养和成绩，特制定本学期优生辅导的具体计划。

1. 全面提高学生学习的主动性和积极性；
2. 使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
3. 在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1. 改进学习方法，培养自学能力。

2. 着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

3. 平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋

刻苦、乐于助人的三好学生。

4. 严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

5. 要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

提高品质工作计划的措施 提高管理能力工作计划篇五

作为一名教师，只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

1. 思想目标：首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。教育路线上走情感路线，做学生喜爱的老师。增强责任心和事业心。

2. 职业道德目标：为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

3. 育人目标与修养目标：首先尊重每一位学生，加强自身修养，掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。多反思，多实践，多总结。在自己的教学过程中，时刻

做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。教育科研素质。

4. 合作目标：俗话说一个好汉三个帮，我要加强与本组之间，学科之间，同事之间的合作意识，学校布置的任务愉快接受，并保质保量的完成。

生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。认真研究教材，正确把握课程标准，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉本模块教材，做到融会贯通。抓住本模块教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。能够独立处理教材，在教学方法上有自己独特的见解和教学方式，能够激发学生学习化学的兴趣。改进教学手段和方法。

6. 学习目标：虚心求教：认真听课，坚持每天阅读报刊或杂志，积极参加教研、岗培，集备，学习网络知识，学习教育教学法规，学习心理学，不断提高自己的教育教学水平。一年保证开一节公开课，独立制作课堂教学课件，积极参加各项教师技能大赛，积极写反思、论文并力争发表。

主要措施：

1. 认真研究教材：正确把握课程标准，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉教材，做到融会贯通。抓住本模块教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2. 科学备课：能够积极参加教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟使学生的知识得到巩固和发展也是教学过程中非常

重要的环节。为了上好一节课，我也会上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极准备、制作一些教具和课件。

3. 认真上好课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。运用多种教学方法，从学生的实际出发，来调动学生学习的积极性和创造性思维。

4. 认真做好教学反思：对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的办法，使之成为以后教学中的前车之鉴。也可以对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。对于自身的教育教学活动定期进行归纳梳理，及时总结，加强反思，在反思中提高钻研教材、实施课堂教学策略的能力，在反思中认识不足，在反思中改进方法和措施，在反思中保障个人专业发展和专业成长。

5. 自身能力的提高和完善：坚持每天阅读报刊或杂志，不断提高自己的学科水平。在拓展自己知识面的同时可以扩大学生的知识面，而不仅限于书本上的知识。

6. 加强自身的师德教育：首先要保持教师的专业情怀，热爱教育事业，热爱学生，把自己的岗位当做自己的事业来追求。其次就是要提高个人素质，教师不仅是传授知识，而且是育人，所以教师本身的言行举止都会对学生产生影响。因此更要注重个人品质的提高。

7. 虚心求教：认真听课：听课是提高自身教学能力的一个途径。“学然后知不足”，像我们这样的乡村老师，听课能够帮助我们准确而迅速地理清教学思路，提高教学的水平。教学视野不够开阔使教学工作的开展遇到了一定程度的困难。要向身边的老师学起，他们有丰富的阅历和成败的经验。作

为年轻教师的我，想要更快更好是发展自己就要不断地向他们请教，抓住一切机会向同行学习。并且始终保持“学生”的心态，虚心求教。其次，要多听公开课，因为这些课都是老师精心准备的，汇集了很多精华，所以能学到很多有用的东西。并且仔细作好评课笔记，参与讨论和倾听。

8、树立终身学习的理念：教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

9、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

三年发展目标预期效果：

工作有更高的热情，不产生懈怠，作好常规工作，细节做到位。安心工作，有付出就一定有回报。用心备课，多用各种教学辅助媒体，改进教学手段和方法，提高课堂效率。激发学生兴趣，自然也会提高自己的工作热情。积极思考，积极学习，制作课件、讲公开课和写教学心得体会，并写教学论文，提高学生成绩。追求永无止境。

提高品质工作计划的措施 提高管理能力工作计划篇六

- 1、“开学第一课”：《新学堂歌——谷建芬古诗文少儿歌曲演唱会》
- 2、利用整合资源，优化常规教学(周艳老师教研课)
- 3、集体筹备音乐参赛课，提升集体备课能力与课堂教学水平
- 4、《如何将新课标理念落到实处，切实提高教学效果》

(组内教研课的学习)

5、网络研修——远教资源人教版音乐课堂实例及网上的优秀课例

1、谷建芬古诗文少儿歌曲演唱会由文化部主办、中国音乐家协会承办，采用了学堂授课的形式，将舞台剧作为一个特殊的德育和美育课堂，教大家习古文、唱古诗，在古诗文中感受古人的文采和蕴含其中的道理，在音乐中讲述光阴的古诗。晚会分为学堂乐歌篇、田园风情篇、亲情友情篇、励志成才篇4部分。从《三字经》到《弟子规》，从《咏鹅》到《元日》，从《相思》到《游子吟》，从《悯农》到《格言连璧》，整台晚会一共演唱了谷建芬近年来为古诗词谱曲的少儿歌曲20首。这些歌曲因为曲调质朴优美，旋律简单易记，受到孩子们以及家长们的喜爱。她的这些歌曲已被列入重点项目在全国的学校推广，并在北京的东城区和平谷区进行试点推广，因此要作为我们全体音乐教师的学习重点。

2、体现音乐教师自己制作课件，进行资源整合，优化常规教学。

3、为了突出团结合作，集体备课，音乐组老师们要积极筹备音乐参赛课，创造新模式，运用新方法，拓宽新形式，提高教学水平。

4、做学习型、科研型教师，进行经常性的听课、评课系列活动，做到听、评、导、学，构建以“合作、探究、自主、创新”为主要特征的主体式发展性课堂教学模式与学习模式，采用听、说、唱、玩、想、演、做、画的方式，鼓励学生积极参与，大胆表达，在活动过程中体验、感受，培养兴趣，提高能力。

5、通过便捷的网络，及时更新现代化教学理论，不断学习现代教学手段，感受最新的音乐课堂教学，丰富教学经验，继

续提升自身素质。

- 1、课题研究：《谷建芬古诗文少儿歌曲演唱会》
- 2、课题研究：利用整合资源，优化常规教学。
- 3、课题研究：集体筹备音乐参赛课
- 4、课题研究：将新课标落到实处，切实提高教学效果
- 5、课题研究；网络研修

观看远教资源课堂实录——一个人发言——讨论——整理资料

提高品质工作计划的措施 提高管理能力工作计划篇七

10月28日名师工作室进行了第一次活动。这次活动主要内容是：制定xx年度工作计划。工作计划围绕的主题是“细化教学目标，提高课堂教学实效性”。

1、现状分析

(一)盲目性。对课程标准、年段目标、单元目标吃的不透，导致课堂教学目标针对性不强，总是要找时间把自己认为没有说到的内容进行补充。

(二)随意性。许多时候老师们不能深入解读教材，课堂目标跟着感觉走，每节课都是固定的模式，不仅教学效率不高，而且使得学生渐渐丧失学习兴趣。

2、紧跟教改步伐

本学期，区教研室组织了“细化教学目标，提高课堂教学实

效性”的专题研讨活动，工作室制定这一计划，也是和我区的语文教学重点工作相一致的。

1、围绕“细化教学目标，提高课堂教学实效性”组织讲座和讲课活动。

苗慧萍老师就中段如何“细化教学目标，提高课堂教学实效性”进行讲座。

张丽霞老师讲示范课《盘古开天地》。

2、在第一学期每位成员首先选一课尝试进行教学目标细化

工作室每位成员就自己所教的年级选一课进行教学目标细化，同时写出自己在细化目标时的思考与依据。

3、研讨交流细化目标

4、阅读有关细化目标方面的文章及书籍。

5、第二学期继续围绕“细化教学目标，提高课堂教学实效性”组织备课讲课活动。

2) 王晓燕老师、刘标老师就这一主题进行示范课教学。

3) 每位教师认真进行教后反思。

6、开始进行《基于培养学生学习素养为目标的小组合作学习方式的实践与研究》的课题实验。

提高品质工作计划的措施 提高管理能力工作计划篇八

教师要无偏颇、无成见、无条件地关注全体学生，为每位学

生在课堂上提供平等参与互动的机会。我们一起看看教师提高教学质量工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于教师提高教学质量工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想：

以__市教研室、学校和教导处教学计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情景，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，进取推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标：

2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 进取开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养本事。

三、教学措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为进取可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，进取开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来

指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际进取撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，建立学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事，为终身发展服务。

(二) 落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研究——个性发挥”的团体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用团体的智慧来促进自我的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要进取参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，进取探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的进取情感体验。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理本事，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究本事和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅

导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，经过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 进取利用网络平台。网络给我们供给了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，经过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

一、指导思想

以新修订语文课程标准为指导，以课堂教学为切口，以培养学生的兴趣和语文运用本事为目标，努力营造开放的、适合学生发展的教学氛围，经过学习，到达课程标准规范的低段的教学目标，为以后学习打下良好基础。

二、班级情景分析

本学期一年级共23人，大部分学生都是从本校幼儿园升上来的，有两三个学生是新生。这些孩子活泼开朗，还没有养成良好的学习态度，还是像幼儿园一样随心所欲。可是学生们还是有对学习的好奇心，他们乐于理解新鲜事物。本学期的语文教材，主要是培养学生的学习态度，教育学生构成良好的学习方法。让他们改掉之前的散漫的习惯。培养学生养成懂礼貌、讲卫生、明事理的优秀学生。

三、教材分析

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本

理念和基本精神，教材资料具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1、综合性。教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，并且在学习兴趣、学习本事、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习资料的安排、学习本事的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，并且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的资料和形式，体现语文本事的整体发展，以及语文课程与其他课程的融合、沟通。

2、科学性。汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3—4个字。结合写字指导，帮忙学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅仅能把字写对，并且能把字写好。

3、时代性。这册教材大幅度更新资料，不仅仅面目一新，并且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自我去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的期盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的完美心灵，《爷爷

和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。

4、趣味性。教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手本事；在课后练习和语文园地中，很多采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”的形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

5、广泛适用性。针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材资料兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取多种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，但上不封顶。又如，本册最终编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生自我借助图画或经过其他方式认读生字，读通课文，在自我认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

四、教学重、难点

1. 培养学生良好的学习习惯和行为习惯以及学习语文的兴趣。
2. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
4. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。

五、教学目标

(一)汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

(四)口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。进取参加口语交际，踊跃发表自我的意见。

六、教学措施

1、端正教学思想，改善教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。帮忙学生了解学校常规，帮忙学生养成良好的学习习惯。

2、帮忙学生了解学校常规，吃透新教材，深入了解学生，创造性的使用新教材。

3、在拼音教学过程中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视交给学生拼读成直呼音节的方法，利用教材形象优美的情境图、创设简便愉悦的学习情境，激发学生学习的兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系，引导学生留意生活细节，在生活中学习语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作的开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时导优补差。

8、变学会为会学，交给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体的运用教材，并力求能创造性的使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个重点的联系。

一、学生基本情景分析

一年级学生刚入学，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好的学习习惯，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流，爱护学习用品，学会正确的读写姿势等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。

二、各单元教学目标和要求

1、学习习惯

(1)掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

(1)读准声母、韵母。(2)能准确地拼读音节。

(1)准确认读317个生字。(2)说出基本笔画的名称。

(3)能按笔顺在田字格里书写，默写123个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

(1)能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2)认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不一样的语气。(3)朗读、背诵指定的课文，会分主角朗读对话。(4)正确地复述渴望，语句连贯。

培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。

课文的重点：识字、写字、朗读、背诵。四、教学措施：

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好读写习惯，并进行反复严格的训练。还能够采用学生喜闻乐见的小儿歌的形式，让这些好习惯成为琅琅上口、根深蒂固的行为观念。

2、教学汉语拼音时，为了帮忙学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而到达练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的本事。同时要结合识字，不要让学生有枯燥之感。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，指导学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生经过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、在班级进取推广阅读。采用教师读给学生听的方法，先让学生爱上语文，爱上阅读。开展班级故事会，让学生把阅读到的好东西和大家分享；成立班级读书小组和图书角，让学生有书可读。还能够让学生阅读绘本，充分利用多媒体课件之便利，向他们推荐适合他们阅读的经典童话。

5、让学生进取写话，把他们的童真童趣的作品在班级中展示交流，让他们

体验学习语文的成功与欢乐之感。

一、

1、学生经过在培训班的一周一训练的学习课程，使学生用一种最短的时间记住所学的小组合，提高舞蹈素养、提高综合性的艺术素质。

2、这学期的任务是，让学生学会并且掌握舞蹈的基本技巧和考级的部分组合。

二、教学资料

1、基本功训练；

四级的学生在舞蹈基本功训练中就要注重学生的形体方面了，在横、竖叉都能够的下，腰部训练就要强化些了，下腰、撒手控腰、甩腰抓脚是重要的一部分了，在反应快和掌握好的学生能够在开一下五级学生的知识。

五级的学生要比四级的学生思维方面更理解的快些，基本功技巧方面要学的比较多些，这学期要开展前卷腰、后卷腰，在训练的时候必须要注意学生的规范性，安全性。

2考级资料

一级资料

(舞鞋)

四级资料

(舞鞋)1小浪花、3游泳、4小帆船、6蝴蝶、8积木乐园

五级资料

(舞鞋)1我和小鸟来唱歌、3花摇篮、5火鸡、7西班牙蝴蝶

考级完成步骤

一级

每节课完成两个组合(北舞、舞鞋各一个)

四级

每节课完成两个半组合，（北舞、舞鞋各一个在学完两个组合的时候，开始引入北舞的下个组合，这个组合能够先学一下组合的基本动作，这样以便下节课的学习）

五级

每节课完成两个半或三个组合，（北舞、舞鞋各一个在学完两个组合的时候，开始引入北舞的下个组合，这个组合能够先学一下组合的基本动作，这样以便下节课的学习）

一、班级概况分析：

一年级学生年龄较小，他们从幼儿园进入了小学的大门，一下子比较难以适应小学生活。尤其是不少学生还保留了许多从幼儿园带来的不良习气，如课间纪律差，上课比较自由，还未懂得小学学习的一些常规要求。同时，由于他们来自各个不一样的幼儿园，所受的教育也各不相同。所以，教师一方面要抓好常规教育，一方面要培养学生对学习的兴趣。虽说都上过幼儿园，理解过必须的教育教学，但有的不够规范，异常是拼音和写字方面，需要进行纠正和辅导。此外，此刻的孩子在家都是小皇帝，自主性差，个性强又怕困难。我们应当加以正确引导，多加锻炼，帮忙他们尽快适应学校生活，接轨新课程学习。

二、本册教材分析：

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮忙学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每

个单元的课文在资料上有必须的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的资料和多样的形式，巩固语文知识，发展语文本事。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材资料具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标：

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要资料。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。进取参加讨论，对感兴趣的话题发表自我的意见。

四、本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，所以汉语拼音的教学是

重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，所以学生掌握起来就比较困难，所以，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，所以400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮忙学生了解学校常规，帮忙学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设简便愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情景之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不一样的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经构成的初步的识字本事来独立识字，鼓励他们用最自我最喜欢、最习惯的方法认记汉字。进取提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，经过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，进取参与到学生的交流中去，为学生供给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际本事的培养，除了经过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依靠于各

种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地经过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际本事。

六、教学进度安

(略)

一、学情分析

本学年，我继续担任四(7)班数学教师，经过一年的相处，大部分学生对数学比较感兴趣，彼此关系融洽，同学们学习态度较端正。四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一阶段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习习惯好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。可是学生的心理特征及思维发展也不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

二、教材分析

这一册教材包括下头一些资料：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、运算律、方向与位置、可能性等教学资料。

1. 第一单元“认识更大的数”。本单元是在第一阶段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2. 第二单元“线与角”。本单元学习的资料主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

3. 第三单元“乘法”。本单元学习的资料主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

4. 第四单元“运算律”。本单元学习的资料主要有：加法和乘法交换律、加法和乘法结合律、乘法分配律。

5. 第五单元“方向与位置”。本单元学习的主要资料有：在方格纸上用数对表示某一点的位置、描述简单的路线图。掌握根据方向(任意方向)和距离确定物体的位置，提高学生的空间观念，认识周围的环境。

6. 第六单元“除法”。本单元的学习是小学阶段整数运算的最终一个章节资料。本单元学习的资料主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系。

7. 第七单元“生活中的负数”。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

8. 第八单元“可能性”。本单元学习的主要资料有：感受简单的随机事件、感受可能性有大有小。在这一单元中，学生学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。明白事件发生的可能性有大有小。

三、教学目标

1. 学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更

大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2. 学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不一样的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3. 学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4. 经历交换律和结合律的探索过程，理解并掌握这两个运算定律，并能将其应用于简便计算之中。体验交换律和结合律的应用价值，培养学生根据实际情景选择运算定律进行简便运算的意识和本事。

5. 学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

6. 学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，明白两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

7. 学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8. 初步感受到事件的发生随机性，能够列出简单试验所有可

能发生的结果。明白事件发生的可能性有大有小。

四、教学措施

1. 从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。
2. 加强直观演示和实践操作，引导学生进取参与知识的构成过程，感受成功的体验。
3. 引导学生揭示知识间的联系，探索规律。
4. 激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自我的学习方式，引导学生在实践中学会学习。
5. 注重培养学生的思维灵活性和创新意识。
6. 注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。
7. 遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。
8. 加强导优辅差工作，异常是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

五、课时安排：

一、认识更大的数·····	7课时
二、线与角·····	7课时
三、乘法·····	7课时
整理与复习·····	3课时

四、运算律·····	8课时
五、方向与位置·····	3课时
六、除法·····	11课时
七、生活中的负数·····	2课时
数学好玩·····	2课时
八、可能性·····	2课时
总复习·····	5课时

提高品质工作计划的措施 提高管理能力工作计划篇九

为进一步推动__委“乡村振兴”工作部署，经__^v^会议研究决定，在全__两级人大代表中开展“人大代表助力乡村振兴”主题实践活动，充分发挥人大代表的性质、地位和作用，多措并举，推动乡村振兴战略。

全面贯彻党的__大精神，以__为指导，认真贯彻落实关于坚持和完善^v^制度的重要思想，紧紧围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，充分发挥代表在本选区的农牧业产业发展、生态环境保护、乡风文明建设等方面的监督作用，最广泛地把__两级人大代表动员起来、组织起来，为实现乡村全面振兴切实发挥应有的作用。

人大代表助力乡村振兴

人大代表作为实施乡村振兴战略的践行者和监督者，__人大代表在实施乡村振兴战略中，认真贯彻落实关于坚持和完

善^v^制度的重要思想，适应新常态，不断创新监督方式方法，有效发挥人大代表的示范、引导和桥梁作用，让履职之根融入乡村振兴主战场。

(一)提高站位，带头执行__委的决策部署。人大代表要始终坚持正确的政治方向，坚持用__武装头脑、引领方向、指导工作。带头执行党的路线、方针、政策，自觉遵守党纪国法，严格依法办事，确保__委决策部署得到贯彻落实。开展“人大代表助力乡村振兴”主题实践活动，要把党的领导摆在首位，无论是开展代表活动，还是开展监督工作，及时向党委请示报告，听取党委的意见，确保在政治上与党委保持高度一致。在工作安排上，突出大局意识，自觉贯彻党委意图，统筹安排人大监督、代表工作等各项重要活动，做到思想上合心、工作上合力、部署上合拍。

(二)强化学习，带头做乡村振兴的宣传员。__人大代表要不断创新学习载体，带头学深学透乡村振兴战略和在实施乡村振兴战略中涉及到的农村土地、环保、农林牧渔等方面的一系列政策，准确把握乡村振兴战略的重大意义、内涵和目标任务，增强依法监督意识和实际工作能力，有效发挥监督职能，更好地开展监督工作。各__人大要利用微信公众号、手机短信、“家和站”等平台，在广大代表中迅速掀起学习热潮。要充分发挥代表联系群众的桥梁和纽带作用，大力宣传乡村振兴战略，特别是要宣传涉及农牧民切实利益的政策，当好上情下达的宣传员，积极引导广大群众投身到乡村振兴战略中，营造“人人参与，全民支持”的良好氛围。

(三)深入一线，带头参与乡村振兴规划制定。人大代表要充分发挥根植于人民群众，密切广泛联系人民群众的优势，结合当地实际，围绕基础设施、产业发展、脱贫攻坚、美丽乡村建设、环境整治、村容村貌、移风易俗、厕所革命、土地“三权分置”等重点工作，经常深入基层、深入群众，问难点、找焦点、访热点，全面准确掌握社情民意，做好乡村振兴战略规划制定的前期调研，为制定出符合__情、乡情、

村情，多规合一，标准高、操作性强的乡村振兴战略长远规划、五年规划和年度计划，提出更加符合规律、更加贴近实际、更具可操作性的意见建议。

(四)积极实践，带头在乡村振兴中发挥作用。充分利用部分人大代表是乡村发展“能人”、产业“大户”的优势，完善代表履职管理体系建设，打造人大代表带头创业和带领群众共同致富的载体，创建“人大代表+基地+农牧户”的模式，形成一人带一群、一群带动一片的“头雁效应”，打造一支有实际本领、能带头创业致富、带领群众致富、有奉献精神的高素质人大代表。鼓励引导人大代表带头创业，带领群众创业，培育引导广大农牧民群众在思想观念、社会认知上得到提升，激发群众参与乡村振兴战略的内生动力。

(五)依托平台，带头在乡村振兴中主动作为。__人大要积极引导代表主动作为，积极参与，切实发挥代表在实施乡村振兴战略中积极带头作用，围绕“农业强、农村美、农民富”的目标，聚焦“人大代表助力乡村振兴”主题，通过“人大代表之家”“代表工作联络站”平台，通过开展代表联系选民群众、督办代表建议批评意见、开展代表小组活动、代表述职评议等多种途径，激励鞭策人大代表主动联系群众掌握实情真情，积极反映社情民意，当好群众的代言人，为党委政府建言献策，将人大代表锻造成实施乡村振兴战略的重要力量。

(一)强化组织领导。实施乡村振兴战略是全党全社会的共同责任。“人大代表助力乡村振兴”主题实践活动是动员全__人大代表积极参与乡村振兴，建成全面和谐美丽小康新__的有效途径，更是__人大围绕中心、服务大局的有力抓手。各__人大要根据通知精神，结合各__实际，认真安排主题实践活动。

(二)周密安排部署。各__人大要坚持问题导向，因地制宜制定方案，研究措施，从组织形式、活动步骤、工作方式等方

面作出具体安排，不断深入推进“人大代表助力乡村振兴”主题实践活动，各__人大定期不定期对各位代表的活动情况进行抽查，定期通报活动情况，以激发代表的参与热情。

(三) 狠抓工作落实。各__人大要把“人大代表助力乡村振兴”主题实践活动纳入重要议事日程，要结合实际，立足当前、着眼长远，在促进农牧民增产、增收、增效上下功夫，在鼓励引导农牧民发展特色产业，激发内在动力上下功夫，实事求是，务实创新。要注意总结提炼实践活动中的好经验、好做法，推动__人大工作落地做实。同时，要做好代表履职“四册四簿两记录”的登记，活动开展情况及时报__^v^会办公室。