

# 最新高一第一学期工作计划表 高一教师 工作计划(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一第一学期工作计划表 高一教师工作计划篇一

### 一、培养目标

本专业主要培养具有一定绘画专业知识、基本技能，理解绘画的基本规律，掌握科学的观察方法和表现技法，具有正确的审美观和艺术鉴赏能力，能够在高考中取得良好的成绩。

### 二、教学目标：

掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识。能够熟练掌握其绘画技能。

### 三、教学重点、难点：

充分认识美术学科在培养学生创新精神和实践能力方面不可替代的作用，结合具体的理论知识充分发挥学生的实践动手能力。

### 四、教学内容进度：

学校共开设素描、色彩、速写等美术高考必修课程。本学期开设素描石膏和素描静物、色彩静物、速写等基础课程。

素描：石膏结构与明暗、静物结构与明暗、基础透视理论课；

速写：人物速写；

色彩：认识色彩、色彩基础课、简单静物色彩写生；

周次日期工作内容：

第一周——第二周：素描静物

第三周——第五周：石膏几何形明暗素描

第六周——第十周：静物明暗素描

第十一周——第十二周：认识色彩

第十三周——第十八周：色彩静物

第十九周随堂考试

## 高一第一学期工作计划表 高一教师工作计划篇二

高一年下学期重新分科、分班，我所带的两个物化普通班学生所面临的学习任务之重是令人担忧的，而他们现有的语文素养及对语文的兴趣更让人忧心忡忡，写作素材匮乏，而又鲜有人愿意静下心来阅读与积累，当然也因为没有时间。这一切都是现有的高一新分科、分班的理科普通班学生的知识状况。再者，普通班学生学习积极性相对较弱，且理科班学生的语文学科相对其他学科而言又相形见绌，可以说是“木桶理论”中最短的那根木板，长期以来中学教学对学生在这一学科地位上的不当指导，也给理科理科普通班学生语文素质的增强带来负面的影响。

第一板块“祖国土”的学习，要注意欣赏散文语言的品味；

第二板块杂文、文言文的学习，要多联系时代背景，领悟形象中蕴含的道理；第三板块“文明的对话”、第四板块“寻找文言津梁”议论文等的学习，重在整体把握内容、理清文章脉络进而提取重要信息、提炼主要观点。文言文的学习，重在积累文言实词、文言句式等，在反复诵读中增强学生对文言文的语感。作文教学，重在从写作心理方面激活学生，要让学生时刻保持倾诉表达的强烈欲望，教给方法、明确要求，把握写作的内部规律；要着重培养学生的文体意识，写人叙事生动、说明条理清晰，把握不同文体的特点。

2. 推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取形成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

1. 完成本学期教本和读本的教学任务；

2. 加强基础练习，落实单元训练，努力提高学生考试成绩；

4. 按照年级组和备课组要求与指示，我已经在开学初给学生作了“人生规划报告之赢在起跑线上”，以后还要作报告，以促进大批量学生的素质提高，为引导他们专注学习做铺垫。

相信经过一段时间的不懈努力，我所任教的班级学生的语文素质将得到普遍增强！

## 高一第一学期工作计划表 高一教师工作计划篇三

第一，教学任务重。

高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的的能力，在党的政策指导下，依

据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科，会考政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面对严峻的挑战。

（一）把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是最好的老师。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1、因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2、创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根

本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。“授之以鱼，不如授之以渔。”因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有所得，深深认识到思想政治是一门智慧课。认识事物间的相互联系，认识事物的地位和职能，掌握判断是非的正确标准，辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

### （三）把握好教学的“度”

- 1、循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度
- 2、劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度
- 3、因材施教，把握好知识的深广度

## 高一第一学期工作计划表 高一教师工作计划篇四

课本是学习的基础，在高中学习难度和学习强度都有所提升，高中需要学习的内容也非常多，很多学生把全部的精力都放在不停的练题之中，有些学生会认为想要考高分，看课本没用。

这是一种错误的观点，对一些重点大学学生进行对比发现，往往成绩越好的学生，看的课本时间越长。

那么如何看课本、如何用课本呢？

看课本一般分3步走：课前一遍、课后一遍、考前一遍

课前一遍：预习，并知道哪里是自己的薄弱环节，做到重点听，并且听课的过程，看看老师讲的内容哪些是自己没有发现的或是没有注意到了，并把老师课堂引申的一些内容记住，因为这些往往都是老师多年来宝贵的经验。

课后一遍：课后的一遍需要根据课本回想起老师讲过的内容，并把课本上的知识掌握熟悉，做到不遗漏。

考前一遍：课本的内容是基础，很多知识都是由课本知识引申出来的，看完课本之后，你就会了最基本的了，然后树立信心，相信自己，会了课本，会了从课本到练习题的推导过程，那么考试的时候，所有问题也就可以迎刃而解了。

## 二、重视

推导过程主要是指，能够根据课本的最基本概念，把其他概念推导出来，这样经过自己的推导，就可以对概念或定理或推导公式有了更深刻的认识，然后只需记住最基本概念，其他定理就可以自己简单的推理出来，这样，记所有定理的时候会更熟悉，考试时候如果忘了某些定理还能过很快的推导出来。

并且定理的推导过程的思想和方法很重要，这些也往往是考试的时候常见的推导和计算方法。

高中知识很多，很多内容是你没有见过的，只有重视最基础的定理及其推导方法，在遇到难题的时候、没有见过的题的时候根据这些方法，就能很快的做出来。

初中升到高中，不管学习还是生活都有很大的改变，需要注意心态的调整，在数学上主要注意两点。

2. 初中数学如果学的不是很好，不要有阴影，因为初中数学和高中数学是有很大不同的，在学习方法上，在知识设计上，

初中学习好，不代表就能学好高中数学，初中数学学不好，也不影响你在高中取得优异的成绩。

重要的是你能够摆正心态，尽快的适应到高中的学习中，跟着老师的步伐，找到适合自己的学习方法。

《论语》中有“知之者不如好之者、好之者不如乐之者”。在数学学习中也是，很多学生在初中或高中，对数学有了突飞猛进的进步，很多都是因为看的一些书或经历的一些事情，让他喜欢上了数学，觉得数学是很有趣的、很好玩的。

数学兴趣的来源很多，比如做完一些难题之后带来的成就感，突破一些困难时候的兴奋感，比如做数学中，思维得到锻炼的快乐感。因为数学是思维的体操，一个数学题或一个数学命题，都会让我们感觉到数学的奇妙和神奇。

做好一件事情，你不一定会喜欢上它，但是喜欢上一件事情，你一定能够把它给做好。

对于高中生的数学的调查发现，一个一流的高中，对数学感兴趣的学生只有30%，所以，如果你对数学有兴趣你就一定是一个非常优秀的学生。

树立自信是学好数学，突破一个又一个数学难关的利器。人和人的差距并不大，在智力水平上也没有太大的出入，更多的是学习方法和思考方式的区别。平时学习中注意学习方法和思考方式的同时，还要树立自信，相信自己能够很好的做出来。

在考试中一般都会有一些数学压轴题，这些题目，一开始大家都是想不出来的，有的人思考了5分钟放弃了，有的人思考了15分钟放弃了，可能某些题大家思考20分钟都能思考出来，但是很多就是因为思考了19分钟而放弃了，最终与成功失之交臂。

这就需要树立自信，相信自己能够做出来，最终你就会做出来。

并且这是一个循环，是良心循环还是恶性循环就要看你自己如何对待了，如果你相信自己能够做出来，并且有坚忍不拔的意志，最终你会去获得成功，并成为一个数学上，乃至所有领域的佼佼者的。

主要跟大家分享这四点，没有太多的学习方法，主要是从理论上跟大家分享一下高中数学中很重要的问题，注意到这些环节，在数学上，结合一些具体的方法，你会成功的。

## 高一第一学期工作计划表 高一教师工作计划篇五

### 1、学生情况分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

### 2、教材分析：

高一历史主要是学习历史必修一。属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。

## 二、教学目的及任务

按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我。高一上

学学期的主要教学任务是完成历史必修一教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，了解人类历史发展规律，强化“忘记历史就等于被判”的认识。

### 三、具体措施

1、摸清学生情况，培养学生中的积极分子。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

2、抓好课堂效率。上课力求精干、实在。上课要求每个人做好笔记，课后进行知识整理，定期检查笔记情况，将做得很好的作为样本展出。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，昨夜实行轮流当面批改，做到每次当面批改三分之一以上。单元复习和考试落实到个人，完善课前检查和评估。

## 高一第一学期工作计划表 高一教师工作计划篇六

我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习。

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来充实提高我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

### 二、情况分析

本届学生基础不够扎实，化学方程式、基本概念等基础都不牢，相当一部分学生不重视化学，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习的一大挑战。

### 三、复习任务

使班级95%以上的学生牢固掌握基础知识，初步构建整个高中化学的基础网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯，完成第一轮复习。

### 四、基本策略

1、研究高考化学试题。主要根据近几年来江苏高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

4、重视基础和培养能力的关系。化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进

行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面。此外，要重视对化学实验内容的复习。

7、关注目标生的成长。课堂关注是否听讲，经常提问，课后注重面批，经常找学生谈心，交流思想，多鼓励。

总之，在这剩下的近二百多天的时间里，我们高三化学教研组的2位老师将充分发挥各自的聪明才智，合理分工，团结协作，争取在20xx年的高考中再创辉煌!

## 高一第一学期工作计划表 高一教师工作计划篇七

时间过得很快，转眼到了高中，不知道你们的计划都做好了没?下面是由计划网小编为大家整理的“2018高一班级工作计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

## 一、指导思想：有信心 有耐心 有爱心

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

## 二、工作目标：学会做人 学会学习 学会生活

### 三、具体措施

#### 1、加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合我校学生行为规范的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的高中生。同时，有必要进行校史教育，使学生全面地了解镇赉一中，了解一中的发展历史，为自己成为镇赉一中的学子而感到自豪。

#### 2、加强班干部队伍建设

(1)、建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

(2)、每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

(3)、为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

3、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体 通过军训、班会、团活动等不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

#### 4、抓好学生的学习

(1)、在班上树立正面、积极的学习榜样，发挥榜样作用。

(2)、要求每位学生每月都要制定出自己的学习计划和学习目标。

(3)、每学段进行班级排名，表扬班级前4名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)、多与每位课任老师、学习委员、课代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。

(5)、协调各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

#### 5、加强师生对话，与家长共同完善对孩子的教育

对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子更完善、更成功的教育。

## 6、班级纪律方面

(1)、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是学生自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2)、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。建议同学们课间不做剧烈的体育运动，鼓励同学课间走出教室，接近大自然，放松自己。

(3)、宿舍纪律。为了让学生养成良好的卫生，生活习惯，适应集体生活，对宿舍就寝纪律进行要求，并制定相应的奖惩制度，各宿舍采用舍长负责制，舍长每天定时向班主任汇报宿舍就寝、卫生等情况，及时监督，及时管理。

## 7. 加强学生心理教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

## 四、具体计划

### 1、九月份：

(1)、了解我班学生具体情况，对班级情况有一个总体把握；

- (2)、民主选举，组建我班正式班委会和团支部；
- (3)、召开主题班会，便于学生之间相互了解、彼此认识；
- (4)、制定班级日常规章制度，进行量化管理；
- (5)、做好“迎国庆”和第一次月考的相关工作；
- (6)、指导学生设计学习计划和写出每天具体时间安排；

## 2、十月份：

- (1)、召开主题为“庆十一”的主题班会，培养学生爱国情操；

## 3、十一月份：

- (1)、召开班级座谈会，对班级管理问题师生共同探讨；
- (2)、请部分成绩较好的学生，介绍好的学习方法，学生共同交流；
- (3)、召开学生“心理健康”为主题的主题班会；

## 4、十二月份：

- (1)、组织师生交流会(班主任/课代表/课任老师/学生代表参加)；
- (2)、召开主题为“一年一班”的班会，增进学生班级荣誉感；
- (3)、组织学生有针对性的开始总复习，积极备考；

## 5、次年一月份：

(1)、对本学期班级各项工作进行总结，提交学期总结；

(3)、对假期工作进行安排和指导，帮助学生充实寒假；

## 五、结语

以上即为高一(xx)班工作总体计划。当然，在任何的计划与举措在实施过程中都可能会造成不可预料的结果，为此，特请领导适时进行指导，以期顺利地完成班级管理，并且在我的教育道路上完成第一个伟大的亮点。本人坚信，用自己的信心、耐心和爱心去带领班级，学生会朝着“和而不同，臻于美善”健康成长，实现班级既定目标。

## 高一第一学期工作计划表 高一教师工作计划篇八

以培养学生的自主学习能力和重点，以培养学生学习生活习惯和生活习惯的为抓手，以创建五星级优秀班集体为短期目标，以帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观为长期目标。

1、从抓小节、抓细节入手，把常规管理落到实处，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、以主题班会的形式展开系列大讨论，形成正确的班级舆论导向。

3、完善班级管理体制，使学生的自主性、主体性得到充分发挥。最终形成优良的班风和学风。

4、调动学生积极性，发挥学生自我管理的优势。

5、利用多种途径增强家校联系，联合多方力量形成教育合力。

6、加强学法指导，提高学生的学习能力和学习水平。

7、加强生活指导，提高学生的生活自理能力和时间合理分配能力。

本班共有41名同学，男生22人，女生19人，其中南京市14人，其它市26人，外籍1人。

班委会成员班长：值日班长：

团支部：书记—

学习部：学习部长—学习委员—各科课代表

生活部：生活部长—生活委员—劳动委员—体育委员—

文体部：体育部长—

后勤部：后勤部长—电教委员—安全委员—

宣传部：宣传部长—委员—委员—委员—委员—

略

## 高一第一学期工作计划表 高一教师工作计划篇九

全新的学生，全心的教育。

教学方面狠抓教学常规；教育方面重点抓好行为习惯养成教育。

1、全员全方位倡导目标意识和岗位意识。

2、教学方面

(1) 抓常规教学。常规是基础，努力从备课、上课、听课、评课、作业批改、单元测试、综合测试和课后辅导等方面来

抓，最终从阶段检测来督促和整改。

(2) 积极贯彻新的教学理念，发挥学生的积极性、主动性和创造性，抓好课堂教学的有效性。

(3) 开展不同形式的学科竞赛来促进和激发学生的潜力，培优从基础做起。

(4) 抓好考试管理，从两个方面入手：监考和学生作弊。

### 3、教育方面

(1) 安全至上。教育为先，其次是通过不同途径进行排查，再次是纪律约束。

(2) 诚信教育，尤其是抓好考试诚信。

(3) 纪律教育，有规矩才有方圆。

(4) 行为习惯养成教育。文明、卫生、礼貌、爱校。

(5) 学习有困难学生的转化。

(6) 行为有缺陷的学生教育转化。

### 4、卫生方面

抓好周三大检查和平时的卫生督查，保持卫生洁净，为师生创造舒心的教学和学习环境。

### 5、财产管理

以节俭为原则，搞好教寝室财产管理及公共区域财产管理。由专人负责，他人协助，严惩恶意破坏公物行为。

## 6、宣传工作

抓好橱窗宣传，以正确的舆论引导人。做好以下工作：

- (1) 展示学生手抄报作品，给他们一个增强自信心和展示才华的舞台。
- (2) 好人好事及时表扬，树立正面引导。
- (3) 对不文明行为的人和事进行适度曝光，惩恶扬善。
- (4) 表彰考试成绩好的学生。
- (5) 表彰平时表现优秀的学。

## 高一第一学期工作计划表 高一教师工作计划篇十

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的 ability，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。

使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务

的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系。

第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一。

注重思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。

对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。

但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。

高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。

在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。

对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

## 2、措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。

认真备课，加强集体备课，备好学生，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。

培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会理解记忆。

只有这样才能真正学好政治。

(4) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的积极性和成绩。

## 1、新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

## 2、集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体补课，充分发挥政治组集体的力量，为高二政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

## 3、作业批改方面：

同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

## 4、校本教研：

积极参加校本教研，备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。

进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。

每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。

改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。

要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育

技术水平的提高。

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度阶段，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。

开好每周二的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制，自我推荐，班主任任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，开展各课兴趣小组，培养浓厚兴趣，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

2.班主任工作计划高一

3.高一班级工作计划

4.高一优秀班主任工作计划

5.高一工作计划模板集锦六篇

6.高一班主任工作计划

7.高一物理教学工作计划

8.高一年级工作计划